**Воспитательная деятельность**

В целях реализации ФЗ от 31.07.2020 г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и организации воспитательного процесса в ЧОУСОШ “Независимая школа” в соответствии с Примерной программой воспитания, разработанной совместно с ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» и одобренной на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в январе 2021 года была разработана, а в сентябре 2021 года внедрена рабочая программа воспитания.

Любая школа, организуя процесс обучения и воспитания учащихся, стремится к тому, чтобы сделать его как можно более эффективным. Педагоги, равно как и родители, заинтересованы в том, чтобы школьники не только получали предметные знания и умения, но и научились жить в обществе, адаптироваться в нем, достигать социального успеха.

В школе человек не только приобретает знания основ наук, он проходит «школу жизни». Именно в образовательном учреждении ребенок впервые сталкивается с требованиями общества. В школе он начинает взаимодействовать с другими людьми на различных уровнях – личностном и деловом. В школе его времяпровождение носит целенаправленный, общественно значимый характер, здесь появляются оценки его возможностей, а деятельность становится социально значимой.

Мы растим личность — гуманную, толерантную, деятельностную, способную учиться добывать знания и достичь успеха. В современном мире роль лидера, личности с позицией гражданской ответственности и самостоятельности, терпимости и уважения к людям приобретает особую актуальность. Именно в школе необходимо заложить основы саморазвития и создать устойчивую доминанту на самосовершенствование, осознанное и целенаправленное развитие в себе личностных качеств. Помочь школьнику обрести уверенность в своих силах на пути к достижению успеха — это задача каждого учителя, независимо от того, какой предмет он преподает. Профессиональный долг классного руководителя состоит в том, чтобы стимулировать внутреннюю активность ученика, его потребность в самосовершенствовании, развивать здоровое честолюбие и осознанное стремление к успеху.

Уже в школе человек приобретает первый опыт переживаний успешности и неуспешности, получает возможность установить причинно-следственные связи между определенным поведением, качествами личности и социальной успешностью. Здесь закладываются основы поведения и личностные качества. Для того чтобы этот процесс был более эффективным, он не должен происходить стихийно. Детям самостоятельно трудно выделить причины своей успешности. Они чаще видят лишь их внешнюю сторону. Для постижения и развития внутриличностных оснований социальной успешности в школе должны быть созданы специальные условия, вестись целенаправленная работа. Именно поэтому, переходя на инновационный путь развития, педагогический коллектив ЧОУСОШ “Независимая школа” поставил перед собой задачу построения образовательной среды, способствующей успешности каждого школьника.

Программа воспитания ЧОУСОШ “Независимая школа” направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется ***общая цель воспитания*** в ЧОУСОШ “Независимая школа” - ***личностное развитие школьников***. Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успехов достижения цели.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. **Модуль «Ключевые общешкольные дела и события»**

Комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это дела, которые обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

ЧОУСОШ “Независимая школа” богата своими традициями, среди которых: • фестивали вокального и театрального искусства; • интерактивные игры, концертные программы; • конкурсы и выставки художественных работ; • праздники детского творчества детей, ярмарки, предметные недели, В ЧОУСОШ “Независимая школа” выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Организация и проведение гражданско-патриотических традиционных мероприятий, посвященных памятным датам: «День снятия блокады Ленинграда», «День Победы», фестиваль патриотической песни “Песни военных лет”, ежегодном онлайн-шествии «Бессмертный полк», проведение уроков мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, способствующих формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в ЧОУСОШ “Независимая школа”, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как на жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии. Проведены традиционные праздники: День знаний, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, День Победы, Международный день защиты детей, День России, День матери, спортивные праздники, Дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии, благотворительные акции, школьный “Турслет”. Основная цель мероприятий спортивной направленности - воспитание у детей и подростков устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, к здоровому образу жизни; укрепление и сохранение здоровья при помощи регулярных занятий в спортивных кружках и секциях, участие в оздоровительных мероприятиях; организация здорового досуга детей.

**Модуль «Классное руководство и наставничество»**

Профессиональную деятельность педагога, направленную на воспитание ребенка в классном ученическом коллективе и работу с классом, осуществляет классный руководитель. Классный руководитель организует работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками; педагогом – психологом, педагогами дополнительного образования, логопедом, социальным педагогом, библиотекарем, медицинским работником школы, с родителями учащихся или их законными представителями.

В реализации видов и форм деятельности, классный руководитель ориентируется на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями воспитанников, позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями, и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой стороны, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

*Работа с классом:*

∙ инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах и событиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Огромное значение для детей играет личное участие классного руководителя в том или ином мероприятии;

∙ организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

∙ проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к

личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

∙ сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; внутриклассные праздники.

∙ выработка совместно со школьниками Правил класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

*Индивидуальная работа с учащимися:*

∙ изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также – со школьным психологом.

∙ поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.).

∙ индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

∙ коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»** Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через: ∙ вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; ∙ создание условий для активизации познавательной деятельности, развития стремления к самоорганизации и самообразованию, саморазвитию;

∙ формирование в кружках и секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

∙ создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

∙ поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

∙ поощрение педагогами детских инициатив и детско-взрослого соуправления.

