

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЧОУ СОШ "Независимая школа"

РАССМОТРЕНО

на педсовете

протокол №1

от 30 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧОУ СОШ
«Независимая школа»

С.В. Коломейчук
01 сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1409078)

учебного предмета «История»

для обучающихся 5 - 9 классов

Петрозаводск 2025

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История» (предметная область «Общественно-научные предметы») (далее соответственно – программа по истории, история) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по истории, тематическое планирование, поурочное планирование (для обучающихся, начавших освоение ФОП ООО с 1 сентября 2025 г.), перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по истории, перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по истории.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «История» разработана с целью оказания методической помощи учителю истории в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

Программа учебного предмета «История» дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «История», устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

Место учебного предмета «История» в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 476, в 5–9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5–7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса «История нашего края».

Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться.

Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История»

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Примерное количество учебных часов
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68
	История нашего края	34
6	Всеобщая история. История Средних веков	28
	История России. От Руси к Российскому государству	57
	История нашего края	17
7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV – XVII в.	28
	История России. Россия в XVI–XVII вв.: от великого княжества к царству	57
	История нашего края	17
8	Всеобщая история. История нового времени. XVIII – начало XIX в.	23
	История России. Россия в XVIII – начале XIX в.: от царства к империи	45
9	Всеобщая история. История нового времени. XIX – начало XX в.	23
	История России. Российская империя в XIX – начале XX в.	45

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс.

История Древнего мира.

Введение

Что изучает история. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта.

ПЕРВОБЫТНОСТЬ

Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека. Условия жизни и занятия первобытных людей. Овладение огнем. Появление человека разумного. Охота и собирательство. Присваивающее хозяйство. Род и родовые отношения.

Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Появление ремесел. Производящее хозяйство. Развитие обмена и торговли. Переход от родовой к соседской общине. Появление знати. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Искусство первобытных людей.

Разложение первобытнообщинных отношений. На пороге цивилизации.

ДРЕВНИЙ МИР

Понятие и хронологические рамки истории Древнего мира. Карта Древнего мира.

Древний Восток.

Понятие «Древний Восток». Карта Древневосточного мира.

Древний Египет.

Природа Египта. Условия жизни и занятия древних египтян. Возникновение государственной власти. Объединение Египта. Управление государством (фараон, вельможи, чиновники). Положение и повинности населения. Развитие земледелия, скотоводства, ремесел. Рабы.

Отношения Египта с соседними народами. Египетское войско. Завоевательные походы фараонов; Тутмос III. Могущество Египта при Рамсесе II.

Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы. Пирамиды и гробницы. Фараон-реформатор Эхнатон. Познания древних египтян (астрономия, математика, медицина). Письменность (иероглифы, папирус). Открытие Ж. Ф. Шампольона. Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески).

Древние цивилизации Месопотамии.

Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения. Древнейшие города-государства. Создание единого государства. Письменность. Мифы и сказания.

Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы.

Ассирия. Завоевания ассирийцев. Создание сильной державы. Культурные сокровища Ниневии. Гибель империи.

Усиление Нововавилонского царства. Легендарные памятники города Вавилона.

Восточное Средиземноморье в древности.

Природные условия, их влияние на занятия жителей. Финикия: развитие ремесел, караванной и морской торговли. Города-государства. Финикийская колонизация. Финикийский алфавит. Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства. Царь Соломон. Религиозные верования. Ветхозаветные предания.

Персидская держава.

Завоевания персов. Государство Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий I. Расширение территории державы. Государственное устройство. Центр и сатрапии, управление империей. Религия персов.

Древняя Индия.

Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-государства. Приход ариев в Северную Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов. Общественное устройство, варны. Религиозные верования древних индийцев. Легенды и сказания. Возникновение и распространение буддизма. Культурное наследие Древней Индии (эпос и литература, художественная культура, научное познание).

Древний Китай.

Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни населения. Древнейшие царства. Создание объединенной империи. Цинь Шихуанди. Возведение Великой Китайской стены. Правление династии Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев. Храмы.

Древняя Греция.

Древнейшая Греция.

Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства на Крите. Расцвет и гибель Мinoйской цивилизации. Государства Ахейской Греции (Микены, Тиринф). Троянская война. Вторжение дорийских племен. Поэмы Гомера «Илиада», «Одиссея».

Греческие полисы.

Подъем хозяйственной жизни после «темных веков». Развитие земледелия и ремесла. Становление полисов, их политическое устройство. Аристократия и демос. Великая греческая колонизация. Метрополии и колонии.

Афины: утверждение демократии. Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Организация военного дела. Спартанское воспитание.

Греко-персидские войны. Причины войн. Походы персов на Грецию. Битва при Марафоне, ее значение. Усиление афинского могущества; Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват персами Аттики. Победы греков в Саламинском сражении, при Платеях и Микале. Итоги греко-персидских войн.

Возвышение Афинского государства. Афины при Перикле. Хозяйственная жизнь. Развитие рабовладения. Пелопоннесская война: причины, участники, итоги. Упадок Эллады.

Культура Древней Греции.

Религия древних греков; пантеон богов. Храмы и жрецы. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Греческое искусство: архитектура, скульптура. Повседневная жизнь и быт древних греков. Досуг (театр, спортивные состязания). Общегреческие игры в Олимпии.

Македонские завоевания. Эллинизм.

Возвышение Македонии. Политика Филиппа II. Главенство Македонии над греческими полисами. Коринфский союз. Александр Македонский и его завоевания на Востоке. Распад державы Александра Македонского. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. Александрия Египетская.

Древний Рим.

Возникновение Римского государства.

Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этруссские города-государства. Наследие этрусков. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы. Римское войско. Верования древних римлян. Боги. Жрецы. Завоевание Римом Италии.

Римские завоевания в Средиземноморье.

Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена. Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции.

Поздняя Римская республика. Гражданские войны.

Подъем сельского хозяйства. Латифундии. Рабство. Борьба за аграрную реформу. Деятельность братьев Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги. Гражданская война и установление диктатуры Суллы. Восстание Спартака. Участие армии в гражданских войнах. Первый триумvirат. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура. Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана.

Расцвет и падение Римской империи.

Установление императорской власти. Октавиан Август. Императоры Рима: завоеватели и правители. Римская империя: территория, управление. Римское гражданство. Повседневная жизнь в столице и провинциях. Возникновение и распространение христианства. Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части.

Начало Великого переселения народов. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима.

Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Римские историки. Искусство Древнего Рима: архитектура, скульптура. Пантеон.

История нашего края.

Республика Карелия в глубокой древности. Ледниковый период в Карелии в III – II тыс. до н.э. Первобытные охотники и собиратели в нашем крае. Первобытные верования жителей Карелии. А. Линевский «Листы каменной книги».

Обобщение.

Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира.

6 класс.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Введение

Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья.

Народы Европы в раннее Средневековье.

Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств. Завоевание франками Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Салическая правда. Принятие франками христианства.

Франкское государство в VIII–IX вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его военная реформа. Завоевания Карла Великого. Управление империей. «Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причины и значение.

Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Возникновение Венгерского королевства. Христианизация Европы. Светские правители и папы.

Византийская империя в VI–XI вв.

Территория, население империи ромеев. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Внешняя политика Византии. Византия и славяне. Власть императора и церковь. Церковные соборы. Культура Византии. Образование и книжное дело. Художественная культура (архитектура, мозаика, фреска, иконопись).

Арабы в VI–XI вв.

Природные условия Аравийского полуострова. Основные занятия арабов. Традиционные верования. Пророк Мухаммад и возникновение ислама. Хиджра. Победа новой веры. Коран. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Культура исламского мира. Образование и наука. Роль арабского языка. Расцвет литературы и искусства. Архитектура.

Средневековое европейское общество.

Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодалное землевладение. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Замок сеньора. Кургуазная культура. Крестьянство: зависимость от сеньора, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города – центры ремесла, торговли, культуры. Население городов. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов за самоуправление. Средневековые города-республики. Развитие торговли. Ярмарки. Торговые пути в Средиземноморье и на Балтике. Ганза. Облик средневековых городов. Образ жизни и быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Борьба пап за независимость церкви от светской власти. Крестовые походы: цели, участники, итоги. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Государства Европы в XII–XV вв.

Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. Д'Арк. Священная Римская империя в XII–XV вв. Польско-литовское государство в XIV–XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские государства в XII–XV вв. Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средневековья. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII–XV вв. Экспансия турок-османов. Османские завоевания на Балканах. Падение Константинополя.

Культура средневековой Европы.

Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Изобретение европейского книгопечатания; И. Гутенберг.

Страны Востока в Средние века.

Османская империя: завоевания турок-османов (Балканы, падение Византии), управление империей, положение покоренных народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века: образование государства, власть императоров и управление сегунов. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат.

Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Государства доколумбовой Америки в Средние века.

Цивилизации майя, ацтеков и инков: общественный строй, религиозные верования, культура. Появление европейских завоевателей.

Обобщение.

Историческое и культурное наследие Средних веков.

ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ

Введение.

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.

Заселение территории нашей страны человеком. Палеолитическое искусство. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний. Появление первого в мире колесного транспорта.

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Скифское царство в Крыму. Дербент.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

Русь в IX – начале XII в.

Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Первые известия о Руси. Проблема образования государства Русь. Скандинавы на Руси. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь «из варяг в греки». Волжский торговый путь. Языческий пантеон.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Русь в конце X – начале XII в.

Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси, волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы. Херсонес в культурных контактах Руси и Византии.

Культурное пространство Руси в IX – XI вв.

Русь в общеевропейском культурном контексте. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Культура Руси. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

Русь в середине XII – начале XIII в.

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель.

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое ордынское иго).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород и немецкая Ганза.

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский. Взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Святитель Алексей Московский и преподобный Сергий Радонежский.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой Орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдаи и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

Культурное пространство. Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Каменные соборы Кремля. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Формирование единого Русского государства в XV в.

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

Культурное пространство. Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели). Ереси. Геннадиевская Библия. Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Русская икона как феномен мирового искусства. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.

Карелия в древнейший период IX – XV вв.

Наш край с древнейших времен до конца XV в. Основные занятия населения. Торговый путь «Из варяг в греки». Деятельность Новгородской республики в Карелии. Проникновение христианства. Борьба Новгорода с Шведским королевством за карельские территории. Вхождение карельских земель в состав Московского государства.

Обобщение.

7 КЛАСС.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КОНЕЦ XV – XVII в.

Введение.

Понятие «Новое время». Хронологические рамки и периодизация истории Нового времени.

Великие географические открытия.

Предпосылки Великих географических открытий. Поиски европейцами морских путей в страны Востока. Экспедиции Колумба. Тордесильяский договор 1494 г. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию. Кругосветное плавание Магеллана. Плавания Тасмана и открытие Австралии. Завоевания конкистадоров в Центральной и Южной Америке (Ф. Кортес, Ф. Писарро). Европейцы в Северной Америке. Поиски северо-восточного морского пути в Китай и Индию. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий конца XV – XVI в.

Изменения в европейском обществе в XVI–XVII вв.

Развитие техники, горного дела, производства металлов. Появление мануфактур. Возникновение капиталистических отношений. Распространение наемного труда в деревне. Расширение внутреннего и мирового рынков. Изменения в сословной структуре общества, появление новых социальных групп. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Реформация и контрреформация в Европе.

Причины Реформации. Начало Реформации в Германии; М. Лютер. Развертывание Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Кальвинизм. Религиозные войны. Борьба католической церкви против реформационного движения. Контрреформация. Инквизиция.

Государства Европы в XVI–XVII вв.

Абсолютизм и сословное представительство. Преодоление раздробленности. Борьба за колониальные владения. Начало формирования колониальных империй.

Испания под властью потомков католических королей. Внутренняя и внешняя политика испанских Габсбургов. Национально-освободительное движение в Нидерландах: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение Нидерландской революции.

Франция: путь к абсолютизму. Королевская власть и централизация управления страной. Католики и гугеноты. Религиозные войны. Генрих IV. Нантский эдикт 1598 г. Людовик XIII и кардинал Ришелье. Фронда. Французский абсолютизм при Людовике XIV.

Англия. Развитие капиталистического предпринимательства в городах и деревнях. Огороживания. Укрепление королевской власти при Тюдорах. Генрих VIII и королевская реформация. «Золотой век» Елизаветы I.

Английская революция середины XVII в. Причины, участники, этапы революции. Размежевание в революционном лагере. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Реставрация Стюартов. Славная революция. Становление английской парламентской монархии.

Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы. В мире империй и вне его. Германские государства. Итальянские земли. Положение славянских народов. Образование Речи Посполитой.

Международные отношения в XVI–XVII вв.

Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами. Столкновение интересов в приобретении колониальных владений и господстве на торговых путях. Противостояние османской экспансии в Европе. Образование державы австрийских Габсбургов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир.

Европейская культура в раннее Новое время.

Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. Северное Возрождение. Мир человека в литературе раннего Нового времени. М. Сервантес. У. Шекспир. Стили художественной культуры (барокко, классицизм). Французский театр эпохи классицизма. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира. Выдающиеся ученые и их открытия (Н. Коперник, И. Ньютон). Утверждение рационализма.

Страны Востока в XVI–XVII вв.

Османская империя: на вершине могущества. Сулейман I Великолепный: завоеватель, законодатель. Управление многонациональной империей. Османская армия. **Индия** при Великих Моголах. Начало проникновения европейцев. Ост-Индские компании. **Китай** в эпоху Мин. Экономическая и социальная политика государства. Утверждение маньчжурской династии

Цин. **Япония:** борьба знатных кланов за власть, установление сегуната Токугава, укрепление централизованного государства. «Закрытие» страны для иностранцев. Культура и искусство стран Востока в XVI–XVII вв.

Обобщение.

Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В XVI–XVII вв.: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ.

Россия в XVI в.

Завершение объединения русских земель. Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Царствование Ивана IV.

Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. Унификация денежной системы.

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепление южных границ. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества. Дворянство. Служилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов». Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: Указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Русского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Служилые татары. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство.

Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразований.

Россия в конце XVI в.

Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тязвинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Смута в России.

Накануне Смуты.

Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства. Голод 1601–1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в.

Дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе земские ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всея земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Окончание Смуты.

Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия в XVII в.

Россия при первых Романовых.

Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. *Правительство Б. И. Морозова и И. Д. Милославского: итоги его деятельности. Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в.

Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами и Востоком.

Социальная структура российского общества.

Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территория его распространения. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в.

Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Войска Запорожского в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654–1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656–1658 гг. и ее результаты. Укрепление южных рубежей. Белгородская засечная черта. Конфликты с

Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с маньчжурами и империей Цин (Китаем).

Освоение новых территорий.

Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Культурное пространство XVI–XVII вв.

Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Проникновение элементов европейской культуры в быт высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Ново-Иерусалимский). Крепости (Китай-город, Смоленский, Астраханский, Ростовский кремли). Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в.

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля – первое учебное пособие по истории.

Наш край в XVI–XVII вв.

Карелия в XVI в. Смутное время в Карелии. Шведская интервенция во время Смуты. Карельские земли в составе Шведского государства. Восстановление края. Церковный раскол и Карелия. Карелия – один из центров старообрядчества. Соловецкое восстание.

Наш край в XVIII в.

Северная война для развития края. Осударева дорога. Строительство петровских заводов. Петровская слобода. Иностранцы в истории края. Г. Геннинг. Ч. Гаскойн. Развитие края в XVIII веке. Кижское восстание.

Наш край в XIX – начале XX в.

Карелия в начале XIX века. Александровская слобода. Петровские заводы в XIX веке. Отечественная война и её влияние на край. Великие реформы и развитие края. Карелия в начале XX века. Первая русская революция в крае. Государственные думы. Карелия накануне Первой Мировой войны.

Обобщение.

8 класс.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в.

Введение.

Век Просвещения.

Истоки европейского Просвещения. Достижения естественных наук и распространение идей рационализма. Английское Просвещение; Дж. Локк и Т. Гоббс. Секуляризация (обмирщение) сознания. Культ Разума. Франция – центр Просвещения. Философские и политические идеи Ф. М. Вольтера, Ш. Л. Монтескье, Ж. Ж. Руссо. «Энциклопедия» (Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер). Германское Просвещение.

Распространение идей Просвещения в Америке. Влияние просветителей на изменение представлений об отношениях власти и общества. «Союз королей и философов».

Государства Европы в XVIII в.

Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии. Просвещенный абсолютизм: правители, идеи, практика. Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния. Государство и Церковь. Секуляризация церковных земель. Экономическая политика власти. Меркантилизм.

Великобритания в XVIII в. Королевская власть и парламент. Тори и виги. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Появление фабрик, замена ручного труда машинным. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Луддизм.

Франция. Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка. Попытки проведения реформ. Королевская власть и сословия.

Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Раздробленность Германии. Возвышение Пруссии. Фридрих II Великий. Габсбургская монархия в XVIII в. Правление Марии Терезии и Иосифа II. Реформы просвещенного абсолютизма. Итальянские государства: политическая раздробленность. Усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель.

Государства Пиренейского полуострова. Испания: проблемы внутреннего развития, ослабление международных позиций. Реформы в правление Карла III. Попытки проведения реформ в Португалии. Управление колониальными владениями Испании и Португалии в Южной Америке. Недовольство населения колоний политикой метрополий.

Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость.

Создание английских колоний на американской земле. Состав европейских переселенцев. Складывание местного самоуправления. Колонисты и индейцы. Южные и северные колонии: особенности экономического развития и социальных отношений. Противоречия между метрополией и колониями. «Бостонское чаепитие». Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость. Первые сражения войны. Создание регулярной армии под командованием Дж. Вашингтона. Принятие Декларации независимости (1776). Перелом в войне и ее завершение. Поддержка колонистов со стороны России. Итоги Войны за независимость. Конституция (1787). «Отцы-основатели». Билль о правах (1791). Значение завоевания североамериканскими штатами независимости.

Французская революция конца XVIII в.

Причины революции. Хронологические рамки и основные этапы революции. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Политические течения и деятели революции (Ж. Ж. Дантон, Ж.-П. Марат). Упразднение монархии и провозглашение республики. Вареннский кризис. Начало войн против европейских монархов. Казнь короля. Вандея. Политическая борьба в годы республики. Конвент и «революционный порядок управления». Комитет общественного спасения. М. Робеспьер. Террор. Отказ от основ «старого мира»: культ разума, борьба против церкви, новый календарь. Термидорианский переворот (27 июля 1794 г.). Учреждение Директории. Наполеон Бонапарт. Государственный переворот 18–19 брюмера (ноябрь 1799 г.). Установление режима консульства. Итоги и значение революции.

Европейская культура в XVIII в.

Развитие науки. Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов. Достижения в естественных науках и медицине. Продолжение географических открытий. Распространение образования. Литература XVIII в.: жанры, писатели, великие романы. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Музыка духовная и светская. Театр: жанры, популярные авторы, произведения. Сословный характер культуры. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Международные отношения в XVIII в.

Проблемы европейского баланса сил и дипломатия. Участие России в международных отношениях в XVIII в. Северная война (1700–1721). Династические войны «за наследство». Семилетняя война (1756–1763). Разделы Речи Посполитой. Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVIII в.

Османская империя: от могущества к упадку. Положение населения. Попытки проведения реформ; Селим III. Индия. Ослабление империи Великих Моголов. Борьба европейцев за владения в Индии. Утверждение британского владычества. Китай. Империя Цин в XVIII в.: власть маньчжурских императоров, система управления страной. Внешняя политика империи Цин; отношения с Россией. «Закрытие» Китая для иноземцев. Япония в XVIII в. Сегуны и дайме. Положение сословий. Культура стран Востока в XVIII в.

Обобщение.

Историческое и культурное наследие XVIII в.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII – XVIII в.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ.

Введение.

Россия в эпоху преобразований Петра I.

Причины и предпосылки преобразований. Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург – новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение инославных конфессий.

Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.

Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. «Юности честное зерцало». Новые формы общения в дворянской среде. Ассамблеи, балы, светские государственные праздники. Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

Россия после Петра I. Дворцовые перевороты

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А. Д. Меншикова. Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Кабинет министров. Роль Э. Бирона, А. И. Остермана, А. П. Волынского, Б. Х. Миниха в управлении и политической жизни страны.

Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах. Переход Младшего жуза под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П. И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М. В. Ломоносов и И. И. Шувалов. Россия в международных конфликтах 1740–1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

Петр III. Манифест о вольности дворянства. Причины переворота 28 июня 1762 г.

Россия в 1760–1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I.

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство - «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

Национальная политика и народы России в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация гетманства на Левобережной Украине и Войска Запорожского. Формирование Кубанского казачества. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям. Политика по отношению к исламу. Башкирские восстания. Формирование черты оседлости.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворяне люди. Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки Малороссии. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н. И. Панин и А. А. Безбородко. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г. А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Борьба поляков за национальную независимость. Восстание под предводительством Т. Костюшко.

Россия при Павле I. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики. Ограничение дворянских привилегий. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Акт о престолонаследии и Манифест о «трехдневной барщине». Политика по отношению к дворянству, взаимоотношения со столичной знатью. Меры в области внешней политики. Причины дворцового переворота 11 марта 1801 г.

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Действия эскадры Ф. Ф. Ушакова в Средиземном море.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А. П. Сумарокова, Г. Р. Державина, Д. И. Фонвизина. Н. И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А. Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.

Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII в. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие русского литературного языка. Российская академия. Е. Р. Дашкова. М. В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования.

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института благородных девиц в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В. И. Баженов, М. Ф. Казаков, Ф. Ф. Растрелли.

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

Обобщение.

9 класс.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX – НАЧАЛО XX в.

Введение.

Европа в начале XIX в.

Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Реформы. Законодательство. Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Политика Наполеона в завоеванных странах. Отношение населения к завоевателям: сопротивление, сотрудничество. Поход армии Наполеона в Россию и крушение

Французской империи. Венский конгресс: цели, главные участники, решения. Создание Священного союза.

Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы

Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Социальные и национальные движения в странах Европы. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий.

Политическое развитие европейских стран в 1815–1840-е гг.

Франция: Реставрация, Июльская монархия, Вторая республика. Великобритания: борьба за парламентскую реформу; чартизм. Нарастание освободительных движений. Освобождение Греции. Европейские революции 1830 г. и 1848–1849 гг. Возникновение и распространение марксизма.

Страны Европы и Северной Америки в середине XIX – начале XX в.

Великобритания в Викторианскую эпоху. «Мастерская мира». Рабочее движение. Политические и социальные реформы. Британская колониальная империя; доминионы.

Франция. Империя Наполеона III: внутренняя и внешняя политика. Активизация колониальной экспансии. Франко-германская война 1870–1871 гг. Парижская коммуна.

Италия. Подъем борьбы за независимость итальянских земель. К. Кавур, Дж. Гарибальди. Образование единого государства. Король Виктор Эммануил II.

Германия. Движение за объединение германских государств. О. Бисмарк. Северогерманский союз. Провозглашение Германской империи. Социальная политика. Включение империи в систему внешнеполитических союзов и колониальные захваты.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в. Габсбургская империя: экономическое и политическое развитие, положение народов, национальные движения. Провозглашение дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867). Югославянские народы: борьба за освобождение от османского господства. Русско-турецкая война 1877–1878 гг., ее итоги.

Соединенные Штаты Америки. Север и Юг: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Проблема рабства; аболиционизм. Гражданская война (1861–1865): причины, участники, итоги. А. Линкольн. Восстановление Юга. Промышленный рост в конце XIX в.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX – начале XX в.

Завершение промышленного переворота. Вторая промышленная революция. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий.

Страны Латинской Америки в XIX – начале XX в.

Политика метрополий в латиноамериканских владениях. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. Ф. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств. Влияние США на страны Латинской Америки. Традиционные отношения; латифундизм. Проблемы модернизации. Мексиканская революция 1910–1917 гг.: участники, итоги, значение.

Страны Азии в XIX – начале XX в.

Япония. Внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава. «Открытие Японии». Реставрация Мэйдзи. Введение конституции. Модернизация в экономике и социальных отношениях. Переход к политике завоеваний.

Китай. Империя Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов. «Открытие» Китая. Политика «самоусиления». Восстание «ихэтуаней». Революция 1911–1913 гг. Сунь Ятсен.

Османская империя. Традиционные устои и попытки проведения реформ. Политика Танзимата. Принятие конституции. Младотурецкая революция 1908–1909 гг.

Революция 1905–1911 г. в Иране.

Индия. Колониальный режим. Индийское национальное движение. Восстание сипаев (1857–1859). Объявление Индии владением британской короны. Политическое развитие Индии во второй половине XIX в. Создание Индийского национального конгресса. Б. Тилак, М.К. Ганди.

Народы Африки в XIX – начале XX в.

Завершение колониального раздела мира. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения в странах Африки. Выступления против колонизаторов. Англо-бурская война.

Развитие культуры в XIX – начале XX в.

Научные открытия и технические изобретения в XIX – начале XX в. Революция в физике. Достижения естествознания и медицины. Развитие философии, психологии и социологии. Распространение образования. Технический прогресс и изменения в условиях труда и повседневной жизни людей. Художественная культура XIX – начала XX в. Эволюция стилей в литературе, живописи: классицизм, романтизм, реализм. Импрессионизм. Модернизм. Смена стилей в архитектуре. Музыкальное и театральное искусство. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Международные отношения в XIX – начале XX в.

Венская система международных отношений. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Первая Гаагская мирная конференция (1899). Международные конфликты и войны в конце XIX – начале XX в. (испано-американская война, русско-японская война, боснийский кризис). Балканские войны.

Обобщение (1 ч). Историческое и культурное наследие XIX в.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.

Введение.

Александровская эпоха: государственный либерализм.

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет. Реформы государственного управления. М. М. Сперанский.

Внешняя политика России. Война России с Францией 1805–1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1808–1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России в европейской политике после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политического консерватизма. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П. Д. Киселева 1837–1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Формирование профессиональной бюрократии.

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

Общественная жизнь в 1830–1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А. И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампиризм как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры.

Народы России в первой половине XIX в.

Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Конфликты и сотрудничество между народами. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. Польское восстание 1830–1831 гг. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

Социальная и правовая модернизация страны при Александре II

Реформы 1860–1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал всеобщности в правовом строе страны. Конституционный вопрос.

Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Россия на Дальнем Востоке.

Россия в 1880 – 1890-х гг.

«Народное самодержавие» Александра III. Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.

Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

Сельское хозяйство и промышленность. Пореформенная деревня: традиции и новации. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели.

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

Этнокультурный облик империи.

Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны. Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов. Национальная политика самодержавия. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Прибалтика. Еврейский вопрос. Поволжье. Северный Кавказ и Закавказье. Север, Сибирь, Дальний Восток. Средняя Азия. Миссии Русской православной церкви и ее знаменитые миссионеры.

Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений.

Общественная жизнь в 1860–1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.

Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.

Россия на пороге XX в.

На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения.

Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904–1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма в России. Николай II и его окружение. Деятельность В. К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». Банкетная кампания.

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Деятельность профессиональных революционеров. Политический терроризм.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906–1907 гг.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

Общество и власть после революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П. А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем.

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

Серебряный век российской культуры. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

Обобщение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИСТОРИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим личностным результатам изучения истории относятся:

1. В сфере патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

2. В сфере гражданского воспитания:

осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

3. В духовно-нравственной сфере:

представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

4. В понимании ценности научного познания:

осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

5. В сфере эстетического воспитания:

представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

6. В формировании ценностного отношения к жизни и здоровью:

осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

7. В сфере трудового воспитания:

понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

8. В сфере экологического воспитания:

осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты

окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

9. В сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды:

представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

В результате изучения истории на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- ✓ систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем);
- ✓ выявлять характерные признаки исторических явлений;
- ✓ раскрывать причинно-следственные связи событий;
- ✓ сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия;
- ✓ формулировать и обосновывать выводы.

Базовые исследовательские действия:

- ✓ определять познавательную задачу;
- ✓ намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;
- ✓ систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий;
- ✓ соотносить полученный результат с имеющимся знанием;
- ✓ определять новизну и обоснованность полученного результата;
- ✓ представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие).

Работа с информацией:

- ✓ осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) – извлекать информацию из источника;
- ✓ различать виды источников исторической информации;
- ✓ высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- ✓ представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;
- ✓ участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок;
- ✓ выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;
- ✓ публично представлять результаты выполненного исследования, проекта;
- ✓ осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Совместная деятельность:

- ✓ осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей;
- ✓ планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе – на региональном материале;
- ✓ определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- ✓ владеть приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения);
- ✓ составление плана действий и определение способа решения); владеть приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов;
- ✓ вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

Умения в сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

- ✓ выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;
- ✓ ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);
- ✓ регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы по истории на уровне основного общего образования должны обеспечивать:

- 1) умение определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, событиями истории родного края и истории России, определять современников исторических событий, явлений, процессов;
- 2) умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи;
- 3) овладение историческими понятиями и их использование для решения учебных и практических задач;
- 4) умение рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий;
- 5) умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов;
- 6) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX – начала XXI в. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.); характеризовать итоги и историческое значение событий;
- 7) умение сравнивать исторические события, явления, процессы в различные исторические эпохи;
- 8) умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- 9) умение различать основные типы исторических источников: письменные, вещественные, аудиовизуальные;
- 10) умение находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлеченную информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;
- 11) умение читать и анализировать историческую карту (схему); характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы; сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме), с информацией из других источников;
- 12) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, диаграмм;

- 13) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации в справочной литературе, сети «Интернет» для решения познавательных задач, оценивать полноту и верифицированность информации;
- 14) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идеи мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур, уважения к историческому наследию народов России.

Положения ФГОС ООО развернуты и структурированы в программе по истории в виде планируемых результатов, относящихся к ключевым компонентам познавательной деятельности обучающихся при изучении истории, от работы с хронологией и историческими фактами до применения знаний в общении, социальной практике.

Предметные результаты изучения учебного предмета «История» включают:

- 1) целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств; о преемственности исторических эпох; о месте и роли России в мировой истории;
- 2) базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной и всемирной истории;
- 3) способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- 4) умение работать с основными видами современных источников исторической информации (учебник, научно-популярная литература, ресурсы сети «Интернет» и другие), оценивая их информационные особенности и достоверность с применением метапредметного подхода;
- 5) умение работать историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками – извлекать, анализировать, систематизировать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, определять информационную ценность и значимость источника;
- 6) способность представлять описание (устное или письменное) событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и мировой истории и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;
- 7) владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной и всемирной истории;
- 8) способность применять исторические знания как основу диалога в поликультурной среде, взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества;
- 9) осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира;
- 10) умение устанавливать взаимосвязи событий, явлений, процессов прошлого с важнейшими событиями XX – начала XXI в.

Предметные результаты изучения истории носят комплексный характер, в них органично сочетаются познавательно-исторические, мировоззренческие и метапредметные компоненты.

Предметные результаты изучения истории проявляются в освоенных обучающимися знаниях и видах деятельности. Они представлены в следующих основных группах:

- 1) Знание хронологии, работа с хронологией: указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории, соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.
- 2) Знание исторических фактов, работа с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; группировать (классифицировать) факты по различным признакам.
- 3) Работа с исторической картой (картами, размещенными в учебниках, атласах, на электронных носителях и других): читать историческую карту с использованием легенды, находить и показывать на исторической карте территории государств, маршруты передвижений значительных групп людей, места значительных событий и другие.
- 4) Работа с историческими источниками (фрагментами аутентичных источников): проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, письменных, визуальных и других), сравнивать данные разных источников, выявлять их

сходство и различия, высказывать суждение об информационной (художественной) ценности источника.

- 5) Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи, составлять описание исторических объектов, памятников на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и другое.
- 6) Анализ, объяснение: различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка), соотносить единичные исторические факты и общие явления; называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события, явления, определять в них общее и различия; излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.
- 7) Работа с версиями, оценками: приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе, объяснять, какие факты, аргументы лежат в основе отдельных точек зрения; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории; составлять характеристику исторической личности (по предложенному или самостоятельно составленному плану).
- 8) Применение исторических знаний и умений: опираться на исторические знания при выяснении причин и сущности, а также оценке современных событий, использовать знания об истории и культуре своего и других народов как основу диалога в поликультурной среде, способствовать сохранению памятников истории и культуры.

Приведенный перечень предметных результатов по истории служит ориентиром для планирования и организации познавательной деятельности обучающихся при изучении истории (в том числе – разработки системы познавательных задач), при измерении и оценке достигнутых обучающимися результатов.

Предметные результаты изучения истории в 5–9 классах представлены в виде общего перечня для курсов отечественной и всеобщей истории, что должно способствовать углублению содержательных связей двух курсов, выстраиванию единой линии развития познавательной деятельности обучающихся. Приведенные ниже результаты формируются в работе с комплексом учебных пособий – учебниками, настенными и электронными картами и атласами, хрестоматиями и другими.

Предметные результаты изучения истории в 5 классе:

Знание хронологии, работа с хронологией:

- ✓ объяснять смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра);
- ✓ называть даты важнейших событий истории Древнего мира, по дате устанавливать принадлежность события к веку, тысячелетию;
- ✓ определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счет лет до нашей эры и нашей эры.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

- ✓ указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Древнего мира;
- ✓ группировать, систематизировать факты по заданному признаку.

Работа с исторической картой:

- ✓ находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий), используя легенду карты;
- ✓ устанавливать на основе картографических сведений связь между условиями среды обитания людей и их занятиями.

Работа с историческими источниками:

- ✓ называть и различать основные типы исторических источников (письменные, визуальные, вещественные), приводить примеры источников разных типов;
- ✓ различать памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные в последующие эпохи, приводить примеры; извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и другие);
- ✓ находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения.

Историческое описание (реконструкция):

- ✓ характеризовать условия жизни людей в древности;
- ✓ рассказывать о значительных событиях древней истории, их участниках; рассказывать об исторических личностях Древнего мира (ключевых моментах их биографии, роли в исторических событиях);
- ✓ давать краткое описание памятников культуры эпохи первобытности и древнейших цивилизаций.

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- ✓ раскрывать существенные черты государственного устройства древних обществ, положения основных групп населения, религиозных верований людей в древности;
- ✓ сравнивать исторические явления, определять их общие черты;
- ✓ иллюстрировать общие явления, черты конкретными примерами;
- ✓ объяснять причины и следствия важнейших событий древней истории.

Применение исторических знаний:

- ✓ раскрывать значение памятников древней истории и культуры, необходимость сохранения их в современном мире;
- ✓ выполнять учебные проекты по истории Первобытности и Древнего мира (в том числе с привлечением регионального материала), оформлять полученные результаты в форме сообщения, альбома, презентации.

Предметные результаты изучения истории в 6 классе:

Знание хронологии, работа с хронологией:

- ✓ называть даты важнейших событий Средневековья, определять их принадлежность к веку, историческому периоду;
- ✓ называть этапы отечественной и всеобщей истории Средних веков, их хронологические рамки (периоды Средневековья, этапы становления и развития Русского государства);
- ✓ устанавливать длительность и синхронность событий истории Руси и всеобщей истории.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

- ✓ указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья;
- ✓ группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление систематических таблиц).

Работа с исторической картой:

- ✓ находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения;
- ✓ извлекать из карты информацию о территории, экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций, о ключевых событиях средневековой истории.

Работа с историческими источниками:

- ✓ различать основные виды письменных источников Средневековья (летописи, хроники, законодательные акты, духовная литература, источники личного происхождения);
- ✓ характеризовать авторство, время, место создания источника;
- ✓ выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий);
- ✓ находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы; характеризовать позицию автора письменного и визуального исторического источника.

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- ✓ раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития России и других стран в XIX – начале XX в., процессов модернизации в мире и России, масштабных социальных движений и революций в рассматриваемый период, международных отношений рассматриваемого периода и участия в них России;
- ✓ объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; соотносить общие понятия и факты;
- ✓ объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах, определять и объяснять свое отношение к существующим трактовкам причин и следствий исторических событий);

- ✓ проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (указывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия, раскрывать, чем объяснялось своеобразие ситуаций в России, других странах).

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

- ✓ сопоставлять высказывания историков, содержащие разные мнения по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в., объяснять, что могло лежать в их основе;
- ✓ оценивать степень убедительности предложенных точек зрения, формулировать и аргументировать свое мнение;
- ✓ объяснять, какими ценностями руководствовались люди в рассматриваемую эпоху (на примерах конкретных ситуаций, персоналий), выражать свое отношение к ним.

Применение исторических знаний:

- ✓ распознавать в окружающей среде, в том числе в родном городе, регионе памятники материальной и художественной культуры XIX – начала XX в., объяснять, в чем заключалось их значение для времени их создания и для современного общества;
- ✓ выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (в том числе на региональном материале);
- ✓ объяснять, в чем состоит наследие истории XIX – начала XX в. для России, других стран мира, высказывать и аргументировать свое отношение к культурному наследию в общественных обсуждениях.

Тематическое планирование 5 класс.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение.					
1.1	Введение.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7519/start/310298/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7520/start/253250/ https://edu.skysmart.ru/homework/new/630
Итого по разделу.		1			
Раздел 2. Первобытность.					
2.1	Первобытность.	5	1	4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/405/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7521/start/253219/ https://100urokov.ru/predmety/urok-3-drevnejshie-lyudi
Итого по разделу.		6			
Раздел 3. Древний Восток.					
3.1	Древний Египет.	8	1	7	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7524/start/310360/ https://100urokov.ru/predmety/urok-4-drevnij-egipet https://edu.skysmart.ru/homework/new/630
3.2	Древние цивилизации Месопотамии.	3	1	2	https://100urokov.ru/predmety/urok-5-drevnee-mezhdureche https://100urokov.ru/predmety/urok-6-assiriya-i-persiya https://resh.edu.ru/subject/lesson/7526/start/ https://edu.skysmart.ru/homework/new/630
3.3	Восточное Средиземноморье в древности.	3	0	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7527/start/310453/ https://edu.skysmart.ru/homework/new/630 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7528/start/ https://ya.ru/video/preview/17404464788233486058
3.4	Ассирия. Персидская держава.	3	0	3	https://100urokov.ru/predmety/urok-6-assiriya-i-persiya https://resh.edu.ru/subject/lesson/7530/start/252723/ https://edu.skysmart.ru/homework/new/630
3.5	Древняя Индия.	2	0	2	https://100urokov.ru/predmety/urok-7-drevnyaya-indiya https://resh.edu.ru/subject/lesson/7531/start/253064/ https://edu.skysmart.ru/homework/new/630
3.6	Древний Китай.	3	1	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7532/start/310484/ https://100urokov.ru/predmety/urok-2-drevnevostochnye-civilizacii https://edu.skysmart.ru/homework/new/630
Итого по разделу.					
Раздел 4. Древняя Греция. Эллинизм.					
4.1	Древнейшая Греция.	3	0	3	https://100urokov.ru/predmety/urok-8-drevnyaya-greciya https://arzamas.academy/likbez/antiquity?v=greece https://resh.edu.ru/subject/lesson/47/ https://edu.skysmart.ru/homework/new/630
4.2	Греческие полисы.	7	0	7	https://100urokov.ru/predmety/urok-9-grecheskie-goroda-gosudarstva https://100urokov.ru/predmety/urok-10-vojny-drevnej-grecii https://arzamas.academy/likbez/antiquity?v=greece https://edu.skysmart.ru/homework/new/630
4.3	Культура Древней Греции.	6	0	6	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7540/start/252909/

					https://www.yaklass.ru/p/history/5-klass/drevniaia-gretciiia-6002399/kultura-drevnei-gretcii-6215622
4.4	Македонские завоевания. Эллинизм.	4	1	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7541/start/252878/ https://www.yaklass.ru/p/history/5-klass/drevniaia-gretciiia-6002399/podchinenie-gretcii-makedonie-6329937 https://edu.skysmart.ru/homework/new/630
Итого по разделу.		20			
Раздел 5. Древний Рим.					
5.1	Возникновение Римского государства.	5	0	5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7543/start/296170/ https://www.yaklass.ru/p/history/5-klass/drevnii-rim-6002400/ustanovlenie-gospodstva-nad-italiei-6171793 https://edu.skysmart.ru/homework/new/630
5.2	Римские завоевания в Средиземноморье.	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7545/start/310608/ https://www.yaklass.ru/p/history/5-klass/drevnii-rim-6002400/silneishaia-derzhava-sredizemnomoria-6530711 https://edu.skysmart.ru/homework/new/630
5.3	Поздняя Римская республика. Гражданские войны.	4	0	4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7547/start/310670/ https://www.yaklass.ru/p/history/5-klass/drevnii-rim-6002400/pravlenie-tcezarja-6377854 https://edu.skysmart.ru/homework/new/630
5.4	Расцвет и падение Римской империи.	9	1	8	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7549/start/310701/ https://www.yaklass.ru/p/history/5-klass/drevnii-rim-6002400/rastsvet-rimskoi-imperii-6192585 https://edu.skysmart.ru/homework/new/630
5.5	Культура Древнего Рима.	2	0	2	https://www.yaklass.ru/p/history/5-klass/drevnii-rim-6002400/kultura-drevnego-rima-6371056 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7551/start/325120/ https://edu.skysmart.ru/homework/new/630
5.6	История нашего края.	34			
Итого по разделу.		17			
Раздел 6. Обобщение.					
6.1	Историческое и культурное наследие цивилизаций.	2	1	1	https://edu.skysmart.ru/homework/new/630
Итого по разделу.		2			
Общее количество часов.		102			

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение.					

