

Образовательное учреждение имеет государственную бессрочную лицензию на ведение образовательной деятельности и аккредитацию на 12 лет.

С 1993 г. школу возглавляет директор Рудакова Надежда Георгиевна. С 2017 г. исполнительный директор школы Коломейчук Светлана Владимировна.

**Ключевые направления развития школы:**

1. Обновление содержания образования. Освоение ФГОС.

2. Формирование системы выявления и поддержки талантливых детей, сопровождение их в течение всего периода становления личности.

3. Развитие учительского потенциала. Качественное улучшение и пополнение кадрового состава. 4. Формирование современной школьной инфраструктуры.

5. Забота о здоровье школьников.

**Основной предмет деятельности Школы** – реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | **Направленность образовательной программы** | **Вид образовательной программы** | **Нормативный срок освоения** |
| Начальное общее | Общеобразовательная программа начального общего образования | Основная | 4 года |
| Основное общее | Общеобразовательная программа основного общего образования | Основная | 5 лет |
| Среднее общее | Общеобразовательная программа среднего общего образования | Основная | 2 года |

**Основные направления деятельности Школы**: осуществление начального общего, основного общего и среднего образования детей школьного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; оказание дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие способностей и интересов обучающихся во внеурочное время, а также на организацию досуга детей; воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и личной безопасности.

***Сохранение контингента учащихся .***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***2015-2016*** | ***2016-2017*** | ***2017-2018*** | ***2018-2019*** |
| ***Начальная школа*** | ***50*** | ***46*** | ***48*** | ***48*** |
| ***Средняя школа*** | ***42*** | ***51*** | ***47*** | ***45*** |
| ***Старшая школа*** | ***16*** | ***10*** | ***12*** | ***15*** |
| ***Всего*** | ***108 (103 на начало года)*** | ***107( 99 на начало года)*** | ***107(108 на начало года)*** | ***108 (107 на начало года)*** |

***Кадровое обеспечение.***

В школе работают 26 педагогов, из них учителей начальной школы – 4 человек, учителей предметников – 18 человек, воспитателей - 4. Высшее образование имеют 100 %. На конец года высшую квалификационную категорию имеют – 12(46%) человек. Основную часть коллектива составляют учителя среднего возраста, имеющие стаж работы более 20 лет.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 уч.год | | 2016-2017уч.год | | 2017-2018 уч.год | | 2018-2019 уч.год | |
|  | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Высшая категория | 10 | 11 | 10 | 11(42%) | 12 | 11 (41%) | 11 | 12(46%) |
| Первая категория | 4 | 4 | 3 | 4 (15%) | 5 | 5 (19%) | 4 | 5(19%) |
| Без категории | 4 | 4 | 6 | 1(3%) | 1 | 2 (7%) | 3 | 3(11.5%) |
| Соответствие занимаемой должности. | 8 | 8 | 7 | 10 (38%) | 9 | 9  (33%) | 6 | 6 (235) |

**Возрастной состав учителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| возраст | 2018 - 2019 уч.год | |
|  | Кол-во | % от общего числа |
| До 29 | 3 | 11,5 % |
| 30-54 | 17 | 65 % |
| 55 и старше | 6 | 23 % |

**Педагогический стаж**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во** | **%** |
| **До 2 лет** | **2** | **7%** |
| **2-5** | **0** | **0** |
| **6- 10 лет** | **4** | **15%** |
| **11- 20 лет** | **7** | **27%** |
| **21-30 лет** | **11** | **42%** |
| **Более 30** | **2** | **7%** |

***Имеют звания, награды****:*

Почетный работник общего образования Российской Федерации - директор школы Рудакова Н.Г.

Почетный работник общего образования Российской Федерации –1 педагог –Болдырев В.М..

Почетный работник сферы образования Российской Федерации – 2 педагога Романова Ольга Васильевна, Алексеева Ольга Александровна.

Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 3 педагога –Романова О.В., Алексеева О.А., Молчанов М.В..

Почётная грамота Министерства образования РК –9 педагогов: Болдырев В.М., Алексеева О.А., Степанова Л.Г., Богданова С.И., Молчанов М.В., Зыкова Т.Ю., Аверьянова Н.А., Коломейчук С.В., Крохина А.А..

**Повышение квалификации:**

1. **Участие педагогов и обучающихся в мероприятиях различного уровня.**

В этом учебном году преподаватели участвовали в следующих **конкурсах:**

**Алексеева о.А**.- Всероссийское тестирование «Росконкурс Сентябрь 2018» «Нормативно- правовые основы управленческой деятельности. (Диплом победителя I степени)

**Романова О.В**. - Всероссийское тестирование «Росконкурс Сентябрь 2018»: «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»;

Всероссийское тестирование «Росконкурс Сентябрь 2018»: Организация проектной деятельности в школе как способ достижения метапредметных образовательных результатов учащихся

**Иванова Н.Г.** - Всероссийское тестирование «Росконкурс Сентябрь 2018»: «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»;

Всероссийское тестирование «Росконкурс Сентябрь 2018»: Организация проектной деятельности в школе как способ достижения метапредметных образовательных результатов учащихся

**Вывод:** Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через внедрение модели внутришкольного повышения квалификации, курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и др.

