

# ЧНШ

## Читай новости школы

Осенний конкурс. Я пятиклассник. Любим путешествовать. Мир наших увлечений. Размышления 10 класса. После уроков всё самое интересное. Мы любим читать и не только...

# Поздравляем именинников октября!



Дарью Минко, 03.10.



Ладугу Иванову, 18.10.



Максима Фетюлина, 22.10



Софию Дрокину, 16.10

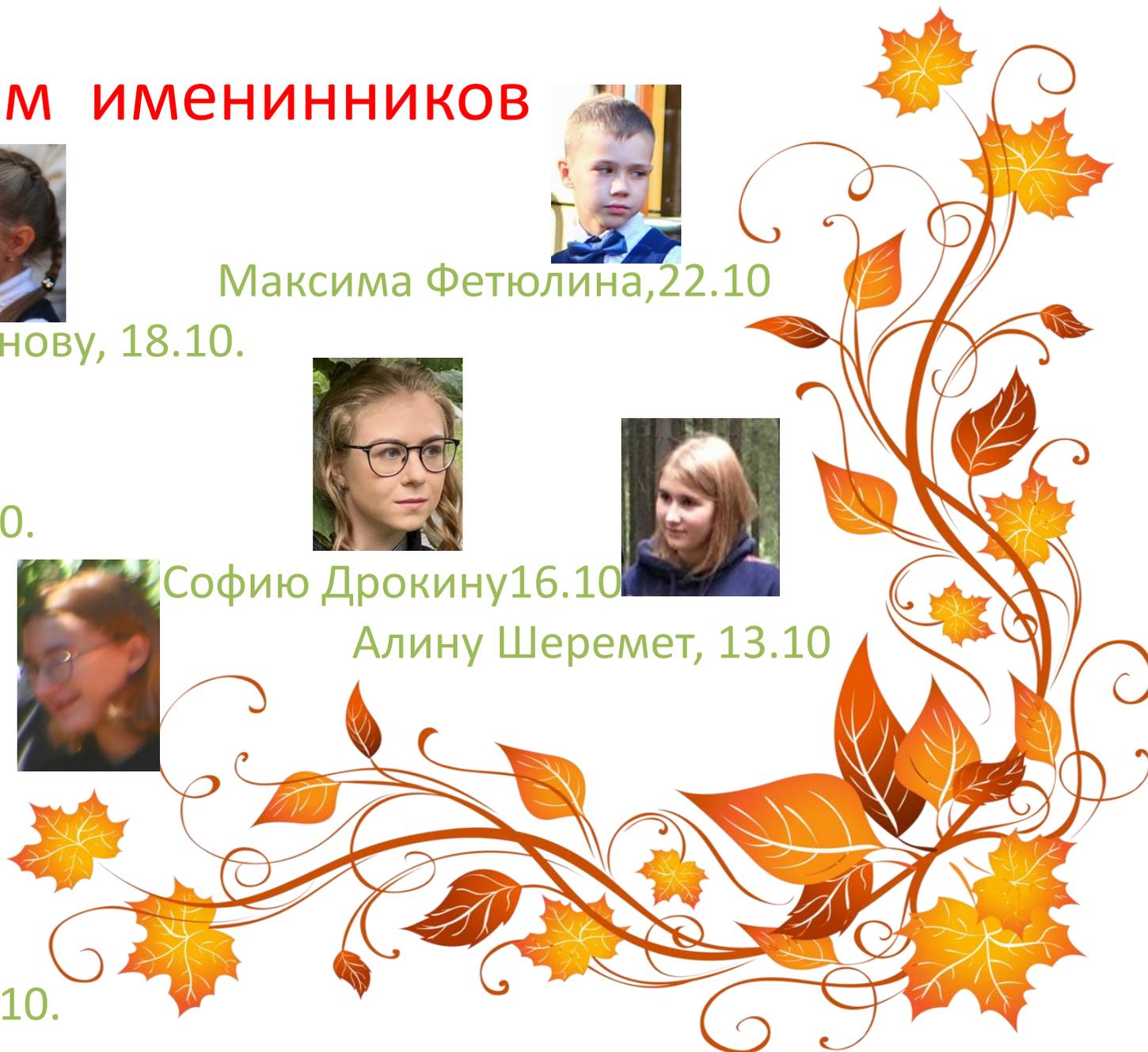


Алину Шеремет, 13.10

Марию  
Грин, 14.10.



