Февраль 2016
№6

ЧНШ

Читай Новости Школы

Стр.2
Не только на уроках

Стр. 3
В гостях у ХАСКИ

Стр. 9
Когда я стану бабушкой...

Иванова Янина, 4 класс

Не только на уроках...

Конкурс «PRO-читайка»

1 февраля в нашей школе стартовала семейная игра «PRO-читайка». Она проходит в пять этапов. Участвуют 13 команд. Это семьи учеников нашей начальной школы. Да, именно семьи, ведь игра увлекла мам, пап, даже дедушек и бабушек. Каждая команда выступает под выбранным ею названием. Участники зашифрованы, чтобы члены жюри не знали, кто именно отвечал на вопросы тура.

Игра очень интересная. В задания входит, например, угадать сказочника по фотографии, разгадать или составить ребусы, кроссворды и многое другое. Во время выполнения заданий я много узнала, например, про псевдонимы писателей и поэтов. Создатели этого замечательного конкурса Ольга Васильевна и Нина Анатольевна. Спасибо им за это!

Свинцова Полина, 4 класс

Сказка про Афосия, Барина и ель волшебную

Жил-был на свете человек. Звали его Афосий. Был он не стар, не молод. Однажды Афосий пошел за водой на речку. Набрал он воды, пошел домой. Как пришел, стал выливать водицу в кувшин, как вдруг к руке его прилипло какое-то зернышко. Подивился Афосий: «Откуда же в речке зерно взялось?» Подумал он и решил зернышко посадить и посмотреть, что из него вырастет.

Вскоре пророс из зерна росток. С каждым часом он становился больше и больше, и наконец выросла ель. Обрадовался Афосий: «Вот какое красивое дерево у меня выросло!»

Однажды решил Афосий чайку напиться, да водицы не нашел. Пошел к реке. Вдруг видит около реки маленький котенок сидит. Пожалел Афосий беднягу и промолвил: «Пойдем ко мне жить. Не стеснишь ты меня нисколечко!»Обрадовался котенок. Хвостишку задрал и потрусил за Афосием. Как пришли, котенок сразу на печку прыгнул и свернулся клубочком. А Афосий стоит и посмеивается: «Сразу видно, кто в доме хозяин!» И поэтому решил Афосий котенка Барином называть.

Годы идут, живут Афосий с Барином душа в душу. Вместе на рыбалку ходят, в лес за грибами.

Однажды проснулся Афосий и увидел, как подошёл Барин близко -близко к нему, посмотрел на него ясными янтарными глазами и вдруг произнёс: «Доброе утро, Афосий!» Удивился Афосий, но вежливо ответил:

-Доброе, Барин.

-А ты знаешь, что ель твоя волшебная? Она может исполнить три твоих любых желания. Для их исполнения надо просто прикоснуться к стволу и сказать: «Ель могучая, дай знания, чтоб исполнились мои желания!» Но твое желание исполнится, только если оно будет разумным.

Сказал это Барин, и выпрыгнул в окошко и забрался на ветку ели.

Афосий тоже через окошко вылез, прикоснулся к ели и говорит: «Ель могучая, дай знания, чтобы исполнились мои желания. Желаю я жить в счастье, в здоровье, и чтобы Барин жил со мной до самой старости!»

Зашумела ель, закачалась, и почудилось Афосию будто слова кто-то произносит: «Твои желания разумны и будут исполнены». С тех пор живут Афосий и Барин в здоровье и счастье вместе.

Анастасия Соловьева, 6 класс

Не только на уроках...

В гостях у хаски...

Недавно мы с классом ездили за город «В гости к хаски». Когда мы приехали, нас сначала пригласили в дом, а потом уже показали собак. Самое смешное, что сначала в доме мы встретили кошек, которые спокойно дремали и не обращали внимания ни на нас, ни на собачий лай. Когда мы приближались к вольеру, собаки подняли, как мне показалось, радостный лай. Собаки живут в вольерах, в которых есть будки. У каждой собаки свой «дом». Но здесь мы обнаружили и пустые домики. Это будки 12 собак, которые сейчас в северной экспедиции.

Нас встретила женщина-кинолог. Она рассказала нам о «жителях» питомника. После такого знакомства с собаками каждый из нас получил возможность выбрать себе любимца.

Байкал лохматый, рыжий оказался очень стеснительным псом.

