



# ЧНШ

Ноябрь 2015

№3

## Читай Новости Школы

Стр. 3

Театр и  
дети



Стр. 5-7  
Отпечатки  
осени



Стр. 8-9

Книги для  
непослуш-  
ных детей



Стр. 10  
Тайны  
нотной  
записи





Ноябрь, 2015  
№3

## ОТ РЕДАКТОРА

Ноябрь — тяжёлый месяц! В ноябре хочется спрятаться от суеты, от каждодневных дел и читать любимую книгу. Или писать книгу. Или читать то, что написал когда-то.



Вот я, например, перечитываю свой личный дневник, который вела 16 лет назад. Подумать только, он сохранил мои мысли из 1999 года! Хотите узнать, о чем я тогда думала? Я тогда училась в 5 классе и мечтала о собаке! Мои родители обещали мне подарить собаку на окончание учебного года... А ещё я занималась танцами в балетной школе. Вот, например, 20 ноября 1999 года в нашем Музыкальном театре показывали балет «Жизель», в котором участвовала моя преподавательница. Я прекрасно помню это блистательное выступление, а в дневнике написала всего пару строчек и вклеила билетик.

Иногда в дневнике я писала разные заметки о своих одноклассниках, иногда писала о проделках своих братьев и сестёр.

На осенних каникулах мы всей семьёй ездили в Медвежьегорск и ходили по окопам, дотам (дот — долговременная огневая точка) и дзотам (дзот — дерево-земляная огневая точка), сохранившимся с войны. А потом пошли в очень большую тёмную пещеру, где мой брат держал меня за руку и повторял: «Зачем я сюда пошёл? Что я здесь забыл?» А нам было смешно от его слов, и мы вели его дальше во тьму, внутрь пещеры. У нас тогда не было с собой ни спичек, ни фонарика, поэтому в полной темноте каждый шаг был как подвиг! Но когда мы выбрались из пещеры, когда увидели свет, то почувствовали себя самыми счастливыми людьми (помните, как Том Сойер тоже когда-то заблудился в пещере?).

Здорово, когда есть друзья, братья и сёстры! Здорово, когда есть каникулы и увлечения! Здорово, когда ты можешь об этом написать и потом, спустя столько лет, прочитать и вспомнить свои мысли!

Поэтому обязательно записывайте всё, что с вами происходит, и тогда серыми ноябрьскими вечерами у вас всегда найдётся свет, который согреет, — свет доброго слова, умных мыслей и радостных открытий! Об этом и наш ноябрьский номер!

С уважением, Е.С.



Мои братья и сестры (рисунок моей сестры)

### Всероссийская неделя «Театр и дети» (24 –30 ноября)

Театр— это всегда знакомство с многообразием окружающего мира через образы, краски, звуки, музыку. В театре всегда особая атмосфера!

О своей любви к театру и о спектакле «Конёк– Горбунок» пишет в своей статье третьеклассница Алиса Юрченко, а иллюстрацию к статье нарисовал первоклассник Максим Вересов.



Я люблю театр.

Я люблю ходить в театр, в нём очень красиво. Высокие колонны, люстра, расшитый занавес и живая музыка...

Я занимаюсь в студии балета при Музыкальном театре и участвую в спектакле «Щелкунчик». С большим удовольствием танцую с артистами балета свою партию. Мне нравится участвовать в сказке и быть её героиней. Я люблю наблюдать за выступлением актёров, ведь когда они танцуют, я учусь у них.



**«Конёк-Горбунок»  
Максим Вересов, 1 класс**

В этом учебном году мы с классом ездили в театр на спектакль «Конёк-Горбунок». Сказку «Конёк-Горбунок» я знаю в трёх видах. Во-первых, я читала книгу П.Ершова. Во-вторых, в прошлом году побывала на балете в нашем Музыкальном театре. И, наконец, посетила спектакль в драматическом театре. Музыка и исполнение артистами балета своих партий мне хорошо запомнились. Весёлые артисты, костюмы, декорации драматического театра произвели на меня большое впечатление. Мне кажется, и всем моим одноклассникам было интересно на спектакле. Советую всем почаще ходить в театр.