**Недельный (годовой) учебный план внеурочной деятельности для I класса на 2021/2022 учебный год**

| **Направление**  | **Название программы** | **Кол-во часов** **по программе в неделю (год)** | **Кол-во** **групп** | **Всего часов** **в неделю (год)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Духовно-нравственное*** | “Я гражданин России”Классные часы, собрания | 2(68) | 1 | 2 (68)  |
| ***Общеинтеллектуальное*** | ***«Family‌ ‌and‌ ‌Friends»‌*** | 1(33) | 1  | 1(33) |
| Эврикоша | 1(33) | 1  | 1(33) |
| ***Общекультурное***  | ***Беседы, экскурсии, посещение концертов, театров создание творческих проектов, выставки рисунков, поделок и творческих работ, конкурсы концерты. торжественные собрания, классные часы*** | 1(33)  | 1  | 1(33)  |
| ***«Живопись»‌*** | 1(33) | 1 | 1(33)  |
| ***Социальное***  | Беседы, предметные недели, проектная деятельность, благотворительные акции, конкурсы, олимпиады, концерты, собрания, классные часы | 1(33) | 1  | 1(33) |
| ***Спортивно*** ***оздоровительное*** | Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры | 1(33) | 1  | 1(33) |
| **Итого:**  | **13(429)** |

**Недельный (годовой) учебный план внеурочной деятельности для II класса на 2021/2022 учебный год**

| **Направление**  | **Название программы** | **Кол-во часов** **по программе в неделю (год)** | **Кол-во** **групп** | **Всего часов** **в неделю (год)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Духовно-нравственное*** | Я гражданин России | 2(68) | 1 | 2 (68)  |
| ***Общеинтеллектуальное*** | ***«Family‌ ‌and‌ ‌Friends»‌***Классные часы, собрания | 1(34) | 1  | 1(34) |
| Эврикоша | 1 (34)  | 1  | 1(34) |
| ***Общекультурное*** ***(художественно*** ***эстетическое)*** | ***«Живопись»‌*** | 1 (34)  | 1 | 1 (34)  |
|  | ***Беседы, экскурсии, посещение концертов, театров создание творческих проектов, выставки рисунков, поделок и творческих работ, конкурсы концерты. торжественные собрания, классные часы*** | 1 (34)  | 1 | 1 (34)  |
| ***Социальное***  | Беседы, предметные недели, проектная деятельность, благотворительные акции, конкурсы, олимпиады, концерты, собрания, классные часы | 1 (34)  | 1  | 1 (34)  |
| ***Спортивно*** ***оздоровительное*** | Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры | 1 (34)  | 1  | 1 (34)  |
| **Итого:**  | **13(442)** |

**Недельный (годовой) учебный план внеурочной деятельности для III класса на 2021/2022 учебный год**

| **Направление**  | **Название программы** | **Кол-во часов** **по программе в неделю (год)** | **Кол-во** **групп** | **Всего часов** **в неделю (год)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Духовно-нравственное*** | Я гражданин РоссииКлассные часы, собрания | 2(68) | 1 | 2 (68)  |
| ***Общеинтеллектуальное*** | ***«Family‌ ‌and‌ ‌Friends»‌*** | 1(34) | 1  | 1(34) |
| Эврикоша | 1 (34)  | 1  | 1(34) |
| ***Общекультурное***  | ***«Живопись»‌*** | 1 (34)  | 1 | 1 (34)  |
|  | ***Беседы, экскурсии, посещение концертов, театров создание творческих проектов, выставки рисунков, поделок и творческих работ, конкурсы концерты. торжественные собрания, классные часы*** | 1 (34)  | 1 | 1 (34)  |
| ***Социальное***  | Беседы, предметные недели, проектная деятельность, благотворительные акции, конкурсы, олимпиады, концерты, собрания, классные часы | 1 (34)  | 1  | 1 (34)  |
| ***Спортивно*** ***оздоровительное*** | Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры | 1 (34)  | 1  | 1 (34)  |
| **Итого:**  | **13(442)** |

**Недельный (годовой) учебный план внеурочной деятельности для IV класса на 2021/2022 учебный год**

| **Направление**  | **Название программы** | **Кол-во часов** **по программе в неделю (год)** | **Кол-во** **групп** | **Всего часов** **в неделю (год)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Духовно-нравственное*** | Я гражданин РоссииКлассные часы, собрания | 2(68) | 1 | 2 (68)  |
| ***Общеинтеллектуальное*** | ***«Family‌ ‌and‌ ‌Friends»‌*** | 1(34) | 1  | 1(34) |
| Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, конкурсы, концерты, торжественные собрания | 1(34) | 1 | 1(34) |
| Эврикоша | 1 (34)  | 1  | 1(34) |
| ***Общекультурное*** ***(художественно*** ***эстетическое)*** | ***«Живопись»‌*** | 1 (34)  | 1 | 1 (34)  |
|  | ***Беседы, экскурсии, посещение концертов, театров создание творческих проектов, выставки рисунков, поделок и творческих работ, конкурсы концерты. торжественные собрания, классные часы*** | 1 (34)  | 1 | 1 (34)  |
| ***Социальное***  | Беседы, предметные недели, проектная деятельность, благотворительные акции, конкурсы, олимпиады, концерты, собрания, классные часы | 1 (34)  | 1  | 1 (34)  |
| ***Спортивно*** ***оздоровительное*** | Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры | 1 (34)  | 1  | 1 (34)  |
| **Итого:**  | **13(442)** |

***Общеинтеллектуальное направление***

Направление представлено интеллектуальными играми, квестами, викторинами, диспутами, проектной и исследовательской деятельностью, предметными неделями, конкурсами, олимпиадами, конкурсами, концертами и курсами внеурочной деятельности ориентированых на развитие творческой личности и предполагает повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование первичных умений самостоятельной исследовательской деятельности, развитие личностных качеств ребёнка, адекватной жизненной позиции, способности к самопознанию и творчеству, расширение знаний и представлений об окружающем мире. Учащимся предоставляется возможность попробовать себя в разных областях и сделать свой выбор.