Дарью Фомину, 06.10.



## Конкурс работ «Золотая осень»

Дипломы вручены:

**1 класс**- Вересовой Марьяне, Тимофеевой Марье, Коцоруба Елизавете, Копейко Венере, Лаптевой Ольге, Марабяну Артуру, Бубновой Веронике, Водопьянову Степану, Суловой Полине, Почиваловой Алле

**3 класс** - Елизавете Поповой, Александру Елисееву

**4 класс** – Георгию Гордиашвили, Петру Борискину



**Гран- при  
Веронике Бубновой «Королева Осень» -  
1 класс**

### Наши наблюдения...

Я хотел бы описать , что происходит сейчас на улице...

Утром был густой туман. Когда я приехал в школу, туман развеялся, и густые тёмные тучи нависли над городом. Через два часа выглянуло солнышко , но радовало нас недолго. Снова появились тучи , и пошёл дождик. Вот такие удивительные изменения происходят в природе всего за несколько часов! Осень в этом году яркая, тёплая и затяжная. Но и она « устала» сопротивляться и медленно уступает место следующему времени года.

Тимур Михайлов, 8 класс

## Презентация книги Саши Елисеева «Приключения гепарррда»

- Сегодня мы познакомимся с удивительной книгой. Почему удивительной? Да потому, что автор этой книги - ученик нашей школы- Саша Елисеев, ученик 3 класса. Книга написана крупным шрифтом на глянцевой бумаге, замечательно иллюстрированная ( Рисунки Алёны Голубевой). Главный герой повести – гепард по имени Молния. Его так прозвали, потому что он был свирепым и мощным... книга состоит из 13 глав. каждая глава – это описание какого-то события, которое происходит с Гепардом. В заключительных главах Гепард встречается с людьми, и они помогают друг другу. Вывод замечателен: люди должны любить животных и помогать им!

Библиотекарь Людмила Петровна



### Интервью с автором

- Что тебя натолкнуло написать эту повесть?
- Я прочитал повесть Джека Лондона «Белый клык» и решил попробовать написать свою историю, только про волка писать было бы нечестно, поэтому героем стал гепард.
- Надо ли много читать, иметь хороший словарный запас?
- Ошибки мне исправили взрослые. Книгу писал я сам, а помогали напечатать родители.
- Будешь ли ты ещё что-то писать?
- Да, желание писать у меня есть всегда, даже на уроках , но нельзя...Я сейчас пишу об инопланетянах.

### Одноклассники об авторе:

-Саша пишет везде: на улице, когда мы гуляем, в школе, на переменах...

Лада:

-Я тоже хочу написать свою книгу, я попробую...

Полина:

- А я написала рассказ в нашу школьную газету...



Успеха тебе, наш юный друг!

Саша подарил свою книгу библиотеке. Каждый может взять и прочитать эту замечательную книгу!

## «Никто не свободен от ошибок»... – утверждает Д.С.Лихачёв

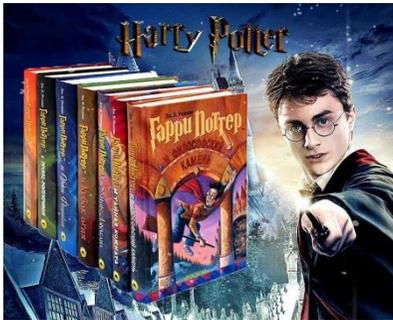
В жизни много моментов, когда можно поступить неправильно. На ошибках человек учится, а их последствия воспитывают характер. В мире нет идеальных, и каждый из нас когда-нибудь да ошибался. В подтверждение – случай в моей жизни.

