



**Гор. Петрозаводск**  
**Частное общеобразовательное учреждение**  
**Средняя общеобразовательная школа**  
**«Независимая школа»**

УТВЕРЖДАЮ  
Исп. директор С.В.Коломейчук  
Приказ № 69 от 17.04.2026

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**ЧОУ СОШ «Независимая школа»**  
**за 2025**

Целью проведения самообследования ЧОУ СОШ «Независимая школа» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы. Задачи самообследования: получить объективную информацию о состоянии образовательной деятельности в учреждении; выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности; установить причины возникновения проблем и поиск путей их устранения. В процессе самообследования проводится оценка: системы управления образовательной организацией; воспитательно-образовательной деятельности; содержания и качества образовательной деятельности организации; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**I. Общие сведения об образовательной организации.**

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Независимая школа»
Руководитель	Рудакова Надежда Георгиевна
Адрес организации	Республика Карелия г. Петрозаводск, ул. Пробная 3А
Телефон, факс	733-034
Адрес электронной почты	nezsch@karelia.ru
Учредитель	ООО «Сталкер»
Дата создания	1993
Лицензия	От 06.02.2015 №2396 серия 10Л01№0006960

Основным видом деятельности ЧОУ СОШ «Независимая школа» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования.

Режим работы Школы.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Режим работы – с 8.30 до 18.00

## II. Система управления организации

Рудакова Надежда Георгиевна – генеральный директор ЧОУ СОШ «Независимая школа»

Коломейчук Светлана Владимировна – зам. директора по вопросам управления

(исполнительный директор) ЧОУ СОШ «Независимая школа», зам. директора по дошкольному отделению

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, осуществляет общее руководство Школой
Исполнительный директор (заместитель директора по управлению)	Осуществляет оперативное управление текущей деятельностью Школы, связанной с образовательным процессом, и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет организацию выполнения решений Директора, осуществляет контроль за качеством работы сотрудников Школы, учебной нагрузкой, утверждает отчетные документы организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• хозяйственной деятельности;</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- объединение педагогов-предметников;
- объединение педагогов начального образования.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

## Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- Цикл школьных мероприятий «Инфобезопасность на практике»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В мае 2025 года Школа организовала проведение встреч обучающихся с сотрудниками ОВД г. Петрозаводска по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся и безопасности на дорогах. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению

уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы со специалистами и сотрудниками ОВД г. Петрозаводска;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

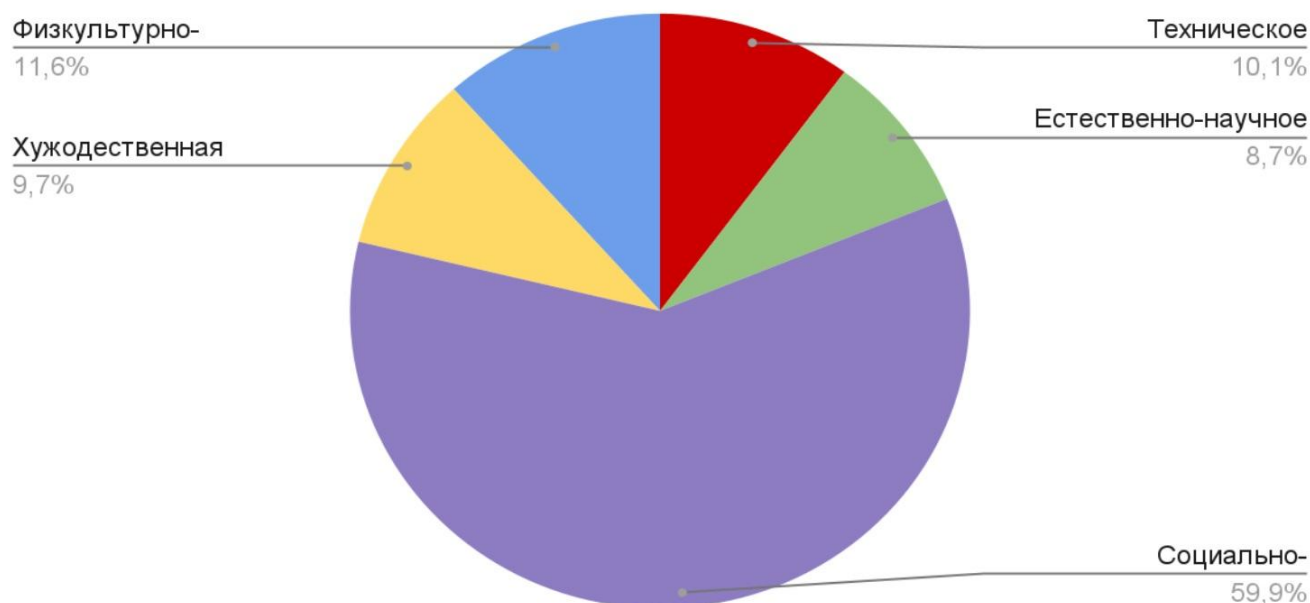
- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов. По итогам опроса выявили, что естественно-научное

направление выбрало 57 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Гистограмма.