**Организация образовательного процесса.**

Обучение в школе проводилось в одну смену по пятидневной рабочей неделе. В школе был следующий режим занятий: - начало уроков – 08.30 - продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 9,11 классы – 34 недели, 2- 8,10 классы – 35 недель; - продолжительность уроков: 1 класс – 1 четверть – 4 урока по 35 минут (4 урок в игровой форме), 2 - 4 четверти – 4 - 5 уроков по 35 минут (последние уроки в виде игры) динамическая пауза после 2 урока – 45 минут; 2-11 классы – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками устанавливается в соответствии с санитарными нормами. Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти – 1 – 9 классы, полугодия – 10 – 11 классы.

Обучение в 1-4 классах ведется по программе: «Школа России».

**Уровень качества итоговых работ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 класс – Богданова С.И. | | 2 класс – Иванова Н.Г. | | 3 класс – Романова О.В. | | 4 класс - Крохина А.А. | |
|  | Кач-во% | Усп-сть% | Кач-во% | Усп-сть% | Кач-во% | Усп-сть% | Кач-во% | Усп-сть% |
| Русский язык | 100% | 100% | 72% | 100% | 82% | 100% |  | 100% |
| Математика | 83% | 100% | 100% | 100% | 81% | 100% |  | 100% |

***Итоговая проверка навыков чтения учащихся 2-4 классов показала следующий уровень чтения и понимания прочитанного текста:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 1 класс | | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | |
| Вид  проверки | кол-во учащихся | % показатель | кол-во учащихся | % показатель | кол-во учащихся | % показатель | кол-во учащихся | % показатель |
| Проверено | 12 | 100% | 11 | 100% | 11 | 100% | 14 | 100% |
| **Качество чтения:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Знают буквы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| По слогам | 1 | 8% |  |  |  |  |  |  |
| Слог + слово | 7 | 58% | 5 | 45% | 1 | 9% | 1 | 7% |
| Целое слово | 3 | 24% | 6 | 55% | 10 | 91% | 13 | 93% |
| **Правильность чтения:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Без ошибок | 5 | 42% | 1 | 9% | 1 | 9% | 7 | 50% |
| 1-2 ошибки | 7 | 58% | 4 | 36% | 8 | 73% | 6 | 43% |
| 3 и более ошибок | 0 |  | 6 | 55% | 2 | 18% | 1 | 7% |
| Пропуск, замена | 2 | 17% | 10 | 91% | 5 | 45% | 6 | 43% |
| Повторы | 0 |  | 0 |  | 5 | 45% | 0 |  |
| Окончания | 5 | 42% | 4 | 36% | 0 |  | 2 | 14% |
| Ударение | 0 |  | 3 | 27% | 2 | 18% | 2 | 14% |
| **Выразительность** | 8 | 67% | 5 | 45% | 9 | 82% | 12 | 86% |
| **Осознанность** | 8 | 67% | 6 | 55% | 8 | 73% | 9 | 64% |
| Учитель: | Богданова С.И. | | Иванова Н.Г. | | Романова О.В. | | Крохина А.А. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Уровни чтения** | | |
| **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| 1 класс  Богданова С.И. | 4 чел.  34% | 7 чел.  58 % | 1 чел.  8 % |
| 2 класс  Иванова Н.Г. | 2 чел.  18 % | 8 чел.  73 % | 1 чел.  9% |
| 3 класс  Романова О.В. | 7 чел.  64% | 3 чел.  27% | 1 чел.  9% |
| 4 класс  Крохина А.А. | 8 чел.  57 % | 6 чел.  43 % | - |
| Итог | 21 чел.  44 % | 24 чел.  50 % | 3 чел.  6% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2 класс** | | **3 класс** | | **4 класс** | |
| **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** |
| **Высокий**  **уровень** | 1 чел.  10% | 2 чел.  18% | 5 чел.  56% | 7 чел.  64% | 5 чел.  36% | 8 чел.  57% |
| **Средний**  **уровень** | 7 чел.  70% | 8 чел.  73% | 4 чел.  44% | 3 чел.  27% | 9 чел.  64% | 6 чел.  43% |
| **Низкий**  **уровень** | 2 чел.  18% | 1 чел.  9% | - | 1 чел.  9% | - | - |