В один из дней я был в гневном настроении из-за некоторых проблем в школе. Это привело к тому, что я был груб с близкими. Такое поведение огорчило моих родных. Конечно, я позже попросил прощения – я осознал, что был не прав.

В жизни есть немало подобных примеров. Я расскажу историю, когда ошибка приводит к положительным результатам. Джоан Роулинг, которая написала «Гарри Поттера», связалась с издательством с просьбой напечатать её произведение, но тот отказал ей в публикации. Его ошибка и пренебрежительное отношение заставили её взять себя в руки и бороться за свой успех. Сейчас она одна из самых влиятельных авторов, которая навсегда изменила мир литературы.

Ошибки могут воспитать в человеке много хороших качеств, закалить его. Но самое главное – уметь их признавать.

**Даниил Родичев, 10 класс**



### Размышления 10 класса



### Жизненные ценности...

Что на самом деле важно для человека? Чувства? Свобода? Понимание? Искать ответ на эти вопросы можно не только годами, но и поколениями, эпохами... Для каждого – своё. Мы не всегда понимаем чужие решения, поступки... Важно помнить, что в данной ситуации для человека именно это ценно.

У нас есть замечательная возможность учиться на чужих ошибках, анализируя поступки литературных героев. Ольга Ильинская (И.Гончаров «Обломов») не может прожить без культурного движения, без самосовершенствования. Для неё важно саморазвитие, без него теряется смысл. Обломов же, наоборот, любит уединиться в своём маленьком тихом мире. Для него это и есть настоящая ценность. Позиции этих персонажей различны, но это ещё раз убеждает, какие мы все разные. Для меня главная ценность в жизни – это счастье тех, кого я люблю. Мне не важно, счастлива ли я в этот момент, главное – видеть улыбку близких людей.

Главные ценности – это не материальные, а чувства, эмоции, состояние души... Мы все разные, и это делает нас уникальными. Важно об этом помнить.

**Яна Ральман, 10 класс**

Ошибка – это результат действия, совершенного неточно, но, самое главное, что результат, который получен, не соответствует намерениям.

Я согласна с Лихачёвым, что люди не в состоянии не совершать ошибки и не осознавать их. Но есть человеческий фактор.

Можно и нужно говорить об ошибках великих людей. Например, невыгодная сделка продажи Аляски США – непростительная ошибка.

А вот один фотограф в результате ошибки вывел технологию, позволяющую более качественно проявлять плёнку.

Ошибка – это факт практики. Человек не может учиться, не ошибаясь. Поэтому однозначного ответа о роли ошибки в жизни человека дать невозможно.

**Александра Грин, 10 класс**



## Слова, предметы наших прабабушек и прадедушек...

1. Дверь тихонько отворилась,  
И царевна очутилась  
В светлой **горнице**; кругом  
Лавки, крытые ковром...

А.С.Пушкин



### Мы отвечаем:

• Горница – это место, где стирают бельё, стоят швабры, вещи для уборки.

- Горница – это подвал.
- Горница – коридор, маленькое помещение
- место для гостей
- спальня

5, 6 класс

Летник – платье с длинными и широкими рукавами, не имевшее воротника. Женщинам приходилось сгибать руки в локтях, чтобы рукава не касались земли.

2. Делать нечего. Она,  
Чёрной зависти полна,  
Бросив зеркальце под лавку,  
Позвала к себе **Чернавку**...



• Чернавка – это та, кто убирается, в наше время это уборщица.

- слуга
- помощница
- горничная



3. В **темнице** там царевна тужит,  
А бурый волк ей верно служит;  
Там **ступа** с Бабою-Ягой  
Идёт, бредёт сама с обой

Ступа – бочка

- деревянное приспособление
- способ перемещения Бабы Яги
- там трут травку
- темница - тюрьма



Зипун – летняя одежда умеренной длины, но узкими рукавами, доходившими до колена. Бояре надевали под кафтан, а крестьяне и молодёжь надевали часто в качестве верхней одежды.