## Направления дополнительных общеобразовательных программ 2025 г.



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

### Пришкольный лагерь

С 2 июня по 27 июня 2025 года организовали и провели две смены пришкольного лагеря, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201. По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

## Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024- 2025 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	82
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	70
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	20

### Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

#### Реализация ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года ЧОУ СОШ «Независимая школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, в том числе, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Изменения коснулись почти всех частей федеральных программ. Общие тенденции: скорректировали количество учебных часов, в рабочих программах по предметам добавили поурочные планирования, кодификаторы проверяемых требований к результатам и скорректировали содержание в соответствии с актуальной государственной политикой.

С 1 сентября 2025 года учителя приступили к реализации федеральных рабочих программ истории обществознанию по новым требованиям;

- в 5-7-х классах включили в программу по истории новый учебный курс «История нашего края»;
  - учителя непосредственно применяют ФРП учебных предметов «История» и «Обществознание» и следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704).
  - В составе учебного предмета «История» на уровне ООО появился новый курс – «История нашего края» (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

- Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).
- Обществознание полностью исключили из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

ЧОУ СОШ «Независимая школа» реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО. Изменения во ФГОС НОО – 2021 Приказ Минпросвещения от 18.06.2025 № 467

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО. Изменения во ФГОС ООО – 2021 Приказ Минпросвещения от 18.06.2025 № 467.

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО. Изменения во ФГОС СОО Приказ Минпросвещения от 12.02.2025 № 93.

Внеурочная деятельность ЧОУ СОШ «Независимая школа» осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;
- ЧОУ СОШ «Независимая школа» является школой полного дня;

В ЧОУ СОШ «Независимая школа» принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники ЧОУ СОШ «Независимая школа» имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом ЧОУ СОШ «Независимая школа», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми ЧОУ СОШ «Независимая школа», и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

### **Профили СОО.**

В школе осуществляли профильное обучение на уровне СОО после обновления ФГОС и внедрения ФОП. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования в 10 классе выбрали профильными предметами математику и английский язык, учащиеся 11 класса обучались по гуманитарному профилю, профильные предметы: литература и иностранный язык (английский язык).

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и санитарными требованиями. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей школы по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность ЧОУ СОШ «Независимая школа» осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;
- организацию деятельности школы полного дня.

**Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 29 мая.**

**Продолжительность учебного года:**

- 1-е классы – **33** недели.
- 2–4-е классы – **34** недели.
- 5–8-е классы – **34** недели.
- 2–4-е классы – **34** недели.
- 9 и 11 классы – **34** недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

**Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка.**

Классы	5-дневная неделя	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
1 классы	21	21
2-4 классы	23	23
5 класс	29	29
6 класс	30	30
7 класс	32	32
8 класс	33	33
9 класс	33	33
10-11 классы	34	34

#### **Расписание уроков**

Расписание уроков (занятий) составлено в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиНа 2.4.3648-20.

Продолжительность урока во 2 – 4-х классах составляет 40 минут.

Продолжительность урока в 5 – 11-х классах составляет 45 минут.

В соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20» для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

-сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый (для прохождения учебной программы четвертые уроки заменяются целевыми прогулками на свежем воздухе, уроками физической культуры, уроками-играми, уроками-театрализациями, уроками-экскурсиями);

- ноябрь - декабрь - 4 урока по 35 минут каждый;

- январь - май - 4 урока по 40 минут каждый.

#### **Расписание уроков**

Расписание уроков (занятий) составлено в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиНа 2.4.3648-20.