**Результаты комплексных работ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | высокий | повышенный | базовый | Ниже базового |
| 1 класс | 5 (41%) | 6 (51%) | 1 (8%) | 0 |
| 2 класс | 3 (28%0 | 6 (54%0 | 2 (18%) | 0 |
| 3 класс |  | 8 (73%0 | 3 (27%) | 0 |

**Результаты ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **успеваемость** | **качество** |
| **математика** | 2 | 11 | 1 | 0 | **100%** | **92,8%** |
| **Русский** | 3 | 9 | 1 |  | **100%** | **92%** |
| **Окружающий мир** | 2 | 10 | 1 |  | **100%** | **92%** |

**Уровень успеваемости учащихся на конец 2017– 2018учебного года представлен в таблице:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **кол-во** | **Количество**  **«отл - ков»** | **Кол-во**  **На «4» и «5»** | **с одной «3»** | **Качество**  **обученности** | **% успеваемости** |
| 1 | 12 |  |  |  |  |  |
| 2 | 11 | 3 | 7 | 0 | 90% | 100% |
| 3 | 11 | 3 | 5 | 1 | 82% | 100% |
| 4 | 14 | 0 | 9 | 2 | 64% | 100% |
| 1-4 кл. | 48 | 6 (16%) | 21(58%) | 3 (8%) | 78,6% | 100% |

**Качество обученности каждого класса в сравнении:**

**Средний балл обученности учащихся начальной школы за 2018– 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | математика | Литератур.  чтение | Окруж.мир | Музыка | Англ.яз | Технология | ИЗО | Физ-ра | **ИТОГО** |
| 2 класс  Иванова Н.Г. | 4,15 | 4,3 | 4,4 | 4,5 | 4,9 | 4,5 | 5 | 5,0 | 5 | **4,6** |
| 3 класс  Романова О.В. | 4,18 | 4,3 | 4,4 | 4,6 | 5 | 4,4 | 5 | 5 | 4,9 | **4,6** |
| 4 класс  Крохина А.А. | 3,8 | 3,9 | 4,1 | 4,0 | 4,4 | 3,9 | 4,7 | 4,7 | 4,7 | **4,2** |
| **Итого** | **4,0** | **4,1** | **4,3** | **4,3** | **4,7** | **4,3** | **4,9** | **4,9** | **4,8** |  |

Количества обучающихся, которые учатся на «отлично» в начальной школе по сравнению с другими годами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2014/15** | **2015/16** | **2016\17** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| **4 человека**  **13%** | **6 человек**  **16%** | **4 человека**  **11%** | **6 человек**  **16%** | **6 человек**  **16%** |

**Результаты организации образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2016\2017 | | | 2017\2018 | | |  | | |
| Количество обучающихся | | | Количество обучающихся | | | Количество обучающихся | | |
| на конец учебного года | переведенных в следующий класс | оставленных на второй год обучения (причина) | на конец учебного года | переведенных в следующий класс | оставленных на второй год обучения (причина) | на конец учебного года | переведенных в следующий класс | оставленных на второй год обучения (причина) |
| 1 кл. | 11 | 11 | 0 | 11 | 11 | 0 | 12 | 12 | 0 |
| 2 кл. | 15 | 15 | 0 | 9 | 9 | 0 | 11 | 11 | 0 |
| 3 кл. | 12 | 12 | 0 | 16 | 16 | 0 | 11 | 11 | 0 |
| 4 кл. | 8 | 8 | 0 | 12 | 12 | 0 | 14 | 14 | 0 |

**Результаты промежуточной (на конец учебного года) аттестации обучающихся основных общеобразовательных программ начального общего образования**

**Результаты обучения выпускников основных общеобразовательных программ начального общего образования**

(за последние три года)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | | | | |
| 2016\17 | | 2017-18 | | 2018-2019 | |
| Количество выпускников на конец учебного года | **8** | | **12** | | **14** | |
| Из них: | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| переведены в 5 класс | 8 | 100% | 12 | 100% | 14 | 100% |
| **окончили на “5”** | 1 | 12,5% | 2 | 16% | 0 | 0 |
| **окончили на “4” и “5”** | 3 | 37,5% | 7 | 58% | 9 | 64% |