**Алиса Юрченко, 3 класс.**

## Наши каникулы

### Ребята поделились самыми яркими впечатлениями, которые получили во время осенних каникул. А что вы делали в осенние каникулы?



На осенних каникулах я отдыхал на Канарских островах вместе с родителями. Мы путешествовали целых 12 дней и успели многое посмотреть. В один день мы поехали на рыцарский турнир, и мне очень там понравилось. Четыре рыцаря сражались на арене и это было очень зрелищно.

В другой день мы ходили на пляж, там было очень многолюдно. Мы с трудом нашли место на пляже. Но в целом, отдых мне понравился.

#### Даниил, 6 класс

Осенние каникулы у меня были раньше, чем у всех. Я с семьёй отдыхала на Кипре. Мы купались в теплом море и загорали на белом песке. Вечером мы гуляли по городу Айя-Напа. Местные жители в этом городе очень доброжелательны, но природа такая, словно ты попал в пустыню: песок и одинокие пальмы. Зато экзотическая еда выше всяких похвал. В целом, мне понравилась эта страна, и, может быть, я снова туда поеду когда-нибудь. **Соня, 5 класс**



Мои осенние каникулы прошли хорошо. Я ездила на дачу. В один день мы решили устроить вечеринку. Мы с родителями и друзьями делали шашлыки и танцевали. Я ушла спать раньше всех. Я улеглась в удобную, мягкую постель и очень быстро заснула. Пока я спала, вечеринка продолжалась, все танцевали до утра. Но мне казалось, что мне в ту ночь лучше всех. Наутро я почувствовала, что отдохнула, набралась сил для учёбы в следующей четверти! **Эрика, 5 класс**

Каникулы пролетели очень быстро. Но, честно говоря, я ожидала их с некоторым страхом. Дело в том, что мне нужно было в первый день каникул отправиться к зубному. Но после этого каникулы стали интересными. В четверг наша семья отправилась в кино, потом в кафе и закончили мы веселый день, играя в разные интерактивные игры. А в субботу у моей мамы был день рождения. В гости к нам пришла моя одноклассница с мамой и мы хорошо провели время за разговором и играми. **Маша, 5 класс**



Мои каникулы стали интересными после посещения кино. Я посмотрела мультфильм «Монстры на каникулах – 2». Потом я посетила музей «Архимедиум», где мне очень понравился экспонат, сделанный из песка.



В один из дней мы ездили в лес кормить белок. Оказалось, что самые любимые орешки у городских белок – фундук! Закончились мои каникулы в гостях у моей одноклассницы Маши. **Саша, 5 класс**

На каникулах мы всей семьёй отправились в Санкт-Петербург. Мы ходили посмотреть на выступление известного фигуриста Евгения Плющенко «Снежный король». **Никита, 5 класс**



### «Отпечатки осени» украсили школу

Помните, в прошлом номере Ира Тянь из 6 класса приглашала нас на осенний вернисаж? Так вот, он состоялся! Выставка творческих работ учеников «Независимой школы» украсила первый этаж школы, и каждый мог насладиться ярким осенним настроением, не выходя из здания школы! Некоторые отзывы о посещении выставки мы решили опубликовать в нашей газете.



Спасибо нашим юным художникам за интересные, яркие, творческие работы. Удалось передать не только осенние краски, но и осеннее настроение – созерцательное и чуточку грустное. Всем творческих успехов. Интересных идей для зимней выставки! Отдельное спасибо девочкам из студии «Творчество» - красивые, необычные, по-настоящему авторские, дизайнерские украшения. Молодцы!

**Н.Г.Рудакова**



Очень понравилась выставка «Отпечатки осени». Не смотря на то, что это «Унылая пора» всё-таки художникам удалось передать теплоту и яркость этого времени года. Хочется отметить работу Влада Бушмакина. Мне кажется, что в ней прослеживается математическая логика и абстракция. Работа Фёдорова Гриши позволяет попутешествовать в далёкие горные края, где осень не такая, как у нас на Севере. Глядя на картину Арсения Аксёнова, слышишь музыку ветра и шорох падающих листьев. Вот такие ассоциации возникают у меня на выставке. Спасибо художникам за хорошее настроение, хорошую и добросовестную работу. Копите эмоции на зимнюю выставку.