1.1	Введение.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7893/start/314610/ https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/vvedenie-6558771/srednevekove-6529840
Итого по разделу.		1			
Раздел 2. История Средних веков.					
2.1	Народы Европы в раннее Средневековье.	4	0	4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7898/start/314579/ https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/evropa-v-ranee-srednevekove-6558773/velikoe-pereselenie-narodov-obrazovanie-germanskikh-korolevstv-6582457 https://edu.skysmart.ru/homework/new/631
2.2	Византийская империя в VI – XI вв.	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7895/start/314641/ https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/vizantiia-i-slavianskii-mir-6558774/kultura-vizantii-6560566 https://edu.skysmart.ru/homework/new/631
2.3	Арабы в VI – XI вв.	3	0	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7894/start/254127/ https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/arabskii-mir-v-vi-xi-vekakh-6558775/mir-islama-6580049 https://edu.skysmart.ru/homework/new/631
2.4	Средневековое европейское общество.	3	1	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7905/start/254065/ https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/feodalnoe-obshchestvo-6558776/senory-i-vassaly-6560393 https://edu.skysmart.ru/homework/new/631
2.5	Государства Европы в XII – XV вв.	7	0	7	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7903/start/314673/ https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/politicheskoe-razvitie-zapadnoevropeiskikh-gosudarstv-xi-xv-vv-6558778/usilenie-korolevskoi-vlasti-v-anglii-i-francii-6619719 https://edu.skysmart.ru/homework/new/631
2.6	Культура средневековой Европы.	3	0	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7903/start/314673/ https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/politicheskoe-razvitie-zapadnoevropeiskikh-gosudarstv-xi-xv-vv-6558778/usilenie-korolevskoi-vlasti-v-anglii-i-francii-6619719 https://edu.skysmart.ru/homework/new/631
2.7	Страны Востока в Средние века.	6	0	6	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7899/start/253472/ https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/vdali-ot-evropy-6562222/india-kitai-i-japonia-6582942 https://edu.skysmart.ru/homework/new/631
2.8	Государства доколумбовой Америки в Средние века.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7899/start/253472/ https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/vdali-ot-evropy-6562222/dokolumbovaia-amerika-6584561 https://edu.skysmart.ru/homework/new/631
2.9	Обобщение.	1	1	0	https://edu.skysmart.ru/homework/new/631 https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/zakliuchenie-istorii-srednikh-vekov-6912974/nasledie-srednikh-vekov-6912975
Итого по разделу.		23			
Раздел 3. История России. От Руси к Российскому государству.					
3.1	Введение.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7907/start/253785/ https://historyrussian.tilda.ws/
3.2	Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в сер. I тыс. н.э.	5	0	5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7908/start/314735/ https://historyrussian.tilda.ws/ https://edu.skysmart.ru/homework/new/760
3.3	Русь в IX – нач. XII вв.	14	1	13	https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/rus-v-ix-pervoi-polovine-xii-veka-6562225/stanovlenie-

					drevnerusskogo-gosudarstva-6568516 https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/rus-v-ix-pervoi-polovine-xii-veka-6562225/rol-rusi-v-evrope-6585366 https://edu.skysmart.ru/homework/new/760
3.4	Русь в сер. XII – нач. XIII вв.	11	1	10	https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/rus-v-ix-pervoi-polovine-xii-veka-6562225/stanovlenie-drevnerusskogo-gosudarstva-6568516 https://edu.skysmart.ru/homework/new/760 https://historyrussian.tilda.ws/
3.5	Формирование единого Русского государства в XV в.	15	1	14	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7922/start/289068/ https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/formirovanie-edinogo-russkogo-gosudarstva-6562228/rus-i-mir-v-nachale-xv-veka-6776968 https://edu.skysmart.ru/homework/new/760
3.6	История нашего края.	34		34	
3.7	Обобщение.	1	1	1	https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass/formirovanie-edinogo-russkogo-gosudarstva-6562228/formirovanie-edinogo-kulturnogo-prostranstva-6603761 https://edu.skysmart.ru/homework/new/760
Итого по разделу.					
Общее количество часов по программе.		102			

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение.					
1.1	Введение.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1489/start/ https://edu.skysmart.ru/homework/new/632 https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass/vvedenie-6822186/perekhod-ot-srednikh-vekov-k-novomu-vremeni-6899769
Итого по разделу.		1			
Раздел 2. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV – XVII вв.					
2.1	Великие географические открытия.	3	0	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1489/start/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass/vvedenie-6822186/perekhod-ot-srednikh-vekov-k-novomu-vremeni-6899769 https://edu.skysmart.ru/homework/new/632
2.2	Изменения в европейском обществе XVI - XVI вв.	3	0	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2519/start/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass/epokha-velikikh-geograficheskikh-otkrytii-6822187/sotsialnoe-razvitiie-evropeiskikh-stran-v-xvi-nachale-xvii-v-6891696 https://edu.skysmart.ru/homework/new/632
2.3	Реформация и контрреформация в Европе.	4	0	4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2060/start/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass/reformatciia-i-kontrreformatciia-v-evrope-6822189/kontrreformatciia-6898254 https://edu.skysmart.ru/homework/new/632
2.4	Государства Европы в XVI – XVII вв.	9	1	8	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2518/start/

					https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass/strany-zapadnoi-evropy-v-xvii-v-6822190/angliiskaia-revoliuciia-xvii-veka-ot-monarkhii-k-respublike-6939432 https://edu.skysmart.ru/homework/new/632
2.5	Международные отношения в XVI – XVII вв.	3	0	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2052/start/ https://edu.skysmart.ru/homework/new/632
2.6	Европейская культура в раннее Новое время.	3	0	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2061/start/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass/kultura-evropeiskikh-stran-v-xvi-xvii-v-6822188/razvitie-nauki-6905287 https://edu.skysmart.ru/homework/new/632
2.7	Страны Востока в XVI – XVII вв.	3	0	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1610/start/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass/strany-vostoka-v-xvi-xvii-vv-6822193/osmanskaia-imperiia-6933698 https://edu.skysmart.ru/homework/new/632
2.8	Обобщение.	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2520/start/ https://edu.skysmart.ru/homework/new/632
Итого по разделу.		30			
Раздел 3. История России. Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству.					
3.1	Россия в XVI вв.	18	1	17	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2521/start/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass/ot-velikogo-kniazhestva-k-tcarstvu-6822195/rossiia-v-nachale-pravleniia-ivana-iv-6870583 https://edu.skysmart.ru/homework/new/606
3.2	Смута в России.	10	1	9	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2524/start/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass/smuta-v-rossii-6821598/okonchanie-smuty-6824027 https://edu.skysmart.ru/homework/new/606
3.3	Россия в XVII в.	16	1	15	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2938/start/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass/rossiia-v-xvii-veke-6822198/sotsialnaia-struktura-rossiiskogo-obshchestva-6869545 https://edu.skysmart.ru/homework/new/606
3.4	Культурное пространство XVI – XVII вв.	9	1	8	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2042/start/ https://edu.skysmart.ru/homework/new/606
3.5	История нашего края.				
3.6	Обобщение.	2	1	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2528/start/ https://edu.skysmart.ru/homework/new/606
Итого по разделу.		45			
Общее количество часов по программе.		102			

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение.					
1.1	Введение.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1489/start/

					https://edu.skysmart.ru/homework/new/632 https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass/vvedenie-6822186/perekhod-ot-srednikh-vekov-k-novomu-vremeni-6899769
Итого по разделу.		1			
Раздел 2. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV – XVII вв.					
2.1	Великие географические открытия.	3	0	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1489/start/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass/vvedenie-6822186/perekhod-ot-srednikh-vekov-k-novomu-vremeni-6899769 https://edu.skysmart.ru/homework/new/632
2.2	Изменения в европейском обществе XVI - XVI вв.	3	0	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2519/start/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass/epokha-velikikh-geograficheskikh-otkrytii-6822187/sotcialnoe-razvitie-evropeiskikh-stran-v-xvi-nachale-xvii-v-6891696 https://edu.skysmart.ru/homework/new/632
2.3	Реформация и контрреформация в Европе.	4	0	4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2060/start/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass/reformatciia-i-kontrreformatciia-v-evrope-6822189/kontrreformatciia-6898254 https://edu.skysmart.ru/homework/new/632
2.4	Государства Европы в XVI – XVII вв.	9	1	8	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2518/start/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass/strany-zapadnoi-evropy-v-xvii-v-6822190/angliiskaia-revoliuciia-xvii-veka-ot-monarkhii-k-respublike-6939432 https://edu.skysmart.ru/homework/new/632
2.5	Международные отношения в XVI – XVII вв.	3	0	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2052/start/ https://edu.skysmart.ru/homework/new/632
2.6	Европейская культура в раннее Новое время.	3	0	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2061/start/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass/kultura-evropeiskikh-stran-v-xvi-xvii-v-6822188/razvitie-nauki-6905287 https://edu.skysmart.ru/homework/new/632
2.7	Страны Востока в XVI – XVII вв.	3	0	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1610/start/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass/strany-vostoka-v-xvi-xvii-vv-6822193/osmanskaia-imperiia-6933698 https://edu.skysmart.ru/homework/new/632
2.8	Обобщение.	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2520/start/ https://edu.skysmart.ru/homework/new/632
Итого по разделу.		30			
Раздел 3. История России. Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству.					
3.1	Россия в XVI вв.	18	1	17	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2521/start/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass/ot-velikogo-kniazhestva-k-tcarstvu-6822195/rossiia-v-nachale-pravleniia-ivana-iv-6870583 https://edu.skysmart.ru/homework/new/606
3.2	Смута в России.	10	1	9	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2524/start/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass/smuta-v-rossii-6821598/okonchanie-smuty-6824027 https://edu.skysmart.ru/homework/new/606
3.3	Россия в XVII в.	16	1	15	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2938/start/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass/rossiia-v-xvii-veke-6822198/sotcialnaia-struktura-rossiiskogo-obshchestva-6869545 https://edu.skysmart.ru/homework/new/606
3.4	Культурное пространство XVI – XVII вв.	9	1	8	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2042/start/

					https://edu.skysmart.ru/homework/new/606
3.5	История нашего края.	17			
3.6	Обобщение.	2	1	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2528/start/ https://edu.skysmart.ru/homework/new/606
Итого по разделу.					
Общее количество часов по программе.		102			

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение.					
1.1	Введение.	1	0	1	https://www.youtube.com/watch?v=LY05U0aoH0A
Итого по разделу.		1			
Раздел 2. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.					
2.1	Век Просвещения.	4	0	4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2081/start/ https://edu.skysmart.ru/homework/new/633
2.2	Государства Европы в XVIII в.	8	1	7	https://edu.skysmart.ru/homework/new/633 https://edu.skysmart.ru/homework/new/633 https://edu.skysmart.ru/homework/new/633
2.3	Британские колонии в Северной Америке.	3	0	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2087/start/ https://edu.skysmart.ru/homework/new/633
2.4	Французская революция конца XVIII в.	4	1	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2088/start/ https://edu.skysmart.ru/homework/new/633 https://edu.skysmart.ru/homework/new/633
2.5	Европейская культура в XVIII в.	4	0	4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2081/start/ https://edu.skysmart.ru/homework/new/633
2.6	Международные отношения в XVIII в.	3	0	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2092/start/ https://edu.skysmart.ru/homework/new/633
2.7	Страны Востока в XVIII в.	4	0	4	https://edu.skysmart.ru/homework/new/633 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2090/start/
2.8	Обобщение.	1	1	0	https://edu.skysmart.ru/homework/new/633
Итого по разделу.		31			
Раздел 3. История России. Россия в конце XVII – XVIII вв.: от царства к империи.					
3.1	Введение.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2529/start/ https://edu.skysmart.ru/homework/new/591
3.2	Россия в эпоху преобразований Петра I.	15	1	14	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3173/start/ https://edu.skysmart.ru/homework/new/591

3.3	Россия после Петра I. Дворцовые перевороты.	9	1	8	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2533/start/ https://edu.skysmart.ru/homework/new/591
3.4	Россия в 1760 – 1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I.	21	1	20	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2536/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2082/start/ https://edu.skysmart.ru/homework/new/591 https://edu.skysmart.ru/homework/new/591
3.5	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	9	0	9	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2541/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2085/start/ https://edu.skysmart.ru/homework/new/591 https://edu.skysmart.ru/homework/new/591
3.6	Обобщение.	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2544/start/ https://edu.skysmart.ru/homework/new/591
Итого по разделу.		46			
Общее количество часов по программе.		68	7	61	

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение.					
1.1	Введение.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1506/start/
Итого по разделу.		1			
Раздел 2. Всеобщая история. История Нового времени. XIX - начало XX в.					
2.1	Развитие индустриального общества в пер. пол. XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы.	10	1	9	https://edu.skysmart.ru/homework/new/634
2.2	Европа в начале XIX в.	3	0	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3042/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1513/start/ https://edu.skysmart.ru/homework/new/634 https://edu.skysmart.ru/homework/new/634
2.3	Политическое развитие европейских стран в 1815 - 1840-х гг.	4	0	4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2545/start/ https://edu.skysmart.ru/homework/new/634
2.4	Страны Европы и Северной Америки в сер. XIX – нач. XX века.	13	1	12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2547/start/ https://edu.skysmart.ru/homework/new/634
2.5	Страны Латинской Америки в XIX – нач. XX века.	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2548/start/ https://edu.skysmart.ru/homework/new/634
2.6	Страны Азии в XIX – нач. XX века.	4	0	4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2549/start/ https://edu.skysmart.ru/homework/new/634
2.7	Народы Африки в XIX – нач. XX в.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2549/start/

					https://edu.skysmart.ru/homework/new/634
2.8	Международные отношения в XIX – нач. XX века	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2550/start/ https://edu.skysmart.ru/homework/new/634
2.9	Обобщение.	1	1	0	https://edu.skysmart.ru/homework/new/634
Итого по разделу.		40			
Раздел 3. История России. Российская империя в XIX – нач. XX века.					
3.1	Введение.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2552/start/
3.2	Александровская эпоха: государственный либерализм.	9	1	8	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2552/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2554/start/ https://edu.skysmart.ru/homework/new/605 https://edu.skysmart.ru/homework/new/605
3.3	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм.	11	1	10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2555/start/ https://edu.skysmart.ru/homework/new/605
3.4	Культурное пространство империи в пер. пол. XIX века.	3	0	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2098/start/ https://edu.skysmart.ru/homework/new/605
3.5	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II.	6	1	5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1615/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2557/start/ https://edu.skysmart.ru/homework/new/605
3.6	Россия в 1880 – 1890-х гг.	4	1	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1617/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2097/start/ https://edu.skysmart.ru/homework/new/605
3.7	Культурное пространство империи во втор. пол. XIX века.	3	0	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2096/start/ https://edu.skysmart.ru/homework/new/605
3.8	Этнокультурный облик империи.	2	0	2	https://edu.skysmart.ru/homework/new/605
3.9	Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений.	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3044/start/
3.10	Россия на пороге XX века.	9	1	8	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2558/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3044/start/ https://edu.skysmart.ru/homework/new/605 https://edu.skysmart.ru/homework/new/605
3.11	Обобщение.	1	0	1	https://edu.skysmart.ru/homework/new/605
Итого по разделу.		45			
Общее количество часов по программе.		68	7	61	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (для обучающихся, начавших освоение ФОРМ ООО с 1 сентября 2025 г.)

