

Январь 2016

№5

ЧНШ



Читай Новости Школы

Стр.3
Среда 13-е

Стр. 4
Конкурс
чтецов

Стр. 5-6
У книжной
полки



Иллюстрация к сказке «Сампо-Лопарёнок» Конева Ульяна, 2 класс



Январь
2016
№5

Наши каникулы

Путешествия—это само по себе уже праздник! Так получилось, что и пятиклассница Маша, и семиклассница Соня провели Новый год и январские каникулы в путешествии по

Италии и Австрии!

Кристалл размером с комнату...

Мои каникулы прошли в Австрии. Но по пути мы заехали в Милан.

Там мы посмотрели знаменитую фреску Леонардо Да Винчи «Тайная вечеря». Она была прекрасна! Ещё мы посетили музей «Ромео и Джульетта», где сделали много фотографий. А затем уже отправились в Австрию. В первый день



папа с Женей (моя сестра) отправились кататься на лыжах. Когда они вернулись, мы поехали в «Дом воды». Это целый комплекс, состоящий из 12 бассейнов и 7 саун! Там можно было даже плавать на улице в бассейне, хотя был довольно холодный воздух, вода в бассейне была горячая, согревающая. А потом мы пошли в Музей кристаллов. Там мы увидели самый большой кристалл в мире! В него даже можно было зайти – он сделан в виде комнаты! Мне там очень-очень понравилось!

Маша Сафронова, 5 класс
Фото автора



Гарда-Верона-Инсбрук...

В Италии есть два озера. Одно называется Комо, а другое—Гарда. Прошлой весной мы были на озере Комо, а этой зимой мы побывали на озере Гарда. Поначалу, когда мы прилетели, было какое-то

странное ощущение, потому что нигде не было снега, природа выглядела по-осеннему, было даже сравнительно тепло. В Петрозаводске в это время было –20.

Но как же там было красиво! Светило солнце, на озере стояли яхты, озеро в окружении Альпийских гор было просто сказочным.

Конечно, на одном месте мы не сидели. Ездили в маленькие городки, разбросанные по всему берегу озера. Съездили в Верону! Город, который прославил Шекспир в своей «печальной повести» «Ромео и Джульетта». Верона—место паломничества любителей Шекспира и всех влюблённых. Арка перед домом Джульетты исписана именами людей, которые хотят, чтобы любовь их была такая же крепкая, как у Ромео и Джульетты.

Также неподалёку расположился город Сирмионе, где во времена Древнего Рима был курорт. В городе сохранился средневековый замок Скалитеров. Городок этот сейчас очень популярен. В нем находятся целебные термальные источники.



Проведя неделю в Италии, мы отправились в Австрию. Городе Инсбрук располагается музей, завод и штаб-квартира Swarovski. А ещё в Инсбруке два раза проводились Олимпийские игры. В одном из уютных кафе города мы попробовали традиционный австрийский торт «Sachertorte». Мне этот город понравился, красивый, окружённый со всех сторон горами.

Оставалось всего два дня каникул, и мы поспешили домой.

Соня Михайлина, 7 класс



Январь
2016
№5

Наши приключения



Среда, 13-е января... Тихо падает снег... Стоп! Снега уже столько, что машины застревают в сугробах, буксуют, пытаются выбраться из снежной западни, но всё тщетно...

Снега уже столько, что люди на остановках встают в очередь, ожидая общественный транспорт, но и это зря, потому что неторопливый автобус уже переполнен. А те, кто решил пойти до работы пешком—настоящие герои и силачи.

Ведь снега уже столько, что ноги застревают в сугробах и чтобы вытянуть их обратно требуется недюжая сила. Дааа. В январскую среду под знакомым числом «13» нам было не до шуток. Или, наоборот, шутили весь день? Мальчишки 7 класса выбегали во двор и ныряли в снег, сняв при этом весьма интересное видео! А ведь и правда, некоторых учеников возле школы, которые ползли по снегу, напоминая Ди Каприо в фильме «Выживший», можно смело номинировать на «Оскар»!

Итак, представляем Вам рассказ пятиклассницы о том, как прошёл этот день.



«Выживший» 13-го

Моё утро началось с того, как мама разбудила меня. Мне тяжело было вставать, ведь было так рано, но я встала! Я оделась, почистила зубы, расчесалась и пошла на кухню. Мы позавтракали, и пока мы собирались, мама оделась и пошла заводить машину.

