

Октябрь 2017
№2



ЧНШ



Читай новости школы

Осень – стр.1-3
Турслёт-стр.4

День Учителя-
Стр.5-7
Мир увлечений
Стр. 8



Не только на
уроках стр. 9-
11
У истоков Руси
Стр.12



«Унылая пора – очей



очарованье»

Я не очень люблю это время года. Сначала всё красиво, листья падают, буйство красок: жёлтый, зелёный, красный. И каждый второй считает своим долгом сфотографироваться в этих разноцветных листьях. В это время года получаются очень красивые фотографии, рисунки. Ещё очень часто люди делают гербарии. Но когда начинаются дожди, всё становится не так красиво, а даже мокро, грязно, рано темнеет. Дни становятся короче, ночи длиннее. Деревья стоят голые, ветра дуют резче. Это – время года, когда, если ты забыл дождевик или зонтик, то весь промокнешь. Чаще всего я болею именно в этот период. Честно говоря, я не люблю осень.

Саха Грин, 7 класс



Осень – время дождей, время мокрых листьев на асфальте, время школы, время..., возможно, грусти об утратах.

Осень – время вспоминать моменты, которые в твоей жизни больше не повторятся.

Но.. Осень – это время, возможно, радости.

Осень – время новых свершений, время новых знакомств, новых знаний в школе.

Лето закончилось. А я просто всё ещё не верю, что теперь каждый раз, приходя из школы домой, я делаю домашнее задание, а не смотрю сериал с мамой, не играю в игры, не встречаюсь с подругами(только если на выходных), не собираю чемодан в дорогу.

Всё ещё не верю, что осень наступила, хотя каждый раз, уходя из школы, я на пять минут задерживаюсь, чтобы поднять с земли прекрасные листья, принести их домой и положить в книгу, чтобы они остались у меня чуть-чуть подольше.

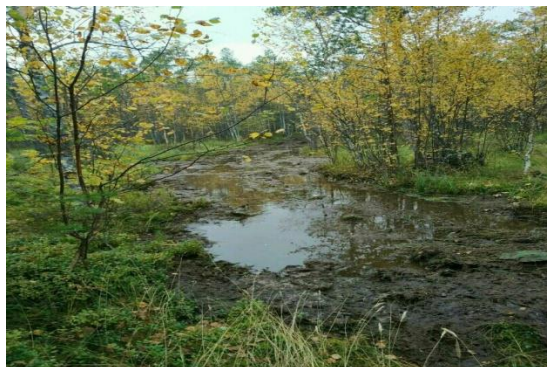
Эрика Пашкова, 7 класс

Осень в школьном парке



Осень – это самое спокойное время года. Осенью можно насладиться прекрасным пейзажем, ведь это живописная пора. Мне всегда поднимают настроения разноцветные деревья, шуршание листьев. Каждый день можно наблюдать за тем, как падают листья, качаются деревья. Если раньше я не любила осень, то сейчас это моё любимое время года. Осенью не очень хочется куда-то мчаться, спешить. Осенняя пора даёт возможность провести время наедине с собой, со своими мыслями.

Мария Сафронова, 7 класс



Осень – моё любимое время года. Осенью часто катаюсь в скейт –парке на трюковом самокате. Тренируюсь я уже 6 месяцев и успел выучить много трюков. Также осенью езжу на велосипеде, но моё любимое осеннее хобби- это езда на моей багги. Осенью, когда проходят дожди, болота и ямы наполняются водой, езда становится ещё интересней. Я уверен в своей технике, она меня не подведёт.

Михаил Сергеев, 7 класс

А у нас турслёт состоялся-УРА!!!



Туристический слёт -...

- очень интересные супер-соревнования
- здорово!Весело! Познавательно! Спортивно!
- -такое мероприятие, где много интересных заданий.
- поездка за город. Отдых на природе.
- место, можно поиграть и порадоваться вместе с друзьями.
- много упражнений и можно сделать необычный бутерброд на конкурс.