**Соболева И.В.**

Посетив выставку «Отпечатки осени», я был поражён увиденным. Казалось, что ты находишься вместе с человеком, который рисовал этот пейзаж или натюрморт. Особенно мне понравились композиции Фёдорова Гриши и Малыновой Полины.

Гриша точно передал пейзаж осени в горах. Мне сразу же захотелось попасть туда и посмотреть на это вживую. Натюрморт Полины из 6 класса мне понравился тем, что она правильно поместила на передний план именно вазу. Я всем советую посетить эту замечательную выставку. Все, кто в ней участвовал, большие молодцы!

**Арсений Коломейчук, 8 класс**



## Наше творчество



Я посетила нашу школьную выставку, и у меня в памяти остались хорошие впечатления. Картина Малышовой Полины (бкласс) понравилась мне тем, что домик, изображённый в лесу, не смог испортить красоты природы, он словно сам является её частичкой. Тя Ириша (бкласс) изобразила на картине вазу с сухими осенними листьями. Мне понравилось, что тона вазы были осенние. Осенней природы на натюрморте нет, но мы ощущаем осень всё равно.

Почему мне нравятся картины? За их реалистичность! Небольшая подборка поделок девочек из 1, 2, 5, 7 классов позволили мне насладиться этой реалистичностью. В этих фигурках также отображена сама осень. Наша школьная выставка позволила мне увидеть, как представляют осень знакомые мне люди, мои ровесники. Спасибо ребятам-художникам и Роману Ивановичу за это!

**Лиза Малышева, 8 класс**

Огромное спасибо всем ребятам за интересные работы. Молодцы!!! Особенно. Хочется сказать отдельное спасибо Роману Ивановичу! Если даже на выставке есть работа моего ученика (Лёши Зарудного), значит, стоит жить и творить! Спасибо!!!



На днях я посетил выставку «Отпечатки осени». Выставка проходит в школе, и все картины нарисованы ребятами.

Больше всего мне запомнилась работа Фёдорова Гриши. Увидев этот рисунок, невольно останавливаешься и рассматриваешь удивительный пейзаж осени.

Спасибо всем за работы!

**Влад Бушмакин, 8 класс**

Какая замечательная выставка! Все молодцы! Гриша, ты особый молодец!

**Лариса Михайловна**

Дорогие дети! Нам с братом очень понравились ваши картины! Спасибо вам за ваши старания!

## Наше творчество

Я недавно посетил выставку «Отпечатки осени». Мне особенно понравилась работа Малыновой Полины. На картине изображена полянка, а на ней избушка. Сразу навеяло ощущение уюта. Хотелось бы там оказаться и немного погулять. Мне нравятся такие места. Автор-молодец!

**Арсений Аксёнов , 8 класс**

Что нам осень принесла? Яркие краски, опадающие листики, колосающиеся поля, дождик. На всех работах чувствуется осенний ветерок, но все они кажутся мне тёплыми, радостными. Интересен стиль и видение этого времени года ребятами разного возраста. Молодцы!

**Ю.Ю.Терюшкова**



Хочется поблагодарить учителя ИЗО Миронова Романа Ивановича и педагога по творчеству Савчук Майю Васильевну, а также юных художников, сумевших уловить яркое мгновение! С нетерпением ждём зимнюю выставку!



## Ледовое побоище дворового масштаба



**Зима в этом году пришла неожиданно - негаданно. И, видимо, надолго (тьфу-тьфу-тьфу, чтоб не сглазить). Ну, а с зимой пришло время любимого развлечения детей от 5 до 50 - снежные баталии, или попросту игра в снежки!**

Не отставали от всеобщего веселья и наши доблестные парни.

С большим энтузиазмом они начали снежное противостояние, «ледовое побоище» дворового масштаба!