Ферязь – старинная русская и польская одежда с широкими длинными рукавами до пола. Применялась как верхняя одежда.



Бекеша – кафтан с короткими, но широкими рукавами, подпоясываемый на талии золотым ремешком. Она имеет много золотых нашивок, опускается ниже колен.

Аня Елизаркова, Арсентий Харламов, 7 класс

## Я пятиклассник!

Меня зовут Ульяна. Мне одиннадцать лет. В этом году я перешла в пятый класс. Сначала было немного тревожно, но это быстро прошло. Этот учебный год мы встретили новым составом: к нам пришли три новых ученика. У нас появилось много новых предметов, моим любимым по-прежнему остаётся литература. Мне очень нравится наш светлый, просторный кабинет и мотивирующая надпись на стене. Она выглядит стильно и красиво. Так вышло, что классным руководителем стала моя мама, но мне и это нравится. У меня очень много положительных эмоций, связанных с переходом в 5 класс!

**Ульяна Степанова**

Когда я перешла в 5 класс, я волновалась, что у нас будет много учителей, и я не буду успевать. Но сейчас я поняла, что много учителей – это здорово! Конечно, я скучаю по Ольге Васильевне..

**София Дудова**

Четыре года учёбы в начальной школе - и теперь я пятиклассница. Это совсем другие ощущения, другое видение окружающего. Быть в 5 классе очень интересно. У нас появились новые предметы. Они сложные, но интересные. Каждый день я узнаю что-то новое и делюсь вечером со своими родителями. Мне нравится в 5 классе!

**Арина Воронина**



Мне нравится в 5 классе. У нас самая лучшая класная руководительница. Класс у нас самый дружный. Мы любим гулять и играть на перемене. Мне нравятся все новые предметы, но больше всех – история. Мне нравится ходить на английский, мы там много смеёмся и разговариваем по-английски, нравится ездить в «Акватику» Я люблю свою школу и свой 5 класс!

**Элина Матисова**

Вроде бы совсем недавно мама и папа отвели меня за ручку в первый класс. Моя первая школьная линейка! Мой первый учитель! Мой первый школьный звонок! Четыре года пронеслись, как один день. И вот начальная школа позади. Я вырос, и теперь я пятиклассник. Так много вещей поменялось в моей жизни: 5 класс в новой школе. Для меня это было радостное и волнительное событие. Новые учителя, новые одноклассники, новые предметы – голова шла кругом. Такие чувства невозможно забыть и передать словами. Но вот и первая четверть подошла к концу. За это время я получил много знаний. Из новых предметов мне больше всего нравится география, история, риторика. Я понял, что учёба в пятом классе стала серьёзнее. Но я готов преодолевать трудности и двигаться вперёд, потому что школа готовит меня к будущей взрослой жизни.

**Сергей Хазов**

...Сейчас мы на чаще ездим на экскурсии. Теперь мы можем приглядывать за друзьями из младших классов. Я чувствую себя взрослой! И это очень мотивирующее ощущение. Я очень хочу, чтобы мои радостные эмоции не пропадали с годами!

**Эмилия Хрулёва**



## Мы любим путешествовать... - 9 класс

На выходные мы отправились в Санкт-Петербург, поездку, которую мы планировали несколько недель (ну, как мы, ах-ах, наша любимая классная учительница – Елена Николаевна). Ехать мы должны были на школьном автобусе, и это было самой тяжёлой частью путешествия. В общей сложности за 48 часов поездок в автобусе мы провели 16, но, как говорится, самое главное – это компания. Мы с ребятами общались, играли, даже успели попеть и потанцевать, а кто-то смог в этом балагане и поспать. По пути в Санкт – Петербург мы заехали в комплекс Мандроги. Это было чудесно! Все смогли не только размять ноги, но и узнать больше о жизни в старых русских деревнях. В комплексе собраны старые крестьянские дома, которые привозили по брёвнышку и реставрировали. Каждый дом посвящён своему ремеслу. В одном доме стояла прялка и ткачиха показала нам, как она создаёт свои работы.