**Анализ успеваемости и качества знаний основной и старшей школы по итогам 2018-2019 учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **кол-во уч-ся** | **Кол-во**  **«отличников»** | **Кол-во на «4»**  **и «5»** | **резерв**  **хорошистов**  **(с одной «3»)** | **% качества обученности** | **% успеваемости** |
| **5** | 10 | **1 (10%)** | **6 (60%)** | **1 (10%)** | **70%** | **100%** |
| **6** | **8** | **1 (12,5%)** | **2 (25%)** | **1 (12.5)** | **37,5%** | **100%** |
| **7** | **11** | **2 (18%)** | **1 (9%)** | **2 (18%)** | **27%** | **100%** |
| **8** | **4** | **0** | **0** | **0** | **0** | **100%** |
| **9** | **12** | **1 (8%)** | **6 (50%)** | **0** | **58%** | **10** |
| **Основная**  **школа** | **45** | **5 (11%)** | **15 (33%)** | **4 (8%)** | **38,5%** | **100%** |
| **10** | **8** | **0** | **4 (50%)** | **1 (12,5)** | **50%** | **100%** |
| 11 | **7** | **2 (28,5%)** | **1 (14%)** | **0** | **43%** | **100%** |
| **старшая школа** | **15** | **2 (13%)** | **5 (33%)** | **1 (6%)** | **46,5%** | **100%** |
| **всего** | **60** | **7 (11,6%)** | **20 (33%)** | **5 (8%)** | **40,7%** | **100%** |

***Сравнительный анализ качественных показателей с итогами 2017-2018уч.года.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ***2017-2018 учебный год*** | |  | ***2018-2018 учебный год*** | | Изменения показателей качества |
| Успеваемость | Качество | Класс | Успеваемость | Качество |
| 4 класс | 100 | 75% | 5 кл | 100 | 70% | Снижение на 5 % |
| 5 класс | 100 | 43% | 6 кл | 100 | 37,5% | Снижение на 5,5% |
| 6 класс | 100 | 50% | 7 кл | 100 | 27% | Снижение на 23% |
| 7 класс | 100 | 75% | 8 кл | 100 | 0% | Снижение на 75% |
| 8 класс | 100 | 66,5% | 9 кл | 100 | 58% | Снижение на 8,5% |
| 9 класс | 100 | 40% | 10 кл | 100 | 50% | Повышение на 10% |
| 10 класс | 100 | 43% | 11 кл | 100 | 43% | На том же уровне |

**Качество обученности:**

**Сведения об отличниках**

2018/19 учебный год окончили на отлично – 7 учащихся 5-11 классов школы, что составляет 11,6 %.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2014/2015** | **2015/2016** | **2016\2017** | **2017/18** | **2018-2019** |
| 3  5,4% | 1  2% | **2**  **3%** | **4**  **6%** | **7**  **11,6%** |

**Всего на «отлично» окончили этот учебный год 13 учащихся 2-11 классов – это 13,5%**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| **Кол-во** | **7** | **6** | **10** | **13** |
| **%** | **7%** | **6%** | **10%** | **13,5%** |

**СРЕДНИЙ БАЛЛ ОБУЧЕННОСТИ** обучающихся:

Средний балл обученности определяется выведением среднего показателя годовых отметок класса.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 класс** | Английский язык | Биология | География | ИЗО | Информатика | История | Литература | Математика | Музыка | Русский язык | Технология | Физическая культура |
| **Средний балл по предмету** | **4,1** | **4,3** | **4,5** | **5** | **4,7** | **4,6** | **4,2** | **4,1** | **5** | **3,9** | **5** | **4,9** |
| **% кач. зн. по предмету** | **80** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **70** | **90** | **100** | **80** | **100** | **100** |
| **СОУ (%) по предмету** | **69,2** | **74,8** | **82** | **100** | **89,2** | **85,6** | **73,6** | **68,4** | **100** | **62** | **100** | **96,4** |

| **6 класс** | Английский язык | Биология | География | Изобразительное искусство | Информатика | История | Литература | Математика | Музыка | Обществознание | Русский язык | Технология | Физическая культура |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средний балл по предмету** | **3,75** | **4** | **4** | **4,88** | **4,38** | **4,25** | **3,88** | **3,75** | **4,63** | **5** | **3,75** | **4,88** | **4,63** |
| **% кач. зн. по предмету** | **50** | **75** | **75** | **100** | **100** | **87,5** | **62,5** | **62,5** | **87,5** | **100** | **50** | **100** | **100** |
| **СОУ (%) по предмету** | **59** | **66** | **66** | **95,5** | **77,5** | **74** | **62,5** | **58** | **87,5** | **100** | **59** | **95,5** | **86,5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7 класс** | Алгебра | Английский язык | Биология | География | Геометрия | ИЗО | Информатика | История | Литература | Музыка | Обществознание | Риторика | Русский язык | Физика | Технология | Физ-ра |
| **Средний балл по предмету** | **3,45** | **4,09** | **4** | **3,91** | **3,82** | **4,73** | **4,27** | **4,09** | **3,91** | **4,82** | **4,27** | **4** | **3,73** | **3,91** | **4,91** | **4,73** |
| **% кач. зн. по предмету** | **27,27** | **63,64** | **81,82** | **72,73** | **63,64** | **100** | **100** | **72,73** | **63,64** | **100** | **100** | **72,73** | **54,55** | **72,73** | **100** | **100** |
| **СОУ (%) по предмету** | **50,18** | **70,18** | **65,45** | **62,91** | **60,36** | **90,18** | **73,82** | **69,45** | **63,64** | **93,45** | **73,82** | **66,18** | **57,82** | **62,91** | **96,73** | **90,18** |