Как только мы подошли к его будке, он сразу в ней и спрятался. Но вскоре Байкал решил всё-таки выйти и даже позволил Яне погладить себя и почесать за ушком. А в это время другие ребята тоже начали находить себе друзей среди собак. Например. Лёня обратил внимание на собаку по кличке Детка, Женя сдружилась с Гаем. Рамби не захотел обращать на меня внимание, но тут я заметила собаку, которая, как мне показалось, очень грустила от одиночества на крыше своей будки. Лучик—очень красивая собака, чёрная шубка с белыми пятнами. Мне понравилась эта поездка, ведь нам ещё удалось прокатиться на собачьей упряжке.

Гарлоева Геля, 4 класс

Подружиться с хаски

В начале февраля мы с классом ездили «В гости к хаски». Ехали мы туда очень долго, но весело. В дороге разговаривали друг с другом, смотрели в окна на зимний лес, деревни.

И, вот, наконец, приехали. Наш автобус через ворота привёз нас на территорию питомника. Нас встретил заливистый лай. Экскурсовод рассказала про собак, породы, их характер, что они едят.

Даша Юрченко с любимчиком

Мы остановились около стенда с фотографиями и рассказами о собаках, совершивших замечательные поступки: служили в милиции, спасали людей в горах! В этом питомнике более 60 собак служебных пород. Все они очень дружелюбные. Нам сказали, что они очень любят детей. И мы сами в этом убедились. Я смогла подружиться с Чуком. Я всплакнула, когда пришло время уезжать. И мне даже показалось, что Чук поднял лапу, прощаясь со мной.

Аня Елизаркова, 2 класс

О собаках и не только

Рассказ «О собаках и не только» ведётся от лица собаки. В нём описано множество историй, связанных с Трисоном, Фукусимой (так звали главных героев повести «Фукусима, или история собачьей дружбы»). Я получила много полезных сведений из этой книги!

Например, знали ли Вы, что в замке Лидс (Англия) находится единственный в мире музей собачьих ошейников. А музей собак в Берлине (Германия) имеет более двух тысяч экспонатов. Здесь собрано всё: картины, скульптурные изображения, призы, полученные собаками. Музей даже занесён в книгу рекордов Гиннеса. А первый музей собак появился в 1982 году в США.

Много в книге сказано о собаках – поводырях и о жизни слепых людей. Меня поразило, что в наше время незрячие люди могут делать те же вещи, что и другие люди планеты. Например, они могут читать (существует специальный шрифт Брайля), переписываться в Интернете (с помощью специального дисплея), и, наконец, «смотреть» фильмы(для незрячих людей придуман тифлокомментарий - диктор проговаривает, описывает то, что мы обычно видим). Существуют тактильные музеи, это те, где посетители могут трогать экспонаты руками. Собаки - поводыри настоящие помощники человека. В России на триста незрячих воспитана одна собака-повыдырь.

Меня тронуло, что собаки – спасатели готовы из последних сил бороться за жизнь человека. Например, собака по кличке Фукусима искала мальчика под завалами, даже когда у неё были отморожены лапы. И нашла его, хотя многие люди уже думали, что мальчика не спасти. А ещё там описана история, когда собака, рискуя своей жизнью, спасла человека из пожара. Огромное количество жизненных «собачьих» историй спрятано в книге Михаила Самарского. Я могла бы пересказать их все, но лучше, если вы сами найдёте время прочитать их. Уверяю, вы получите истинное удовольствие!

Малынова Полина, 6 класс

«Обыкновенное чудо» в необыкновенном исполнении

16 февраля мы все посмотрели спектакль, поставленный нашими учителями. Какие они молодцы! Просто настоящие актёры. Спектакль прошёл для нас зрителей, как одно мгновение. Одна яркая сцена сменялась другой. Зрители в зале то замирали, вслушиваясь в текст, то дружно аплодировали в такт музыке, то, даже подпевали нашим замечательным артистам, то хохотали в голос. Мне понравилось всё: и декорации, и костюмы, и, конечно же, сами исполнители. Каждая роль так здорово была сделана, так образ героев пьесы подходил учителю, который её играл, что на сцене действительно было чудо.

Прекрасное, радостное настроение подарили нам и Михаил Владимирович и Екатерина Сергеевна, Александр Сергеевич и Ирина Владимировна, Роман Иванович и Татьяна Юрьевна, Елена Николаевна и Лариса Григорьевна, Владимир Михайлович , Мария Ивановна и Сергей Викторович. В конце спектакля мы узнали, что режиссёром спектакля стала Надежда Георгиевна. Мне хочется, чтобы и на следующий год учителя поставили спектакль. Думаю, что он получится ничуть не хуже, а даже лучше.