Вдруг мы услышали:
-Маша! Помоги снег убрать!

И когда я вышла во двор, то тут же провалилась в

ехали на нашей машине. Были большие пробки, люди толпами стояли на остановках и всё было занесено снегом.



Автор текста:
Маша Сафронова,
5 класс



сугроб.

-Ого! Как много снега!

Мы хотели вызвать такси, потому что боялись увязнуть в больших непролазных сугробах и застрять в глыбах льда, но нет, мы по-

Было очень много снега! Но все-таки мы добрались до школы.

Когда я вошла в класс, то я была первая, кто смог преодолеть препятствия на пути к знаниям!

В тот день в нашем классе было всего три ученика: Миша, Никита и я.

Этот день был похож на конец света, только сильнейшие добирались до нашего учреждения.

Все было понятно, ведь это была среда 13-е!





Я совсем недавно учусь в нашей школе, поэтому впервые побывала на конкурсе чтецов, который состоялся 28 января 2016 года в нашем актовом зале.



Лучшие чтецы начальной школы представили результаты своего творческого труда по чтению стихотворений. Конкурс проходил в три этапа: в классе, полуфинал и итоговое выступление в актовом зале. Ребята подготовили стихотворения разных авторов. Каждый читал по-своему интересно, с особой интонацией, с продуманными жестами.



Мы все с удовольствием слушали выступления, то, как ребята доносили до нас понимание и чувства, высказанные авторами избранных произведений. Даже, если произведения повторялись, то ребята читали их по-разному.



Я очень люблю стихи и поэтому с удовольствием приняла участие в этом конкурсе. Мне понравилось и выступать, и слушать выступления других ребят. В зале не было равнодушных. Как хорошо, что наш конкурс чтецов всё больше становится для нас праздником поэзии.

Свинцова Полина, 4 класс



Лауреаты конкурса:

Лампу Елизавета, Московой Леонтий – 1 кл.;
Соколова София, Русенко Арсений, Беляева Алиса - 2кл.;
Юрченко Алиса, Филиппенко Всеслав, Багров Алексей – 3 кл.;
Гарлоева Ангелина, Юрченко Дарья, Павловский Савелий – 4 кл.

Победители: 1кл.- Хлызова Анжелика, 2кл.- Иванов Роман, 3 кл. – Чоботов Лу-

ка, 4 кл. – Лукин Даниил.

**Поздравляем
лауреатов и победителей!**





Январь
2016
№5

Год литературы. У книжной полки.

Любовь к чтению появляется в детстве.

И, конечно, первыми советчиками в выборе книг становятся родители, бабушки и дедушки!

Моя мама в детстве читала сказки Топелиуса. Они так увлекли её, что

Сказки из маминого детства

запомнились на всю жизнь.

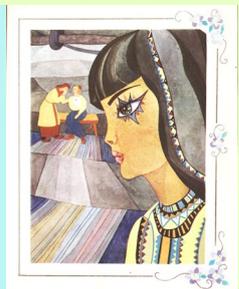
А совсем недавно мама и мне предложила прочитать чудесную сказку «Сампо-Лопарёнок». Я прочитала её с большим удовольствием. И настолько сказка мне понравилась, что, когда Светлана Игоревна дала задание подготовить для класса рассказ о прочитанной книге, я, конечно же, решила рассказать про эту сказку. Про её главного героя мальчика Сампо-Лопарёнка. Мне так хотелось, чтобы и другим ребятам она понравилась, что я очень старалась рассказать интересно. Кажется, мне это удалось. По крайней мере, «пятёрку» я получила. Спасибо больше маме за совет!

Ульяна Конева, 2 класс

P.S. Кстати, в нашей библиотеке есть книги С.Топелиуса! Приходите, берите, читайте!



Комментарий редактора: Когда я прочитала статью Ульяны о том, что её вдохновила сказка С.Топелиуса, то искренне порадовалась! С детства помню эту замечательную книжку с удивительными иллюстрациями Тамары Юфа (кстати, в прошлом номере семиклассница Ксюша рассказывала нам о выставке художницы Маргариты Михайловне Юфа—Тамара и Маргарита—мать и дочь!)
А моя любимая сказка Топелиуса— “Звездоглазка”!



Удачный выбор

Однажды вечером я никак не могла выбрать книгу, которую хотелось бы прочитать от корки до корки. Я брала то одну книгу, то другую, но ни одна мне не нравилась.