*Программ* ***«Family‌ ‌and‌ ‌Friends»‌*** является возможностью глубже и более всесторонне изучать английский язык.

***Социальное направление***

В связи с изменениями социально - экономических условий, в том числе и в процессе дегуманизации общества, наступлением массовой культуры, обозначилась актуальность развития социального направления. В НО данное направление представлено беседами, предметными неделями, проектной деятельностью, благотворительными акциями, конкурсами, олимпиадами, концертами, собраниями, классными часами, формирующими активную жизненную позицию, гражданскую ответственность за свой народ, за Родину; формирование духовно - нравственных ориентиров, общечеловеческих ценностей; пополнение портфолио обучающихся.

Решаемые задачи:

- формировать позитивное отношения к базовым ценностям общества;

- пробуждать веру в Россию, чувство личной ответственности за свое Отечество; - вкладывать элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России, Республики Карелия, Петрозаводска.

***Духовно-нравственное направление***

Направление представлено *программами “*Я гражданин России”,

Классными часами, собраниями.

*Программа «Я гражданин России»* - актуальность и социальная значимость данного курса состоит в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Курс предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей.

Практическая значимость данного курса состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся, а нормы нравственного поведения «выращиваются» с 1 класса. Классные часы посвященные духовно-нравственному воспитанию являются неотъемлемой и необходимой частью целостного образовательного

процесса школы, так как соответствует её стратегической цели: «Создание условий для достижения нового качества образования, всестороннего развития личности учащихся».

***Спортивно-оздоровительное направление***

Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей: Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры.

 ***Общекультурное направление.***

*Программа внеурочной деятельности «Живопись»* разработана как целостная система введения в мир художественных образов, творческих открытий, создает условия для культурного и духовного самоопределения, понимания своего места в системе мировой культуры. Тематическая последовательность и целостность развития данного курса помогают обеспечить эмоциональные контакты с культурными ценностями вокруг нас на каждом этапе обучения. Дети поднимаются год за годом, урок за уроком по ступенькам познания личных связей со всем миром художественно-эмоциональной культуры, нравственных и духовных образов. Актуальность данной программы заключается в следующем. Младший школьный возраст – время, когда закладываются основы духовности личности, благодаря живости, непосредственности, эмоциональности восприятия ребенком окружающего мира. Именно в это период возможно формирование будущего зрителя, читателя, слушателя, наблюдателя посредством включения ребенком в деятельность по освоению художественных и культурных ценностей, а также посредством наблюдения за красотой вокруг нас.

***Кроме этого, духовно-нравственное, социальное направление реализуются через все программы внеурочной деятельности.***

**Недельный (годовой) учебный план внеурочной деятельности для V класса на 2021/2022 учебный год**

| **Направление**  | **Название программы** | **Кол-во часов** **по программе в неделю (год)** | **Кол-во** **групп** | **Всего часов** **в неделю (год)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Духовно-нравственное*** | Классные часы, собрания“История и культура Карелии” | 1 (34)  | 1 | 1 (34)  |
| ***Общеинтеллектуальное*** | Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, конкурсы, концерты, торжественные собрания | 1 (34)  | 1  | 1 (34)  |
| Мир под микроскопом  | 1 (34)  | 1 | 1 (34)  |
| Занимательная математика  | 1 (34)  | 1  | 1 (34)  |
| Хочу все знать: математика  | 1 (34)  | 1 | 1 (34)  |
| Хочу все знать: русский язык  | 1 (34)  | 1  | 1 (34)  |
| Хочу все знать: английский язык | 1 (34)  | 2  | 2(68) |
| Увлекательный английский  | 2 (68)  | 1  | 2 (68) |
| ***Общекультурное*** ***(художественно*** ***эстетическое)*** | Художественная студия | 1 (34)  | 1  | 1 (34)  |
| Обществознание  | 1 (34)  | 1 | 1 (34)  |
| ***Социальное***  | Беседы, предметные недели, проектная деятельность, благотворительные акции, конкурсы, олимпиады, концерты, собрания, классные часы | 1 (34)  | 1  | 1 (34)  |
| ***Спортивно*** ***оздоровительное*** | Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры | 2 (68)  | 1  | 2 (68)  |
| **Итого:**  | **17(578)** |

