Февраль 2017

№6

ЧНШ

Читай Новости Школы

Стр. 2-4

Предсказания из 1960 и из 2017

Стр. 5-6

День Святого Валентина

Стр. 8

Провожали зиму

Стр. 7

День защитников Отечества

Стр. 9-10

Советуем почитать

ЧНШ

Фев- раль, 2017
№6

Предсказания из 1960 года

Судя по этому диафильму (надеюсь, вы знаете что такое «диафильм», а если не знаете, то «погуглите»), советским писателям и художникам 2017 год казался далёким и фантастическим, но изобретения, которые должны были появиться к этому году оказались вполне себе реальными!

Кого не волнует вопрос о будущем? Какое оно? Кому не хочется заглянуть в следующее столетие? Читая научно-фантастические книги, знакомясь с расчётами учёных и смелыми инженерными проектами, можно нарисовать себе картины будущего.

Все кадры этого диафильма Вы можете найти в Интернете, а мы выбрали для Вас три наиболее интересных кадра, где авторы угадали с изобретениями, появившимися к 2017 году. Давайте посмотрим!

Мамы на кухне не было, но она оставила записку–задание умной кулинарной машине. „Мой любимый завтрак!"–обрадовался мальчик.

«Мамы на кухне не было, но она оставила записку-задание умной кулинарной машине».

Здесь авторы диафильма угадали с появлением в каждом доме «умной кулинарной машины» - мультиварки !

А здесь говориться об экране «телевидефона»… Согласитесь, что возможность говорить по Skype, Viber и другим приложениям с функцией видеозвонка здесь тоже угадывается!

Мама смотрела с экрана телевидефона. Она стояла на палубе теплохода. Здесь разместился детский сад, в котором находились её младшие дети.–„С завтраком справился?"–спросила мама улыбаясь.

Вот эти школьники 2017-го года в учебном кинозале. Особый приём кино–„лупа времени" позволяет им наблюдать, как создавался новый облик страны.

В «учебном кинозале» в 2017 году может побывать каждый ученик на любом уроке, ведь в классах многих школ есть электронные доски с множеством функций, в том числе и с функцией просмотра учебных фильмов!

ЧНШ

Фев- раль, 2017
№6

Заглянем в будущее

Что нас ждёт в будущем? Какие изобретения придумают люди через 10, 50 и 100 лет?
Этот вопрос всегда будет волновать.
Шестиклассники пофантазировали на эту тему, и вот что у них получилось!

Уже совсем скоро человечество избавится от ненужных ему проблем.
В 2025 году мы сможем научить животных говорить! А ещё через год компьютеры смогут передавать запах. К счастью, в 2030 году будут изготовлены лекарства от всех болезней. Через два, три года за человека будут работать роботы. В 2035 году машины будут летать!
Ещё через восемь лет мы сможем перемещаться во времени. А в 2050 году, может быть, люди смогут силой мысли переместится в пространстве. Появиться в другой стране.
Нас ждёт фантастическое будущее.

Сафронова Мария, 6 класс

Здравствуй, человечество! Я - умнейший, красивейший, и скромнейший учёный Эрик Карабешкин. Сегодня я поведаю вам об открытиях и новейших технологиях двадцать первого века.

Во-первых, мы изобрели машины на козлином молоке, ведь его не пьют около восьмидесяти процентов населения планеты.
Во-вторых, мы изобретём камины и печки, работающие на комочках из манной каши, ведь девяносто пять процентов людей не любят манную кашу с комочками.

И, наконец, в-третьих, мы в процессе изготовления пульта от телевизора, на который можно позвонить. Ведь каждый третий теряет пульт ежедневно, и тратит на его поиски много времени.

Подведём итоги. Даже самые странные безумные идеи и творения иногда могут стать полезными.

Эрика Пашкова, 6 класс

Фев- раль, 2017

Заглянем в будущее

В XXI веке на нас нахлынут многочисленные открытия. Как полезные, так и бесполезные.
Летом 2016 года люди начнут ловить покемонов. Это приведёт к многочисленным дорожно-транспортным происшествиям. Люди изобретут мобильные телефоны, с помощью которых, можно позвонить с любого расстояния. Появится полезное изобретение для любителей музыки и для людей изучающих языки, причём эти устройства помещаются на ладони! А ещё книги можно будет не только читать, но и слушать, например, можно слушать в дороге! Наушники будут лежать в сумке или кармане почти у каждого второго прохожего.
На этом, конечно, изобретения не заканчиваются, но самые часто используемые я перечислила.

Гриппа Соня, 6 класс

Мне кажется, что наши учёные изобретут что-то сверхъестественное. По заявлениям наших учёных к 2020 году они выпустят первый концепт летающего автомобиля, который может как летать, так и передвигаться по земле.

Также мы изобретём новый тип нефти. Она будет продаваться за большую цену, и Россия станет страной номер один в мире.