Тут на помощь пришла моя бабушка. Она достала с полки книгу «Волшебник Изумрудного города» и сказала, что эта сказочная повесть очень интересная. И я начала её читать.

Сначала я думала, что мне не понравится,

но потом я увлеклась чтением.

А сейчас я читаю «Урфин Джюс и его деревянные солдаты». Это книга продолжение «Волшебника...», в ней описаны приключения уже знакомых героев. Как хорошо, что есть такие интересные книги!



Беляева Алиса, 2 класс



Январь
2016
№5

Год литературы. У книжной полки.

Любовь к чтению появляется в детстве. Первыми советчиками в выборе книг становятся родители, бабушки и дедушки, а потом учителя, друзья...

Открытие классика

На уроке литературы Михаил Владимирович так увлекательно и интересно рассказывал про писателя И.С.Тургенева, его книги, что мне захотелось прочитать и другие его произведения. Я пошёл в библиотеку и попросил книгу этого автора.

Я начал читать «Записки охотника». Произведения Ивана Сергеевича Тургенева мне всё больше и больше нравится. Подкупает то, как он с любовью описывает природу, рассказывает о чувствах героя, передает его мысли, переживания. Я почувствовал, что сегодня мы почти не говорим на таком русском языке, каким писал И.С.Тургенев. К сожалению, мы используем мало синонимов, язык наш теряет окраску, образность. А жаль...



Тимур Эргашев, 5 класс

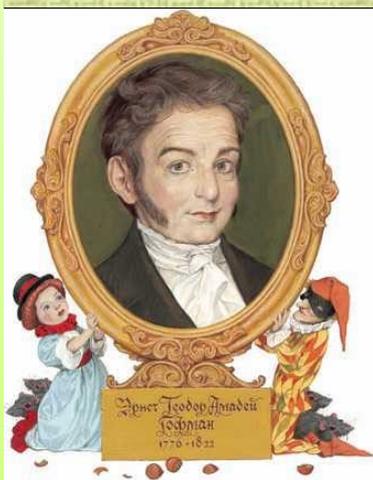
Чтение для себя

Моё любимое занятие—чтение книг! Я читаю много книг, за последний год я прочитал более десятка книг не по школьной программе, а для себя. Когда я собираюсь в магазин, то всегда думаю о том, какую книгу бы ещё купить. Честно признаюсь, что раньше я не любил читать, но папа приучил меня к чтению, и теперь я не могу остановиться!

Алёша Зарудный, 7 класс

Урок Гофмана

24 января 2016 года отмечалось 240-летие со дня рождения Эрнста Теодора Амадея Гофмана, немецкого писателя, композитора, художника. (1776-1822).



Из всех произведений великого писателя Гофмана, я прочитала «Щелкунчик и мышиный король». По сюжету знаменитой сказки поставлены балет, спектакли, музыкальные произведения и фильмы. После прочтения этой сказки, я поняла, что Гофман всегда надеялся, что в мире всё должно меняться к лучшему. И это он показывал через своих героев.

Например, Мари полюбила Щелкунчика, не смотря на его уродливость, оценив его благородство, смелость, доброту и отвагу, когда он спас её. И этим автор учит нас! Убеждает в том, что нельзя судить о людях по их внешности, учит воспринимать окружающий мир во всем его многообразии. Если душа благородна, то человек готов прийти другому на помощь, его душевные качества могут быть прекрасны даже тогда, когда внешность не столь красива. В своём произведении писатель показал всем детям и взрослым, что на самом деле является истинной ценностью. А ответ прост—это благородство, проявленное в поступках.



Мария Сафронова, 5 класс



Январь
2016
№5

Не только на уроках...

Игра в бисер



Бисер - удивительное слово, оно само словно переливается и сверкает, как драгоценный камень, как снежный покров зимним морозным вечером под светом фонарей.

Создавать красивые интересные вещи своими руками нас учит в кружке «Бисероплетение» Алёна Асадовна... Сначала на занятиях она показывала нам готовые изделия – образцы, а мы выбирали то, что будем делать сами. Потом мы приступали к работе.

Я стала заниматься в кружке «Бисероплетение» во втором классе. Честно скажу, что сначала у меня мало, что получалось. Но я, хотя и немного расстраивалась, но не бросала заниматься. Алёна Асадовна всегда помогала, подбадривала. Она снова и снова показывала, объясняла, как лучше выполнить работу. Я и сейчас помню первое маленькое колечко из голубого и розового бисера, которое сплела сама. Я его подарила маме. А одной из самых сложных работ была брошь – человечек. Тогда ещё я многого не умела, а ведь самое трудное в работе—сохранить форму изделия. Требовалось приложить много усидчивости, терпения. Но я всегда с удовольствием прихожу на эти занятия.