Спасибо! Спасибо! Спасибо!

Соловьёва Настя, 6 класс

23 февраля

День пап

Ребята начальной школы пригласили своих пап на праздник. Мы долго готовились к этому дню. Разучивали танец с Ксенией Сергеевной, нашим замечательным хореографом. Пели песни. Софа из третьего класса прочитала стихотворение про папу.

Три сборные команды мальчиков и команда пап соревновались в силе, ловкости. Участвовали в различных конкурсах. Зрителям очень понравилось, с каким настроением прошли эти весёлые старты.

Папы победили мальчи-

ков, чему были рады все зрители и участники, а папы прыгали от радости. Все участники получили призы.
Остафик Василиса, 2 класс

Спасибо за поздравление

Перед праздником Днём защитника Отечества девочки и учителя сделали замечательное поздравление мужчинам, юношам, мальчикам нашей школы. Концерт-поздравление получилось творческим, тёплым, душевным. Они подарили нам хорошее настроение.

Мне очень понравились все выступления: и частушки, исполненные девочками 5 класса, и необычный танец 4 класса, и выступление Софы из 3 класса в роли лисы. Но особенно меня рассмешила сценка из солдатской жизни.

Интересными были и видеоролики. Много забавных моментов жизни мальчиков из разных классов было подмечено.

А 11 класс сделал постановочный ролик под песню «Бибика»! Получилось очень смешно! Спасибо большое девочкам и учителям за такой праздник.
Арсений Коломейчук, 8 класс

Год литературы. У книжной полки

Мировой бестселлер

На прошлой неделе я начала читать книгу – мировой бестселлер «Чудесный нож». Это вторая часть сказочной трилогии «Тёмные начала». Это книги о приключениях девочки по имени Лира. Она собирается спасти детей от жрецов. У неё есть волшебный золотой компас, который даёт ответы на её вопросы.

У персонажей этой книги присутствуют деймаиы. Это черты характера человека в образе животных. У детей дейманы меняют обличие, а у взрослых уже нет. В них заключена жизнь человека. Например, если во время войны в реальной жизни стреляют в людей, то в этой книге попадают в деймана. Автор этих книг Филип Пулман готов выпустить и третью книгу. По этому сюжету снят фильм «Золотой компас». Это занимательная книга, способная подарить увлекательное чтение. Советую почитать.

Иванова Янина, 4 класс

Мой любимый персонаж—чародей

Чародей Хоул

Хоул, живущий в Ходячем замке. До конца истории его личность так и не раскрывается, а загадки остаются без отгадок. Скорее всего, Диана Уинн Джонс рассчитывала на то, что читатели её книги «Ходячий замок» сами смогут отгадать оставшиеся без ответов загадки. А поскольку я очень люблю книги и фильмы, которые заставляют задумываться, учат ценить свои знания, то эта история не оставила меня равнодушной.

О самом Хоуле могу сказать, что он необычный, сказочный. Он всегда говорит загадками и превзошёл всех в своём любимом деле—чародейство! Мне кажется, что все, кто прочитали или посмотрели фильм об этой истории, должны были запомнить и полюбить этого персонажа за его вежливость и загадочность.

Копнина Василиса, 7 класс

Родник волшебной песни…

Мы с классом побывали в гостях в одном необычном доме под названием «Дом кантеле».
Было очень интересно посмотреть на карельские костюмы, в которых выступали артисты знаменитого ансамбля «Кантеле».

Николай Кочергин. Вяйнямёйнен играет на кантеле

Мы увидели портреты и узнали о Льве Косинском, Тойве Вайнонене, Викторе Гудкове. Они были народными артистами Карелии и учителями. А ещё мы увидели древний инструмент кантеле, узнали, как его делают, и мы даже сами попробовали сыграть на нём. И, конечно же, мы услышали, как звучит этот древний инструмент в исполнении музыкантов. Нам всем очень понравилось.

Алиса Юрченко, 3 класс

Яркая зима

Какого зима цвета? Белоснежная, серая, а ночью чёрная с оттенком тусклого жёлтого цвета фонаря… Но у ребят, которые принимали участие в третей школьной творческой выставке «Зимняя пора», цвета зимы совершенно иные! Яркая, насыщенная красными, золотыми, синими и оранжевыми красками зима радует нас радостным настроением! Спасибо большое ребятам и организаторам за эту яркую радость!