**Недельный (годовой) учебный план внеурочной деятельности для VI класса на 2021/2022 учебный год**

| **Направление**  | **Название программы** | **Кол-во часов** **по программе в неделю (год)** | **Кол-во** **групп** | **Всего часов** **в неделю (год)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Духовно-нравственное*** | Классные часы, собрания“История и культура Карелии” | 1 (34)  | 1 | 1 (34)  |
| ***Общеинтеллектуальное*** | Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, конкурсы, концерты, торжественные собрания | 1 (34)  | 1  | 1 (34)  |
| Мир под микроскопом  | 1 (34)  | 1 | 1 (34)  |
| Занимательная математика  | 1 (34)  | 1  | 1 (34)  |
| Хочу все знать: математика  | 1 (34)  | 1 | 1 (34)  |
| Хочу все знать: русский язык  | 1 (34)  | 1  | 1 (34)  |
| Хочу все знать: английский язык | 1 (34)  | 2  | 2(68) |
| Увлекательный английский  | 1 (34)  | 1  | 2 (68) |
| ***Общекультурное*** ***(художественно*** ***эстетическое)*** | Художественная студия | 1 (34)  | 1  | 1 (34)  |
| Обществознание  | 1 (34)  | 1 | 1 (34)  |
| ***Социальное***  | Беседы, предметные недели, проектная деятельность, благотворительные акции, конкурсы, олимпиады, концерты, собрания, классные часы | 1 (34)  | 1  | 1 (34)  |
| ***Спортивно*** ***оздоровительное*** | Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры | 2(68)  | 1  | 2(68) |
| **Итого:**  | **17(578)** |

**Недельный (годовой) учебный план внеурочной деятельности для VII класса на 2021/2022 учебный год**

| **Направление**  | **Название программы** | **Кол-во часов** **по программе в неделю (год)** | **Кол-во** **групп** | **Всего часов** **в неделю (год)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Духовно-нравственное*** | Классные часы, собрания“История и культура Карелии” | 1 (34)  | 1 | 1 (34)  |
| ***Общеинтеллектуальное*** | Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, конкурсы, концерты, торжественные собрания | 1 (34)  | 1  | 1 (34)  |
| Мир под микроскопом  | 1 (34)  | 1 | 1 (34)  |
| Занимательная математика  | 1 (34)  | 1  | 1 (34)  |
| Хочу все знать: математика  | 1 (34)  | 1 | 1 (34)  |
| Хочу все знать: русский язык  | 1 (34)  | 1  | 1 (34)  |
| Хочу все знать: английский язык | 1 (34)  | 2  | 2(68) |
| Увлекательный английский  | 2 (68)  | 1  | 2 (68) |
| ***Общекультурное*** ***(художественно*** ***эстетическое)*** | Художественная студия | 1 (34)  | 1  | 1 (34)  |
| ***Беседы, экскурсии, посещение концертов, театров создание творческих проектов, выставки рисунков, поделок и творческих работ, конкурсы концерты. торжественные собрания, классные часы*** | 1 (34)  | 1  | 1 (34)  |
| Обществознание  | 1 (34)  | 1 | 1 (34)  |
| ***Социальное***  | Беседы, предметные недели, проектная деятельность, благотворительные акции, конкурсы, олимпиады, концерты, собрания, классные часы | 1 (34)  | 1  | 1 (34)  |
| ***Спортивно*** ***оздоровительное*** | Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры | 2(68)  | 1  | 2(68) |
| **Итого:**  | **17(578)** |

**Недельный (годовой) учебный план внеурочной деятельности для VIII класса на 2021/2022 учебный год**

| **Направление**  | **Название программы** | **Кол-во часов** **по программе в неделю (год)** | **Кол-во** **групп** | **Всего часов** **в неделю (год)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Духовно-нравственное*** | Классные часы, собрания“История и культура Карелии” | 1(34) | 1 | 1(34) |
| ***Общеинтеллектуальное*** | Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, конкурсы, концерты, торжественные собрания | 1(34) | 1  | 1(34) |
| Мир под микроскопом  | 1(34) | 1 | 1(34) |
| Занимательная математика  | 1(34) | 1  | 1(34) |
| Хочу все знать: математика  | 1(34) | 1 | 1(34) |
| Хочу все знать: русский язык  | 1(34) | 1  | 1(34) |
| Хочу все знать: английский язык | 1(34) | 2  | 2(68) |
| Увлекательный английский  | 2 (68)  | 1  | 2 (68) |
| ***Общекультурное*** ***(художественно*** ***эстетическое)*** | Художественная студия | 1(34) | 1  | 1(34) |
| ***Беседы, экскурсии, посещение концертов, театров создание творческих проектов, выставки рисунков, поделок и творческих работ, конкурсы концерты. торжественные собрания, классные часы*** | 1(34) | 1  | 1(34) |
| Обществознание  | 1(34) | 1 | 1(34) |
| ***Социальное***  | Беседы, предметные недели, проектная деятельность, благотворительные акции, конкурсы, олимпиады, концерты, собрания, классные часы | 1(34) | 1  | 1(34) |
| ***Спортивно*** ***оздоровительное*** | Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры | 2(68) | 1  | 2(68) |
| **Итого:**  | **17(578)** |

**Недельный (годовой) учебный план внеурочной деятельности для IX класса на 2021/2022 учебный год**

| **Направление**  | **Название программы** | **Кол-во часов** **по программе в неделю (год)** | **Кол-во** **групп** | **Всего часов** **в неделю (год)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Духовно-нравственное*** | Классные часы, собрания“История и культура Карелии” | 1(34) | 1 | 1(34) |
| ***Общеинтеллектуальное*** | Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, конкурсы, концерты, торжественные собрания | 1(34) | 1  | 1(34) |
| Мир под микроскопом  | 1(34) | 1 | 1(34) |
| Занимательная математика  | 1(34) | 1  | 1(34) |
| Хочу все знать: математика  | 1(34) | 1 | 1(34) |
| Хочу все знать: русский язык  | 1(34) | 1  | 1(34) |
| Хочу все знать: английский язык | 1(34) | 2  | 2(68) |
| Увлекательный английский  | 2 (68)  | 1  | 2 (68) |
| ***Общекультурное*** ***(художественно*** ***эстетическое)*** | Художественная студия | 1(34)  | 1  | 1(34) |
| ***Беседы, экскурсии, посещение концертов, театров создание творческих проектов, выставки рисунков, поделок и творческих работ, конкурсы концерты. торжественные собрания, классные часы*** | 1(34) | 1  | 1(34) |
| Обществознание  | 1(34) | 1 | 1(34) |
| ***Социальное***  | Беседы, предметные недели, проектная деятельность, благотворительные акции, конкурсы, олимпиады, концерты, собрания, классные часы | 1(34) | 1  | 1(34) |
| ***Спортивно*** ***оздоровительное*** | Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры | 2(68)  | 1  | 2(68) |
| **Итого:**  | **17(578)** |