Самым интересным для меня оказалось:

- бегать по бревну.
- проходить интересные препятствия.
- соревнование, на котором стояло ведро, над ним было две верёвки и мяч. Нужно было попасть в ведро мячом.
- качаться на канате и ходить по бревну.
- соревноваться на меткость, на котором нужно было попасть по целям шишками из рогатки.
- конкурс бутербродов. Запомнились бутерброды в виде солнышка, цветочка , машинки...

И все участники соревнований благодарны Ларисе Григорьевне!

**Ученики 3,4 классов.(Маша, Ева, Анжелика, Костя, Даша, Иван,
Арсентий)**

5 октября - День учителя – День самоуправления



В нашей школе есть традиция: в День учителя каждый ученик может попробовать себя в роли преподавателя, а 11 класс стать на один день директором или завучем. В роли учителя вы можете оказаться с 5 класса. Также вам не доверят больше трёх уроков и ваши ученики должны быть младше вас на 2 класса. В этом году роль директора примерил Матвей Юрченко, а завуча – Марина Исагулова. Она очень ответственно подошла к этому: каждый урок обсудила с теми, кто будет вести, составила расписание.

Один урок ,русский язык, мы вели вместе во 2 классе. В этом классе была хорошая дисциплина, и нам показалось, что Ольга Васильевна очень хорошо обучает второклассников. Они внимательно нас слушали, и мы видели интерес в их глазах. Нам было приятно слышать правильные ответы и видеть активную работу на уроке. Ребята научились отличать синонимы и антонимы.

А ещё каждая из нас вела другие уроки. Диана готовила и проводила математику и окружающий мир, а Полина – физкультуру и русский язык в 3 классе. Мы поняли, что это самый энергичный класс. Но всё-таки третьеклассники хорошо выполняли задания, показали, что знают учебные предметы.

Мы почувствовали, что не так легко подготовить и провести целый настоящий урок. Трудно, но интересно.

Диана Ли, Полина Свинцова, 6 класс





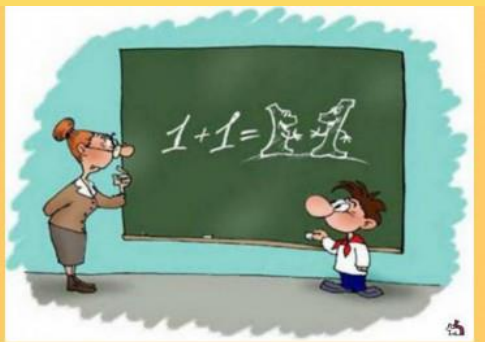
5 октября был День учителя, и я вёл урок алгебры в 8 классе вместе с Арсением Аксёновым. Вести урок было достаточно сложно, так как дисциплина не всегда соблюдалась.

Мне кажется, чтобы стать учителем, нужно уметь нести огромную ответственность за детей. Я не хочу связывать свою жизнь со школой. Это тяжёлый труд и большая ответственность.

Арсений Коломейчук, 10 класс

В нашей школе есть особая традиция: по желанию любой ученик из среднего и старшего звена может провести урок в другом классе. В этом году я не решился побывать в роли учителя. К нам в класс пришли в роли учителей физики и ИЗО Андрей и Алексей. На уроке физики присутствовали только я и Саша, так как Маша и Эрика вели уроки у других ребят. На занятиях, которые очень хорошо провели у нас девятиклассники, я получил много новой информации. Особенно мне запомнился урок физики: у нас было практическое задание, на котором мы должны были по объему и массе определить материал. Оно оказалось довольно интересным. На уроке ИЗО мы рисовали в стиле уличной графики. Это было не так-то просто, я даже не успел закончить свой рисунок. Мне этот день очень понравился.