### 1-е классы

<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Сентябрь– Декабрь (уроки по 35 минут)</b>	<b>Январь–май (уроки по 40 минут)</b>
<b>1-й урок</b>	8:30–9:05	8:30–9:10
перемена <b>Завтрак</b>	9:05–9:25	9:10–9:30
<b>2-й урок</b>	9:25–10:00	9:30–10:10
перемена	10:00–10:25	10:10–10:25
<b>3-й урок</b>	10:25–11:00	10:25–11:05
перемена	11.00 – 11.25	11:05–11:20
<b>4-й урок</b>	11.25 – 12.00	11.20 – 12.00
<b>Обед</b>	12.00- 12.30	12.00-12.30
<b>5-й урок</b>	12.30 – 13.05	12.30-13.10
Прогулка	13:10 – 14.30	13:10– 14.30

### 2–4-е классы

1-й урок	8-30 – 9-10	Перемена 15 минут
2-й урок	9-25 – 10-05	Завтрак 20 минут
3-й урок	10-25 – 11-05	Перемена 25 минут
4-й урок	11-30 – 12-10	Перемена 15 минут
5-й урок	12-25 – 13-05	Обед 30 минут
Прогулка	13.35 – 14.30	

## 5–11-й классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30 — 09:15	10 минут
2-й	09:25 — 10:10	15 минут
3-й	10:25 — 11:10	20 минут
4-й	11:30 — 12:15	10 минут
5-й	12:25 — 13:10	10 минут
6-й	13:20 — 14:05	Обед 30 минут
7-й	14:35 — 15:20	10 минут

### Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- оптимизирован внутренний документооборот –внедрены единых электронных шаблонов документов;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 учебном году

Скомплектовано 13 классов:

начальное общее образование (1 – 4 классы) - 6 общеобразовательных классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;

среднее общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса (10 класс и 11 класс гуманитарный профиль).

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024-20/25), в том числе:	
	– начальная школа	82
	– основная школа	70
	– средняя школа	20
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	3
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования

**в 2024-2025 учебном году.**

Класс	Ученики								Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%				
2	15	4	26,67	6	40	5	33,34	0	4,55	66,67	80,73
<b>2 Параллель</b>	15	4	26,67	6	40	5	33,34	0	4,55	66,67	80,73
3а	12	5	41,67	4	33,34	3	25	0	4,69	75	84,61
3б	11	5	45,45	4	36,36	2	18,18	0	4,73	81,82	85,62
<b>3 Параллель</b>	23	10	43,56	8	34,85	5	21,59	0	4,71	78,26	85,12
4 б	11	1	9,09	7	63,64	3	27,27	0	4,45	72,73	77,78
4а	16	4	25	9	56,25	3	18,75	0	4,63	81,25	82,64
<b>4 Параллель</b>	27	5	17,05	16	59,94	6	23,01	0	4,54	77,78	80,21
<b>Начальное общее образование</b>	65	19	29,09	30	44,93	16	25,98	0	4,60	75,38	82,02
<b>Школа</b>	65	19	29,09	30	44,93	16	25,98	0	4,60	75,38	82,02

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2024-2025 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023-2024 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «отлично» понизилось на 1%. На «отлично» окончили год 19 обучающихся (29%) начальной школы, на «4» и «5» начальную школу окончили 45% обучающихся. Качество обученности 75% , это ниже чем в 2023-2024 учебном году на 6%..

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2024-2025 учебном году г.**

Класс	Ученики										Ср. балл		Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%				
5	16	4	25	9	56,25	2	12,50	1	6,25	4,57	81,25	85,50	
<b>5 Параллель</b>	16	4	25	9	56,25	2	12,50	1	6,25	4,57	81,25	85,50	
6	11	1	9,09	4	36,36	4	36,36	2	18,18	4,15	45,45	72,27	
<b>6 Параллель</b>	11	1	9,09	4	36,36	4	36,36	2	18,18	4,15	45,45	72,27	
7	17	0	0	9	52,94	7	41,17	1	5,88	4,14	52,94	70,60	
<b>7 Параллель</b>	17	0	0	9	52,94	7	41,17	1	5,88	4,14	52,94	70,60	
8	12	3	25	6	50	2	16,67	1	8,33	4,39	75	79,31	
<b>8 Параллель</b>	12	3	25	6	50	2	16,67	1	8,33	4,39	75	79,31	
9	14	1	7,14	5	35,72	8	57,14	0	0	4,17	42,86	72,09	
<b>9 Параллель</b>	14	1	7,14	5	35,72	8	57,14	0	0	4,17	42,86	72,09	
<b>Основное общее образование</b>	70	9	13,25	33	46,25	23	32,77	5	7,73	4,28	60	75,95	
<b>Школа</b>	70	9	13,25	33	46,25	23	32,77	5	7,73	4,28	60	75,95	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2024-2025 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023-2024 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «отлично» **повысился на 1%** окончивших на «4» и «5» **повысился на 4%**, качество обученности 60% (в 2024 – 54%).