***Общеинтеллектуальное направление***

Направление представлено такими мероприятиями как: интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, конкурсы, концерты, торжественные собрания. А так же *программами: «*Мир под микроскопом *»,* которая направлена на развитие интереса к изучению биологии, стимулирование самостоятельного познавательного процесса и практической деятельности учащихся. Задачами курса являются, прежде всего: получение учащимися представлений о методах научного познания природы; формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного лабораторного эксперимента (исследования); формирование у учащихся устойчивого интереса к предметам естественно-научного цикла (в частности, к физике).

*Программы «Хочу всё знать: Английский», «Занимательный английский»* на сегодняшний день очень актуальны, так как повышение эффективности обучения иностранным языкам в школе является одной из центральных задач, поставленных перед нами современным обществом. Значимость свободной иноязычной коммуникации трудно переоценить. Обучение свободному мыслеизъявлению на иностранном языке можно осуществить через создание в школе театрально-языкового социума. Творческая деятельность позволяет реализовать ребенку свои творческие способности, которые не всегда проявляются в учебной деятельности общеобразовательных школ.

*Программы «Хочу всё знать: Русский», “Хочу все знать: математика”* предполагает не только принципиально новое наполнение содержания образования, но и иную организацию системы познавательной деятельности учащихся, основанную на принципах развивающего обучения и теории учебной деятельности и ее субъекта (В. В. Давыдов). В свете этой теории усвоение школьником тех или иных знаний в форме учебной деятельности начинается с творческого преобразования фактического материала. Своеобразие же учебной деятельности состоит в том, что в процессе ее осуществления школьник усваивает теоретические знания. Их содержанием является происхождение, становление и историческое развитие языка. Усвоение школьниками теоретических знаний и соответствующих им умений и навыков происходит при решении учебных задач, ориентированных, во-первых, на комплексную работу с текстом как носителем универсальной информации, во-вторых, на развитие языкового чутья, в-третьих, на развитие навыков самостоятельной работы исследовательского характера при работе с языковым материалом. Воспитательный аспект при решении учебных задач рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса.

***Спортивно-оздоровительное направление***

Направление представлено такими активностями как: экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры. 80% учеников школы посещают секции и кружки спортивно-оздоровительной направленности

Известно, что эффективность образования детей в школе во многом зависит от состояния их здоровья. Мы живём во времена бурного развития современной и массовой гиподинамии, когда ребёнок волей-неволей становится заложником, быстро развивающихся технических систем (телевидение, компьютеры, сотовая связь и т.д.) – всё это приводит к недостатку двигательной активности ребёнка и отражается на состоянии здоровья подрастающего поколения. Современная школа стоит перед фактором дальнейшего ухудшения не только физического, но и психического здоровья детей. Чтобы внутренний мир, духовный склад детей был богатым, глубоким, а это по настоящему возможно лишь тогда, когда «дух» и «тело» находятся в гармонии, необходимы меры целостного развития, укрепления и сохранения здоровья учащихся.

***Общекультурное направление***

Содержание *программы внеурочной деятельности «Живопись»* нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и освоение опыта прошлого. Содержание программы расширяет представления учащихся о видах декоративно прикладного искусства, знакомит с техниками оформительской деятельности, а также расширяет знания учащихся о природе родного края, биоразнообразии, охране окружающей среды, формирует чувство любви к родной природе, гармонии и эстетического вкуса. Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью.

***В школе по данному направлению проводятся следующие мероприятия: беседы, экскурсии, посещение концертов, театров создание творческих проектов, выставки рисунков, поделок и творческих работ, конкурсы концерты. торжественные собрания, классные часы.***

***Духовно-нравственное направление***

Классные часы, собрания и курс “История и культура Карелии”направлена на создание условий для духовно нравственного и гражданского становления обучающихся, для их ценностно-смыслового самоопределения.

***Социальное направление***

Социальное направление будет реализовываться через организацию деятельности классного руководителя (классные часы, тренинги, ролевые игры, акции, навыки самообслуживания, профориентационные мероприятия, посещение музея, театра, кинотеатра и т.д.) и курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» совместно с Банком России .