Наша экономика поднимется до небес. Ещё наши учёные изобретут новое оружие, которое сможет пробить любую броню.
Зачем же нам оружие, летающие машины и нефть? Оружие нужно для обороны, летающие машины уменьшат количество ДТП, а нефть для выхода из кризиса.
Это прогноз в науке от Сергеева М.Н.

Сергеев Михаил, 6 класс

В новом веке появятся летающие машины, электронный сайт, где была бы самая достоверная информация о любом предмете и человеке, новые уникальные роботы.
Во-первых, если наши учёные изобретут летающие машины, мир бы стал экологичней, воздух чище, а растениям стало бы больше места.
Во-вторых, наши программисты создадут сайт, который будет популярным, и россияне смогут заказывать недорогие, но качественные вещи с доставкой 1-2 дня!
В-третьих, ученые изобретут роботов- помощников, которые будут помогать в различных ситуациях. Например, робот, помогающий пожарным, если пламя очень сильное, и человеку в огонь не пройти, то робот с лёгкостью пройдёт в огонь и предотвратит его!
Конечно, это всего лишь предположения. И, возможно, всё это сбудется нескоро, но мечтать уже можно сейчас.

Грин Александра, 6 класс

ЧНШ

Фев- раль, 2017
№6

14 февраля

Пока в Интернете набирает количество лайков мем под названием «Ждун», многие из нас ощутили себя в роли этого героя именно 14 февраля, ведь не найдётся, пожалуй, ни одного человека, который не ждёт сюрпризов в этот день и которого не способна порадовать валентинка!

Справка: Homunculus loxodontus (в России более известна как «**Ждун**») — скульптура голландской художницы. Скульптура установлена перед детской больницей в Лейдене. Представляет собой безногое существо серого цвета с головой северного морского слона, телом гигантской личинки и руками пожилого человека, который сидит на стуле в позе ожидания. Является популярным мемом в Рунете под названием «Ждун»

Были ли сюрпризы в этот день?

Диана, 5 класс: Мы были почтальонами, и поэтому сами разносили валентинки. Что касается меня, то да, сюрпризы были.

Эрика, 5 класс: Я больше люблю дарить подарки, чем получать, стараюсь сделать сюрприз для других.

Гоша, 5 класс: Екатерина Сергеевна, Вы же знаете почерк каждого ученика, помогите определить, от кого мне пришла эта валентинка!

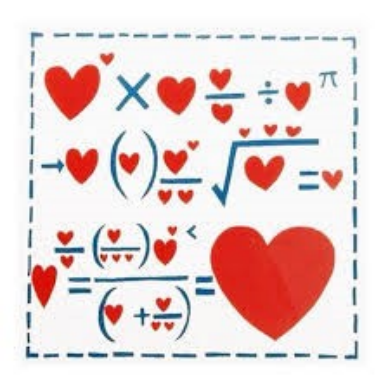
Яна, 5 класс: Я была почтальоном и разносила валентинки. Очень много валентинок мы относили в младшую школу и даже в детский сад. Были и валентинки с адресатом: «Моей маме». Крайне сложно было определить , для кого же она. Но мы доставили все валентинки!

Алина, 5 класс: Я была почтальоном, и меня поразила одна валентинка. Она была без конверта, но так оригинально сделана, что думаю, она способна произвести впечатление на того, кому она адресована! В следующем году хотело бы побольше видеть оригинальных валентинок, мы могли бы даже устроить конкурс на самую оригинальную валентинку!

ЧНШ

Фев- раль, 2017
№6

14 февраля



Но не только «почтой Валентина» запомнился этот день, но и учительским спектаклем под названием «Формула любви»!

Искромётный юмор и неожиданные повороты событий сюжета. Учителя предстали в самых разных ролях: холодного и расчётливого графа, забавных хитрых слуг, наивного помещика Федяшева и его мудрой тётушки, роковой красотки Лоренцы и впечатлительной Маши…

Получилось яркое событие этого дня!

ЧНШ

Фев- раль, 2017
№6

День защитника Отечества

В этом году праздник, посвящённый Дню защитника Отечества получился необычным. Вместо традиционного концерта в актовом зале, праздник прошел в столовой. Девочки получили задание приготовить для мальчишек своего класса что-нибудь вкусное и оригинальное! Кто-то испек кексы, кто-то сделал торт, а кто-то ограничился покупной пиццей. Мальчики попробовали все угощения, поучаствовали в состязаниях!

Алина, 5 класс: Мы долго готовились, обсуждали варианты и темы для праздника. В итоге решили сделать кексы, торт и напитки в стиле любимой игры наших мальчиков— “Clash Royale”. Получилось довольно оригинально, правда, мальчишек немного смутило обилие голубого цвета: кексы, торт и даже скатерть! Мы весь день смеялись и шутили по этому поводу! А ещё мы приготовили мальчикам шарики, но на празднике забыли их за жалюзи в столовой. Обнаружили их только после праздника… Как сказала Яна: «Это был наш козырь!» Но мы победили и без шариков! Жюри отметило оригинальность и яркость наших стараний! Поздравляем мальчиков ещё раз!