Михаил Сергеев, 7 класс





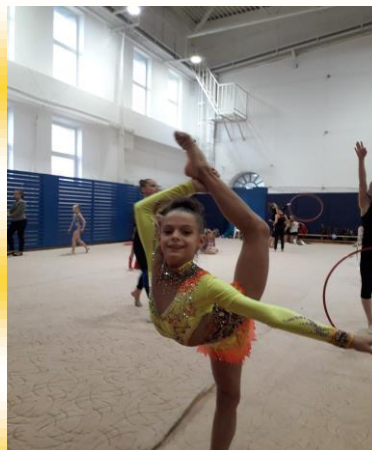
Оказывается, учить таблицу умножения тоже может быть увлекательным занятием. Её можно, например, нарисовать. Так поступили мы с Дианой на уроке математики в третьем классе. В этом году я попробовала себя в роли учителя на трёх уроках. Перед уроками я очень волновалась. Меня успокаивало только то, что я вела их не одна, а с друзьями – одноклассниками. А ещё был урок «Окружающий мир» в этом же классе. Мы с ребятами изучали тему «Вода». Почти все справились с заданиями. Последним моим уроком была физкультура, которую я вела у первого класса. Мы играли в разные игры: «Совушка», «Перестрелка»... В конце каждого урока я угощала ребят конфетами за их трудолюбие, внимание, любовь к знаниям. После уроков ученики пришли на концерт, который посвящался учителям. Старшеклассники пели песню, а мы для учителей показали детский «КВН». Мне очень понравился этот день – 5 октября. Я с интересом жду этот праздник в следующем году.

Женя Сафронова, 6 класс



Мир твоих увлечений

Гордость нашей школы



«Золотой обруч» - так назывались соревнования по художественной гимнастике по Северо-западу РФ. Проходили они в октябре в Костомукше. На них приехали команды гимнасток из многих городов России. Проходило личное первенство. Я выступала без предмета, со скакалкой и обручем. Занимаюсь я в ДЮСШ по художественной гимнастике «Кижанка» шесть лет. За это время многому научилась. Конечно же, не всё получалось сразу, но я не сердилась и не плакала от обиды, а несколько раз повторяла одно и то же упражнение, слушала слова тренера. И вот, наконец, соревнования закончены, мы вышли на парад. Я волнуюсь больше, чем во время выступления, ведь очень хотела порадовать маму и тренера победой в соревнованиях. Я заняла первое место! УРА!!! ПОЛУЧИЛОСЬ!!!

Ульяна Конева, 4 класс



Не только на уроках



В гостях у Алисы.

В сентябре наш 5-й класс посетил выставку «В гостях у Алисы». Она посвящена сказке «Алиса в стране чудес». Там мы разгадывали загадки, увидели «мир наоборот» и узнали об авторе этой сказки. Льюис Кэррол считал, что имя, прочитанное наоборот, - новое имя, имя из параллельного мира. В этот мир может попасть каждый, если только включит воображение. Обо всём этом рассказала нам экскурсовод Анна. Эта экскурсия нам очень понравилась. Думаю, что и вам она понравится, если вы сходите .

Алиса Юрченко, 6 класс

20 октября мы посетили музей Водлозерского национального парка. Это было незабываемо!!! Мы узнали много нового о животном и растительном мире нашего чудесного края, что, несомненно, даёт нам ещё больше поводов для гордости Карелией. Мы познакомились с орланом – белохвостом, белкой – летягой и беркутом.

Софья Тимофеева, 5 класс



К 200 – летию Айвазовского

29 сентября мы с классом совместно с нашим классным руководителем посетили выставку Айвазовского в музее изобразительных искусств. Там мы увидели множество картин. Некоторые из них были написаны маслом на холсте, некоторые нарисованы карандашом на бумаге. Были даже картины, подаренные нашему музею. Больше всего мне понравилась картина «Крымское побережье у Ай-Петри». Она написана маслом. Картин со штормом на выставке не было, что не характерно для Айвазовского. Экскурсовод доступно объяснила нам, кто такой Айвазовский, чем он занимался, а также рассказала много интересного про каждую из картин. В музее нам дали задание вырезать из чашек и корабль и приклеить на пластмассовую копию картины.

Нашему классу очень понравилась эта выставка.

Михаил Сергеев, 7 класс

10 класс тоже посетил эту выставку. Было очень интересно сравнить, как изобразил море Айвазовский и современные художники. Сложилось впечатление, что они находятся в творческом поиске своего «я», настолько необычно они изобразили море.