5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контр. Раб.		
1.	Что изучает история	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7519/start/310298/ https://100urokov.ru/predmety/chto-izuchaet-istoriya	Введение учебника. Записи в тетрадях.
2.	Счёт лет в истории.	1		https://edu.skysmart.ru/homework/new/630 https://100urokov.ru/predmety/urok-2-schyot-let-v-istorii	Учеб. с.9-11. Задания в тетр.
3.	Древнейшие люди	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-3-drevnejshie-lyudi https://resh.edu.ru/subject/lesson/405/	пар. 1, карта, понятия, таблица
4.	Родовые общины охотников и собирателей	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/406/ https://100urokov.ru/predmety/urok-3-drevnejshie-lyudi	пар.4, тест
5.	Возникновение искусства и религиозных верований	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-3-drevnejshie-lyudi	пар.3, вопр. 1-3, понятия
6.	Возникновение искусства и религиозных верований	1		https://edu.skysmart.ru/homework/new/630	пар.5, вопр.1-3, понятия, тест
7.	Появление неравенства и знати	1	1	https://edu.skysmart.ru/homework/new/630	Не задано
8.	Повторительно - обобщающий урок. Значение эпохи первобытности для человечества	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-4-drevnij-egipet	Учеб. с.34, записи в тетр. Признаки государства.
9.	Государство на берегах Нила	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-4-drevnij-egipet https://edu.skysmart.ru/homework/new/630 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7524/start/310360/	пар.6-7, карта, понятия, вопр. 1-3
10.	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7524/start/310360/ https://100urokov.ru/predmety/urok-4-drevnij-egipet	Видеоролик, тест
11.	Жизнь египетского вельможи	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7524/start/310360/ https://100urokov.ru/predmety/urok-4-drevnij-egipet	пар.8, схема, вопр. 1-3, тест
12.	Военные походы фараонов	1		https://edu.skysmart.ru/homework/new/630 https://100urokov.ru/predmety/urok-4-drevnij-egipet	пар.7, объяснить значение слов
13.	Религия древних египтян	1		https://edu.skysmart.ru/homework/new/630 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7525/start/	пар.9, карта, тест
14.	Искусство Древнего Египта	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-4-drevnij-egipet https://resh.edu.ru/subject/lesson/7523/start/	пар.10, закончить табл.
15.	Письменность и знания древних египтян	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7523/start/ https://100urokov.ru/predmety/urok-4-drevnij-egipet	пар.11, презентация об искусстве Египта
16.	Повторительно- обобщающий урок. Достижения древних египтян	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7523/start/	пар.12, вопр. 1-3, тест
17.	Древнее Двуречье	1	1		Не задано
18.	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-5-drevnee-mezhdureche https://resh.edu.ru/subject/lesson/7526/start/	пар.13, карта, вопр. 1-4

				https://edu.skysmart.ru/homework/new/630	
19.	Финикийские мореплаватели	1		https://10ourovok.ru/predmety/urok-5-drevnee-mezhdureche https://resh.edu.ru/subject/lesson/7526/start/	пар.14, вопр. 1-4, тест
20.	Библейские сказания	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7529/start/252754/ https://10ourovok.ru/predmety/urok-6-assiriya-i-persiya	пар.18, карта, тест
21.	Древнееврейское царство	1		https://10ourovok.ru/predmety/urok-6-assiriya-i-persiya	Записи в тер. карта, тест
22.	Ассирийская держава	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7527/start/310453/ https://edu.skysmart.ru/homework/new/630	пар.15, карта, вопр. 1-3, тест
23.	Персидская держава «царя царей»	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7528/start/ https://ya.ru/video/preview/17404464788233486058	пар.16, карта, тест
24.	Природа и люди Древней Индии	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7528/start/ https://ya.ru/video/preview/17404464788233486058	пар.17, карта, тест
25.	Индийские касты	1		https://10ourovok.ru/predmety/urok-6-assiriya-i-persiya https://resh.edu.ru/subject/lesson/7530/start/252723/	пар.19, карта, вопр. 1
26.	Чему учил китайский мудрец Конфуций	1		https://10ourovok.ru/predmety/urok-6-assiriya-i-persiya https://resh.edu.ru/subject/lesson/7530/start/252723/	пар.19, карта, вопр. 2-3, тест
27.	Первый властелин единого Китая	1		https://10ourovok.ru/predmety/urok-7-drevnyaya-indiya https://resh.edu.ru/subject/lesson/7531/start/253064/ https://edu.skysmart.ru/homework/new/630	пар.20, карта, вопр. 1-3
28.	Повторительно - обобщающий урок «Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру».	1		https://10ourovok.ru/predmety/urok-7-drevnyaya-indiya https://resh.edu.ru/subject/lesson/7531/start/253064/ https://edu.skysmart.ru/homework/new/630	пар.21, карта, вопр. 1-5, тест
29.	Греки и критяне	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7532/start/310484/ https://10ourovok.ru/predmety/urok-2-drevnevostochnye-civilizacii https://edu.skysmart.ru/homework/new/630	пар.22, карта, вопр. 1,2 понятия
30.	Микены и Троя	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7532/start/310484/ https://10ourovok.ru/predmety/urok-2-drevnevostochnye-civilizacii https://edu.skysmart.ru/homework/new/630	пар.23, вопр. 1-4, понятия, тест
31.	Поэма Гомера «Илиада»	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/62/ https://edu.skysmart.ru/homework/new/630	Записи в тетрадях, презентация об изобретениях китайцев
32.	Поэма Гомера «Одиссея»	1	1		Не задано
33.	Религия древних греков	1		https://10ourovok.ru/predmety/urok-8-drevnyaya-greciya https://arzamas.academy/likbez/antiquity?v=greece https://resh.edu.ru/subject/lesson/47/	пар.24, карта, вопр. 1-3 понятия
34.	Земледельцы Атики теряют землю и свободу	1		https://10ourovok.ru/predmety/urok-8-drevnyaya-greciya https://resh.edu.ru/subject/lesson/435/ https://arzamas.academy/likbez/antiquity?v=greece	пар.25, карта, вопр. 1-3 тест
35.	Зарождение демократии в Афинах	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/594/ https://edu.skysmart.ru/homework/new/630	Записи в тетрадях
36.	Древняя Спарта	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/58/ https://10ourovok.ru/predmety/urok-8-drevnyaya-greciya https://edu.skysmart.ru/homework/new/630	пар.26-27, карта, вопр. 1-4 тест
37.	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного	1		https://10ourovok.ru/predmety/urok-9-grechieskie-goroda-gosudarstva	пар.29, вопр. 1-3, тест

	морей			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7536/start/310577/	
38.	Олимпийские игры в древности	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-9-grecheskie-goroda-gosudarstva	Записи в тетрадах
39.	Победа греков над персами в Марафонской битве	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7538/start/288851/ https://100urokov.ru/predmety/urok-9-grecheskie-goroda-gosudarstva	пар.32, карта, вопр. 1-3, тест
40.	Нашествие персидских войск на Элладу	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7536/start/ https://100urokov.ru/predmety/urok-9-grecheskie-goroda-gosudarstva	пар.30, карта, вопр. 1-3, тест
41.	В гаванях афинского порта Пирей	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7537/start/252940/ https://arzamas.academy/likbez/antiquity?v=greece	пар.31, карта, вопр. 1-3, тест
42.	В городе богини Афины	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-10-vojny-drevnej-grecii https://resh.edu.ru/subject/lesson/7539/start/252537/	пар.34, карта, вопр. 1-3,
43.	В афинских школах и гимназиях	1		https://arzamas.academy/likbez/antiquity?v=greece https://100urokov.ru/predmety/urok-10-vojny-drevnej-grecii	пар.35, карта, вопр. 1-3, тест
44.	В афинском театре	1		https://arzamas.academy/likbez/antiquity?v=greece https://edu.skysmart.ru/homework/new/630	пар.40, вопр. 1-3, тест
45.	Афинская демократия при Перикле	1		https://arzamas.academy/likbez/antiquity?v=greece	пар.37, вопр. 1-3,
46.	Города Эллады подчиняются Македонии	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-10-vojny-drevnej-grecii https://arzamas.academy/likbez/antiquity?v=greece	Записи в тетрадах
47.	Поход Александра Македонского на Восток	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7535/start/ https://100urokov.ru/predmety/urok-8-drevnyaya-greciya	пар.28, вопр. 1-3, таблица
48.	В Александрии Египетской	1		https://arzamas.academy/likbez/antiquity?v=greece	пар.38, вопр. 1-3,
49.	Повторительно - обобщающий урок. Вклад древних эллинов в мировую культуру	1		https://arzamas.academy/likbez/antiquity?v=greece https://resh.edu.ru/subject/lesson/7540/start/252909/	Презентация о памятниках культуры Древней Греции.
50.	Древний Рим	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-10-vojny-drevnej-grecii https://resh.edu.ru/subject/lesson/7541/start/	пар.41, карта, вопр. 1-3, тест
51.	Завоевание Римом Италии	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7541/start/252878/ https://100urokov.ru/predmety/urok-10-vojny-drevnej-grecii	пар.42, карта, вопр. 1-5, тест
52.	Устройство Римской республики	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7542/start/ https://arzamas.academy/likbez/antiquity?v=greece	пар.43, карта, вопр. 1-4, тест
53.	Вторая война Рима с Карфагеном	1	1		Не задано
54.	Установление господства Рима во всем Средиземноморье	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-11-nachalo-rimskoj-istorii https://resh.edu.ru/subject/lesson/7543/start/ https://edu.skysmart.ru/homework/new/630 https://arzamas.academy/likbez/antiquity?v=rome	пар.44, карта, вопр. 1-4, тест
55.	Рабство в Древнем Риме	1			
56.	Земельный закон братьев Гракхов	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-11-nachalo-rimskoj-istorii https://resh.edu.ru/subject/lesson/7544/start/252816/	пар.45, вопр. 1-3, тест
57.	Восстание Спартака	1		https://arzamas.academy/likbez/antiquity?v=rome	Записи в тетрадах, таблица

58.	Единовластие Цезаря	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-11-nachalo-rimskoj-istorii	пар.47, карта, вопр. 12, тест
59.	Установление империи	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-11-nachalo-rimskoj-istorii https://resh.edu.ru/subject/lesson/7545/start/310608/	пар.47, карта, вопр. 3-4, тест
60.	Соседи Римской империи	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7545/start/310608/ https://100urokov.ru/predmety/urok-11-nachalo-rimskoj-istorii	пар.48, карта, вопр. 1-3, тест
61.	В Риме при императоре Нероне	1		https://arzamas.academy/likbez/antiquity?v=rome	пар.49, вопр. 1-3, таблица
62.	Первые христиане и их учение	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7547/start/310670/ https://ya.ru/video/preview/6315767569021265794	пар.50, вопр. 1-4, тест
63.	Расцвет Римской империи во II в. н.э.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7546/start/	
64.	Вечный город и его жители	1		https://arzamas.academy/likbez/antiquity?v=rome	Записи в тетрадях
65.	Римская империя при Константине	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-12-rascvet-i-gibel-rimskoj-imperii https://resh.edu.ru/subject/lesson/7548/start/	пар.52, вопр. 1-4, тест
66.	Взятие Рима варварами	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-12-rascvet-i-gibel-rimskoj-imperii https://resh.edu.ru/subject/lesson/7548/start/296232/	пар.53, вопр. 1-3, тест
67.	Повторительно - обобщающий урок. Признаки цивилизации Греции и Рима	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-12-rascvet-i-gibel-rimskoj-imperii https://resh.edu.ru/subject/lesson/600/	пар.54, вопр. 1-3, тест
68.	Семь чудес света Древнего мира.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7550/start/ https://arzamas.academy/likbez/antiquity?v=rome	пар.56, вопр. 1-5,
69-102. История нашего края					

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контр. Раб.		
1.	Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7893/start/314610/	Введение учебника. Записи в тетрадях.
2.	Падение Западной Римской империи и возникновение варварских королевств.	1		https://100urokov.ru/predmety/gosudarstvo-frankov-v-vi-viii-vekah https://resh.edu.ru/subject/lesson/7898/start/314579/	пар.1, карта, вопр.1
3.	Франкское государство в VIII - IX вв.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-4-imperiya-karla-velikogo https://resh.edu.ru/subject/lesson/7898/start/314579/	пар.3, карта, вопр.1-4, тест
4.	Феодалная раздробленность Западной Европы в IX-XI веках.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-3-feodalnaya-razdroblennost https://resh.edu.ru/subject/lesson/7897/start/	пар.4, карта, вопр.1-5, тест
5.	Англия в раннее Средневековье.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-5-angliya-s-srednevekove https://resh.edu.ru/subject/lesson/7896/start/253972/	пар.5, карта, вопр.1-6, тест

				https://edu.skysmart.ru/homework/new/631	
6.	Ранние славянские государства.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1437/	пар.8, карта, вопр.1-6,
7.	Византия в VI - XI вв.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7895/start/ https://10ourovkov.ru/predmety/urok-6-vizantiya-pri-yustiniane	пар.6, карта, вопр.1-5,
8.	Культура Византии.	1		https://10ourovkov.ru/predmety/urok-7-kultura-vizantii	пар.7, вопр.1-6, таблица
9.	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7894/start/254127/ https://dzen.ru/a/YJ_GgQ5cUivYsAzD?ysclid=mbtf9aokic366472783	пар.9, карта, вопр.1-6,
10.	Культура стран Арабского халифата.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7894/start/254127/	пар.10, вопр. и задания к главе III зад.4
11.	Средневековая деревня и ее обитатели.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7906/start/254096/ https://edu.skysmart.ru/homework/new/631	пар.11, вопр.1-7,
12.	В рыцарском замке.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7906/start/254096/ https://ya.ru/video/preview/2704417037862169590	пар.12, вопр.1-5,
13.	Формирование средневековых городов. Средневековые города - центры ремесла, торговли, культуры.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7905/start/254065/	пар.13, вопр.1-7, тест
14.	Торговля в Средние века.			https://ya.ru/video/preview/13309107695998225702	пар.14, карта, вопр.1-6, тест
15.	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7904/start/253940/	пар.15, вопр.1-8, тест
16.	Крестовые походы. <u>Самостоятельная работа по теме: Общество Средних веков.</u>	1	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7904/start/253940/ https://vk.com/video-229060791_456239816	пар.16, карта, вопр.9, таблица, тест
17.	Как происходило объединение Франции.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7903/start/	пар.17, карта, вопр.6, таблица,
18.	Что англичане считают началом своих свобод.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7903/start/	пар.18, карта, вопр.6, таблица, тест
19.	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и Англии. Столетняя война.	1		https://ya.ru/video/preview/4678591284333486963 https://ya.ru/video/preview/13343482582576040840	пар.19, карта, вопр.1-6, тест
20.	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7902/start/314704/	пар.21, карта, вопр.1-6, тест
21.	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII – XV веках.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7902/start/314704/	пар.22, карта, вопр.1-6, тест
22.	Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жаке́рия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.	1		https://arzamas.academy/courses/147	пар.23, карта, вопр.1-7, тест
23.	Средневековое искусство. Образование, философия, литература Западной Европы в Средние века.	1		https://arzamas.academy/courses/158 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1439/	пар.25, вопр.4, таблица, тест
24.	Гуманизм. Раннее Возрождение. Научные открытия и изобретения в Средние века.	1		https://ya.ru/video/preview/17908938688692971631 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1450/	пар.26, карта, вопр.1-5,
25.	Завоевания турками-османами Балканского полуострова.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1446/	пар.24, карта, вопр.1-4, тест
26.	Средневековая Азия: Китай, Япония. Индия в Средние века.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1445/	пар.28, карта, вопр.1,2, тест
27.	Цивилизации майя, ацтеков и инков.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7899/start/253472/	С. 265-271, <u>подумайте</u> вопр.3, таблица

28.	Историческое и культурное наследие Средних веков. Итоговая работа по теме: Европа в эпоху Средних веков.	1	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1443/	Не задано
29.	Введение. Роль и место России в мировой истории.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7907/start/253785/	Записи в тетрадах.
30.	Заселение территории нашей страны человеком.	1		https://ya.ru/video/preview/661361530647219925	пар.1, карта, вопр.1-6, таблица
31.	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники на территории нашей страны.	1			
32.	Народы и государства на территории нашей страны в древности.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7908/start/	
33.	Великое переселение народов. Восточная Европа и Северная Азия в I тыс. н. э.	1		https://ya.ru/video/preview/16799129004598193894 https://vkvideo.ru/playlist/-212052592_4/video-212052592_456239578?t=1m58s	Видеолекция, записи в тетрадах
34.	Хозяйство, быт и верования восточных славян.	1		https://100urokov.ru/predmety/vostochnye-slavyane https://resh.edu.ru/subject/lesson/7909/start/253409/ https://vkvideo.ru/playlist/-212052592_4/video-212052592_456239578?t=1m58s	
35.	Восточные славяне и их соседи.	1			
36.	Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности.	1		https://vkvideo.ru/playlist/-212052592_4/video-212052592_456239578 https://100urokov.ru/predmety/gosudarstvo-drevnej-rusi	
37.	Формирование государства Русь. Начало династии Рюриковичей.	1		https://100urokov.ru/predmety/gosudarstvo-drevnej-rusi https://vkvideo.ru/playlist/-212052592_4/video-212052592_456239577	
38.	Русь при Игоре, Ольге, Святославе.				
39.	Внешняя политика Руси в IX-XI вв.	1		https://vkvideo.ru/playlist/-212052592_4/video-212052592_456239067	
40.	Принятие христианства и его значение.	1		https://100urokov.ru/predmety/vladimir-krasnoe-solnyshko https://rutube.ru/video/020eb2fe54aaa615c70f2d4aea2a6374/?playlist=884712	
41.	Русь в конце X - начале XII в.	1		https://100urokov.ru/predmety/pravlenie-yaroslava-mudrogo	
42.	Территориально-политическая структура Руси.	1		https://vkvideo.ru/playlist/-212052592_5/video-212052592_456239032	
43.	Внутренняя и внешняя политика русских князей в конце X - первой трети XII в.	1		https://100urokov.ru/predmety/rus-pri-vladimire-monomahe	
44.	Русская церковь в X - начале XII в.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7912/start/	
45.	Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.	1		https://100urokov.ru/predmety/pravlenie-yaroslava-mudrogo	
46.	Внешняя политика и международные связи Руси.			https://100urokov.ru/predmety/pravlenie-yaroslava-mudrogo	
47.	Культурное пространство: повседневная жизнь, сельский и городской быт.	1		https://100urokov.ru/predmety/byt-i-nravy-drevnej-rusi https://resh.edu.ru/subject/lesson/7912/start/253660/	
48.	Формирование единого культурного пространства.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7914/start/253629/	
49.	Художественная культура и ремесло Руси.	1		https://100urokov.ru/predmety/kultura-drevnej-rusi	
50.	Итоговое обобщение по теме: «Русь в IX - начале XII вв.»		1		Не задано

51.	Формирование системы земель - самостоятельных государств.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-9-russkaya-razdroblennost https://vkvideo.ru/playlist/-212052592_5/video-212052592_456239074 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7916/start/	
52.	Политические особенности русских княжеств: Владимиро-Суздальское княжество.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-10-glavnye-politicheskie-centry https://resh.edu.ru/subject/lesson/7915/start/253312/	
53.	Политические особенности русских княжеств: Новгородская земля.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-10-glavnye-politicheskie-centry https://resh.edu.ru/subject/lesson/7915/start/253312/	
54.	Политические особенности русских княжеств: Южные и юго-западные русские земли.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-10-glavnye-politicheskie-centry https://resh.edu.ru/subject/lesson/7915/start/253312/	
55.	Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель.	1		https://m.edsoo.ru/8a1821b6	
56.	Формирование региональных центров культуры.	1		https://m.edsoo.ru/8a18230a	
57.	Культура и быт Руси в середине XII – начале XIII вв.	1		https://100urokov.ru/predmety/kultura-drevnej-rusi	
58.	Итоговое обобщение по теме: Русь в середине XII – начале XIII в.	1	1		Не задано
59.	Возникновение Монгольской империи и ее завоевательные походы.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-11-mongolo-tatarskoe-nashestvie https://resh.edu.ru/subject/lesson/7921/start/	
60.	Борьба Руси против монгольского нашествия.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-11-mongolo-tatarskoe-nashestvie https://resh.edu.ru/subject/lesson/7921/start/	
61.	Южные и западные русские земли.				
62.	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7919/start/ https://100urokov.ru/predmety/urok-13-rus-i-zolotaya-orda	
63.	Северо-западные земли: Новгородская и Псковская.	1		https://vkvideo.ru/playlist/-212052592_5/video-212052592_456239077 https://100urokov.ru/predmety/urok-12-borba-rusi-s-zapadnymi-zavoevatelyami	
64.	Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси.	1		https://vkvideo.ru/playlist/-212052592_5/video-212052592_456239077 https://vkvideo.ru/playlist/-212052592_5/video-212052592_456239078?t=7m39s	
65.	Русь и Великое княжество Литовское.	1			
66.	Княжества Северо-Восточной Руси. Возвышение Москвы.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-16-usilenie-moskovskogo-knyazhestva	
67.	Роль Православной церкви в ордынский период русской истории.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-16-usilenie-moskovskogo-knyazhestva	
68.	Дмитрий Донской. Куликовская битва.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-17-moskovskoe-knyazhestvo	
69.	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII – XV веках.	1		https://m.edsoo.ru/8a1835b6	
70.	Культурное пространство Руси в XIII-XIV вв.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-15-kultura-rusi-v-xii-xiii-vekah https://resh.edu.ru/subject/lesson/7917/start/254284/	
71.	Итоговое обобщение по теме: Русь между Востоком и Западом.	1	1		Не задано