Спасибо большое Алёне Асадовне!

Диана Ли, 4 класс

Борьба и скорость



У меня много увлечений и любимых занятий. Я долго выбирал, о чём же рассказать вам, но думаю, что проще вкратце рассказать о двух самых увлекательных занятиях.

Первое—это тхэквандо. Я начал заниматься этим видом спорта в 4-5 лет. Год назад, сдав на чёрный пояс, я был очень рад, что достиг таких высот! Занимаясь каждый день, я очень уставал, но при этом получал колоссальное удовольствие. Участвуя в соревнованиях, я часто занимаю призовые места.

А сноубордом я начал заниматься в третьем классе. Съездив в прошлом году в Полярные Зори, я понял, как надо хорошо, а главное правильно, кататься. Там живут наши друзья, и Рома, профессионал своего дела, подкорректировал мою технику катания. Когда спускаешься с горы на огромной скорости, то не думаешь ни о чём, а просто получаешь удовольствие. Скатившись с горы, я чувствую, как холодеют щёки, хотя ветра уже и нет. Чтобы кататься хорошо, мне приходилось в каникулы вставать в восемь утра! Потому что, если ты, проспав до одиннадцати, выйдешь на трассу, то придётся простоять в очереди на подъёмник (а температура воздуха—минус тридцать!), а дальше можешь катиться, только осторожно, потому что есть вероятность сбить кого-нибудь очень велика!



Прокатившись один раз, уже не остановиться! Это словно наркотик, попробовав один раз, ждёшь следующей... зимы!

Минко Андрей, 7 класс



**Январь
2016
№5**

Игра воображения

Сложно сказать, когда зародилась традиция закладывать в землю послания для потомков. Некоторые утверждают, что это от древних египтян, которые снабжали в загробную жизнь своих фараонов всем необходимым. Другие говорят, что традиция пришла от жителей древнего Шумера, которые закладывали в фундамент зданий послания будущим правителям. В России эта традиция прижилась и имеет ряд историй, когда раскрытые капсулы времени хранили газеты пятидесятилетней давности, значки, картинки, письма к потомкам.

А что бы Вы положили в капсулу времени?



Лиза (8 класс): Это была бы большая капсула времени. Там бы находились быстрорастущие растения, команда людей по защите природы и команда учёных. Капсула времени бы закрылась и обеспечила жизнь этим людям, остановив их старение. А через тысячу лет, если на планете начнётся катастрофическая экологическая ситуация, то эти люди помогли бы спасти планету!



Рис. Лампу Лиза, 1 класс

Арсений А. (8 класс): положил бы гитару (пусть бы люди будущего узнали, на чём мы играли), положил бы книги, компьютер или другой гаджет (а потомки сделают вывод о наших технологиях).

Аня (6 класс): я бы положила моего старого игрушечного кота Франческо, потому что он со мной с самого моего рождения! Я до сих пор храню эту игрушку, и мне бы очень хотелось, чтобы Франческо сохранился ещё лет так на тысячу!

Полина (6 класс):

Я бы положила туда поводок, ошейник и игрушку моей собаки. Потом, лет через 15, я бы



открыла капсулу и эти вещи напомнили бы мне о моей первой собаке. Я бы вспомнила хорошие моменты нашей дружбы, о том, как мы вместе проводили время и о том, как играли в мяч. К сожалению, собаки живут не вечно...

Саша (6 класс): я бы положила свои школьные дневники с оценками и фотографии. А когда у меня будут внуки, я им покажу оценки и по фотографиям расскажу о том, как мы жили.

Ира (6 класс): я бы положила чёрную и красную папки с моими рисунками, рассказами, всякими каракулями и шедеврами.

Арсений К. (8 класс): я бы положил книги А.С. Пушкина. Если книги уйдут в прошлое, то пусть сохранит их капсула времени. Ещё бы я положил футбольный мяч, так как спорт сейчас может здорово измениться.

Влад (8 класс): Положил бы то, что имело бы ценность для моих потомков. Будь то деньги или культурные ценности: книги, записи. Из своих бы вещей для капсулы времени я выбрал бы любимые книги.