***Кроме этого, духовно-нравственное, социальное направление реализуются через все программы внеурочной деятельности.***

*Внеурочная деятельность в 10-11 классах*

| Направление внеурочной деятельности | 10 класс  | 11 класс |
| --- | --- | --- |
| **Спортивно-оздоровительное -** Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры | 1/34  | 1/34 |
| **Общекультурное** «Классика и современность»  | 1/34  | 1/34 |
| **Общеинтеллектуальное** «Избранные вопросы математики»  | 1/34  | 1/34 |
| **Духовно-нравственное** «Избранные вопросы русского языка» | 1/34  | 1/34 |
| **Социальное** акции “Мягкие лапки”, “Подари тепло” «Самосовершенствование личности» (классный час) | 1/34 1/34 | 1/34 1/34 |
| **Итого**  | **6/204**  | **6/204** |

***Общеинтеллектуальное направление***

Направление представлено *программой «Избранные вопросы математики»,* основными целями которой являются: развитие интереса к математике и решению задач; совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений; формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных математических задач; подготовка к ЕГЭ.

***Спортивно-оздоровительное направление***

Направление представлено таким мероприятиями как : экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры. Известно, что эффективность образования детей в школе во многом зависит от состояния их здоровья. Мы живём во времена бурного развития современной и массовой гиподинамии, когда ребёнок волей-неволей становится заложником, быстро развивающихся технических систем (телевидение, компьютеры, сотовая связь и т.д.) – всё это приводит к недостатку двигательной активности ребёнка и отражается на состоянии здоровья подрастающего поколения. Современная школа стоит перед фактором дальнейшего ухудшения не только физического, но и психического здоровья детей. Чтобы внутренний мир, духовный склад детей был богатым, глубоким, а это по настоящему возможно лишь тогда, когда «дух» и «тело» находятся в гармонии, необходимы меры целостного развития, укрепления и сохранения здоровья учащихся.

***Общекультурное направление***

Содержание *программы внеурочной деятельности «Классика и современность»* нацелено на формирование навыков восприятия, понимания, анализа текстов разных функциональных стилей, совершенствовать умения создания собственных текстов. Элективный курс «Классика и современностьа» курс имеет практическую направленность. Работа по программе курса предполагает не только формирование круга знаний учащихся, но и развитие у них навыков самостоятельного постижения смысла различных текстов с опорой на выявление закономерностей художественной формы, умений формулировать свои суждения о прочитанном. В основе курса лежит повторение, систематизация и углубление сведений о тексте, полученных обучающимися на предыдущей ступени обучения.

Данный курс позволяет работать над развитием умения воспринимать и понимать первичный текст, умения выражать собственное мнение, доказывать его, используя примеры исходного текста. Программа курса предполагает выход за рамки учебной программы по русскому языку, поэтому учащиеся познакомятся с высокохудожественными текстами, различными видами их анализа, приобретут навык создания на основе чужих текстов собственного, при этом логично выстроенного.

***Духовно-нравственное направление***

*Программа «Избранные вопросы русского языка»* предназначена для учащихся 10 и 11 классов и рассчитан на 68 часов. Она обеспечивает осмысление системы знаний о языке, углубленное изучение основных разделов русского языка, формирование устойчивых навыков владения языком и совершенствование речевой культуры. Данный курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

***Социальное направление***

Социальное направление будет реализовываться через организацию деятельности классного руководителя (пополнение портфолио обучающихся, классные часы, тренинги, ролевые игры, акции, навыки самообслуживания, профориентационные мероприятия, посещение музея, театра, кинотеатра и т.д.), а также через проведение волонтерских акций “Мягкие лапки”, “Подари тепло”.

***Кроме этого, духовно-нравственное, социальное направление реализуются через все программы внеурочной деятельности.***

**Отделение дополнительного образования**

В составе отделения дополнительного образования детей:

|   |  Время |  Кабинет |
| --- | --- | --- |
| **Анимация***Аверьянова Нина Анатольевна* | Четверг 16.20 - 2-3 классыЧетверг 17.05 - 1а, 1б кл. | Кабинет доп. обр. |
| **Аэробика***Ивашова Татьяна Михайловна* | Вторник, четверг 16.20 - 1-3 кл. | Спортивный зал |
| **Бумагопластика и Pup-up***Аверьянова Нина Анатольевна* | Пятница 15.40 - 1а, 1б кл.Пятница 16.20 - 3 кл.Пятница 17.05 - 2а, 2б кл. | Кабинет доп. обр. |
| **Вок. группа “Некогда гулять”***Сергеева Елена Николаевна* | Четверг 15.20 - 1-4 кл. | Музыкальный зал |
| **Вокал***Кирьянова Марина Васильевна* | 1-4 кл. индивидуальное расписание | Кабинет у спорт. зала |
| **“Гитара”***Молчанов Михаил Владимирович* | 5 - 9 кл. индивидуальное расписание | Кабинет  |
| **Изостудия***Миронов Роман Иванович* | Понедельник 16.15 - 4 кл.Вторник 16.15 - 3 кл.Среда 16.15 - 2а кл.Среда 17.05 - 2б кл.Четверг 16.15 - 1а кл.Четверг 17.05 - 1б кл. | Кабинет 4 кл./ кабинет доп. обр. |
| **Йога-фитнес***Ивашова Татьяна Михайловна* | 8-11 кл. | Спортивный зал |
| **“Клуб программирования”***Аверьянова Нина Анатольевна* | Четверг, пятница 15.00 - 3-4 кл. | Кабинет информатики |
| **Компьютерная грамотность***Аверьянова Нина Анатольевна* | Четверг 15.40 - 1а кл.Пятница 14.20 - 1б кл. | Кабинет информатики |
| **ЛФК***Наталья Павловна* | Понедельник, среда 16.20 - 1а, 2б кл.Понедельник, среда 17.05 - 3 кл. | Музыкальный зал |
| **Ментальная математика/скорочтение***Коломейчук Светлана Владимировна/**Романова Ольга Васильевна* | Вторник 14.45 - 3 кл.Четверг 14.15 - 3 кл. | Кабинет англ. яз. |
| **“Механизмы вокруг нас”***Аверьянова Нина Анатольевна* | Понедельник 15.00 - 1-2 кл.Среда 15.40 - 1а, 1 б кл. | Кабинет доп. обр. |
| **“Мягкая игрушка”** *Сурикова Инна Андреевна* | Понедельник 16.20 - 1а кл.Понедельник 17.05 - 2а кл.Вторник 16.20 - 1б кл.Вторник 17.05 - 2б кл. | Кабинет 3 кл. |
| **“Очумелые ручки”** *Аверьянова Нина Анатольевна* | Вторник 15.40 - 1а, 1б кл. | Кабинет доп. обр. |
| **“Подвижные игры”***Ивашова Татьяна Михайловна* | Понедельник, среда 16.20 Понедельник, среда 17.05 | Спортивный зал |
| **“Программирование в Майнкрафт”***Аверьянова Нина Анатольевна* | Вторник 16.20 - 2 гр. (1 год обуч.)Вторник 17.05 - 1 гр. (2 год обуч.) | Кабинет информатики |
| **“Программирование в Scratch”***Аверьянова Нина Анатольевна* | Пятница 13.30 - 2а, 2б кл. | Кабинет информатики |
| **«Робототехника»***Аверьянова Нина Анатольевна* | Понедельник, среда 14.20 - 1б кл.Понедельник, среда 16.20 - 2а кл.Понедельник, среда 17.05 - 2б кл.Вторник, четверг 14.20 - 1а кл. | Кабинет доп. обр. |
| **Фортепиано***Сергеева Елена Николаевна* | Понедельник – четверг с 13.30 до 17.45 по индивидуальному расписанию | Музыкальный зал |
| **Французский язык***Денисова Светлана Николаевна* | Понедельник - пятница с 13.30 до 16.001-2 кл. | Кабинет информатики  |
| **Футбол***Савосин Денис Сергеевич* | Вторник, четверг - 17.051-4 кл. | Спортивный зал |
| **“Эврика”***Иванова Н.Г., Романова О.В., Сикера В.В., Шутова Н.А., Брысина Е.А., Крохина А.А.* | Понедельник 3 кл - 13.30Понедельник 2б - 14.20Понедельник 1а - 15.00Среда 4 кл - 13.30Среда 2а - 14.20Четверг 1б - 14.20 | Кабинет информатики |
| **«Электротехника»***Аверьянова Нина Анатольевна* | Среда 15.00 - 2-3 кл. | Кабинет доп. обр. |
| **Web- дизайн***Аверьянова Нина Анатольевна* | Понедельник 15.40 - 6-7 кл. | Кабинет информатики |

По результатам 2021 года 120 (80%) обучающихся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня, 63(51%) из них были призерами и победителями.

**Модуль «Школьный урок»**

Реализация воспитательного потенциала урока ориентирована на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся и предполагает следующее: ∙ установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

∙ побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

**Модуль «Самоуправление»**

Наличие детско-взрослого соуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

**Модуль «Экскурсии, походы, театральные выезды»**

Экскурсии, походы, театральные выезды помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На краеведческих экскурсиях и театральных выездах происходит погружение в историческое пространство Петрозаводска и Карелии в целом, знакомство с культурным наследием, возникают навыки правильного поведения в определённой эстетически и эмоционально наполненной среде. В походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

**Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

*На групповом уровне:*

∙ общешкольный Совет родителей, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;

∙ «Родительский семейный всеобуч», где обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

∙ Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе, получить возможность индивидуального общения с учителем предметником;

∙ общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в форме квеста; ∙ родительские форумы в социальных сетях, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;

∙ страница «Задай вопрос директору школы» на школьном сайте, информация для родителей по социальным вопросам, профориентации, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений;

∙ привлечение родителей к участию в школьных праздниках;

∙ мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом.

 *На индивидуальном уровне:*

∙ взаимодействие родителей с психолого-педагогической службой школы по различным вопросам воспитания и по вопросам социального характера;

∙ участие родителей в Советах по профилактике, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с поведением, обучением и воспитанием конкретного ребенка;

∙ помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

∙ индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**Модуль «Профориентация»**

Ещё одним важным направлением в структуре воспитательной работы является организация профориентационной работы в школе. Она направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся. Основными направлениями профориентационной работы в школе являются: профессиональная информация, профессиональное воспитание, профессиональная консультация.

Большую помощь в выборе профессий и самоопределения оказывают открытые онлайн уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков ПроеКТОриЯ, направленные на раннюю профориентацию и реализуются Минпросвящением России в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки». В ноябре - апреле 2021 трансляция открытых уроков организованна на официальной странице Минпровещения России в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте www «открытыеуроки.рф». В октябре и ноябре в просмотре открытых онлайн-уроков принимали участие обучающиеся 8-11 классов, в декабре обучающиеся 6-11 классов, в марте и апреле 2021 года уже обучающиеся с 1 по 11 класс. Всего в открытых онлайн-уроках приняло участие 48% обучающихся от общего числа учеников ОО.