Когда я буду бабушкой...

Я даже представить себя не могу в роли бабушки. Ведь мне ещё только 13 лет, и до возраста бабушки мне ещё далеко. Я уверена в том, что очень хорошей бабушкой.

Я очень хочу, чтобы у меня была маленькая миленькая внученька, которая будет нежно любить меня и постоянно окликать своим звонким голоском. Я буду с радостью нянчиться с ней. Летом я с ней буду приезжать на свою дачу—маленький домик на берегу озера. Возле домика несколько грядок и качели для любимой внучки. По вечерам я буду сидеть на кресле качалке и слушать мелодии из патефона и вязать разноцветными нитками носочки моей милой внученьке. А иногда буду вспоминать о том, какая у меня была долгая интересная жизнь.

Днём я буду возиться на грядках, выращивать под окнами цветы, поливать яблоню, грушу и сливу. А ещё у меня будут соседки, такие же милые бабушки, как и я. Они будут приходить ко мне в гости, пить чай и разговаривать о рассаде.

В городе я буду ходить с внучкой туда, куда она захочет. В кино, в кафе, в театр. А ещё я буду шить её куколкам наряды. И, как любая бабушка, я должна буду превосходно печь пирожки и готовить борщ.

Я очень хочу быть хоть чуточку похожа на моих бабушек! У меня самые замечательные бабушки, я их сильно люблю и просто обожаю ездить к ним в гости. Я постараюсь сохранить ту доброту, которую мне подарили мои бабушки и передать потом её своим внукам!

Поздравляю своих бабушек и всех бабушек на свете с весенним праздником, с 8 марта!

Ксюшенька Соколова, 7 класс

8 марта

Дорогие девочки, мамы, бабушки, сестры и подруги!

...спаси-бо вам за ваше терпение, за тепло, которое вы дарите!

Желаем вам...

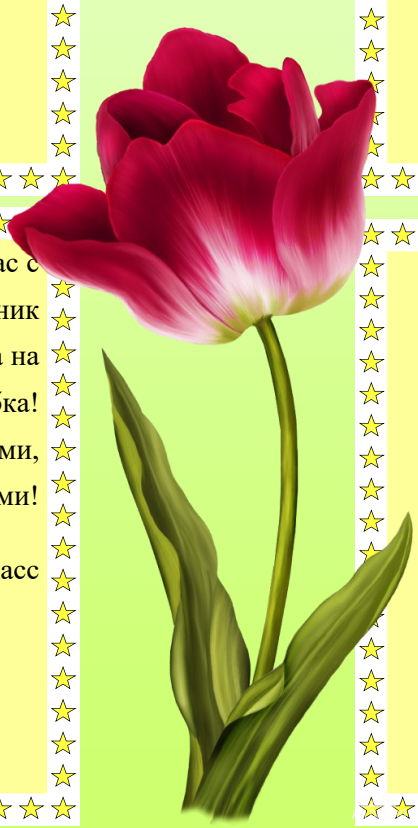
...всего самого наилучшего, будьте всегда красивы и здоровы! Всех благ! Счастья! Хороших весенних дней! Успехов во всём! Улыбок! Исполнения желаний! Много денег на всякие женские радости: конфетки и мороженое, цветные скрепки и яркие наклейки, резиночки для волос и лак для ногтей! Счастья бесконечного!
С любовью, мальчишки 5, 6, 7 классов...

О, волшебные женщины! Поздравляю вас, прекрасных, восхитительных, лучших, милых, добрых, солнечных и, конечно, умных, с этим замечательным весенним днём! Оставайтесь такими же всегда!

Мария Сафронова, 5 класс

Наша любимая Берта Александровна, поздравляем Вас с 8 марта! Спасибо Вам за Вашу помощь и тепло! Желаем Вам всего самого наилучшего, светлого, долг их лет жизни!

Александра Чоботова, 7 класс



Дорогие учителя! Поздравляем вас с 8 марта! В этот чудесный праздник будьте самыми счастливыми, а на вашем лице пусть будет улыбка! Оставайтесь такими же добрыми, умными и красивыми!

Полина Малынова, 6 класс

Уважаемые учителя!

С 8 марта вас!
Желаю здоровья, счастья!
Пусть всегда в вашей жизни будут бесконечные красивые букеты с благоухающими цветами!

Соня Гриппа, 5 класс