72.	Объединение русских земель вокруг Москвы.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-16-usilenie-moskovskogo-knyazhestva https://resh.edu.ru/subject/lesson/7918/start/297020/ https://vkvideo.ru/playlist/-212052592_2/video-212052592_456239080	
73.	Русские земли на политической карте Европе и мира в начале XV в.	1			
74.	Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским.	1		https://m.edsoo.ru/8a183e76	
75.	Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном Мире.	1		https://ya.ru/video/preview/12117979170014215941	
76.	Русские земли на политической карте Европе и мира в нач. XV в.	1			
77.	Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-17-moskovskoe-knyazhestvo https://resh.edu.ru/subject/lesson/7925/start/ https://vkvideo.ru/playlist/-212052592_2/video-212052592_456239085	
78.	Распад Золотой Орды и его последствия.	1			
79.	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.				
80.	Формирование системы управления единого государства при Иване III.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7925/start/ https://100urokov.ru/predmety/urok-17-moskovskoe-knyazhestvo https://vkvideo.ru/playlist/-212052592_2/video-212052592_456239086	
81.	Культурное пространство Русского государства в XV веке.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7922/start/289068/	
82.	Развитие культуры единого Русского государства: летописание и житийная литература.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7922/start/289068/	
83.	Искусство и повседневная жизнь населения Руси.	1			
84.	Церковь и государство в XVI веке. Нестяжатели и иосифляне.				
85.	Обобщение по теме: Московское государство в XIV – XV веках.	1	1		
	86 – 102. История нашего края				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контр. Раб.		
1.	Понятие «Новое время». Начало Нового времени.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-6-nachalo-epohi-novogo-vremeni https://resh.edu.ru/subject/lesson/1489/start/	Введение к учебнику
2.	Предпосылки и начало Великих географических открытий.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-1-epoha-vgo	
3.	Встреча миров. Великие географические открытия.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3043/start/	

4.	Великие географические открытия конца XV - XVI в. и их последствия.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-1-epoha-vgo	
5.	Дух предпринимательства преобразует экономику.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-3-preobrazovaniya-v-zhizni-evropejcev https://resh.edu.ru/subject/lesson/2519/start/	
6.	Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-3-preobrazovaniya-v-zhizni-evropejcev https://resh.edu.ru/subject/lesson/2519/start/	
7.	Изменения в социальной структуре общества в XVI - XVII вв.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-3-preobrazovaniya-v-zhizni-evropejcev https://resh.edu.ru/subject/lesson/2519/start/	
8.	Причины и начало Реформации. Обновление христианства.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-5-reformaciya-i-kontrreformaciya https://resh.edu.ru/subject/lesson/2060/start/	
9.	Распространение протестантизма в Европе. Контрреформация.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-5-reformaciya-i-kontrreformaciya https://resh.edu.ru/subject/lesson/2060/start/	
10.	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-5-reformaciya-i-kontrreformaciya https://resh.edu.ru/subject/lesson/2059/start/	
11.	Религиозные войны во Франции.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2058/start/ https://100urokov.ru/predmety/urok-6-religioznye-voiny-vo-francii	
12.	Абсолютизм и сословное представительство.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-2-absolyutizm-v-evrope	
13.	Национально-освободительное движение в Нидерландах.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2057/start/ https://100urokov.ru/predmety/urok-7-burzhuaznaya-revolyuciya-v-niderlandah	
14.	Франция: путь к абсолютизму.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-2-absolyutizm-v-evrope	
15.	Англия в XVI - XVII вв.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-2-absolyutizm-v-evrope	
16.	Английская революция середины XVII в.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2056/start/ https://100urokov.ru/predmety/urok-9-burzhuaznaya-revolyuciya-v-anglii	
17.	Путь к парламентской монархии.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2056/start/	
18.	Повторительно-обобщающий урок по теме "Государства Европы в XVI -XVII веках".	1	1	https://edu.skysmart.ru/homework/new/632	Не задано
19.	Международные отношения в XVI -XVII вв. Колониальный раздел мира.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2052/start/	
20.	Международные отношения в XVI -XVII вв. Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами в XVI - XVII вв.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2052/start/	
21.	Тридцатилетняя война.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2052/start/	
22.	Высокое Возрождение в Италии.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-4-epoha-vozhrozhdeniya https://resh.edu.ru/subject/lesson/2061/start/	
23.	Мир человека в литературе раннего Нового времени.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-4-epoha-vozhrozhdeniya https://resh.edu.ru/subject/lesson/2061/start/	

24.	Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-4-epoha-vozzrozhdeniya https://resh.edu.ru/subject/lesson/2061/start/	
25.	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1610/start/ https://ya.ru/video/preview/14445897004705562973	
26.	Государства Востока. Начало европейской колонизации.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1610/start/ https://ya.ru/video/preview/14445897004705562973	
27.	Культура и искусство стран Востока в XVI - XVII вв.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1610/start/	
28.	Обобщение. Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени.	1	1		Не задано
29.	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2940/start/	
30.	Завершение объединения русских земель.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2940/start/ https://vkvideo.ru/playlist/-212052592_6/video-212052592_456239087 https://100urokov.ru/predmety/urok-17-moskovskoe-knyazhestvo	
31.	Территория, население и хозяйство России в начале XVI века.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2521/start/	
32.	Российское государство в первой трети XVI века.	1		https://vkvideo.ru/playlist/-212052592_6/video-212052592_456239088 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2521/start/	
33.	Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1611/start/	
34.	Органы государственной власти.	1		https://vkvideo.ru/playlist/-212052592_6/video-212052592_456239088	
35.	Царствование Ивана IV. Регентство Елены Глинской. Период боярского правления.	1		https://vkvideo.ru/playlist/-212052592_6/video-212052592_456239088	
36.	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI века.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1611/start/	
37.	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-17-moskovskoe-knyazhestvo https://vkvideo.ru/playlist/-212052592_6/video-212052592_456239094	
38.	Ивана IV. Реформы Избранной рады.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-17-moskovskoe-knyazhestvo https://vkvideo.ru/playlist/-212052592_6/video-212052592_456239094	
39.	Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в.	1		https://vkvideo.ru/playlist/-212052592_6/video-212052592_456239094 https://100urokov.ru/predmety/urok-18-ivan-iv-groznyi https://resh.edu.ru/subject/lesson/2047/start/	
40.	Наследники Золотой Орды в середине XVI в.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-5-vneshnyaya-politika-rossii	
41.	Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Поволжья	1		https://vkvideo.ru/playlist/-212052592_6/video-212052592_456239092	
42.	Ливонская война: причины и характер.	1		https://vkvideo.ru/playlist/-212052592_6/video-212052592_456239091	
43.	Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-18-ivan-iv-groznyi https://vkvideo.ru/playlist/-212052592_6/video-212052592_456239092	

44.	Социальная структура российского общества. Многонациональный состав населения Русского государства.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2280/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2280/start/	
45.	Падение Избранной рады и введение опричнины	1		https://vkvideo.ru/playlist/-212052592_6/video-212052592_456239090	
46.	Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере.			https://vkvideo.ru/playlist/-212052592_6/video-212052592_456239090	
47.	Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразований.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2755/start/	
48.	Россия в конце XVI в. Церковь и государство в XVI веке.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1612/start/	
49.	Повторительно-обобщающий урок по теме "Россия в XVI веке."	1	1		Не задано
50.	Накануне Смуты.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-2-smutnoe-vremya https://vkvideo.ru/playlist/-212052592_8/video-212052592_456239045	
51.	Смутное время начала XVII в.	1		https://vkvideo.ru/playlist/-212052592_8/video-212052592_456239045 https://100urokov.ru/predmety/urok-1-pravlenie-borisa-godunova	
52.	Лжедмитрий I. Военная интервенция в Россию и борьба с ней.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-2-smutnoe-vremya https://vkvideo.ru/playlist/-212052592_8/video-212052592_456239096	
53.	Апогей Смуты. «Всконечное разорение»	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-2-smutnoe-vremya https://vkvideo.ru/playlist/-212052592_8/video-212052592_456239096	
54.	Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине».	1		https://vkvideo.ru/playlist/-212052592_8/video-212052592_456239096	
55.	Подъем национально-освободительного движения. I и II ополчения.	1		https://vkvideo.ru/playlist/-212052592_8/video-212052592_456239045	
56.	Окончание Смуты. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2525/start/ https://100urokov.ru/predmety/urok-3-pervye-romanovy	
57.	Итоги и последствия Смутного времени.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2525/start/ https://100urokov.ru/predmety/urok-3-pervye-romanovy	
58.	Повторительно-обобщающий урок по теме "Россия в Смутное время".	1	1		Не задано
59.	Царствование Михаила Федоровича	1		https://vkvideo.ru/playlist/-212052592_8/video-212052592_456239045 https://100urokov.ru/predmety/urok-3-pervye-romanovy	
60.	Социально-экономическое развитие России в XVII в	1		https://vkvideo.ru/playlist/-212052592_8/video-212052592_456239045	
61.	Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-3-pervye-romanovy https://vkvideo.ru/playlist/-212052592_8/video-212052592_456239045	
62.	Царствование Алексея Михайловича.	1		https://vkvideo.ru/playlist/-212052592_8/video-212052592_456239045 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2526/start/	
63.	Русская церковь в XVII в. Раскол церкви в XVII веке.	1		https://vkvideo.ru/playlist/-212052592_8/video-	

				212052592_456239045 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2043/start/	
64.	Русская церковь в XVII в. Патриарх Никон, его конфликт с царской властью.	1		https://vkvideo.ru/playlist/-212052592_8/video-212052592_456239045 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2043/start/	
65.	Царь Федор Алексеевич.	1		https://vkvideo.ru/playlist/-212052592_8/video-212052592_456239276	
66.	Экономическое развитие России во второй половине XVII в.	1		https://m.edsoo.ru/8a188c50	
67.	Социальная структура российского общества в XVII в.	1		https://m.edsoo.ru/8a188e08	
68.	Городские восстания середины XVII в. Восстание Степана Разина.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2938/start/ https://100urokov.ru/predmety/urok-4-narodnye-vosstaniya-xvii-veka https://vkvideo.ru/playlist/-212052592_8/video-212052592_456239193	
69.	Денежная реформа 1654 г. Медный бунт.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-4-narodnye-vosstaniya-xvii-veka https://vkvideo.ru/playlist/-212052592_8/video-212052592_456239193	
70.	Внешняя политика России в XVII в.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2044/start/ https://100urokov.ru/predmety/urok-5-vneshnyaya-politika-rossii	
71.	"Под рукой" российского государя: вхождение Украины в состав России.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-5-vneshnyaya-politika-rossii	
72.	Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества.	1		https://vkvideo.ru/playlist/-212052592_8/video-212052592_456239270	
73.	Укрепление южных рубежей в XVII в.	1		https://vkvideo.ru/playlist/-212052592_8/video-212052592_456239270 https://vkvideo.ru/playlist/-212052592_8/video-212052592_456239264	
74.	Отношения России со странами Западной Европы и Востока в XVII в.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2044/start/ https://100urokov.ru/predmety/urok-5-vneshnyaya-politika-rossii https://vkvideo.ru/playlist/-212052592_8/video-212052592_456239264	
75.	Освоение новых территорий. Народы России в XVII в.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2527/start/	
76.	Освоение новых территорий. Народы России в XVII в.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2527/start/	
77.	Изменения в картине мира человека в XVI - XVII вв. и повседневная жизнь.	1		https://yandex.ru/video/preview/10002323534265893381	
78.	Русская православная церковь в кон. XVII в. Церковный раскол.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2043/start/	
79.	Русские путешественники и первопроходцы XVII века.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1613/start/	
80.	Архитектура в XVI-XVII вв. Изобразительное искусство XVI-XVII вв.	1		https://yandex.ru/video/preview/18292782828316444177	
81.	Летописание и начало книгопечатания XVII в.	1		https://yandex.ru/video/preview/12273281973214174522	
82.	Развитие образования и научных знаний в XVI - XVII вв.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2042/start/	
83.	Культура народов России в XVII веке.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2042/start/	
84.	Обобщение по теме "Россия в XVI - XVII вв.: от Великого	1			

	княжества к царству”			
85.	Итоговое обобщение по теме: Россия и Мир в XV – XVII веках	1	1	
	86-102 История нашего края			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контр. Раб.		
1.	Вводный урок. Мир в начале XVIII века.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-7-vek-prosveshheniya	Введение к учебнику
2.	Эпоха Просвещения. Великие просветители Европы.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-7-vek-prosveshheniya https://resh.edu.ru/subject/lesson/2081/start/	
3.	Эпоха Просвещения. Зарождение общественного мнения.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-7-vek-prosveshheniya	
4.	Англия на пути к индустриальной эре.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-7-vek-prosveshheniya	
5.	Англия на пути к индустриальной эре.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-7-vek-prosveshheniya	
6.	Франция при старом порядке.	1		https://m.edsoo.ru/8864c3f6	
7.	Германские земли в XVIII веке.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2084/start/ https://100urokov.ru/predmety/urok-10-promyshlennyj-perevorot-v-anglii	
8.	Австрийская монархия Габсбургов в XVIII веке.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2084/start/ https://100urokov.ru/predmety/urok-10-promyshlennyj-perevorot-v-anglii	
9.	Повторительно-обобщающий урок по теме "Европа в век Просвещения".	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-8-francuzskaya-revolyuciya	
10.	Английские колонии в Северной Америке.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-11-obrazovanie-ssha	
11.	Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-11-obrazovanie-ssha	
12.	Великая французская революция. От монархии к республике.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-8-francuzskaya-revolyuciya	
13.	Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-8-francuzskaya-revolyuciya	
14.	Значение Великой французской революции.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2087/start/	
15.	Мир художественной культуры Просвещения.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2087/start/	
16.	Мир художественной культуры Просвещения.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2087/start/	
17.	Международные отношения в XVIII веке.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2088/start/ https://100urokov.ru/predmety/francuzskaya-revolyuciya	
18.	Международные отношения в XVIII веке.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2088/start/ https://100urokov.ru/predmety/francuzskaya-revolyuciya	
19.	Государства Востока: традиционное общество в XVIII веке.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2088/start/	

	Османская империя. Персия.			https://100urokov.ru/predmety/yakobinskaya-diktatura	
20	Государства Востока: традиционное общество в XVIII веке. Индия. Китай. Япония.	1	1		Не задано
21.	Колониальная политика европейских держав в XVIII веке.	1		https://yandex.ru/video/preview/1332606521352891782	
22	Повторительно-обобщающий урок по теме «Мир в Новое время XVIII век».	1	1		
23	Введение. Россия в XVIII веке.	1		https://yandex.ru/video/preview/4927689260458495208 https://yandex.ru/video/preview/5901997588010773579 https://yandex.ru/video/preview/8396453861946421953	
24	Россия и Европа в конце XVII века.	1		https://yandex.ru/video/preview/4927689260458495208 https://yandex.ru/video/preview/5901997588010773579 https://yandex.ru/video/preview/8396453861946421953	
25	Предпосылки Петровских реформ.	1		https://yandex.ru/video/preview/10314946681547558252	
26	Начало правления Петра I.	1		https://yandex.ru/video/preview/10314946681547558252	
27	Великая Северная война 1700 – 1721 гг.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-6-vneshnyaya-politika-petra-i	
28	Реформы управления Петра I.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2091/start/	
29	Экономическая политика Петра I.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2090/start/	
30	Российское общество в Петровскую эпоху.			https://resh.edu.ru/subject/lesson/2090/start/	
31.	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.			https://resh.edu.ru/subject/lesson/2090/start/	
32	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.	1		https://m.edsoo.ru/8864dc56	
33	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2090/start/	
34	Повседневная жизнь и быт при Петре I.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2529/start/	
35	Значение петровских преобразований в истории страны.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2529/start/ https://100urokov.ru/predmety/urok-6-vneshnyaya-politika-petra-i	
36	Итоговое обобщение по теме: «Россия в эпоху преобразований Петра I».	1	1		Не задано
37	Эпоха дворцовых переворотов 1725-1762 гг..	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3173/start/	
38	Эпоха дворцовых переворотов 1725-1762 гг..	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-6-vneshnyaya-politika-petra-i https://vkvideo.ru/playlist/-212052592_8/video-212052592_456239286	
39	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.	1		https://yandex.ru/video/preview/4927689260458495208 https://yandex.ru/video/preview/5901997588010773579 https://yandex.ru/video/preview/8396453861946421953	
40	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.	1		https://yandex.ru/video/preview/4927689260458495208 https://vk.com/video-29896068_456240218	
41.	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	1		https://vk.com/video-29896068_456240218	
42	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	1		https://vk.com/video-29896068_456240218	
43	Национальная и религиозная политика России в 1725-1762 гг.	1		https://yandex.ru/video/preview/4927689260458495208 https://vk.com/video-29896068_456240218	
44	Повторение по теме «Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов».	1	1	https://yandex.ru/video/preview/4927689260458495208 https://vk.com/video-29896068_456240218	Не задано

45	Россия в системе международных отношений.	1		https://yandex.ru/video/preview/15892878497229741219	
46	Внутренняя политика Екатерины II.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-6-vneshnyaya-politika-petra-i https://yandex.ru/video/preview/4927689260458495208	
47	Внутренняя политика Екатерины II.	1		https://rutube.ru/video/58816775987f3026f6c58bde1e2a7328/?utm_source=embed&utm_medium=referral&utm_campaign=logo&utm_content=58816775987f3026f6c58bde1e2a7328&utm_term=historyrussia.org&t=11	
48	Экономическое развитие России при Екатерине II.	1		https://yandex.ru/video/preview/15892878497229741219	
49	"Благородные" и "подлые": социальная структура российского общества второй половины XVIII века.	1		https://yandex.ru/video/preview/15892878497229741219 https://rutube.ru/video/58816775987f3026f6c58bde1e2a7328/?utm_source=embed&utm_medium=referral&utm_campaign=logo&utm_content=58816775987f3026f6c58bde1e2a7328&utm_term=historyrussia.org&t=11	
50	Восстание под предводительством Е. И. Пугачева.	1		https://historyrussia.org/video/videoproekt-trudnye-voprosy-istorii.html	
51	Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины II.	1		https://arzamas.academy/materials/849	
52	Внешняя политика Екатерины II.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-8-epoha-dvorcovyh-perevorotov https://arzamas.academy/materials/849 https://dzen.ru/video/watch/64da2bbo65a2c864887e4fao?collection=author%3A9b7foob9-f6c9-4481-b23f-864415392c54&f=d2d&order=reverse	
53	Внешняя политика Екатерины II.	1		https://yandex.ru/video/preview/10207554819422425352	
54	Начало освоения Новороссии и Крыма.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2534/start/	
55	Внутренняя политика Павла I.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-8-epoha-dvorcovyh-perevorotov https://yandex.ru/video/preview/4068604442982310878	
56	Внутренняя политика Павла I.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2534/start/ https://yandex.ru/video/preview/8252747397220788246	
57	Внешняя политика Павла I.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-8-epoha-dvorcovyh-perevorotov https://yandex.ru/video/preview/4068604442982310878	
58	Повторение по теме «Российская империя при Екатерине II и Павле I».	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-8-epoha-dvorcovyh-perevorotov https://yandex.ru/video/preview/13764311487165755011	
59	Общественная мысль, публицистика, литература, пресса в XVIII веке.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-8-epoha-dvorcovyh-perevorotov https://yandex.ru/video/preview/4068604442982310878	
60	Образование в России в XVIII веке.	1		https://ya.ru/video/preview/6162199709306378158	
61	Российская наука и техника в XVIII веке.	1	1		Не задано
62	Русская архитектура XVIII века.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-9-pravlenie-ekateriny-ii https://historyrussia.org/video/videoproekt-trudnye-voprosy-istorii.html	

63	Живопись и скульптура XVIII века.	1		https://historyrussia.org/video/videoproekt-trudnye-voprosy-istorii.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/2082/start/	
64	Музыкальное и театральное искусство XVIII века.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2536/start/	
65	Народы России в XVIII веке.	1		https://historyrussia.org/video/videoproekt-trudnye-voprosy-istorii.html	
66	Перемены в повседневной жизни российских сословий.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-9-pravlenie-ekateriny-ii https://resh.edu.ru/subject/lesson/2537/start/	
67	Повторение по теме "Культурное пространство Российской империи в XVIII веке".	1			
68	Резервное занятие.	1			