Эрика, 6 класс: Мы заказали гамбургеры для наших двух мальчиков и украсили их с помощью зелёных салфеток и картошки фри. Получилось оригинально, брутально и немного игриво! Думаю, наши мальчики оценят по достоинству наши старания!

Девятый класс тоже поддержал инициативу и представил вниманию жюри вот такой вот шикарный торт с именами мальчишек в виде звёзд, с пушками и гранатами, с пулями и погонами! Получилось мужественно и ярко!

ЧНШ

Фев- раль, 2017
№6

Чтобы теплая и радостная весна поскорее пришла, надо хорошенько проводить зиму!

5 фактов о проводах зимы 2017:

1. **Екатерина Сергеевна:** “Шиш тебе!”, “И тебе шиш”, “Кому шиш дать?” “А на 5 шишей я что могу купить?” “Сколько у тебя шишей осталось?” - все эти реплики мы могли услышать во дворе школы 28 февраля 2017 года. Дело в том, что по традиции на этом празднике денежной единицей был «шиш», который можно было получить, выполняя разные задания.
2. **Женя, 5 класс:** В этом году за шиши можно было получить сладкие облачка сахарной ваты на палочке, заморское лакомство—попкорн и много разных сувениров.

3. **Геля, 5 класс:** Самые популярные виды состязаний: метание валенка, прыжки через скакалку, армрестлинг, битва подушками и переворачивание блинов на сковородке. В состязаниях принимали участие от мала до велика: ребята из начальной школы, старшеклассники, родители и даже некоторые учителя!

4. **Яна, 5 класс:** Праздник закончился сжиганием бабы, олицетворяющей зиму! За полминуты от красивой фигуры краснощёкой Зимушки в красном сарафане и зелёном фартуке не осталось почти ничего! Зима закончилась! Дорогу молодой хохотушке Весне!

5. **Гоша, 5 класс:** В этом году блинов после праздника на полднике не было (хотя мы все почему-то ждали блины!), но масленичная неделя закончилась, поэтому вместо блинов была пицца!

Татьяна Назаренко «Проводы зимы» 2008

ЧНШ

Фев- раль, 2017
№6

Алексей Багров уже не первый раз становится героем нашей газеты и рассказывает о книгах, которые он прочитал! Сегодня он расскажет о замечательном романе для детей и подростков «Гваделорка».

Я прочитал первую часть романа Владислава Крапивина «Гваделорка». Она называется «Самый длинный день». Герой романа московский пятиклассник Ваня. Он приезжает на каникулы в небольшой, но старинный городишко Турен, где знакомится с местными ребятами. С забавной, смелой и очень правдивой и находчивой девчонкой Лоркой, с Квакером, с Трубачами, благородными неразлучными друзьями, с Ликой и Тростиком. Мне понравилось, как автор знакомит с каждым героем. Все эти ребята, герои его повести, имеют свой характер, свои нехитрые истории взаимоотношений. Я узнал о жизни туринских мальчишек и девчонок ещё до приезда Вани. Приключения начинаются.

И вот я дочитал всю повесть. Дед Вани профессор Евграфов по прозвищу Граф рассказал ему о своём друге Рэмке и его тайне. Так вся компания друзей узнала о капитане Булатове, о пароходе «Охотница». Друзья стали разгадывать тайну капитана и его карты…

Это самая интересная книга, которую я прочитал! Я не нашёл такого города на карте. Но такие события могли произойти в любом городе, где живут интересные, любознательные ребята, умеющие дружить и фантазировать. Общая цель сближает людей – это одна из главных мыслей автора.

Прочитайте, не пожалеете. Кстати, эта книга есть в нашей школьной библиотеке.

Багров Алексей, 4 класс

ЧНШ

Февраль, 2017
№6

Анюта Куркина, ученица 7 класса нашей школы, - победительница школьного этапа VI Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая Классика", который прошел в феврале 2017 в нашей школе.
Аня читала отрывок из романа Н. Бумбадзе "Я, бабушка, Илико и Илларион" (1 глава)

- Аня, почему ты выбрала именно эту книгу? Чем тебе она нравится?

- Эта книга интересна тем, что в ней описывается жизнь мальчика и его семьи, много диалогов, много интересных ситуаций, в который может попасть любой из нас.

- Какой твой любимый герой?

- Мой любимый герой— Зурико! Это герой моего возраста, и я его проблемы, мысли и переживания очень хорошо понимаю.

- Тебя выбрали выступать на конкурсе и отстаивать честь школы. Это не только очень почётно, но и ответственно. Чего ты боишься больше всего?

- Я боюсь выступать на сцене, боюсь этой внутренний борьбы с волнением.

- Что ты посоветуешь читателям нашей газеты?

- Больше читать, расширять свой кругозор, каждый день узнавать новое и быть артистичным человеком.

Анюта, желаем тебе успехов на конкурсе!

Мы будем за тебя болеть!