Затем наш руководитель дала нам полчаса, чтобы мы сами побродили по этому чудному месту. Класс разделился и разбрелся по всей деревне. Кто-то продолжил ходить по мастерским. Как мне потом рассказывали ребята, там по соседству были ещё дома, посвящённые резьбе по дереву, росписи изделий, где показывали, как делали матрёшек, тряпичных куколок или лепили глиняные фигурки.

А мы с подружкой решили просто погулять по территории. Добрели до старой мельницы. Рядом с ней были деревянные качели, на которых, мы, как взрослые девятиклассники, конечно же, покачались. Одни качели нам понравились больше всего. На них нужно было качаться стоя, и нам стоило большого труда с них не упасть в траву.



Затем, мы снова все встретились в назначенном нам месте и времени. Сели в автобус и поехали дальше в Питер. Спустя каких-то ещё часов четырёх, проведённых в дороге, мы, вымученные, приехали в Питер. Мы забросили вещи в номера и поехали на экскурсию. Это не было очередным походом всем классом в музей, где экскурсовод настолько увлекается и начинает рассказывать вдруг о сыне дочери дяди по отцовской линии Петра I. Это была одна из самых необычных экскурсий, на которых я только была. Мы всем классом пошли на питерскую крышу. Так совпало, что мы попали туда во время заката. Все были счастливы. Это было безумно красиво. Конечно, туда подняться стоило усилий. Всем пришлось подниматься по узким старым лестницам на са-а-а-амый верх. Но это того стоило, с этим, я думаю, согласятся все. Экскурсовод постоянно шутил, так что это было мало того, что познавательно, так ещё и забавно. Потом мы решили прогуляться немного по торговому центру, купить еды и вернуться обратно в хостел. Когда мы пришли, собрались все на общей кухне и стали обсуждать начало нашей поездки. Кто-то ел, а кто-то ещё только готовил. Кто-то уже болтал с ребятами, ну а я, почему-то, делала все это одновременно. На следующий день их ждала ещё одна экскурсия по замку и тяжёлая, но не менее интересная и душевная дорога домой. А пока, все уставшие, но счастливые, сидели и обсуждали минувший день. **Полина Свинцова, 9класс**

## А после уроков самое интересное в 7 классе...

Отчёт по экскурсии по теме:

«Природные особенности региона»

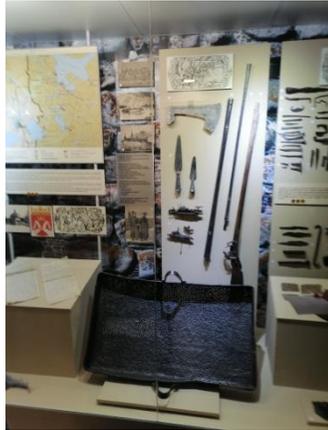
1. Горные породы по происхождению бывают магматические, метоморфические и осадочные( некоторые смешанные)

2.Слюда раньше использовалась вместо стекла (10-12 века). В 60 годах 19 века стала использоваться в качестве изолирующего материала в электрических устройств. Сейчас добавляют при производстве красок. Из экскурсии я узнал, что асбест огнеупорный, как образуется озёрная руда, как из-за убийства бурозубки умирает детёныш совы

**Арсентий Харламов, 7 класс**

• Больше всего мне запомнился факт, что в шоколад добавляют немного борта( горная порода). Меня этот факт просто шокировал!

**Роман Литвин, 7 класс**



18 октября мы с классом решили отдохнуть и немного отвлечься от учёбы – отправились в кино. Это был фильм об известном футболисте Стрельцове. Сюжет основан на реальных событиях. В нём рассказывается про обычного подростка 16-17 лет, который своим усердием и трудом достиг своей мечты. Ему пришлось преодолевать финансовые трудности, проблемы в семье, непорядочность коллег...