Поурочное планирование 9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контр. Раб.		
1.	Введение. История нового времени. XIX - начала XX в.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-4-revolyuciya-v-promyshlennosti	
2.	Провозглашение империи Наполеона I во Франции.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-3-napoleonovskie-vojny	
3.	Наполеоновские войны и крушение Французской империи.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-3-napoleonovskie-vojny	
4.	Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-4-revolyuciya-v-promyshlennosti	
5.	Политические течения и партии в XIX веке.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1513/start/	
6.	Франция, Великобритания в XIX в.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1614/start/	
7.	Европейские революции 1830 г. и 1848 - 1849 гг.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-10-revolyuciya-1848-goda	
8.	Великобритания в Викторианскую эпоху.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-8-viktorsianskaya-epoha	
9.	Франция в середине XIX - начале XX в.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2099/start/	
10.	Германия и Италия в середине XIX - начале XX в.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-9-obedinenie-germanii https://100urokov.ru/predmety/urok-11-obedinenie-italii	
11.	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX - начале XX в.	1		https://m.edsoo.ru/8864f0a6	
12.	Соединенные Штаты Америки в середине XIX - начале XX в.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2547/start/	
13.	Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX - начале XX в.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2546/start/	
14.	Политика метрополий в латиноамериканских владениях.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2548/start/	
15.	Влияние США на страны Латинской Америки.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2547/start/	
16.	Япония и Китай в XIX - начале XX в.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2549/start/	

17.	Османская империя в XIX - начале XX в.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2549/start/	
18.	Индия в XIX - начале XX в.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2549/start/	
19.	Завершение колониального раздела мира.	1		https://100urokov.ru/predmety/mezhdunarodnye-otnosheniya	
20.	Научные открытия и технические изобретения в XIX - начале XX в.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-7-nauka-v-xix-veke https://resh.edu.ru/subject/lesson/1512/start/	
21.	Художественная культура XIX - начала XX в.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1512/start/	
22.	Международные отношения, конфликты и войны в конце XIX - начале XX в.	1		https://100urokov.ru/predmety/mezhdunarodnye-otnosheniya https://resh.edu.ru/subject/lesson/2550/start/	
23.	Обобщение. Историческое и культурное наследие XIX в. Контрольная работа.	1	1		Не задано
24.	Введение. Российская империя в XIX - начале XX в.	1			
25.	Проекты либеральных реформ Александра I	1		https://yandex.ru/video/preview/10857772941749390485 https://yandex.ru/video/preview/15643009330381447743 https://100urokov.ru/predmety/urok-3-politika-aleksandra-i	
26.	Внешняя политика России в начале XIX в.	1		https://yandex.ru/video/preview/15643009330381447743 https://100urokov.ru/predmety/urok-3-politika-aleksandra-i	
27.	Отечественная война 1812 г. - важнейшее событие российской и мировой истории XIX в.	1		https://yandex.ru/video/preview/13615029650768387166 https://yandex.ru/video/preview/7573449788936184358	
28.	Внешняя политика России в 1813 - 1825 годах.	1		https://yandex.ru/video/preview/13615029650768387166	
29.	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике.	1		https://yandex.ru/video/preview/15643009330381447743	
30.	Дворянская оппозиция самодержавию.	1		https://yandex.ru/video/preview/15653067801748875457	
31.	Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.	1		https://yandex.ru/video/preview/15653067801748875457 https://100urokov.ru/predmety/urok-4-vosstanie-dekabristov	
32.	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I.	1		https://yandex.ru/video/preview/15653067801748875457 https://100urokov.ru/predmety/urok-6-politika-nikolaya-i	
33.	Внешняя политика России во второй четверти XIX века.	1		https://yandex.ru/video/preview/10791161040155885785 https://yandex.ru/video/preview/3472950905706680379	
34.	Восточный вопрос во внешней политике России. Крымская война.	1		https://yandex.ru/video/preview/4734378598382636075	
35.	Сословная структура российского общества.	1		https://100urokov.ru/predmety/urok-6-politika-nikolaya-i	
36.	Общественная жизнь в 1830—1850-е гг.	1		https://100urokov.ru/predmety/obshchestvennoe-dvizhenie-rossii	
37.	Государственная политика в области культуры.	1		https://ya.ru/video/preview/11442603851338675804	
38.	Развитие науки и техники.	1		https://ya.ru/video/preview/11442603851338675804	
39.	Народная культура. Культура повседневности.	1		https://ya.ru/video/preview/2748496834336385568	
40.	Многообразие культур и религий Российской империи.	1		https://ya.ru/video/preview/2748496834336385568	
41.	Конфликты и сотрудничество между народами.	1		https://ya.ru/video/preview/2748496834336385568	
42.	Реформы 1860—1870-х гг. — движение к правовому государству и гражданскому обществу.	1		https://yandex.ru/video/preview/13279674199443501416 https://100urokov.ru/predmety/reformy-aleksandra-ii	

43.	Земская и городская реформы.	1		https://yandex.ru/video/preview/13279674199443501416 https://10ourovokov.ru/predmety/reformy-aleksandra-ii	
44.	Судебная реформа и развитие правового сознания.	1		https://yandex.ru/video/preview/13279674199443501416 https://10ourovokov.ru/predmety/reformy-aleksandra-ii	
45.	Военные реформы.	1		https://yandex.ru/video/preview/13279674199443501416 https://10ourovokov.ru/predmety/reformy-aleksandra-ii	
46.	Многовекторность внешней политики империи.	1		https://yandex.ru/video/preview/18081178927259686588 https://10ourovokov.ru/predmety/politika-aleksandra-ii	
47.	Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1		https://yandex.ru/video/preview/18081178927259686588	
48.	«Народное самодержавие» Александра III.	1		https://yandex.ru/video/preview/17869048950355727932 https://10ourovokov.ru/predmety/politika-aleksandra-iii	
49.	Основные сферы и направления внешнеполитических интересов.	1		https://10ourovokov.ru/predmety/vneshnyaya-politika-aleksandra-iii	
50.	Сельское хозяйство и промышленность во второй половине XIX в.	1		https://historyrussia.org/video/videoproekt-trudnye-voprosy-istorii.html	Не задано
51.	Индустриализация и урбанизация во второй половине XIX в.	1		https://ya.ru/video/preview/6699552994376405500	
52.	Культура и быт народов России во второй половине XIX в.	1		https://ya.ru/video/preview/6699552994376405500	
53.	Наука и образование во второй половине XIX в.	1		https://yandex.ru/video/preview/9882124916298728541	
54.	Художественная культура второй половины XIX в.	1		https://yandex.ru/video/preview/9882124916298728541	
55.	Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны.	1		https://historyrussia.org/video/videoproekt-trudnye-voprosy-istorii.html	
56.	Национальная политика самодержавия.	1		https://historyrussia.org/video/videoproekt-trudnye-voprosy-istorii.html	
57.	Общественная жизнь в 1860—1890-х гг.	1		https://10ourovokov.ru/predmety/obshchestvennoe-dvizhenie-rossii	
58.	Идейные течения и общественное движение второй половины XIX в.	1		https://10ourovokov.ru/predmety/obshchestvennoe-dvizhenie-rossii	
59.	На пороге нового века: динамика и противоречия развития.	1		https://yandex.ru/video/preview/8104583709921347959 https://10ourovokov.ru/predmety/pervye-gody-nikolaya-ii	
60.	Демография, социальная стратификация на рубеже веков.	1		https://historyrussia.org/video/videoproekt-trudnye-voprosy-istorii.html	
61.	Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения на рубеже веков.	1		https://yandex.ru/video/preview/9882124916298728541	Не задано
62.	Россия в системе международных отношений в начале XX в.	1		https://yandex.ru/video/preview/10503563328120379353 https://10ourovokov.ru/predmety/vneshnyaya-politika-nikolaya-ii	
63.	Первая российская революция 1905—1907 гг. Основные события Первой российской революции. Особенности революционных выступлений в 1906—1907 гг.	1		https://yandex.ru/video/preview/u1386611574553868487	
64.	Избирательный закон 11 декабря 1905 г.	1		https://yandex.ru/video/preview/u1386611574553868487	
65.	Общество и власть после революции.			https://yandex.ru/video/preview/u1386611574553868487	
66.	Серебряный век российской культуры.			https://ya.ru/video/preview/12445086602550049362	
67.	Обобщение по теме «Российская империя в XIX — начале XX				

	века».				
68.	Резервное занятие.				

ПЕРЕЧЕНЬ (КОДИФИКАТОР) РАСПРЕДЕЛЕННЫХ ПО КЛАССАМ ПРОВЕРЯЕМЫХ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ ПО ИСТОРИИ

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по истории.

5 КЛАСС

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы

Код	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Введение в историю. Первобытность
1.1	Что изучает история. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология (счет лет «до н.э.» и «н.э.»). Историческая карта
1.2	Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека. Условия жизни и занятия первобытных людей. Овладение огнем. Появление человека разумного. Охота и собирательство. Присваивающее хозяйство. Род и родовые отношения. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Появление ремесел. Производящее хозяйство. Развитие обмена и торговли. Переход от родовой к соседской общине. Появление знати. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Искусство первобытных людей. Разложение первобытнообщинных отношений, на пороге цивилизации
1.3	Понятие и хронологические рамки истории Древнего мира. Карта Древнего мира
2	Древний Восток
2.1	Понятие «Древний Восток». Карта древневосточного мира
2.2	Древний Египет. Природа Египта. Условия жизни и занятия древних египтян. Возникновение государственной власти. Объединение Египта. Управление государством (фараон, вельможи, чиновники). Положение и повинности населения. Развитие земледелия, скотоводства, ремесел. Рабы. Отношения Египта с соседними народами. Египетское войско. Завоевательные походы фараонов; Тутмос III. Могущество Египта при Рамсесе II. Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы. Пирамиды и гробницы. Фараон-реформатор Эхнатон. Познания древних египтян (астрономия, математика, медицина). Письменность (иероглифы, папирус). Открытие Ж.Ф. Шампольона. Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески)
2.3	Древние цивилизации Месопотамии. Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения. Древнейшие города-государства. Создание единого государства. Письменность. Мифы и сказания
2.4	Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы
2.5	Ассирия. Завоевания ассирийцев. Создание сильной державы. Культурные сокровища Ниневии. Гибель империи
2.6	Усиление Нововавилонского царства. Легендарные памятники города Вавилона
2.7	Восточное Средиземноморье в древности. Природные условия, их влияние на занятия жителей. Финикия: развитие ремесел, караванной и морской торговли. Города-государства. Финикийская колонизация. Финикийский алфавит
2.8	Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства. Царь Соломон. Религиозные верования. Ветхозаветные предания.
2.9	Персидская держава. Завоевания персов. Государство Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий I. Расширение территории державы. Государственное устройство. Центр и сатрапии, управление империей. Религия персов
2.10	Древняя Индия. Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-государства. Приход ариев в Северную Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов. Общественное устройство, варны. Религиозные верования древних индийцев. Легенды и сказания. Возникновение и распространение буддизма. Культурное наследие Древней Индии

	(эпос и литература, художественная культура, научное познание)
2.11	Древний Китай. Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни населения. Древнейшие царства. Создание объединенной империи. Цинь Шихуанди. Возведение Великой Китайской стены. Правление династии Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно философские учения. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев. Храмы
3	Древняя Греция. Эллинизм
3.1	Древнейшая Греция. Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства на Крите. Расцвет и гибель Мinoйской цивилизации. Государства Ахейской Греции (Микены, Тиринф). Троянская война. Вторжение дорийских племен. Поэмы Гомера «Илиада», «Одиссея»
3.2	Греческие полисы. Подъем хозяйственной жизни после «темных веков». Развитие земледелия и ремесла. Становление полисов, их политическое устройство. Аристократия и демос. Великая греческая колонизация. Метрополии и колонии. Афины: утверждение демократии. Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Организация военного дела. Спартанское воспитание
3.3	Греко-персидские войны. Причины войн. Походы персов на Грецию. Битва при Марафоне, ее значение. Усиление афинского могущества; Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват персами Аттики. Победы греков в Саламинском сражении, при Платеях и Микале. Итоги греко-персидских войн
3.4	Возвышение Афинского государства. Афины при Перикле. Хозяйственная жизнь. Развитие рабовладения. Пелопоннесская война: причины, участники, итоги. Упадок Эллады
3.5	Культура Древней Греции. Религия древних греков; пантеон богов. Храмы и жрецы. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Греческое искусство: архитектура, скульптура. Повседневная жизнь и быт древних греков. Досуг (театр, спортивные состязания). Общегреческие игры в Олимпии
3.6	Македонские завоевания. Эллинизм. Возвышение Македонии. Политика Филиппа II. Главенство Македонии над греческими полисами. Коринфский союз. Александр Македонский и его завоевания на Востоке. Распад державы Александра Македонского. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. Александрия Египетская
4	Древний Рим
4.1	Возникновение Римского государства. Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этрусские города-государства. Наследие этрусков. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы. Римское войско. Верования древних римлян. Боги. Жрецы. Завоевание Римом Италии
4.2	Римские завоевания в Средиземноморье. Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена. Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции
4.3	Поздняя Римская республика. Гражданские войны. Подъем сельского хозяйства. Латифундии. Рабство. Борьба за аграрную реформу. Деятельность братьев Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги. Гражданская война и установление диктатуры Суллы. Восстание Спартака. Участие армии в гражданских войнах. Первый триумвират. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура. Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана
4.4	Расцвет и падение Римской империи. Установление императорской власти. Октавиан Август. Императоры Рима: завоеватели и правители. Римская империя: территория, управление. Римское гражданство. Повседневная жизнь в столице и провинциях. Возникновение и распространение христианства. Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Начало Великого переселения народов. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи
4.5	Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Римские историки. Искусство Древнего Рима: архитектура, скульптура. Пантеон
4.6	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира.

6 КЛАСС**Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы**

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Знание хронологии, работа с хронологией
1.1	Называть даты важнейших событий Средневековья, определять их принадлежность к веку, историческому периоду
1.2	Определять последовательность событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья
1.3	Называть этапы отечественной и всеобщей истории Средних веков, их хронологические рамки (периоды Средневековья, этапы становления и развития Русского государства)
1.4	Устанавливать длительность и синхронность событий истории Руси и всеобщей истории
1.5	Определять современников исторических событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья
2	Знание исторических фактов, работа с фактами
2.1	Указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья
2.2	Группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление систематических таблиц)
3	Работа с исторической картой
3.1	Находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения
3.2	Извлекать из карты информацию о территории, экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций, о ключевых событиях средневековой истории
3.3	Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья.
3.4	Сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме) по отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья, с информацией из других источников
4	Работа с историческими источниками
4.1	Различать основные типы исторических источников отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья
4.2	Различать основные виды письменных источников Средневековья (летописи, хроники, законодательные акты, духовная литература, источники личного происхождения)
4.3	Характеризовать авторство, время, место создания источника
4.4	Выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий)
4.5	Находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы
4.6	Характеризовать позицию автора письменного и визуального исторического источника
4.7	Соотносить извлеченную из исторического источника по отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов
4.8	Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья
4.9	Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации по отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья
4.10	Представлять историческую информацию по отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья в виде таблиц, схем, диаграмм
5	Историческое описание (реконструкция)
5.1	Рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах отечественной и всеобщей истории в эпоху Средневековья, их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий

5.2	Составлять краткую характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории средневековой эпохи (известные биографические сведения, личные качества, основные деяния)
5.3	Представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи
6	Анализ, объяснение исторических событий, явлений
6.1	Раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов
6.2	Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций
6.3	Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья (находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий, соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах); характеризовать итоги и историческое значение событий
6.4	Проводить синхронизацию и сопоставление однотипных событий, явлений и процессов отечественной и всеобщей истории (по предложенному плану), выделять черты сходства и различия
6.5	Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья
6.6	Устанавливать взаимосвязь (при наличии) событий Средневековья с важнейшими событиями XX – начала XXI в. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.); характеризовать итоги и историческое значение событий
7	Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого
7.1	Излагать оценки событий и личностей эпохи Средневековья, приводимые в учебной и научно-популярной литературе, объяснять, на каких фактах они основаны
7.2	Высказывать отношение к поступкам и качествам людей средневековой эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека
7.3	Определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов
8	Применение исторических знаний
8.1	Объяснять значение памятников истории и культуры Руси и других стран эпохи Средневековья, необходимость сохранения их в современном мире
8.2	Выполнять учебные проекты по истории Средних веков (в том числе на региональном материале)
8.3	Использовать исторические понятия для решения учебных и практических задач
8.4	Осуществлять поиск исторической информации по отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья в справочной литературе, сети Интернет для решения познавательных задач

Проверяемые элементы содержания

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Всеобщая история. История Средних веков
1.1	Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья
1.2	Народы Европы в раннее Средневековье. Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств. Завоевание франками Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Салическая правда. Принятие франками христианства. Франкское государство в VIII – IX вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его военная реформа. Завоевания Карла Великого. Управление империей. «Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причины и значение. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Возникновение Венгерского королевства. Христианизация Европы. Светские правители и папы

1.3	Византийская империя в VI – XI вв. Территория, население империи ромеев. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Внешняя политика Византии. Византия и славяне. Власть императора и церковь. Церковные соборы. Культура Византии. Образование и книжное дело. Художественная культура (архитектура, мозаика, фреска, иконопись)
1.4	Арабы в VI – XI вв. Природные условия Аравийского полуострова. Основные занятия арабов. Традиционные верования. Пророк Мухаммад и возникновение ислама. Хиджра. Победа новой веры. Коран. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Культура исламского мира. Образование и наука. Роль арабского языка. Расцвет литературы и искусства. Архитектура
1.5	Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодалное землевладение. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Замок сеньора. Куртуазная культура. Крестьянство: зависимость от сеньора, повинности, условия жизни. Крестьянская община. Города – центры ремесла, торговли, культуры. Население городов. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов за самоуправление. Средневековые города-республики. Развитие торговли. Ярмарки. Торговые пути в Средиземноморье и на Балтике. Ганза. Облик средневековых городов. Образ жизни и быт горожан. Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Борьба пап за независимость церкви от светской власти. Крестовые походы: цели, участники, итоги. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков
1.6	Государства Европы в XII – XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. Д'Арк. Священная Римская империя в XII – XV вв. Польско-литовское государство в XIV – XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские государства в XII – XV вв. Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средневековья. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии. Византийская империя и славянские государства в XII – XV вв. Экспансия турок-османов. Османские завоевания на Балканах. Падение Константинополя
1.7	Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Изобретение европейского книгопечатания; И. Гутенберг
1.8	Страны Востока в Средние века. Османская империя: завоевания турок-османов (Балканы, падение Византии), управление империей, положение покоренных народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века: образование государства, власть императоров и управление сегунов. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла
1.9	Государства доколумбовой Америки в Средние века. Цивилизации майя, ацтеков и инков: общественный строй, религиозные верования, культура. Появление европейских завоевателей
1.10	Историческое и культурное наследие Средних веков
2	Введение в историю России. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.
2.1	Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России
2.2	Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Заселение территории нашей страны человеком. Палеолитическое искусство. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

	<p>Центры древнейшей металлургии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний. Появление первого в мире колесного транспорта. Народы, проживавшие на этой территории до середины I тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Скифское царство в Крыму. Дербент. Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – байты и финноугры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария</p>
3	Русь в IX – начале XII в.
3.1	<p>Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента. Первые известия о Руси. Проблема образования государства Русь. Скандинавы на Руси. Начало династии Рюриковичей. Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Языческий пантеон</p>
3.2	<p>Отношения Руси с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей в IX – X вв. Русь в международной торговле. Путь «из варяг в греки». Волжский торговый путь</p>
3.3	Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси
3.4	Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый
3.5	Русь при Ярославичах. Владимир Мономах
3.6	<p>Русь в конце X – начале XII в. Территория и население государства Русь (Русская земля). Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси, волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие</p>
3.7	<p>Русская церковь. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы</p>
3.8	<p>Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи Руси в конце X – начале XII в.: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы. Херсонес в культурных контактах Руси и Византии</p>
3.9	<p>Культурное пространство. Русь в общеевропейском культурном контексте. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология. Культура Руси. Формирование единого культурного пространства. Кирилломефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие</p>
4	Русь в середине XII – начале XIII в.
4.1	<p>Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель</p>
4.2	<p>Формирование региональных центров культуры. Летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского</p>
5	Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в.