Ну, а чем закончилось это снежное противостояние можно увидеть на фото. Судя по всему, победила дружба. Ну, или сугроб. Это уж вам решать!

**Марина Исагулова, 9 класс**



**180 лет**

**30 ноября 2015 года**

Весь мир отмечает **180 лет со дня рождения американского писателя, журналиста Марка Твена.**

Книги для непослушных детей...

Жажда приключений будет всегда в крови непослушных мальчишек и девчонок! Стоп! Лучше так: жажда приключений всегда будет в крови мальчишек и девчонок! Любых! Послушных и не очень! Отличников и двоечников! Хулиганов и лентяев!

Марк Твен знал это и



смог заинтересовать своими рассказами, повестями, сказками всех-всех! Кто из нас в детстве не желал отправиться в путешествие в тёмную пещеру, залезть в пустую бочку, преодолеть множество препятствий, путешествуя на плоту по реке?

Если вы и сейчас любите юмор, страшилки, рассказы о ловких мальчиках в неловких ситуациях, то самое время прочитать (или перечитать) произведения Марка Твена. Я уверена, что вам понравится!

**Екатерина Сергеевна**

Озорной мальчишка

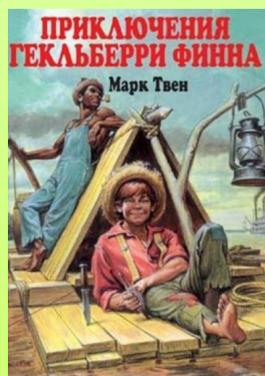


Я

читала книгу «Приключения Тома Сойера». Это удивительное, доброе, увлекательное повествование об озорном мальчишке Томе и его друзьях, врагах, о его воспитателях и учителях.

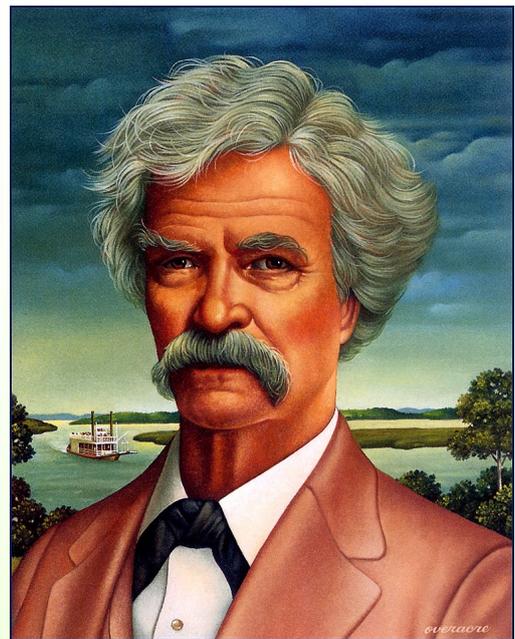
Приключения и происшествия, в которые Том постоянно попадает, не дают покоя уже не одному поколению мальчишек и девчонок. Мне очень понравилась эта повесть. А написал её замечательный американский писатель Марк Твен.

Настоящее имя Марка



Твена - Самюэл Клеменс. А 30 ноября весь читающий мир, все от мала до велика, отметит 180 годовщину со

дня рождения этого писателя.



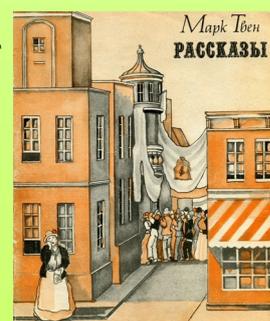
Почему его так сильно полюбили на родине и за рубежом? Потому что его произведения проникнуты добрым юмором, они всегда находят всё новых и новых читателей среди подрастающих поколений.

Я узнала, что Марк Твен писал не только повести и рассказы для детей, но и статьи в газете, фи-



лософские и фантастические произведения.