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования в 2024 – 2025 учебном году.**

Класс	Ученики							Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%			
10	10	1	10	3	30	6	60	4,18	40	72,16
<b>10 Параллель</b>	10	1	10	3	30	6	60	4,18	40	72,16
11	10	2	20	2	20	6	60	4,37	40	77,27
<b>11 Параллель</b>	10	2	20	2	20	6	60	4,37	40	77,27
<b>Среднее общее образование</b>	20	3	15	5	25	12	60	4,28	40	74,72
<b>Школа</b>	20	3	15	5	25	12	60	4,28	40	74,72

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2024- 2025 учебном году понизился на 14% (в 2024 году — 54%).

Анализ результатов обучения за 2024-2025 учебный год выявлено незначительное снижение уровня образовательных результатов. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество образовательных результатов снизилось на 1 процентов.

Пути решений:

**1. Учителям-предметникам:**

- 1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.
- 1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
- 1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

**Результаты ГИА-2025**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

## Общая численность выпускников 2024/25 учебного года.

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	14	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	14	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14	10
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	<b>14</b>	<b>10</b>

### ГИА в 9 классе.

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в ЧОУ СОШ «Независимая школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

### Результаты ОГЭ в 2025 году.

	2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год	
	% качество обученности	Средний балл/отметка	% качество обученности	Средний балл/отметка	% качество обученности	Средний балл/отметка
Математика	85%	18,5 \ 4,1	58%	14,9/	<b>93</b>	<b>19,38 \ 4,2</b>
Русский язык	85%	27,7 \ 4,2	50%	24,6 \ 3,75	<b>71,4</b>	<b>28 \ 4,0</b>
Англ.язык	100%	59,8 \ 4,7	100%	64,5 \ 5	<b>100</b>	<b>60,6 \ 4,8</b>
Обществознание	50%	13,5 \ 3,5	67%	26 \ 4,0	<b>50</b>	<b>23 \ 3,5</b>
Химия	100%	23,5 \ 4	100%	38 \ 5,0	<b>75</b>	<b>26,5 \ 4,25</b>
Биология	100%	29,6 \ 4	50%	21 \ 3,5	<b>100</b>	<b>36,2 \ 4,5</b>
Информатика	100%	13,7 \ 4,5	60%	12 / 3,8	<b>100</b>	<b>15,6 \ 4,4</b>
География	100%	25,5 \ 4,5	71%	22 \ 4,0	<b>100</b>	<b>24,3 \ 4,3</b>
Физика	100%	38,5 \ 5	100%	26 \ 4,0	<b>100</b>	<b>22 \ 4,0</b>
Литература	0	0	100%	35 \ 5,0		

## ГИА в 11-х классах

В 2025 году все выпускники 11-х классов (10 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускника, на профильном 8 выпускника..

В 2025 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2025 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 5 человек (50 % выпускников 2025 года). Обучающиеся пересдавал ЕГЭ по следующим причинам:

- Желание улучшить результат.  
В ходе пересдачи улучшили результат 3 человека.

## Результаты ЕГЭ в 2025 году.

	ШКОЛА
Русский язык	68,1
Математика (профиль)	72
Математика (база)	13 \ 4
Английский язык	74,6
Обществознание	58,5
Физика	60,3
Информатика	62
Химия	59,5
Биология	58,5

## Средний тестовый балл ЕГЭ за три последних года

	2023	2024	2025
Русский язык	67,5	61,4	68,1
Математика (профиль)	58,8	63,75	72
Математика (база)	13,4 \ 3,8	13	13
Английский язык	69,5	76,3	74,6
Обществознание	54,2	47,5	58,5
Физика	51	0	60,3
Информатика	43	64	62

История	54	48	
Химия	43,5	49,5	59,5
Биология	51,75	50	58,5
Литература	68	89	

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени», – 3 человек, что составило 30% процентов и аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени», – 1 человек 10 % (от общей численности выпускников 2025 года) .

#### Количество медалистов за последние три года

	2023	2024	2025
Медаль «За особые успехи в учении»	0		
Медаль «За особые успехи в учении I степени»		1	3
Медаль «За особые успехи в учении II степени»		0	1

#### «Востребованность выпускников»

Год выпуска	Основное общее образование			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2024	12	11	0	1
2025	14	8	1	5

<i>Среднее общее образование</i>						
	<i>Всего</i>	<i>Поступили в вузы</i>	<i>Поступили в профессиональную ОО</i>	<i>Устроились на работу</i>	<i>Пошли на срочную службу по призыву</i>	
2024	8	8	0		0	0
2025	10	9	1	0	0	0

### **Участие в ВПР -2025.**

В 2025 году ВПР проводили по новым правилам. Во-первых, проверочные работы включили в перечень обязательных оценочных мероприятий (постановление Правительства от 30.04.2024 № 556). Во-вторых, изменили состав участников. Теперь в ВПР принимают участие все ученики 4-х, 5-8-х и 10-х классов школ с аккредитованными ООП НОО, ООО и СОО. Исключение - если ученик уже участвовал в НИКО или международном исследовании в этом году, то он не пишет ВПР (п. 11 Правил, утв. постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, приказ Рособрнадзора от 07.05.2025 № 991). Решение об участии в ВПР школьников с ОБЗ принимает школа с согласия родителей (п. 14 Правил, утв. постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556).