5.1	Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыея на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое ордынское иго)
5.2	Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель
5.3	Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород и немецкая Ганза
5.4	Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский
5.5	Взаимоотношения Руси с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы
5.6	Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей
5.7	Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Святитель Алексей Московский и преподобный Сергий Радонежский
5.8	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII – XV вв. Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура
5.9	Распад Золотой Орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и другие) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком
5.10	Культурное пространство. Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Каменные соборы Кремля. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев
6	Формирование единого Русского государства в XV в.
6.1	Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами
6.2	Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный
6.3	Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским
6.4	Флорентийская уния. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Установление автокефалии Русской церкви. Сакрализация великокняжеской власти. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели). Ереси. Геннадиевская Библия
6.5	Объединение русских земель вокруг Москвы. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды
6.6	Расширение международных связей Московского государства
6.7	Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии
6.8	Культурное пространство. Изменение восприятия мира. Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль. Русская икона как феномен мирового искусства. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды
7	Наш край с древнейших времен до конца XV в.

7 КЛАСС**Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы**

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Знание хронологии, работа с хронологией
1.1	Называть этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени, их хронологические рамки
1.2	Определять последовательность событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XVI – XVII вв.
1.3	Локализовать во времени ключевые события отечественной и всеобщей истории XVI – XVII вв., определять их принадлежность к части века (половина, треть, четверть)
1.4	Устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI – XVII вв.
1.5	Определять современников исторических событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XVI – XVII вв.
2	Знание исторических фактов, работа с фактами
2.1	Указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI – XVII вв.
2.2	Группировать, систематизировать факты по заданному признаку (группировка событий по их принадлежности к историческим процессам, составление таблиц, схем)
3	Работа с исторической картой
3.1	Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI – XVII вв.
3.2	Устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития
3.3	Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVI – XVII вв.
3.4	Сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме) по отечественной и всеобщей истории XVI – XVII вв., с информацией из других источников
4	Работа с историческими источниками
4.1	Различать основные типы исторических источников отечественной и всеобщей истории XVI – XVII вв.
4.2	Различать виды письменных исторических источников (официальные, личные, литературные и другие)
4.3	Характеризовать обстоятельства и цель создания источника, раскрывать его информационную ценность
4.4	Проводить поиск информации в тексте письменного источника, визуальных и вещественных памятниках эпохи
4.5	Сопоставлять и систематизировать информацию из нескольких однотипных источников
4.6	Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XVI – XVII вв.
4.7	Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации по отечественной и всеобщей истории XVI – XVII вв.
4.8	Представлять историческую информацию по отечественной и всеобщей истории XVI – XVII вв. в виде таблиц, схем, диаграмм
5	Историческое описание (реконструкция)
5.1	Рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах отечественной и всеобщей истории XVI – XVII вв., их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий
5.2	Составлять краткую характеристику известных персоналий отечественной и всеобщей истории XVI – XVII вв. (ключевые факты биографии, личные качества, деятельность)
5.3	Представлять описание памятников материальной и художественной культуры

	изучаемой эпохи
6	Анализ, объяснение исторических событий, явлений
6.1	Раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов
6.2	Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций
6.3	Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XVI – XVII вв. (выявлять в историческом тексте и излагать суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах); характеризовать итоги и историческое значение событий
6.4	Проводить сопоставление однотипных событий, явлений и процессов отечественной и всеобщей истории (раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия)
6.5	Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории XVI – XVII вв.
6.6	Устанавливать взаимосвязь (при наличии) событий истории XVI – XVII вв. с важнейшими событиями XX – начала XXI в. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.); характеризовать итоги и историческое значение событий
7	Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого
7.1	Излагать альтернативные оценки событий и личностей отечественной и всеобщей истории XVI – XVII вв., представленные в учебной литературе; объяснять, на чем основываются отдельные мнения
7.2	Выражать отношение к деятельности исторических личностей XVI – XVII вв. с учетом обстоятельств изучаемой эпохи и в современной шкале ценностей
7.3	Определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVI – XVII вв. с помощью фактического материала, в том числе используя источники разных типов
8	Применение исторических знаний
8.1	Раскрывать на примере перехода от средневекового общества к обществу Нового времени, как меняются со сменой исторических эпох представления людей о мире, системы общественных ценностей
8.2	Объяснять значение памятников истории и культуры России и других стран XVI – XVII вв. для времени, когда они появились, и для современного общества
8.3	Выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVI – XVII вв. (в том числе на региональном материале)
8.4	Использовать исторические понятия для решения учебных и практических задач
8.5	Осуществлять поиск исторической информации по отечественной и всеобщей истории XVI – XVII вв. в справочной литературе, сети Интернет для решения познавательных задач, оценивать полноту и верифицированность информации

Проверяемые элементы содержания

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV – XVII в.
1.1	Понятие «Новое время». Хронологические рамки и периодизация истории Нового времени
1.2	Великие географические открытия. Предпосылки Великих географических открытий. Поиски европейцами морских путей в страны Востока. Экспедиции Колумба. Тордесильяский договор 1494 г. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию. Кругосветное плавание Магеллана. Плавания Тасмана и открытие Австралии. Завоевания конкистадоров в Центральной и Южной Америке (Ф. Кортес, Ф. Писарро). Европейцы в Северной Америке. Поиски северо-восточного морского пути в Китай и Индию. Политические, экономические и культурные последствия Великих

	географических открытий конца XV – XVI в.
1.3	Изменения в европейском обществе в XVI – XVII вв. Развитие техники, горного дела, производства металлов. Появление мануфактур. Возникновение капиталистических отношений. Распространение наемного труда в деревне. Расширение внутреннего и мирового рынков. Изменения в сословной структуре общества, появление новых социальных групп. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень
1.4	Реформация и контрреформация в Европе. Причины Реформации. Начало Реформации в Германии; М. Лютер. Развертывание Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Кальвинизм. Религиозные войны. Борьба католической церкви против реформационного движения. Контрреформация. Инквизиция
1.5	Государства Европы в XVI – XVII вв. Абсолютизм и сословное представительство. Преодоление раздробленности. Борьба за колониальные владения. Начало формирования колониальных империй
1.6	Испания под властью потомков католических королей. Внутренняя и внешняя политика испанских Габсбургов. Национально-освободительное движение в Нидерландах: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение Нидерландской революции
1.7	Франция: путь к абсолютизму. Королевская власть и централизация управления страной. Католики и гугеноты. Религиозные войны. Генрих IV. Нантский эдикт 1598 г. Людовик XIII и кардинал Ришелье. Фронда. Французский абсолютизм при Людовике XIV
1.8	Англия. Развитие капиталистического предпринимательства в городах и деревнях. Огораживания. Укрепление королевской власти при Тюдорах. Генрих VIII и королевская реформация. «Золотой век» Елизаветы I. Английская революция середины XVII в. Причины, участники, этапы революции. Размежевание в революционном лагере. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Реставрация Стюартов. Славная революция. Становление английской парламентской монархии
1.9	Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы. В мире империй и вне его. Германские государства. Итальянские земли. Положение славянских народов. Образование Речи Посполитой
1.10	Международные отношения в XVI – XVII вв. Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами. Столкновение интересов в приобретении колониальных владений и господстве на торговых путях. Противостояние османской экспансии в Европе. Образование державы австрийских Габсбургов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир
1.11	Европейская культура в раннее Новое время. Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. Северное Возрождение. Мир человека в литературе раннего Нового времени. М. Сервантес. У. Шекспир. Стили художественной культуры (барокко, классицизм). Французский театр эпохи классицизма. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира. Выдающиеся ученые и их открытия (Н. Коперник, И. Ньютон). Утверждение рационализма
1.12	Страны Востока в XVI – XVII вв. Османская империя: на вершине могущества. Сулейман I Великолепный: завоеватель, законодатель. Управление многонациональной империей. Османская армия. Индия при Великих Моголах. Начало проникновения европейцев. Ост-Индские компании. Китай в эпоху Мин. Экономическая и социальная политика государства. Утверждение маньчжурской династии Цин. Япония: борьба знатных кланов за власть, установление сегуната Токугава, укрепление централизованного государства. «Закрытие» страны для иностранцев. Культура и искусство стран Востока в XVI – XVII вв. Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени
2	Россия в XVI в.
2.1	Завершение объединения русских земель. Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь

2.2	Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства
2.3	Царствование Ивана IV. Регентство Елены Глинской. Сопротивление удельных князей великокняжеской власти. Унификация денежной системы. Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси
2.4	Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление земских соборов: дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления
2.5	Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепление южных границ. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири
2.6	Социальная структура российского общества. Дворянство. Служилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов». Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: Указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества. Многонациональный состав населения Русского государства. Финноугорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Служилые татары. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство
2.7	Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразований
2.8	Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тязвинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей
3	Смута в России
3.1	Накануне Смуты. Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства. Голод 1601 – 1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса
3.2	Смутное время начала XVII в. Дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца
3.3	Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России. Оборона Смоленска
3.4	Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе земские ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всея земли». Освобождение Москвы в 1612 г.
3.5	Окончание Смуты. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги

	и последствия Смутного времени
4	Россия в XVII в.
4.1	Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством
4.2	Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территория его распространения. Денежная реформа 1654 г. Затухание деятельности земских соборов. Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности
4.3	Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества
4.4	Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа
4.5	Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами и Востоком
4.6	Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в.
4.7	Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина
4.8	Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Войска Запорожского в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654 – 1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656 – 1658 гг. и ее результаты. Укрепление южных рубежей Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с маньчжурами и империей Цин (Китаем)
4.9	Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты
4.10	Культурное пространство XVI – XVII вв. Изменения в картине мира человека в XVI – XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Проникновение элементов европейской культуры в быт высших слоев населения страны. Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Ново-Иерусалимский). Крепости (Китай-город, Смоленский, Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись. Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в. Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля – первое учебное пособие по истории
5	Наш край в XVI – XVII вв.

8 КЛАСС

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Знание хронологии, работа с хронологией
1.1	Называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.; определять их принадлежность к историческому периоду, этапу
1.2	Определять последовательность событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.
1.3	Устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.
1.4	Определять современников исторических событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.
2	Знание исторических фактов, работа с фактами
2.1	Указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.
2.2	Группировать, систематизировать факты по заданному признаку (по принадлежности к историческим процессам и другим), составлять систематические таблицы, схемы
3	Работа с исторической картой
3.1	Выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.
3.2	Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVIII в.
3.3	Сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме) по отечественной и всеобщей истории XVIII в., с информацией из других источников
4	Работа с историческими источниками
4.1	Различать основные типы исторических источников отечественной и всеобщей истории XVIII в.
4.2	Различать источники официального и личного происхождения, публицистические произведения (называть их основные виды, информационные особенности)
4.3	Объяснять назначение исторического источника, раскрывать его информационную ценность
4.4	Извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в. из взаимодополняющих письменных, визуальных и вещественных источников
4.5	Соотносить извлеченную из исторического источника по отечественной и всеобщей истории XVIII в. информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов
4.6	Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XVIII в.
4.7	Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации по отечественной и всеобщей истории XVIII в.
4.8	Представлять историческую информацию по отечественной и всеобщей истории XVIII в. в виде таблиц, схем, диаграмм
5	Историческое описание (реконструкция)
5.1	Рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах отечественной и всеобщей истории XVIII в., их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий
5.2	Составлять характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории XVIII в. на основе информации учебника и дополнительных материалов

5.3	Представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи (в виде сообщения, аннотации)
6	Анализ, объяснение исторических событий, явлений
6.1	Раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов
6.2	Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций
6.3	Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в. (выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах); характеризовать итоги и историческое значение событий
6.4	Проводить сопоставление однотипных событий, явлений и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в. (раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия)
6.5	Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории XVIII в.
6.6	Устанавливать взаимосвязь (при наличии) событий истории XVIII в. с важнейшими событиями XX – начала XXI в. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.); характеризовать итоги и историческое значение событий
7	Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого
7.1	Анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XVIII в. (выявлять обсуждаемую проблему, мнение автора, приводимые аргументы, оценивать степень их убедительности)
7.2	Различать в описаниях событий и личностей XVIII в. ценностные категории, значимые для данной эпохи (в том числе для разных социальных слоев), выражать свое отношение к ним
7.3	Определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVIII в. с помощью фактического материала, в том числе используя источники разных типов
8	Применение исторических знаний
8.1	Раскрывать (объяснять), как сочетались в памятниках культуры России XVIII в. европейские влияния и национальные традиции, показывать на примерах
8.2	Выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVIII в. (в том числе на региональном материале)
8.3	Использовать исторические понятия для решения учебных и практических задач
8.4	Осуществлять поиск исторической информации по отечественной и всеобщей истории XVIII в. в справочной литературе, сети Интернет для решения познавательных задач, оценивать полноту и верифицированность информации

Проверяемые элементы содержания

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.
1.1	Век Просвещения. Истоки европейского Просвещения. Достижения естественных наук и распространение идей рационализма. Английское Просвещение; Дж. Локк и Т. Гоббс. Секуляризация (обмирщение) сознания. Культ Разума. Франция – центр Просвещения. Философские и политические идеи Ф.М. Вольтера, Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо. «Энциклопедия» (Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер). Германское Просвещение. Распространение идей Просвещения в Америке. Влияние просветителей на изменение представлений об отношениях власти и общества. «Союз королей и философов»
1.2	Государства Европы в XVIII в. Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии. Просвещенный абсолютизм: правители, идеи, практика. Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния. Государство и

	Церковь. Секуляризация церковных земель. Экономическая политика власти. Меркантилизм
1.3	Великобритания в XVIII в. Королевская власть и парламент. Тори и виги. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Появление фабрик, замена ручного труда машинным. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Луддизм
1.4	Франция. Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка. Попытки проведения реформ. Королевская власть и сословия
1.5	Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Раздробленность Германии. Возвышение Пруссии. Фридрих II Великий. Габсбургская монархия в XVIII в. Правление Марии Терезии и Иосифа II. Реформы просвещенного абсолютизма. Итальянские государства: политическая раздробленность. Усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель
1.6	Государства Пиренейского полуострова. Испания: проблемы внутреннего развития, ослабление международных позиций. Реформы в правление Карла III. Попытки проведения реформ в Португалии. Управление колониальными владениями Испании и Португалии в Южной Америке. Недовольство населения колоний политикой метрополий
1.7	Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость. Создание английских колоний на американской земле. Состав европейских переселенцев. Складывание местного самоуправления. Колонисты и индейцы. Южные и северные колонии: особенности экономического развития и социальных отношений. Противоречия между метрополией и колониями. «Бостонское чаепитие». Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость. Первые сражения войны. Создание регулярной армии под командованием Дж. Вашингтона. Принятие Декларации независимости (1776). Перелом в войне и ее завершение. Поддержка колонистов со стороны России. Итоги Войны за независимость. Конституция (1787). «Отцы-основатели». Билль о правах (1791). Значение завоевания североамериканскими штатами независимости
1.8	Французская революция конца XVIII в. Причины революции. Хронологические рамки и основные этапы революции. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Политические течения и деятели революции (Ж.Ж. Дантон, Ж.-П. Марат). Упразднение монархии и провозглашение республики. Вареннский кризис. Начало войн против европейских монархов. Казнь короля. Вандея. Политическая борьба в годы республики. Конвент и «революционный порядок управления». Комитет общественного спасения. М. Робеспьер. Террор. Отказ от основ «старого мира»: культ разума, борьба против церкви, новый календарь. Термидорианский переворот (27 июля 1794 г.). Учреждение Директории. Наполеон Бонапарт. Государственный переворот 18 – 19 брюмера (ноябрь 1799 г.). Установление режима консульства. Итоги и значение революции
1.9	Европейская культура в XVIII в. Развитие науки. Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов. Достижения в естественных науках и медицине. Продолжение географических открытий. Распространение образования. Литература XVIII в.: жанры, писатели, великие романы. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Музыка духовная и светская. Театр: жанры, популярные авторы, произведения. Сословный характер культуры. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень
1.10	Международные отношения в XVIII в. Проблемы европейского баланса сил и дипломатия. Участие России в международных отношениях в XVIII в. Северная война (1700 – 1721). Династические войны «за наследство». Семилетняя война (1756 – 1763). Разделы Речи Посполитой. Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции. Колониальные захваты европейских держав
1.11	Страны Востока в XVIII в. Османская империя: от могущества к упадку. Положение населения. Попытки проведения реформ; Селим III. Индия. Ослабление империи Великих Моголов. Борьба европейцев за владения в Индии. Утверждение британского владычества. Китай. Империя Цин в XVIII в.: власть маньчжурских императоров, система управления страной. Внешняя политика империи Цин; отношения с Россией.

	«Закрытие» Китая для иноземцев. Япония в XVIII в. Сегуны и дайме. Положение сословий. Культура стран Востока в XVIII в. Историческое и культурное наследие XVIII в.
2	Россия в эпоху преобразований Петра I
2.1	Причины и предпосылки преобразований. Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Сподвижники Петра I. Азовские походы. Великое посольство и его значение
2.2	Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати
2.3	Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии)
2.4	Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург – новая столица. Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы
2.5	Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение инославных конфессий
2.6	Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея
2.7	Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при деревне Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I
2.8	Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Санкт-Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. «Юности честное зерцало». Новые формы общения в дворянской среде. Ассамблеи, балы, светские государственные праздники. Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре
3	Россия после Петра I. Дворцовые перевороты
3.1	Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета
3.2	Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова. Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Кабинет министров. Роль Э. Бирона, А.И. Остермана, А.П. Волынского, Б.Х. Миниха в управлении и политической жизни страны
3.3	Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах. Переход Младшего жуза под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей 1735 – 1739 гг.
3.4	Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных

	налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов
3.5	Россия в международных конфликтах 1740 – 1750-х гг. Участие в Семилетней войне
3.6	Петр III. Манифест о вольности дворянства. Причины переворота 28 июня 1762 г.
4	Россия в 1760 – 1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I
4.1	Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении
4.2	Национальная политика и народы России в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация гетманства на Левобережной Украине и Войска Запорожского. Формирование Кубанского казачества. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям. Политика по отношению к исламу. Башкирские восстания. Формирование черты оседлости
4.3	Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны. Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и другие. Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и другие ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки Малороссии. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса
4.4	Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли
4.5	Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А. Безбородко. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г. Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Борьба поляков за национальную независимость. Восстание под предводительством Т. Костюшко
4.6	Россия при Павле I. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики. Ограничение дворянских привилегий. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Акт о престолонаследии и Манифест о «трехдневной барщине». Политика по отношению к дворянству, взаимоотношения со столичной знатью. Меры в области

	внешней политики. Причины дворцового переворота 11 марта 1801 г.
4.7	Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Действия эскадры Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море
4.8	Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. Н.И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву». Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Массонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия. Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство. Русская архитектура XVIII в. Строительство Санкт-Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Санкт-Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Санкт-Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, Ф.Ф. Растрелли. Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Санкт-Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия
4.9	Российская наука в XVIII в. Академия наук в Санкт-Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие русского литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова. М.В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования. Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института благородных девиц в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет
5	Наш край в XVIII в.

9 КЛАСС

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Знание хронологии, работа с хронологией
1.1	Называть даты (хронологические границы) важнейших событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.; выделять этапы (периоды) в развитии ключевых событий и процессов
1.2	Выявлять синхронность (асинхронность) исторических процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.
1.3	Определять последовательность событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в., в том числе на основе анализа причинно-следственных связей
1.4	Определять современников исторических событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.
2	Знание исторических фактов, работа с фактами
2.1	Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.