**Яна Иванова, 4 класс**



### Конкурс на «Самого продвинутого читателя» продолжается...

Прочитав более 50 читательских дневников учеников «Независимой школы», мы с уверенностью можем сказать, что есть множество замечательных книг, которые можно посоветовать друзьям, одноклассникам и даже учителям и родителям! Об этих книгах невозможно молчать! Поэтому открываем рубрику:

#### «Советую прочитать»!



Василиса и Соня из 7 класса советуют прочитать книги, которые не оставили их равнодушной!

**Василиса:** Во-первых, советую почитать книгу Дианы Уинн Джойс «Ходячий замок»! Очень интересная волшебная история. В ней рассказывается о девочке, которая путешествовала в ходячем замке с чародем Хоулом. Ей предстояло избавиться от ужасного проклятия, которое совершила Болотная Ведьма, встретиться с огненным демоном, послушать пение русалок, поймать падучую звезду. Много-много приключений ждёт Вас на страницах этой книги!

А ещё я бы посоветовала прочитать книгу Ирины Пивоваровой «О чём думает моя голова?»

Интересная книга со смешным сюжетом! Автор рассказывает о двух подругах Люсе Синицыной и Люсе Кислицыной. Они учатся в одном классе и с ними случаются всякие смешные, забавные, нелепые и несуразные истории. Я перечитываю эту книгу уже в третий раз. А тем, кто ещё не читал, посоветовала бы прочитать хотя бы один раз. А потом вас уже будет не остановить! Будет невероятно смешно!



**Василиса Копнина, 7 класс**

**Соня:** Говорят, книги потеряли своё значение. Во многом так и есть. Редко, если кто-то из моих сверстников хочет взять в руки книгу и прочитать её. Они объясняют это нехваткой времени или неподходящим настроением. Мне их очень жалко. Я очень люблю прийти вечером из школы и почитать, вникнуть в смысл произведения не просто так, как сторонний наблюдатель, но отождествляя себя с персонажами, думая, переживая, сомневаясь. Наверное, поэтому я люблю повествования от первого лица.

Читать книги – одно из самых лучших занятий. Чтение даёт свободу мысли, фантазии. Ты сам создаёшь героя, представляешь какой он. Мои любимые жанры: приключения, фантастика и мистика.

Одна из моих любимых книг – это «Над пропастью во ржи» Джерома Сэлинджера. Наверное, все книги, которые я читала, чудесны! Мои родители всегда обращали внимание на то, каких авторов и какие произведения я читаю. И чем взрослее я становлюсь, тем больше интересных советов слышу от мамы и папы. Я ещё никогда не пожалела, что выбрала книгу по их рекомендации.

**Соня Михайлина, 7 класс**



## Не только на уроках

Как хорошо, что не только на уроках мы можем продемонстрировать наши таланты и способности! Увлечения—это вторая жизнь, в которой всегда много новых впечатлений и позитивных моментов!

Об этом рассказывают ребята в рубрике «Не только на уроках».

### Тайны нотной записи

У каждого человека есть хобби – то, чем он любит заниматься в свободное время. Кто-то любит рисовать, кто-то занимается спортом, кто-то танцует...



Моё хобби- музыка. Я занимаюсь фортепиано в Детской музыкально-хоровой школе. С шести лет я каждый день расшифровываю «тайны нотной записи», при этом всегда узнаю что-то новое.

Кроме музыкальной школы я занимаюсь дома иногда более 6 часов в день. Где-то час я выделяю на композицию. Самое любимое моё произведение – это песня «Огонёк» собственного сочинения.

Я люблю музыку, потому что позволяет развивать усидчивость и терпение, и при этом это занятие доставляет мне удовольствие.

**Диана Мелихова, 7 класс**

Моё хобби – бальные

### Жизнь—танцы!

танцы! Мне кажется, что это одно из моих самых любимых занятий. С трёх лет я занималась балетом, а в десять лет решила попробовать себя в роли бальника! Так что я смело могу сказать, что моя жизнь неразрывно связана с танцами.

Мне нравится ходить на тренировки, ездить на многочисленные соревнования, выигрывать турниры, надевать красивые платья, усыпанные переливающимися всеми цветами радуги камнями. Ребята из моей группы стали мне второй семьёй! Так что я смело могу сказать: «Все идём танцевать!»