Кроме того, существенно расширили перечень предметов для ВПР. Например, в 2025 году четвероклассникам фиксированную ранее работу по окружающему миру заменили на ВПР по предмету по выбору Рособрнадзора. Причем, в перечень предметов по выбору для 4-х классов включили литературное чтение, иностранный язык и окружающий мир.

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16 января 2025 года № 04-9, постановления Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», Приказа Министерства образования и спорта Республики Карелия от 20 января 2025 года № 554\14-13\МОС-и «О проведении ВПР в 2024-2025 учебном году, приказа от 03 февраля 2025 года № 106/МОС-П «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2025 году».

Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10 классах.

предмет	класс	Кол-во уч-ся, писавших работу	Результаты				Качество %	Успеваемость %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Химия	10	10- 10	2	3	5	0	50%	80%
Литература	10	10- 10	1	2	3	4	70%	90%
Математика	10	8 - 10	2	3	3	0	37,5%	75%
Русский	10	8 - 10	1	0	3	4	87,5%	87,5%
Математика	8	12 -12	0	0	9	3	100%	100%
Русский	8	10 -12	2	3	3	2	50%	80%
Обществознание	8	8 -12	0	0	5	3	100%	100%
Информатика	8	9 -12	1	3	3	2	55,5%	88%

Русский	7	15 - 17	2	3	7	3	66%	86%
Математика	7	14- 16	1	8	4	1	36%	93%
Обществознание	7	15 - 17	3	5	4	3	46%	80%
Физика	7	15 - 17	0	13	2	0	13%	100%
Русский	6	11 -11	2	4	5	0	45%	81%
Математика	6	11 -11	2	3	4	1	45%	72%
История	6	10 -11	2	2	3	3	60%	80%
Биология	6	11-11	2	5	3	1	36%	81%
Русский	5	16 - 16	0	6	2	8	62,5%	100%
Математика	5	14 - 15	0	0	9	5	100%	100%
История	5	15- 15	0	2	8	5	86,6%	100%
Биология	5	15 - 15	0	3	12	0	80%	100%
Русский	4 а	14 -16	-	3	6	5	68,75%	100%
Математика	4а	14 -16	-	-	5	9	100%	100%
Литературное чтение	4а	16 -16	-	-	7	9	100%	100%
Русский	4 б	11 - 11	-	-	7	4	100%	100%
Математика	4 б	11 - 11	-	-	3	8	100%	100%
Окружающий мир	4 б	10 - 11	-	-	3	7	100%	100%

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах.**

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **81 учащийся 4–11-х классов –73% от общего количества учащихся 4–11-х классов в 12 предметных олимпиадах, а именно по физической культуре, русскому языку, географии, английскому языку, истории, математике, биологии, литературе, физике, химии, обществознанию, информатике**

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие **26 учащихся 4-ых классов в олимпиаде по математике и русскому языку.**

*Таблица 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВсОШ за четыре года*

<b>Учебный год</b>	<i>2021/22</i>	<i>2022/23</i>	<i>2023\24</i>	<i>2024\25</i>
<b>Количество участников</b>	50 (53%)	51 (51%)	54 (55,6%)	81 (73%)

**Вывод:** В сравнении с предыдущим учебным годом в 2023/24 учебном году наблюдается увеличение количество участников на 17%.

Таблица 2. Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2024/25 учебном году по предметам

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	21	9	5	4
Биология	14	6	3	3
География	16	5	3	2
История	18	6	3	3
Литература	13	7	4	3
Обществознание	20	7	4	3
Русский язык	48	12	5	7
Физика	3	0	0	0
Химия	8	4	1	3
Физическая культура	16	16	6	10
Математика	40	8	5	3
Информатика	8	5	2	3
<b>ВСЕГО</b>	<b>225</b>	<b>85</b>	<b>41</b>	<b>44</b>

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: английский язык, русский язык, физическая культура что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 4. Сравнительный анализ количества победителей и призеров (от числа участников) школьного этапа ВсОШ за три года (58 человек из 81)

Учебный год	2022/23	2023\2024	2024\25
Количество победителей и призеров	27 (53%)	40 (74%)	58 (72%)

Таблица №5

Школьный этап 4-11 классы (111 чел)		Муниципальный этап 7- 11 классы		Республиканский этап 9-11 классы		Российский этап 9-11 классы	
Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
<b>81</b> <b>(73%)</b>	<b>58</b> <b>(72%)</b>	<b>5</b>					

Вывод: общее количество призеров по школе увеличилось на 18 человек .

## АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ФОРМИРОВАНИЯ, РАЗВИТИЯ УУД

В течение учебного года в рамках ВСОКО были посещены занятия педагогов, оценивали, как педагоги формируют и развивают УУД у школьников.

### Мониторинг УУД

Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг» – мониторинговое исследование, результаты которого могут быть использованы как независимая оценка качества образования в образовательной организации, а также как оценка творческих способностей школьников по предметам школьного цикла и общего развития.

Общее количество участников полиатлон-мониторинга

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс
14	12	22	25	10	8
7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	Всего	
12	9	13	10	135	

«Политоринг-2025» по образовательной организации таково:

#### Форма отчетности для испытуемых

По результатам «Политоринга» для каждого участника из 1-4

классов сформирован индивидуализированный отчет, в котором:

- определяется уровень его подготовленности в четырех предметных областях,
- проводится сравнение уровней подготовленности по предметам,
- определяется уровень подготовленности по каждому уровню сложности заданий,
- определяется индивидуальная оценка метапредметных результатов и сформированности универсальных учебных действий,
- определяется уровень структурированности знаний испытуемого по каждому из предметов.

По результатам «Политоринга» для каждого участника из 5-10 классов сформирован индивидуализированный отчет, в котором:

- определяется уровень его подготовленности в пяти предметных областях,
- проводится сравнение уровней подготовленности по предметам,
- проводится сравнение объективных результатов с субъективной оценкой школьника,
- определяется уровень подготовленности по каждому уровню сложности заданий,
- определяется индивидуальная оценка метапредметных результатов и сформированности универсальных учебных действий,
- определяется уровень структурированности знаний испытуемого по каждому из предметов.

Распределение испытуемых из общеобразовательной организации по уровням подготовленности следующее:

## Параллель 1 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%
Достаточный	42,9%	50,0%	78,6%	35,7%
Высокий	57,1%	35,7%	21,4%	64,3%

## Параллель 2 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	58,3%	50,0%	50,0%	58,3%
Высокий	41,7%	50,0%	50,0%	41,7%

## Параллель 3 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	59,1%	68,2%	54,6%	72,7%
Высокий	40,9%	31,8%	45,5%	27,3%

## Параллель 4 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	4,0%	0,0%	4,0%	0,0%
Достаточный	52,0%	64,0%	68,0%	64,0%
Высокий	44,0%	36,0%	28,0%	36,0%

## Параллель 5 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	10,0%	10,0%	10,0%	10,0%	0,0%
Достаточный	70,0%	40,0%	70,0%	90,0%	50,0%
Высокий	20,0%	50,0%	20,0%	0,0%	50,0%

## Параллель 6 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	12,5%	0,0%	0,0%	12,5%	0,0%
Достаточный	50,0%	37,5%	100,0%	62,5%	100,0%
Высокий	37,5%	62,5%	0,0%	25,0%	0,0%

## Параллель 7 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	8,3%	0,0%	25,0%	41,7%	0,0%
Достаточный	75,0%	58,3%	75,0%	58,3%	66,7%
Высокий	16,7%	41,7%	0,0%	0,0%	33,3%

## Параллель 8 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	66,7%	88,9%	100,0%	22,2%	11,1%
Высокий	33,3%	11,1%	0,0%	77,8%	88,9%

## Параллель 9 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	100,0%	61,5%	76,9%	46,2%	46,2%
Высокий	0,0%	38,5%	23,1%	53,9%	53,9%

## Параллель 10 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	100,0%	80,0%	40,0%	50,0%	60,0%
Высокий	0,0%	20,0%	60,0%	50,0%	40,0%

Анализированы результаты по Всероссийской олимпиаде школьников

### Метапредметные результаты в 1-10 классах

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых) следующий:

## Параллель 1 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Регулятивные	0,0%	42,9%	57,1%
Познавательные	0,0%	14,3%	85,7%
Коммуникативные	0,0%	42,9%	57,1%

## Параллель 2 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Регулятивные	0,0%	33,3%	66,7%
Познавательные	0,0%	33,3%	66,7%
Коммуникативные	0,0%	33,3%	66,7%