| **9 класс** | Алгебра | Английский язык | Биология | География | Геометрия | Информатика | История | Литература | Моя Карелия | Музыка | Обществознание | Риторика | Русский язык | Физика | Физ-ра | Химия | ИЗО |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средний балл по предмету** | **3,67** | **4** | **4,5** | **4,42** | **3,67** | **4,08** | **4,58** | **4** | **4,92** | **4,75** | **4,67** | **4,25** | **3,92** | **4,17** | **4,75** | **4,17** | **4,83** |
| **% кач. зн. по предмету** | **58,33** | **83,33** | **100** | **83,33** | **58,33** | **91,67** | **100** | **58,33** | **100** | **100** | **100** | **75** | **75** | **83,33** | **91,6** | **83,33** | **100** |
| **СОУ (%) по предмету** | **55,33** | **65,33** | **82** | **80,33** | **55,33** | **67,67** | **85** | **67,33** | **97** | **91** | **88** | **75** | **63** | **71,33** | **91,6** | **71,33** | **94** |

| **8 класс** | Алгебра | Английский язык | Биология | География | Геометрия | Информатика | История | Литература | Музыка | ОБЖ | Обществознание | Риторика | Русский язык | Технология | Физика | Физ-ра | Химия |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средний балл по предмету** | **3** | **3,5** | **4** | **3,75** | **3** | **3,75** | **4** | **3,5** | **5** | **3,75** | **4** | **3,75** | **3** | **4,25** | **3,5** | **4,25** | **3,5** |
| **% кач. зн. по предмету** | **0** | **50** | **100** | **75** | **0** | **75** | **100** | **50** | **100** | **75** | **100** | **75** | **0** | **100** | **50** | **100** | **50** |
| **СОУ (%) по предмету** | **36** | **50** | **64** | **57** | **36** | **57** | **64** | **50** | **100** | **57** | **64** | **57** | **36** | **73** | **50** | **73** | **50** |

| **10 класс** | Алгебра | Английский язык | Астрономия | Биология | География | Геометрия | Информатика | Искусство (МХК) | История | История Карелии | Литература | ОБЖ | Обществознание | Риторика | Русский язык | Технология | Физика | Физ-ра | Химия |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средний балл по предмету** | **3,63** | **4,38** | **4,25** | **4,38** | **4,13** | **3,75** | **4,13** | **5** | **4,38** | **5** | **4** | **4,63** | **4,38** | **4,63** | **3,88** | **4,38** | **3,75** | **4,5** | **4,38** |
| **% кач. зн. по предмету** | **62,5** | **100** | **100** | **100** | **100** | **75** | **100** | **100** | **100** | **100** | **75** | **100** | **100** | **100** | **75** | **100** | **62,5** | **100** | **100** |
| **СОУ (%) по предмету** | **53,5** | **77,5** | **73** | **77,5** | **68,5** | **57** | **68,5** | **100** | **77,5** | **100** | **66** | **86,5** | **77,5** | **86,5** | **61,5** | **77,5** | **58** | **82** | **77,5** |

| 11 класс | Алгебра | Английский язык | Астрономия | Биология | География | Геометрия | Информатика | Искусство (МХК) | История | История Карелии | Литература | ОБЖ | Обществознание | Риторика | Русский язык | Технология | Физика | Физ-ра | Химия |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средний балл по предмету** | **3,86** | **4,43** | **4,14** | **4,29** | **4,29** | **4** | **4,29** | **5** | **4,29** | **5** | **4,14** | **5** | **4,57** | **4,43** | **4,14** | **5** | **3,86** | **4,71** | **4,14** |
| **% кач. зн. по предмету** | **57,14** | **85,71** | **85,71** | **100** | **100** | **71,4** | **100** | **100** | **100** | **100** | **85,7** | **100** | **100** | **100** | **85,7** | **100** | **57,14** | **100** | **85,71** |
| **СОУ (%) по предмету** | **62,29** | **80,57** | **70,29** | **74,29** | **74,29** | **66,2** | **74,29** | **100** | **74,29** | **100** | **70,29** | **100** | **84,57** | **79,43** | **70,29** | **100** | **62,29** | **89,71** |

**УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ ПО ШКОЛЕ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Всего в школе | Из них отличников | хорошистов | Качество  Обученности. | Успеваемость. |
| **2014-2015** | **99** | **7 (8,3%)** | **42 (50%)** | **52,0%** | **100%** |
| **2015-2016** | **108** | **7(7%)** | **49 (52%)** | **42%** | **100%** |
| **2016-2017** | **105** | **6 (6%)** | **50 (52%)** | **56,4%** | **100%** |
| **2017-2018** | **108** | **10 (10%)** | **49 (50%)** | **56,6%** | **100%** |
| **2018-2019** | **108** | **13 (13,5%)** | **41 (42,7%)** | **54,5%** | **100%** |

**Вывод:** Из представленных таблиц видно, что наблюдается стабильность в успеваемости и по качеству обучения.

***Диагностика сформированности УУД***

Отдельным видом диагностики идет диагностика сформированности УУД у учащихся, как одно из требований ФГОС ООО. ФГОС ООО в качестве нового образовательного результата предлагает совокупность личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Функции универсальных учебных действий включают:

• обеспечение возможностей учащегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;

• создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации на основе готовности к непрерывному образованию; обеспечение успешного усвоения знаний, умений и навыков и формирование компетентностей в любой предметной области

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8 класс** | **УУД** | | | | | | | | |
| **Познавательные** | | | **Регулятивные** | | | **Коммуникативные** | | |
|  | |  | | --- | | **сильная** | | |  | | --- | | **средняя** | | **низкая** | |  | | --- | | **сильная** | | |  | | --- | | **средняя** | | **низкая** | |  | | --- | | **сильная** | | |  | | --- | | **средняя** | | **низкая** |
| **2017** | **75%** | **25%** |  | **75%** | **25%** |  | **75%** | **25%** |  |
| **2018** | **75%** |  | **25%** | **75%** |  | **25%** |  | **75%** | **25%** |
| **2019** | **25%** | **75%** |  | **25%** | **75%** |  | **100%** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7 класс** | **УУД** | | | | | | | | |
| **Познавательные** | | | **Регулятивные** | | | **Коммуникативные** | | |
|  | |  | | --- | | **сильная** | | |  | | --- | | **средняя** | | **низкая** | |  | | --- | | **сильная** | | |  | | --- | | **средняя** | | **низкая** | |  | | --- | | **сильная** | | |  | | --- | | **средняя** | | **низкая** |
| **2018** | **57** | **14,5** | **28,5** | **57** | **28,5** | **14,5** | **50** | **36** | **14** |
| **2019** | **64** | **27** | **9** | **27** | **55** | **18** | **82** | **18** | **0** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6**  **класс** | **УУД** | | | | | | | | |
| **Познавательные** | | | **Регулятивные** | | | **Коммуникативные** | | |
|  | |  | | --- | | **сильная** | | |  | | --- | | **средняя** | | **низкая** | |  | | --- | | **сильная** | | |  | | --- | | **средняя** | | **низкая** | |  | | --- | | **сильная** | | |  | | --- | | **средняя** | | **низкая** |
| **2018** | **72** | **14** | **14** | **43** | **57** |  | **57** | **43** |  |
| **2019** | **57** | **14** | **28** | **57** | **43** |  | **57** | **43** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5**  **класс** | **УУД** | | | | | | | | |
| **Познавательные** | | | **Регулятивные** | | | **Коммуникативные** | | |
|  | |  | | --- | | **сильная** | | |  | | --- | | **средняя** | | **низкая** | |  | | --- | | **сильная** | | |  | | --- | | **средняя** | | **низкая** | |  | | --- | | **сильная** | | |  | | --- | | **средняя** | | **низкая** |
| **2019** | **60** | **40** |  | **80** | **20** |  | **100** |  |  |

**Вывод:** Большинство обучающихся 5-8 классов обладают навыками усвоения универсальных учебных действий, имеют достаточный уровень сформированности регулятивных, познавательных, коммуникативных, личностных УУД соответствующих их возрастным особенностям, что отражает сформированность умения строить свое поведение и деятельность в соответствии с предлагаемыми образцами и правилами, осуществлять планирование, контроль и коррекцию действий.

Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

**Результаты промежуточной (на конец учебного года) аттестации обучающихся основных общеобразовательных программ основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2016/2017 уч.год | | | 2017\2018 уч.год | | | 2018-2019 уч.год | | |
| Количество обучающихся | | | Количество обучающихся | | | Количество обучающихся | | |
| на конец учебного года | переведенных в следующий класс | оставленных на второй год обучения (причина) | на конец учебного года | переведенных в следующий класс | оставленных на второй год обучения (причина) | на конец учебного года | переведенных в следующий класс | оставленных на второй год обучения (причина) |
| 5 кл. | 13 | 13 | 0 | 7 | 7 | 0 | 10 | 10 | 0 |
| 6 кл. | 6 | 6 | 0 | 14 | 14 | 0 | 8 | 8 | 0 |
| 7 кл. | 13 | 13 | 0 | 4 | 4 | 0 | 11 | 11 | 0 |
| 8 кл. | 12 | 12 | 0 | 12 | 12 | 0 | 4 | 4 | 0 |
| 9 кл. | 7 | 0 | 0 | 10 | 10 | 0 | 12 | 12 | 0 |

**Результаты обучения выпускников основных общеобразовательных программ основного общего образования** *(за последние три года)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | | | | |
| 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | |
| Количество выпускников на конец учебного  года | **7** | | **10** | | **12** | |
| Из них: | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| допущено к государственной (итоговой)  аттестации | 7 | 100% | 10 | 100% | 12 | 100% |
| окончили 9 классов | 7 | 100% | 10 | 100% | 12 | 100% |
| получили аттестат особого образца | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8% |
| награждены похвальной грамотой | 0 | 0 | 1 | 10% | 1 | 8% |
| закончили на “4” и “5” | 4 | 57% | 4 | 40% | 6 | 50% |
| оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| оставлены на повторное обучение по причине  болезни | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты промежуточной (на конец учебного года) аттестации обучающихся основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2016-2017 уч.год | | | 2017-2018 | | | 2018-2019 | | |
| Количество обучающихся | | | Количество обучающихся | | | Количество обучающихся | | |
| на конец учебного года | переведенных в следующий класс | отчислены | на конец учебного года | переведенных в следующий класс | отчислены | на конец учебного года | переведенных в следующий класс | отчислены |
| 10 кл. | 4 | 4 | 0 | 7 | 7 | 0 | 8 | 8 | 0 |
| 11 кл. | 6 | 0 | 0 | 5 |  |  | 7 |  |  |

**Результаты обучения выпускников основных общеобразовательныхпрограмм среднего общего образования (за последние три года)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | | | | |
| 2016-2017 уч.год | | 2017-2018 | | 2018-2019 | |
| Количество выпускников на конец учебного года | **6** | | **5** | | **7** | |
| Из них: | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| допущено к государственной (итоговой)  аттестации | 6 | 100% | 5 | 100% | 7 | 100% |
| закончили 11 классов | 6 | 100% | 5 | 100% | 7 | 100% |
| закончили с серебряной медалью | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Медаль «За особые успехи в учении» | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 28,5% |
| награждены похвальной грамотой | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 28,5% |
| закончили на “4” и “5” | 1 | 16% | 2 | 40% | 3 | 40% |
| закончили ОУ со справкой | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Государственная итоговая аттестация выпускников: результаты, проблемы, перспективы.**

Итоговая государственная аттестация учащихся 9 и 11 классов проводилась в соответствии с нормативными документами.

Выпускники 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена– русский язык и математика и 2 предмета по выбору в форме ОГЭ.

Выпускники 11-ого класса сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и по выбору учащихся в форме ЕГЭ.

**ОГЭ – 9 класс**

**Качество обученности выпускников 9-х классов по итогам сдачи экзаменов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2016-2017 уч.год | | 2017-2018 уч.год | | 2018-2019 уч.год | |
|  | % качество обученности | Средний балл | % качество обученности | Средний балл | % качество обученности | Средний балл/ отметка |
| Математика | 85% | 17,2 \ 4,0 | 80% | 17.9 / 4.0 | 75% | 17,8/3,9 |
| Русский язык | 100% | 33,5 \ 4,4 | 90% | 32.2 / 4.3 | 100% | 35,5/4,6 |
| Английский яз. | 75% | **49\4,2 ( 62 \5,0 без Дианы)** | 100% | 64,2 / 4.8 | 100% | 61,7/4,5 |
| Биология | 100% | 35 \ 4,5 | 33% | 25/ 3,3 | 66% | 32,3/4,0 |
| Физика | 100% | 25 \ 4,0 | 100% | 28/ 4,5 | 100% | 21/4,0 |
| Информатика | 100% | 16,5 \ 4,0 | 100% | 15 / 4,0 | 100% | 18,0/5,0 |
| Обществознание | 66% | 26,6 \ 3,6 | 33% | 20,6 / 3.3 | 75% | 26,3/3,75 |
| Химия |  |  | 50% | 21.5/ 3.75 | 100% | 30,0/4,5 |
| География |  |  |  |  | 100% | 27,3/4,6 |
| История |  |  |  |  | 100% | 25,5/4,0 |