**Саша Чоботова, 7 класс**

Гитара очень красиво звучит, поэтому она нам нра-



вится. Казалось бы, играть на

### Пой гитарная струна...

ней не так и сложно. Но и у этого инструмента, как и у всякого другого, есть свои тайны и возможности.

Мы открываем эти



тайны, занимаясь у Михаила Владимировича. На занятиях он добивается правильного извлечения звука, помогает подбирать произведения для гитары, чтобы мы их научились играть. У него интересно учиться, правда, иногда он бывает строгим. Зато в классе, в компании друзей, родственников мы сможем сыграть на гитаре интересные музыкальные произведения, спеть под гитару.

Гитара становится спутником нашей жизни не только потому, что её легко носить, но и потому, что этот инструмент позволяет не расставаться с музыкой, которую мы очень любим.

**Коломейчук Арсений, Аксёнов Арсений, 8 класс**

**В прошлом номере мы рассуждали, что будет на Земле через 30 лет...  
Получилось интересно!  
А если бы у вас была машина времени, куда бы вы отправились?**

Мне кажется, что я отправился бы сначала в будущее. А зачем тогда машина времени, если нельзя утолить любопытство? Я бы посмотрел, что будет в мире хорошего, что нового изобретут. Вдруг будет искусственный интеллект, о котором все сейчас говорят?



А потом бы направился исправлять ошибки в прошлом. Свои и чужие. Побывал бы в девятнадцатом веке, пришёл бы к А.С.Пушкину и предупредил бы его об опасности, которая его ожидает в 1837 году. Если бы было в моих силах, то я бы сделал так, чтобы люди между собой не враждовали, и мир был бы нерушимым. Может быть даже поделился секретами, по которым строится техника из будущего. Я бы сделал многое, но, как говорится, превосходство в каждой войне—это большие потери! Предотврати я катастрофу в прошлом, поменялось бы и будущее. Это неизбежно!

И получается, что не нужна никакая машина времени. Если была допущена ошибка, значит, это судьба! Нужно всё делать с умом, и, если сделал выбор, пусть и неправильный, то это только твой выбор, и не надо ничего менять!

**Никита Полонченко, 6 класс**

Если бы у меня была машина времени, то отправилась бы я в двадцать второй век! Я бы очень хотела посмотреть новые вещи, которые создали в этом времени. Как выглядят люди, во что они одеты, какое у них приветствие и поведение, какая речь.

Я бы посмотрела и на их дома. Думаю, они будут высокие и красочные. Я бы посмотрела на животных. Домашних и диких. Наверняка, появятся и новые виды. Возможно, машины будут летать или будут ездить, но в сто раз быстрее наших. Ещё я бы посмотрела на новые школы. Будут ли в них уроки и сколько будут длиться перемены? Скорее всего, не пятнадцать минут, а больше!

Я думаю, что иметь машину времени очень хорошо! Я могу узнать много нового и интересного, побывать в новых местах и просто хорошо отдохнуть!

**Полина Малынова, 6 класс**

Если бы у меня была машина времени, я бы полетел (или поехал?) к динозаврам!

Посмотрел бы на разные растения, записал бы их в книгу, сфотографировал. Потом я бы отправился на север, куда-нибудь на ледник, и посмотрел бы на мамонтов. Я бы попытался их оседлать, посмотрел бы на детёнышей мамонтов. Понаблюдал бы за их поведением, повадками. А потом, счастливый, улетел бы домой!

**Ильяс Мусаев, 6 класс**



**Над номером работали:**

**Редактор: Екатерина Сергеевна Вдохновитель: Лариса Юрьевна**

**Журналисты: Алиса (3 класс), Яна (4 класс), Эрика, Маша, Саша, Никита, Соня (5 класс),**

**Даниил, Ильяс, Полина, Никита (6 класс), Василиса, Соня, Диана, Александра (7 класс), Арсений К., Арсений А. (8 класс), Марина (9 класс).**

**Художники: Максим (1 класс) (стр.2)**

**До встречи в декабре!**