Таня (8 класс): Я думаю, что вещи не могут быть важнее людей, а поскольку людей в капсулу времени положить нельзя, то я как-нибудь постаралась передать до последующих поколений любовь, внимание, понимание. В наши дни люди становятся всё эгоистичнее, любить и понимать становится всё сложнее. Попробовать сохранить эти чувства и передать потомкам—задача, скорее, не для капсулы времени, а для людей.



Рис. Лампу Лиза



Январь
2016
№5

Игра воображения

Вот и пролетела первая часть зимних праздников... Европейское Рождество, Новый год, Рождество Христово, старый новый год, Крещение, Татьянин день... А скоро День Святого Валентина, 23 февраля... Мы попросили семиклассников придумать новый праздник, которого нет в календаре... Получилось интересно!

Придумай новый праздник. В чем его суть?



Соня: Я предлагаю сделать **праздник радуги!** Примерно в июне. Все надевают футболки разных цветов (все цвета радуги), собираются на большой улице в огромную радугу и делают фотографии, дарят друг другу хорошее настроение и улыбки. Можно сделать селфи и выложить в Интернет с хэштегом #радужныйдень. Можно раздавать на улицах радужные конфетки.



Диана: 28 мая у кого-то начинаются каникулы. И в этот чудесный день справляется новый праздник – **праздник сока.** В этот день все могут почувствовать наступление лета и отдохнуть душой. Также все могут пить сок и даже есть его. Из сока делают мармелад, желе. Традиционное блюдо – сок из ананаса и сельдерея, можно сделать даже томатное желе. С утра пораньше старший член семьи пишет на бумажках

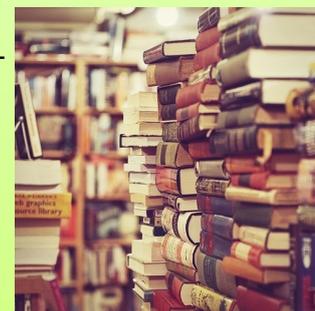
названия всех овощей и фруктов, которые есть в холодильнике, а остальные жребием вытягивают эти бумажки и в течение дня они должны выжать сок из этого продукта. Вечером все дарят друг другу коробочки с соком, а ночью пускают разноцветные фейерверки.



Ксюша: Предлагаю сделать



Праздник книги! В этот день все люди отказываются от Интернета, телевидения и других средств массовой информации. В кафе и в ресторанах, в аэропортах и на вокзалах, в государственных учреждениях и везде, где это возможно, отключают Wi-Fi и телевизоры и предлагают людям почитать. В каждом заведении будет находиться



стеллаж с мировой классикой. А в книжных магазинах предлагаю сделать большие скидки на все-все книги. **А Вы смогли бы прожить день без Интернета?**



Январь
2016
№5

Лингвистический эксперимент. Попробуйте и Вы!

Легенда рассказывает, что учёные разных стран однажды поспорили, пытаясь доказать, что именно их язык—самый богатый и красивый язык в мире. Лучшие лингвисты мира пытались найти доказательства величия их родного языка, писали тексты, искали нужные слова. А выиграл русский язык! Знаете как? Учёный зачитал иностранцам текст, в котором все слова начинались на одну и ту же букву! Это был настоящий фурор! Такое невозможно ни в одном языке мира!

Наш лингвистический эксперимент состоит в следующем: нужно написать связный текст, используя слова, начинающиеся на одну и ту же букву (разрешается использовать предлоги, частицы, местоимения и союзы для связи слов в предложении).

Папин праздник

Проснувшись Петя подумал о предстоящем празднике. «Послезавтра папин праздник!» - подумал Петя. Поразмыслив над подарком папе, он придумал: «Подарю послезавтра папе пижаму!» Помывшись и переодевшись, он пошёл погулять по переулку и присмотреть папе подарок. Просмотрев все пижамы на прилавках, приглядел пижаму, которая подошла бы папе и без примерки. В папин праздник Петя, принарядившись, подарил пижаму! Папа был польщён подарком Пети.

Даня Дегчурев, 6 класс



Помощь прабабушке

Паша приехал в посёлок поухаживать за своей престарелой прабабушкой. Проезжая, он поглядывал на пастухов, на прекрасные протяжные поля, на петуха, присевшего на плетень. Ему полюбился прабабушкин посёлок с первого взгляда. Пройдя в прихожую, он поразился. Сколько приготовила прабабушка: пельмени, пироги, пышные пончики. Приём ему понравился. Прабабушка постелила ему постель и послала поспать.