2.2	Группировать, систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим), составлять систематические таблицы
3	Работа с исторической картой
3.1	Выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.
3.2	Определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жизни страны (группы стран)
3.3	Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.
3.4	Сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме) по отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в., с информацией из других источников
4	Работа с историческими источниками
4.1	Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные
4.2	Определять тип и вид источника (письменного, визуального)
4.3	Выявлять принадлежность источника определенному лицу, социальной группе, общественному течению и другим
4.4	Извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников
4.5	Различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого
4.6	Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные
4.7	Соотносить извлеченную из исторического источника по отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов
4.8	Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.
4.9	Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации по отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.
4.10	Представлять историческую информацию по отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. в виде таблиц, схем, диаграмм
5	Историческое описание (реконструкция)
5.1	Представлять развернутый рассказ на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации), демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий
5.2	Составлять развернутую характеристику исторических личностей XIX – начала XX в. с описанием и оценкой их деятельности (сообщение, презентация, эссе)
5.3	Представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи, их назначения, использованных при их создании технических и художественных приемов и другое
6	Анализ, объяснение исторических событий, явлений
6.1	Раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов
6.2	Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; соотносить общие понятия и факты
6.3	Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий)

	событий, представленное в нескольких текстах, определять и объяснять свое отношение к существующим трактовкам причин и следствий исторических событий); характеризовать итоги и историческое значение событий
6.4	Проводить сопоставление однотипных событий, явлений и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (указывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия, раскрывать, чем объяснялось своеобразие ситуаций в России, других странах)
6.5	Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.
6.6	Устанавливать взаимосвязь (при наличии) событий истории XIX – начала XX в. с важнейшими событиями XX – начала XXI в. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.); характеризовать итоги и историческое значение событий
7	Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого
7.1	Сопоставлять высказывания историков, содержащие разные мнения по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в., объяснять, что могло лежать в их основе
7.2	Оценивать степень убедительности предложенных точек зрения, формулировать и аргументировать свое мнение
7.3	Объяснять, какими ценностями руководствовались люди в рассматриваемую эпоху (на примерах конкретных ситуаций, персоналий), выразить свое отношение к ним
7.4	Определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. с использованием фактического материала, в том числе используя источники разных типов
8	Применение исторических знаний
8.1	Распознавать в окружающей среде, в том числе в родном населенном пункте, регионе памятники материальной и художественной культуры XIX – начала XX в., объяснять, в чем заключалось их значение для времени их создания и для современного общества
8.2	Выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (в том числе на региональном материале)
8.3	Объяснять, в чем состоит наследие истории XIX – начала XX в. для России, других стран мира, высказывать и аргументировать свое отношение к культурному наследию в общественных обсуждениях
8.4	Использовать исторические понятия для решения учебных и практических задач
8.5	Осуществлять поиск исторической информации по отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. в справочной литературе, сети Интернет для решения познавательных задач, оценивать полноту и верифицированность информации

Проверяемые элементы содержания

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Всеобщая история. История Нового времени. XIX – начало XX в.
1.1	Европа в начале XIX в. Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Реформы. Законодательство. Наполеоновские войны. Антинаполеоновские коалиции. Политика Наполеона в завоеванных странах. Отношение населения к завоевателям: сопротивление, сотрудничество. Поход армии Наполеона в Россию и крушение Французской империи. Венский конгресс: цели, главные участники, решения. Создание Священного союза
1.2	Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Социальные и национальные движения в странах Европы. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий
1.3	Политическое развитие европейских стран в 1815 – 1840-е гг. Франция: Реставрация,

	Июльская монархия, Вторая республика. Великобритания: борьба за парламентскую реформу; чартизм. Нарастание освободительных движений. Освобождение Греции. Европейские революции 1830 г. и 1848 – 1849 гг. Возникновение и распространение марксизма
1.4	Великобритания в викторианскую эпоху. «Мастерская мира». Рабочее движение. Политические и социальные реформы. Британская колониальная империя; доминионы
1.5	Франция. Империя Наполеона III: внутренняя и внешняя политика. Активизация колониальной экспансии. Франко-германская война 1870 – 1871 гг. Парижская коммуна
1.6	Италия. Подъем борьбы за независимость итальянских земель. К. Кавур, Дж. Гарибальди. Образование единого государства. Король Виктор Эммануил II
1.7	Германия. Движение за объединение германских государств. О. Бисмарк. Северогерманский союз. Провозглашение Германской империи. Социальная политика. Включение империи в систему внешнеполитических союзов и колониальные захваты
1.8	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в. Габсбургская империя: экономическое и политическое развитие, положение народов, национальные движения. Провозглашение дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867). Югославянские народы: борьба за освобождение от османского господства. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг., ее итоги
1.9	Соединенные Штаты Америки. Север и Юг: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Проблема рабства; аболиционизм. Гражданская война (1861 – 1865): причины, участники, итоги. А. Линкольн. Восстановление Юга. Промышленный рост в конце XIX в.
1.10	Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX – начале XX в. Завершение промышленного переворота. Вторая промышленная революция. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий
1.11	Страны Латинской Америки в XIX – начале XX в. Политика метрополий в латиноамериканских владениях. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. Ф.Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств. Влияние США на страны Латинской Америки. Традиционные отношения; латифундизм. Проблемы модернизации. Мексиканская революция 1910 – 1917 гг.: участники, итоги, значение
1.12	Япония. Внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава. «Открытие Японии». Реставрация Мэйдзи. Введение конституции. Модернизация в экономике и социальных отношениях. Переход к политике завоеваний
1.13	Китай. Империя Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов. «Открытие» Китая. Политика «самоусиления». Восстание «ихэтуаней». Революция 1911 – 1913 гг. Сунь Ятсен
1.14	Османская империя. Традиционные устои и попытки проведения реформ. Политика Танзимата. Принятие конституции. Младотурецкая революция 1908 – 1909 гг.
1.15	Революция 1905 – 1911 г. в Иране
1.16	Индия. Колониальный режим. Индийское национальное движение. Восстание сипаев (1857 – 1859). Объявление Индии владением британской короны. Политическое развитие Индии во второй половине XIX в. Создание Индийского национального конгресса. Б. Тилак, М.К. Ганди
1.17	Народы Африки в XIX – начале XX в. Завершение колониального раздела мира. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения в странах Африки. Выступления против колонизаторов. Англо-бурская война
1.18	Развитие культуры в XIX – начале XX в. Научные открытия и технические изобретения в XIX – начале XX в. Революция в физике. Достижения естествознания и медицины. Развитие философии, психологии и социологии. Распространение образования. Технический прогресс и изменения в условиях труда и повседневной жизни людей. Художественная культура XIX – начала XX в. Эволюция стилей в литературе, живописи: классицизм, романтизм, реализм. Импрессионизм. Модернизм. Смена стилей в

	архитектуре. Музыкальное и театральное искусство. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество
1.19	Международные отношения в XIX – начале XX в. Венская система международных отношений. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Первая Гаагская мирная конференция (1899). Международные конфликты и войны в конце XIX – начале XX в. (испано-американская война, русско-японская война, боснийский кризис). Балканские войны
1.20	Историческое и культурное наследие XIX в.
2	История России. Александровская эпоха: государственный либерализм
2.1	Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский
2.2	Внешняя политика России. Война России с Францией 1805 – 1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1808 – 1809 гг. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России в европейской политике после победы над Наполеоном и Венского конгресса
2.3	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения
2.4	Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.
3	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм
3.1	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политического консерватизма. Начало железнодорожного строительства. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева 1837 – 1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Формирование профессиональной бюрократии
3.2	Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.
3.3	Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление
3.4	Общественная жизнь в 1830 – 1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А.И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов
3.5	Царство Польское. Польское восстание 1830 – 1831 гг. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля
4	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.
4.1	Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампир как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура
4.2	Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты

4.3	Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры
4.4	Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Конфликты и сотрудничество между народами. Особенности административного управления на окраинах империи
5	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II
5.1	Реформы 1860 – 1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал всесословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос
5.2	Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. Россия на Дальнем Востоке
5.3	Национальная политика самодержавия. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г
6	Россия в 1880 – 1890-х гг.
6.1	«Народное самодержавие» Александра III. Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений
6.2	Сельское хозяйство и промышленность. Пореформенная деревня: традиции и новации. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели
6.3	Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения
6.4	Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории
7	Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений. Общественная жизнь в 1860 – 1890-х гг.
7.1	Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение
7.2	Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политический терроризм
7.3	Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд Российской социал-демократической рабочей партии
8	Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Этнокультурный облик империи
8.1	Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль

	печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство
8.2	Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны. Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов. Прибалтика. Еврейский вопрос. Поволжье. Северный Кавказ и Закавказье. Север, Сибирь, Дальний Восток. Средняя Азия. Миссии Русской православной церкви и ее знаменитые миссионеры
9	Россия на пороге XX в.
9.1	На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры
9.2	Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения
9.3	Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение. Обострение международной обстановки накануне Первой мировой войны. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы
9.4	Первая российская революция 1905 – 1907 гг. Начало парламентаризма в России. Николай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». Банкетная кампания. Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Деятельность профессиональных революционеров. Политический терроризм. «Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906 – 1907 гг. Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки
9.5	Общество и власть после революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем
9.6	Серебряный век российской культуры. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа
9.7	Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру

ПЕРЕЧЕНЬ (КОДИФИКАТОР) ПРОВЕРЯЕМЫХ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ ПО ИСТОРИИ

Для проведения основного государственного экзамена по истории (далее – ОГЭ по истории) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания.

Проверяемые на ОГЭ по истории требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам базового уровня освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС
1.	Умение определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России; определять современников исторических событий, явлений, процессов.
2.	Умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи
3.	Овладение историческими понятиями и их использование для решения учебных и практических задач
4.	Умение рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий
5.	Умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов
6.	Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX – начала XXI вв. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.); характеризовать итоги и историческое значение событий.
7.	Умение сравнивать исторические события, явления, процессы в различные исторические эпохи
8.	Умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с помощью фактического материала, в том числе используя источники разных типов.
9.	Умение различать основные типы исторических источников: письменные, вещественные, аудиовизуальные.
10.	Умение находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлеченную информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.
11.	Умение читать и анализировать историческую карту (схему); характеризовать на основе анализа исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы; сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме), с информацией из других источников.
12.	Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; представлять историческую информацию в форме таблиц, схем, диаграмм
13.	Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации в справочной литературе, сети Интернет для решения познавательных задач, оценивать полноту и достоверность информации.
14.	Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и

	взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.
--	--

Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по истории

Код	Проверяемый элемент содержания
1	От Руси к Российскому государству.
1.1	Народы и государства на территории нашей страны в древности.
1.2	Роль и место России в мировой истории. Периодизация и источники российской истории
1.3	Образование Руси: исторические условия образования государства Русь. Формирование территории. Внутренняя политика первых князей.
1.4	Принятие христианства и его значение. Русь в конце X – начале XII в.: территория, органы власти, социальная структура, хозяйственный уклад, крупнейшие города. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси. Внутриполитическое развитие. Общественный строй Руси. Древнерусское право
1.5	Внешняя политика первых русских князей. Внешняя политика и международные связи Руси в конце X – начале XII в.
1.6	Древнерусская культура. Византийское наследие на Руси.
1.7	Русь в середине XII – начале XIII в.: формирование системы земель – самостоятельных государств. Эволюция общественного строя и права. Политический строй Новгорода и Пскова. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.
1.8	Русские земли в середине XIII – XIV в.: борьба Руси против монгольского нашествия. Судьбы русских земель после монгольского завоевания. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Возвышение Московского княжества. Московское княжество во главе героической борьбы русского народа против ордынского господства. Православная церковь в ордынский период русской истории.
1.9	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII – XV вв. Золотая Орда. Межкультурные связи и коммуникации.
1.10	Формирование единого Русского государства в XV в.: объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве. Новгород и Псков в XV в. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Начало закрепощения крестьян. Формирование единого аппарата управления
1.11	Формирование региональных центров культуры в середине XII – начале XIII в. Культурное пространство русских земель в середине XIII – XIV в. Культурное пространство единого государства
2	Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству
2.1	Россия в XVI в.: завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Сопротивление удельных князей. Органы государственной власти. Унификация денежной системы. Местничество. Государство и церковь. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Формирование органов местного самоуправления. Социальная структура российского общества. Закрепощение крестьян. Формирование вольного казачества. Многонациональный состав населения. Опричнина: сущность, результаты и последствия. Россия в конце XVI в. Пресечение династии Рюриковичей
2.2	Внешняя политика России в XVI в.
2.3	Смута в России: Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах, сущности и основных этапах. Самозванцы и самозванство. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Вступление в войну против России Речи Посполитой. Подъем национально-освободительного движения. Освобождение Москвы в 1612 г. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Итоги и последствия Смутного времени
2.4	Россия в XVII в.: Россия при первых Романовых. Укрепление самодержавия. Церковный раскол. Экономическое развитие России в XVII в. Социальная структура российского

	общества. Русская деревня в XVII в. Юридическое оформление крепостного права. Социальные движения. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Начало освоения Сибири и Дальнего Востока. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты
2.5	Внешняя политика России в XVII в.
2.6	Культурное пространство России в XVI в. Культурное пространство России в XVII в. Развитие образования и научных знаний.
3	Россия в конце XVII – XVIII вв.: от царства к империи
3.1	Россия в эпоху преобразований Петра I. Причины и предпосылки преобразований. Экономическая политика Петра I. Роль государства в создании промышленности. Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Реформы управления. Создание регулярной армии, военного флота. Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения. Итоги, последствия и значение петровских преобразований
3.2	Внешняя политика Петра I. Северная война
3.3	Эпоха «дворцовых переворотов». Причины и сущность дворцовых переворотов. Внутренняя и внешняя политика России в 1725 – 1762 гг.
3.4	Россия в 1760 – 1790-х гг.: «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Политическое развитие. Промышленность. Финансы. Сельское хозяйство. Внутренняя и внешняя торговля. Социальный строй. Обострение социальных противоречий, их влияние на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.
3.5	Внешняя политика России в период правления Екатерины II, ее основные задачи, направления, итоги.
3.6	Народы России в XVIII в. Национальная политика.
3.7	Внутренняя и внешняя политика Павла I. Ограничение дворянских привилегий
3.8	Преобразования Петра I в области культуры. Влияние идей Просвещения на культурное пространство Российской империи в XVIII в. Русская культура и культура народов России. Культура и быт российских сословий. Российская наука. Отечественное образование
4	Российская империя в XIX – начале XX вв.
4.1	Внутренняя политика Александра I в начале царствования. Проекты либеральных реформ. Негласный комитет. Реформы государственного управления. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Движение и восстание декабристов
4.2	Внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие отечественной и мировой истории XIX в. Россия – великая мировая держава
4.3	Внутренняя политика Николая I: реформаторские и консервативные тенденции. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Рост городов. Начало промышленного переворота и его особенности в России. Кодификация права. Оформление официальной идеологии. Сословная структура российского общества. Крестьянский вопрос. Общественная жизнь в 1830 – 1850-е гг. Этнокультурный облик страны. Национальная политика
4.4	Внешняя политика России в период правления Николая I. Крымская война
4.5	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.
4.6	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II. Великие реформы 1860 – 1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Национальная и религиозная политика
4.7	Общественное движение в период правления Александра II
4.8	Многовекторность внешней политики империи в период правления Александра II
4.9	Внутренняя политика Александра III. Реформы и «контрреформы». Национальная и религиозная политика. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Промышленный подъем на рубеже XIX – XX вв. Индустриализация и урбанизация. Пореформенный социум: идейные течения и общественные движения в 1880 – 1890-х гг. Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны
4.10	Внешняя политика Александра III
4.11	Культура и быт народов России во второй половине XIX в.

4.12	Россия на пороге XX в.: динамика и противоречия развития. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Имперский центр и национальные регионы. Система власти. Николай II. Общественно-политические движения и политические партии в начале XX в. Политический терроризм
4.13	Россия в системе международных отношений. Внешняя политика Николая II
4.14	Первая российская революция 1905 – 1907 гг. Начало парламентаризма в России
4.15	«Основные Законы Российской империи» 1906 г. Общественное и политическое развитие России в 1907 – 1914 гг.
4.16	«Серебряный век» российской культуры: основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки и образования. Вклад России начала XX в. в мировую культуру
5	Всеобщая история
5.1	Происхождение человека. Первобытное общество. Периодизация и характеристика основных этапов истории Древнего мира
5.2	Древний Восток. Зарождение первых цивилизаций на берегах великих рек. Древний Египет, Месопотамия, Финикия, Палестина, Персидская держава, Древняя Индия, Древний Китай. Культура и религия стран Древнего Востока.
5.3	Античность. Древняя Греция. Эллинизм. Культура и религия Древней Греции. Культура эллинистического мира
5.4	Древний Рим. Культура и религия Древнего Рима. Возникновение и развитие христианства
5.5	История Средних веков и раннего Нового времени: Периодизация и характеристика основных этапов
5.6	Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы в Средние века
5.7	Страны и народы Азии, Америки и Африки в Средние века
5.8	Международные отношения в Средние века
5.9	Культура Средневековья. Возникновение и развитие ислама
5.10	Великие географические открытия. Возникновение капиталистических отношений в Западной Европе. Становление абсолютизма в европейских странах. Реформация и контрреформация в Европе. Политическое и социально-экономическое развитие Испании, Франции, Англии в конце XV – XVII вв.
5.11	Внутриполитическое развитие Османской империи, Индии, Китая, Японии в конце XV – XVII вв.
5.12	Борьба христианской Европы с расширением господства Османской империи. Политические и религиозные противоречия начала XVII в. Тридцатилетняя война. Международные отношения в конце XV – XVII вв.
5.13	Эпоха Просвещения. Просвещенный абсолютизм: общее и особенное. Социально-экономическое развитие Англии в XVIII в. Промышленный переворот. Развитие парламентской монархии в Англии в XVIII в. Абсолютная монархия во Франции. Особенности положения третьего сословия. Французская революция XVIII в. Своеобразие Священной Римской империи германской нации и государств, входивших в ее состав. Создание королевства Пруссия
5.14	Характерные черты международных отношений XVIII в. Война за независимость британских колоний в Северной Америке и образование США
5.15	Создание колониальных империй. Внутренняя и внешняя политика Османской империи, Индии, Китая, Японии. Колониальный период в Латинской Америке
5.16	Политическое и социально-экономическое развитие европейских стран в XIX – начале XX в. Европейские революции XIX в. Утверждение конституционных и парламентских монархий. Создание Германской империи. Образование единого государства в Италии
5.17	США в XIX – начале XX в. Гражданская война в США. Борьба за освобождение и образование независимых государств в Латинской Америке в XIX в
5.18	Политическое и социально-экономическое развитие Османской империи, Индии, Китая, Японии в XIX – начале XX в. Колониальный раздел Африки. Антиколониальные движения
5.19	Международные отношения в XIX в

5.20	Культура и картина мира человека раннего Нового времени. Развитие науки, образования и культуры в Новое время
6	Новейшая история России

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Владимир Никишин: Атлас. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. История России. Иллюстрированный атлас. 6 класс.

История России. Контурные карты. 6 класс

История России. Контурные карты. 7 класс

История России. Атлас. 7 класс. Автор-сост. Курукин И. В. / Под ред. Данилова А. А.

История России. Атлас. 8 класс. Автор-сост. Курукин И. В. / Под ред. Данилова А. А.

История России. Контурные карты. 8 класс. Автор-сост. Тороп В. В.

Валерия Тороп: История России. 9 класс. Атлас. ФГОС

История России. Контурные карты. 9 класс. Автор-сост. Тороп В. В.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Проект 100urokov.ru - <https://100urokov.ru/>
2. Электронная школа Skysmart - <https://edu.skysmart.ru/homework/new?subject=15>
3. Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>
4. Русская история - Путешествие от Великого переселения народов и образования государства у восточных славян до становления современной России в коротких и запоминающихся видео историях - <https://historyrussian.tilda.ws/#rec568403969>
5. Трудные вопросы российской истории - <https://historyrussia.org/video/videoproekt-trudnye-voprosy-istorii.html>
6. Исторический журнал «Arzamas» - <https://arzamas.academy/>