Ещё один проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся – это «Билет в будущее». Он состоит из нескольких принципиальных частей – это цифровая платформа, карта профессий и компетенций, набор онлайн-диагностик, система очных мероприятий (линейка различных профессиональных проб и других мероприятий), выдача рекомендаций участникам и формирование сообщества наставников. Здесь доля обучающихся от общего количества учеников составила 32%.

Кроме этого, обучающиеся принимали участие и в других профориентационных мероприятиях: в рамках всероссийской акции «Неделя без турникетов» (участие в профориентационных мероприятиях для обучающихся 8-11 классов на базе учреждений среднего профессионального образования Республики Карелия в рамках V научно

практической конференции «Съезд Технократов»); видеоконференции с вузами и СПО, где была предоставлена возможность обсудить перспективы обучения в них; интервью с родителями в Zoom — представителями разных профессий; просмотр видеофильмов с последующим обсуждением; выход в виртуальный музей с обменом эмоциями после посещения; выставки творческих работ одноклассников, конкурсы и многое другое.

**Модуль «Детские общественные объединения»**

Воспитание в детских общественных объединениях ЧОУСОШ “Независимая школа” осуществляется на основе инновационного проекта «Формирование опыта гражданского поведения школьников посредством их включения в деятельность детско взрослых сообществ» через:

∙ утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения; ∙ организацию общественно полезных дел.

**Модуль «Социально-профилактическая работа»**

Социально-профилактическая работа осуществляется в постоянном режиме силами психолого-педагогической службы школы и классными руководителями в сотрудничестве со специалистами ГБУЗ "Городская поликлиника №4", ОП №2, КДН, ПДН, ГИБДД, МЧС согласно перечню тематических планов:

∙ План работы по профилактике ВИЧ и СПИД

∙ План работы Совета по профилактике правонарушений

∙ План работы по профилактике экстремистских проявлений в молодёжной среде

∙ План мероприятий по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения

∙ Профилактика дорожно-транспортного травматизма

В рамках социально-профилактической работы в образовательной организации осуществляются следующие формы деятельности:

- тематические беседы и классные часы;

- информирование посредством стендов и школьного сайта участников образовательного процесса о телефоне доверия;

- объектовые тренировки и тренировочные выводы детей и персонала в случае ЧС; - показательные занятия с элементами тренингов;

- лекции и личное взаимодействие участников образовательного процесса со специалистами ОП №2;

- групповые занятия и личное взаимодействие со специалистами школьной психолого педагогической службы;

- плановые и оперативные заседания Совета по профилактике правонарушений; - беседы со специалистами ГБУЗ "Городская поликлиника №4";

- индивидуальная работа специалистов школьной психолого-педагогической службы и классных руководителей с учащимся и семьёй;

- социально-психологическое тестирование обучающихся;

- мониторинги и анкетирование.

В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в дистанционных мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков», в очных встречах с представителями УНК МВД. Очень важным моментом в работе по профилактике употребления ПАВ является организация и проведение социально-психологического тестирования (СПТ) подростков.

В рамках Декады правовых знаний проводились классные часы, направленные на профилактику табакокурения, алкоголизма и наркомании. Кроме того, классные руководители проводили классные часы на темы «Моя жизнь в моих руках», «Как сказать нет и отстоять свое мнение», «Преступление против здоровья и жизни», «Имею право знать», «Вместе против наркотиков и СПИДа», «Наркотики - зло!», «Правила поведения учащихся в школе и на ее территории», «Права и обязанности учащихся», «Соблюдение закона об ограничении нахождения подростков в вечернее время» и др. В марте и октябре 2021 года принимали участие в проведении мероприятий Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью», в декабре в оперативно-профилактической акции «Республика без наркотиков».

**Модуль «Организация предметно-эстетической и комфортной среды»** Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы и осуществляется через такие формы работы как:

 оформление интерьера школьных помещений с учётом позитивной цветовой гаммы, что может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

∙ размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных традиционных делах, интересных экскурсиях, соревнованиях, встречах с интересными людьми и т.п.);

∙ озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

∙ благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

∙ событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

∙ совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

∙ акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, города, государства.

Комфортная и безопасная среда школы – залог здоровья и безопасности обучающихся.

**З*адачи воспитательной работы на 2022 год:***

- создать условия для воспитания духовно-нравственной, культурной личности, чувства гражданственности, патриотизма, формирования у детей нравственной и правовой культуры; - совершенствовать работу органов ученического самоуправления с целью повышения ответственности и формирования активной гражданской позиции;

- повышать роли семьи и социума в воспитательно-образовательном пространстве, максимально вовлекать родителей в реализацию программы школы;

- формировать культуру здорового образа жизни обучающихся, укреплять физическое и психическое здоровье;

- развивать школьные традиции, создавать благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;

- активизировать работу по участию педагогов и обучающихся в конкурсах, фестивалях, смотрах;

- активизировать работу по профессиональной ориентации обучающихся; - организовывать качественную профилактическую работу с подростками, состоящими в «группе риска», семьями детей «группы риска»;

- активизировать работу классных руководителей и социально-психологической службы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних; - совершенствовать систему работы дополнительного образования. Создавать условия по привлечение учреждений дополнительного образования к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей, обучающихся с ОВЗ.

 ***Реализация этих целей и задач предполагает:***

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

- развитие системы непрерывного образования;

- преемственность уровней и ступеней образования;

- поддержка исследовательской и проектной деятельности;

- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

- развитие различных форм ученического самоуправления;

- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе; - координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, социума, школы и семьи.