Всем советую посмотреть этот фильм – «Стрельцов»!  
**Ануш Марабян, 7 класс**



Встреча с психологом Юлией Юрьевной помогла понять ценность коллектива

... фильм посвящён одному из лучших советских футболистов. Мне он очень понравился. Я бы не отказался посмотреть этот фильм ещё и второй раз.

Здорово с классом побывать и в кафе перед фильмом!  
**Егор Захаренков, 7 класс**



«Стать писателем очень нетрудно. Нет того уroda, который не нашёл бы себе пары, и нет той чепухи, которая не нашла бы себе подходящего читателя», – так говорил мой любимый писатель Антон Павлович Чехов. Он затронул своими произведениями души многих людей, но, на удивление, простой его язык понять могут не все. Надо вжиться, провести через себя, увидеть. И только тогда перед вами предстанет гениальнейший писатель того времени.

Одним из моих любимых произведений у Чехова – «Невеста», и «Дама с собачкой». Первый рассказ раскрывает одну из самых интересных для меня тем – о девушке, которая сбегает со своей свадьбы, чтобы уехать учиться в Москву. Девушка внезапно осознаёт, что брак – это не её путь... Её решительность приводит меня в восторг. Интересно наблюдать за тем, как она мечется, но вскоре принимает решение. Мне кажется, что любая девушка должна сначала отучиться, а потом строить личную жизнь. Кстати, сам Чехов говорил: «Истинное счастье невозможно без одиночества». Чтобы быть счастливым, человеку надо любить, в первую очередь, себя, тогда и любовь ко всему остальному будет ощущаться реальнее.

Второй рассказ – о любви, измене и вновь о любви... Это «Дама с собачкой». Очень противоречивый главный герой Дмитрий Гуров добавляет истории искры, интереса. Не любящий женщин и считающий их за «низшую расу», он чувствовал себя комфортно именно с ними. Удивительно видеть, как Гуров влюблён в эту самую «даму с собачкой», но происходит это уже на расстоянии, что и добавляет рассказу живости.

Писать о Чехове можно бесконечно. Главное, что у этого автора нет плохих и хороших персонажей, они разные, как и в жизни. Люблю его за ту самую краткость, которая не всем по нраву.. Я просто люблю этого писателя...

**Ангелина Гарлоева, 9 класс**



Хочу рассказать о фильме «Хористы». Его душевная обстановка и замечательный сюжет делают фильм потрясающим.

В нём рассказывается об интернате с необычным названием «Дно пруда». Именно сюда в поисках работы приходит музыкант-неудачник, преподаватель Клеман Матье. Интернат напоминает тюрьму. С детьми обращаются по принципу - «акция - реакция». Методы директора Романа и вовсе приводят к конфликту между учениками и преподавателями. Очень интересно, что именно заурядный и добродушный Матье становится другом для мальчиков. В свою очередь Матье собирает хор, в котором солирует Пьер Моргаем. У мальчика прекрасный голос. Одинокий Матье видит в них свою семью. Учебное заведение расцвело, даже директор сыграл с ними в футбол - невиданный случай! Но вскоре методы учителя не находят поддержки и его увольняют.

Что произойдёт дальше, вы узнаете, если посмотрите этот замечательный фильм. Это фильм о том, что нужно обязательно верить в мечту!

**Полина Дмитриева, 8 класс**



Мой любимы герой – Билл Сайфер (Шифр), потому что он может летать. Его ещё никто не побеждал, у него есть свой храм. Билл – это объёмный треугольник с руками и ногами. У него есть шляпка, бантик и один глаз. Билл запомнился мне своей силой: он победил Дитя Времени, Форда Пайнса, но не смог справиться с Диппером и Мэйблом. Они оказались сильнее его.