## Параллель 3 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Регулятивные	0,0%	36,4%	63,6%
Познавательные	0,0%	36,4%	63,6%
Коммуникативные	0,0%	36,4%	63,6%

## Параллель 4 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	64,0%	36,0%
Регулятивные	0,0%	56,0%	44,0%
Познавательные	0,0%	68,0%	32,0%
Коммуникативные	0,0%	56,0%	44,0%

## Параллель 5 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Регулятивные	10,0%	80,0%	10,0%
Познавательные	10,0%	90,0%	0,0%
Коммуникативные	10,0%	80,0%	10,0%

### Параллель 6 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Регулятивные	0,0%	87,5%	12,5%
Познавательные	0,0%	87,5%	12,5%
Коммуникативные	0,0%	87,5%	12,5%

### Параллель 7 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Регулятивные	8,3%	91,7%	0,0%
Познавательные	8,3%	91,7%	0,0%
Коммуникативные	8,3%	91,7%	0,0%

### Параллель 8 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	66,7%	33,3%
Регулятивные	0,0%	77,8%	22,2%
Познавательные	0,0%	77,8%	22,2%
Коммуникативные	0,0%	77,8%	22,2%

### Параллель 9 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	61,5%	38,5%
Регулятивные	0,0%	92,3%	7,7%
Познавательные	0,0%	69,2%	30,8%
Коммуникативные	0,0%	92,3%	7,7%

### Параллель 10 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	50,0%	50,0%
Регулятивные	0,0%	70,0%	30,0%
Познавательные	0,0%	80,0%	20,0%
Коммуникативные	0,0%	70,0%	30,0%

Также в целях контроля реализации программы развития УУД на уровне ООО проводился мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности.

#### Диагностики читательской грамотности.

**Общее количество обучающихся, принявших участие: начальная школа – 25 человек, основная школа – 48 человек.**

**Обоснование проведения диагностики:** диагностика уровня сформированности читательской грамотности обучающихся 4-х классов и 5-8-х классов ЧОУ СОШ «Независимая школа», проводилась 12.11.2024 года в соответствии с планом ВСОКО.

Диагностика проводилась с использованием материалов ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», **банка заданий по оценке читательской грамотности обучающихся 5-9 классов**, сформированный в рамках выполнения работ по Государственному контракту № Ф-12-кв-2022 «Формирование банка заданий по оценке читательской грамотности обучающихся».

**Уровень читательской грамотности обучающихся ЧОУ СОШ «Независимая школа» 5-8 классы**

Уровень читательской грамотности	Количество заданий в КИМ			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Недостаточный уровень	4 чел – 31%	9 чел – 82%	8 чел – 53%	4 чел – 44%
Базовый уровень	8 чел – 62%	2 чел – 18%	5 чел – 33%	4 чел – 44%
Повышенный уровень	1 чел – 7%	0	2 чел – 14%	1 чел – 12%
Высокий уровень	0	0	0	0

**Начальная школа.**

**Распределение обучающихся по уровням читательской грамотности**

Уровень читательской грамотности	Баллы в процентном соотношении	Отметка
недостаточный уровень	меньше 50%	«2»
базовый уровень	50 – 64%	«3»
повышенный уровень	65 – 74%	«4»
высокий уровень	75 – 100%	«5»

Уровень читательской грамотности	4 А класс	4 Б класс
недостаточный уровень	0	2 чел - 20%
базовый уровень	4 чел – 27%	4 чел – 40%
повышенный уровень	4 чел – 20%	1 чел – 10%
высокий уровень	1 чел – 53%	3 чел – 30%

**Выводы:** Самыми сложными оказались задания на нахождение и извлечение одной единицы информации, понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приема, использование информации из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний, определять наличие/отсутствие информации, делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов, оценивать полноту, достоверность информации, содержащейся в одном или нескольких текстах, устанавливать причинно-следственные связи

## **VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в ЧОУ СОШ «Независимая школа» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 32 педагога.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024-2025 учебном году**

	<b>2024-2025 уч.год</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>32 педагога</b>
<b>Высшая категория</b>	<b>21 (65,5 %)</b>
<b>Первая категория</b>	<b>1 (3 %)</b>
<b>Соответствие занимаемой должности</b>	<b>12 (31,5%)</b>

### **Возрастной состав педагогических работников.**

<b>возраст</b>	<b>2024 уч.год</b>	
	<b>Кол-во</b>	<b>% от общего числа</b>
<b>До 29</b>	<b>1</b>	<b>3 %</b>
<b>30-54</b>	<b>23</b>	<b>72%</b>
<b>55 и старше</b>	<b>8</b>	<b>25%</b>