Поутру Паше пришло письмо от папы. Папа писал, что понадобилась помощь, пусть Паша поскорее приезжает. Паша пообещал прабабушке приехать через пару дней. Паша поухаживает за питомцами: псом и песчанкой, пока папа будет в поездке. Потом Паша и папа приедут помогать прабабушке: покосят, приведут в порядок постройку, приберутся, пропылесосят и помоют посуду. Прабабушке план понравился. Паша приехал в Петрозаводск, приглядывал за питомцами. А потом папа и прабабушка подарили мне подарок. Это был прекрасный пёстрый попугай!

Соня Шеремет, 6 класс



Подарок из Петербурга

Позавтракав, Петя пошёл прогуляться в парк. Потом он повстречал подружку Полину, которая передала письмо от Пелагеи. В письме повествовалось о поездке Пелагеи в Петербург. Петя прочитал письмо, поблагодарил Полину и пошёл пообедать. Поел, побаловал себя пирожным. Потом Петя подошёл к парковке, потому что подъехали его приятели. Пелагея приехала из Петербурга и привезла подарки Полине и Пете. Приятели были потрясены подарками. Петя проговорил: «Пелагея, приятно получить подарок!» А Полина прибавила: «Подарок из Петербурга!»

Аня Куркина, 6 класс



Январь
2016
№5

Лингвистический эксперимент. Попробуйте и Вы!

Поистине прекрасные приятели

Пришёл Паша Петров в парк, и придумалось ему пойти к павлинам, которых привезли на полнедели и поселили в пребольшей палатке посреди парка. Он покормил павлинов, понаблюдал за их повадками, полюбовался прекрасной птицей.

Потом Паша пошёл по перекрёстку и пришёл к причалу. Паша представил себя на палубе парохода. Он показывал пальцем на прибрежную полосу и придумывал происки прехитрых пиратов. Потом он пригляделся и понял, что присутствует на пляже, где его приятели проходят полосу препятствий, а также подтягиваются, прыгают и приседают. Паша поглядел на представление и побрёл по песку.

За Пашей привязался пёс. Паша поиграл с ним, приласкал и пошёл к перекрёстку. Пёс пошёл за Пашей. Паша понимал, что пса ему не позволят поддержать у себя. Ведь тогда у Паши прибавится питомцев.

Позвольте познакомить с превесёлой предысторией. У Паши полгода проживает попугай по прозвищу Пилот, а по-домашнему его прозвали Патрик. Патрик питается пшеницей и поёт поутру Паше прекрасные песни. Паша придумал, будто Патрик принадлежал пиратам, пожил полной приключений жизнью, и, не пройдёт и полгода, как Патрик примется пересказывать про похищенные парусники, про пиратские приключения, провиант и просторы... Паша прославит-



ся и похвастается, что приютил прекрасного попугая, прилетевшего из прошлого.

Но Паше понравился и пёс. Паша подумал-подумал и повёл пса к себе. Вот они уже подошли к пятому подъезду. Паша поднимается, придерживаясь за перила, а пёс поднял подбородок и простодушно приглядывается к Паше.



Паша уже придумал прозвище для пса – Панчо. Паша прошёл в прихожую первым и представил Панчо папе. Папа поудивлялся, походил вокруг пса. Пёс понюхал папу, приласкался и прилёг на пороге. Папа пса принял. Пёс был похож на породистого, с прекрасными повадками, преумный и предобрый. Панчо и Патрик подружились. Паша пояснил правила поведения, поучил их причудам: петь, прино-

сить предметы. Панчо прекрасно плавал и прыгал. Паша, Панчо и Патрик – поистине прекрасные приятели!

Полина Малынова, 6 класс
Рисунок автора

Над номером работали:

Редактор: Екатерина Сергеевна

Текст: Ульяна, Алиса (2 класс)

Полина, Диана (4 класс)

Маша (5 класс)

Аня, Полина, Саша, Ира, Даниил,

Соня (6 класс)

Андрей, Алёша, Ксюша, Диана, Соня (7 класс)

Лиза, Арсения К., Арсения А., Таня,

Влад (8 класс)

Рисунки: Ульяна (2 класс) (обложка)
Лиза (1 класс)

Аня, Полина (6 класс)

**Удачи и
хорошего настроения!**