Артур Якушев, 10 класс





В пятницу, 13 октября. В нашу школу пришли музыканты из филармонии. Они играли на скрипке, рояли, виолончели. Нам были представлена музыка стран Скандинавии, Дании, Швеции, Финляндии и Норвегии. Больше всего мне запомнился гимн Швеции, «Цыганское танго», «В пещере горного короля» Э.Грига и «Грустный вальс» Яна Сибелиуса. Вся эта музыка мне понравилась. Ведущая рассказала о композиторах и их впечатляющих произведениях. Нашему классу очень понравились все эти мелодии и их исполнение. Музыканты очень талантливо их исполнили.

Михаил Сергеев, 7 класс

18 октября нам с классом удалось посетить наш Музыкальный театр. Мы ходили на оперу замечательного произведения «Евгений Онегин». Хотелось бы отметить несколько моментов, на которые я обратила внимание. Большое количество красивых и сложных декораций создали атмосферу того времени. Очень впечатлили вокальные данные актёров, особенно партия Ленского. Костюмы соответствовали описаниям героев того времени за исключением Ольги Лариной. Было немного странно смотреть на девушку той эпохи, одетой в мужской костюм. Сами актёры были не совсем такие, как описывал их А.С.Пушкин в своём романе. Во-первых, Ольга выглядела значительно старше своей сестры Татьяны и волосы у неё были рыжие, а не светлые, как в книге. Во-вторых, Ленский – молодой человек лет 19, у него длинные волосы и он худого телосложения, но в опере актёр – полная противоположность тому Ленскому, которого описал автор. Но несмотря на эти детали, опера очень понравилась. Мы здорово отдохнули и окунулись в эпоху 19 века в нашем замечательном театре.

Татьяна Рубан, 10 класс



10 класс в театре



Сцены из оперы



Сцены из оперы «Евгений Онегин»

9 класс в Великом Новгороде



У истоков Руси

13 октября состоялась поездка в Великий Новгород. В ней участвовали учителя, 9-11 классы и два человека из 5-6 классов. В прекрасном городе нам рассказали много интересного и нового. Сначала наша группа после школы собралась и отправилась на вокзал. На электропоезде «Ласточка» ехали довольно-таки долго- 6 часов, но, когда разговариваешь и весело проводишь время- для тебя 6 часов будут незаметны. В отеле, в котором мы остановились, было красиво и удобно: две-три кровати, телевизор, столик, балкон. Поскольку приехали вечером- поужинали и пошли – поужинали и пошли по номерам. Кто-то уснул сразу, а вот кто-то нет... Утром разбудили в 7:30 и позвали на завтрак. Все ребята сонные пошли есть, и только после еды и начались экскурсии. Наш путь пролегал через волховский –горбатый мост, с которого открывается панорама знаменитых архитектурных памятников города. В Новгородском Кремле нас встретили экскурсоводы в театральных костюмах посадницы Евфимии и знахарки Агафьи. Они и поведали нам о том, как Детинец строили, о славном князе Владимире, о святынях собора Софийского, о вратах Магдебургских, о дворе владычном. Рассказывали про историю Новгорода, про памятники, про поверья, и многие интересные исторические события и играли с нами в разные игры, и шутили. Все остались довольны первой экскурсией. Далее были экскурсии на автобусе: Софийская и Торговая стороны, Софийский собор- интересные исторические места, монастыри, храмы. Мы делали остановки и ходили, например, по территории Ярославова дворища и Древнего торго. После длительной экскурсии пошли обедать, а там уж и на вокзал. Мне очень понравилась поездка в Великий Новгород.

Ангелина Гарлоева, 6 класс

Над номером работали:
Редактор: Яковлева Ирина Михайловна.
Журналисты: Ангелина, Арсений, Татьяна, Михаил, Алиса, Софья, Евгения, Полина. Диана

Давайте делать газету вместе!

Ребята, у вас есть интересные истории о том, что вас окружает?

А может вы красиво рисуете или любите фотографировать?

Наш журнал ждёт вас!

По всем вопросам обращаться к Ирине Михайловне (учитель русского языка).