## Прошли курсы повышения квалификации в 2024-2025 учебном году.

Курсы ФГОС \ ФОП	Предметные курсы	Другие	Посещение семинаров, вебинаров
15	13	11	14

## Являются экспертами ОГЭ и ЕГЭ – 3 педагога:

Предмет	Эксперты ОГЭ	Эксперты ЕГЭ
Русский язык	2	0
География	1	0
Литература	1	0

## Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ЧОУ СОШ «Независимая школа» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

**Основными направлениями и целями** оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

**Объектами процедуры** оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

**Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся** являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

**Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности** включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
  - программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
  - оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
  - обеспеченность методической и учебной литературой;
  - диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
  - оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
  - оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
  - использование социальной сферы микрорайона и города.
- Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

**Качество учебно-методического, библиотечно-информационного и материально технического обеспечения**

### **Применении новых ФПУ и перечня ЭОР**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году ([приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495](#)). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551](#). Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету.

### **ВЫВОД:**

Анализ показателей указывает на то, что ЧОУ СОШ «Независимая школа» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по

ФГОС-2021 в 2025 году показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021 и полностью перешла на обновленные стандарты.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

**Критерии оценки условий реализации образовательных программ**

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения	Контроль состояния условий		
			Фактический показатель на старте 2024-2025	Планируемый показатель («дорожная карта»)	Факт выполнения «дорожной карты»
<b>Кадровые условия</b>	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел. / % <sup>1</sup>	32\ 100%		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел. / %	32\100%		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	Чел. / %			

<sup>1</sup> Связка «чел./%» предполагает фактическое количество человек и их долю к общему количеству педагогических работников, задействованных в реализации ООП того или иного уровня общего образования.

<p>присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– первая;</li> <li>– высшая</li> </ul>		<p>1\3%</p> <p>21\66%</p>		
<p>Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– до 5 лет;</li> <li>– свыше 30 лет</li> </ul>	<p>Чел. / %</p>	<p>1 \ 6%</p> <p>8\25%</p>		
<p>Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	<p>Чел. / %</p>	<p>32\100%</p>		
<p>Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную</p>	<p>Чел. / %</p>	<p>0%</p>		

<p>переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>				
<p>Численность / удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	<p>Чел. / %</p>	<p>30\94%</p>		
<p>Численность / удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованиям: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации</p>	<p>Чел. / %</p>	<p>27\84%</p>		
<p>Численность / удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под</p>	<p>Чел. / %</p>	<p>0</p>		

	руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций				
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	Чел. / %	0		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	Чел. / %	0		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	Чел. / %	6 \ 19%		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы <sup>2</sup>	Чел. / %	0		
<b>Психологические условия</b>	Количество психологов в штатном расписании	Чел.	0		
	Количество психологов по совместительству	Чел.	1		
	Количество социальных педагогов	Чел.	0		

<b>я</b>	Доля мероприятий, курируемых психологом в Программе воспитания	Ед. / %	10%		
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	Ед. / %	10%		
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется / не имеется	имеется		
<b>Материально-технические условия</b>	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.	0,26		
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	Ед. / %	19/100%		
	Наличие библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров,	Да / нет	Да  Нет  Да  да да		

	расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов				
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел. / %	172\ 100%		
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м	5,56		
	Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных исследований, в расчете на одного учащегося	Кв. м			
<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед. / %	15		
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	Ед.			

учащегося					
Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.				
Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует / не соответствует	Соответствует			
Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да / Нет	да			
Использование электронных образовательных ресурсов при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	Да / Нет	да			
Использование цифровых программных продуктов при реализации плана внеурочной деятельности	Да / Нет	да			
Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует / не соответствует	Соответствует			

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	172 ч.( на 31.05.25);
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	<b>65</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	<b>82 чел</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	<b>19 чел</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	49 (31%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	<b>28\ 4,0</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	<b>19,38\ 4,2</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	<b>68,1</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	<b>72</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/%	0 (%)

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 (21 %)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4 (40%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	152 (88%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	20 (12%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	16(9%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	17(9,6%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	18( 10%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	19 (12%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	человек/%	0

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32 (100%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	32 (100%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22 (69%)
1.29.1	Высшая	человек/%	21(66%)
1.29.2	Первая	человек/%	1 (3%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1 (3%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8 (25%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 (3%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8 (25%)

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников за 2024-2025 уч год	человек/%	15 (45%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	168 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,58