**Анегелина Харитоновна, 5 класс**



Я очень люблю детские детективы. Моё любимое художественное произведение – «Призрак кошки» Холли Вебба. Главный герой этого произведения – Мейзи Хитчинс, маленькая девочка - детектив. Она запомнилась мне тем, что разгадывала тайны. А для того чтобы стать настоящим детективом, Мейзи использовала дедуктивный метод, как настоящий сыщик. Одним словом, Шерлок Холмс. А ещё она смелая, умная и очень весёлая.

**Сергей Хазов, 5 класс**

## Мир увлечений 5 класса

Моё самое любимое произведение – это «Гарри Поттер» Д.Роулинг.

В нём повествуется о мальчике по имени Гарри, который по природе был волшебником, как и его родители. Когда мальчик попал в школу чародейства и волшебства, у него впервые появились друзья. Но самым лучшими стали Грейнджер и Уизли. Вместе с ними он победил самого великого тёмного мага всех времён. Его родители погибли, и он жил у дяди с тётей. У Гарри была особенность – шрам на лбу в виде молнии.

Это моё самое любимое произведение потому, что у него захватывающий сюжет. По этой книге снят замечательный фильм.

**Ульяна Степанова, 5 класс**

Мне нравится серия книг про Джорджи, которую написали Люси и Стивен Хокинг. В этих книгах рассказывается про путешествия Джорджа и его друзей во Вселенной с помощью суперкомпьютера. Главный герой в этой серии книг – мальчик по имени Джордж Грибни и девочка, которую зовут Анни Белис. Родители Джорджа не любят современные технологии и науку, а главный герой увлекается этим. У Джорджа есть поросёнок Фредди, из-за которого он и познакомился с Анни и её папой. Анни – умная, озорная девочка, она любит путешествовать по космосу, даже если взрослые не одобряют этого. Папа Анни – учёный. Он весёлый. не кричит на детей и очень дружелюбный. У Эрика есть компьютер, который может отправить человека в любую точку космоса. С помощью этого компьютера они путешествуют по всей Вселенной.

**Ксения Суханова, 5 класс**

Моё любимое художественное произведение – «Фантастические твари» Джоани Роулинг. По книге сняли фильм, а режисёром стал Дэвид Йетс. Съёмки проводились в Великобритании.

В этой книге мой любимый персонаж Геллерт Гриндевальд. В фильме эту роль исполнил Джонни Депп. У него два разных глаза – карий, а другой белый. Такие глаза у него по замыслу режиссёра, чтобы показать, что он разный: одна половина героя – безумие, другая – доброта, щедрость. Он блондин, высокий, элегантный. Во франшизе в «Фантастических тварях» он является главным антагонистом. Запомнился Геллерт стремлением к цели, харизмой, безумием. Мне кажется, если бы у него спросили: «Ты безумец или гений?» Он ответил бы: «Это две крайности одной сущности».

Он ведёт себя безумно, но глубоко в сердце скрывается доброта.

**Эмилия Хрулёва, 5 класс**





# До встречи в декабре!

Над номером работали:

Редактор: Яковлева  
Ирина Михайловна

Журналисты:

Тимур Михайлов, 8 класс

учащиеся 3 класса

Эмилия Хрулёва 5 класс

Ульяна Степанова, 5 класс

Сергей Хазов, 5 класс

Арина Воронина, 5 класс

Егор Захаренков, 7 класс

Ануш Марабян, 7 класс

Порлина Свинцова, 9 класс

Ангелина Гарлоева, 9 класс

Арсентий Харламов, 7 класс

Анна Елизаркова, 7 класс

Учащиеся 10 класса

Давайте делать газету вместе!  
Ребята, у вас есть интересные  
истории о том, что вас окружает?  
А может вы красиво рисуете  
или любите фотографировать?  
Наша газета ждёт вас!

По всем вопросам обращаться к  
Ирине Михайловне (учитель  
русского языка).

До встречи в декабре!