**Качество обученности:**

**Средний балл:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдававших | **Подтвердили на ГИА оценку учебного года** | | **Повысили на ГИА оценку учебного года** | | **Понизили на ГИА оценку учебного года** | |
|  | | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Алгебра | 12 | 7 | 58% | 4 | 33% | 1 | 8% |
| Геометрия | 12 | 6 | 50% | 3 | 25% | 3 | 25% |
| Русский язык | 12 | 4 | 33% | 8 | 67% | 0 | 0 |
| Английский яз. | 4 | 2 | 50% | 2 | 50% | 0 | 0 |
| Биология | 3 | 1 | 33% | 0 | 0 | 2 | 66% |
| Физика | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% |
| Информатика | 1 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0 | 0 |
| Обществознание | 8 | 1 | 12,5% | 0 | 0 | 7 | 87,5% |
| Химия | 2 | 1 | 50% | 0 | 0 | 1 | 50% |
| география | 3 | 2 | 67% | 0 | 0 | 1 | 33% |
| история | 2 | 2 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 |

Сравнить результаты школы с результатами по городу и республикой поможет следующая таблица.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **школа** | | **город** | | **РК** | |
|  | **Средний балл** | **Средняя отметка** | **Средний балл** | **Средняя отметка** | **Средний балл** | **Средняя отметка** |
| **Русский яз.** | 35,5 | 4,6 | 31,1 | 4,16 |  |  |
| **Математика** | 17,8 | 3,9 | 15,1 | 3,63 |  |  |
| **География** | 27,3 | 4,6 | 21,9 | 4,06 |  |  |
| **Англ.язык** | 61,75 | 4,5 | 60 | 4,6 |  |  |
| **Биология** | 32,3 | 4,0 | 26,1 | 3,59 |  |  |
| **Физика** | 21 | 4 | 24,6 | 3,95 |  |  |
| **Информатика** | 18 | 5,0 | 14,8 | 4,06 |  |  |
| **Обществознание** | 26,3 | 3,7 | 24,9 | 3,57 |  |  |
| **Химия** | 30 | 4,5 | 24,8 | 4,16 |  |  |
| **История** | 25,5 | 4,0 |  |  |  |  |
| **Итого средний балл** | **29,54** | **4,28** |  |  |  |  |

**Сведения о государственной итоговой аттестации выпускников основных общеобразовательных программ основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество выпускников, средний балл  по реализуемой образовательной программе | | | | | | | | | |
| ***2016-2017***  ***Учебный год*** | | | ***2017-2018***  ***Учебный год*** | | | | ***2018-2019***  ***учебный год*** | | |
| всего выпускников | не аттестовано | Средний тестовый балл/средняя оценка | всего выпускников | не аттестовано | Средний тестовый балл/средняя оценка | всего выпускников | | не аттестовано | Средний тестовый балл/средняя оценка |
| Русский язык | 7 | 0 | 33,5\4,4 | 10 | 0 | 32,2/4.3 | 12 | | 0 | 35,5/4,6 |
| Английский язык | 4 | 0 | 49\ 4,2 | 7 | 0 | 64.2/4.8 | 4 | | 0 | 61,7/4,5 |
| Математика | 7 | 0 | 17,2 \ 4,0 | 10 | 0 | 17,9/ 4.0 | 12 | | 0 | 17,8/3,9 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 0 | 16,5 \ 4,0 | 1 | 0 | 15/4.0 | 1 | | 0 | 18/5,0 |
| Обществознание | 3 | 0 | 26,6 \ 3,6 | 3 |  | 20.6 / 3.3 | 8 | | 0 | 26,3/3,7 |
| География | 2 | 0 | 29,5 \ 5,0 | 0 | 0 | 0 | 3 | | 0 | 27,3/4,6 |
| Физика | 1 | 0 | 25 \ 4,0 | 2 | 0 | 28/ 4.5 | 1 | | 0 | 21/4,0 |
| Химия | 0 | 0 |  | 4 |  | 21.5 / 3.75 | 2 | | 0 | 30/4,5 |
| Биология | 2 | 0 | 35 \ 4,5 | 3 | 0 | 25/ 3.3 | 3 | | 0 | 32,3/4,0 |
| История | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 2 | | 0 | 25,5/4,0 |
| **Итого средний балл по программе основного общего образования** |  |  | **29,0 \ 4,2** |  |  | **28.9/ 4.0** |  | |  | **29,5/4,3** |

**Результаты ЕГЭ (2019 г.)**

**Качественные показатели сдачи ЕГЭ по выбору.**

|  |  |
| --- | --- |
| предмет | Средний балл |
| Русский язык | **74,5** | |
| Математика (база) | **14,5** | |
| Математика (профиль) | **61** | |
| Английский | **69** | |
| Литература | **68** | |
| Обществознание | **46** | |
| Физика | **66** | |
| История | **50** | |
| Биология | **51,5** | |
| Средний балл | **55,6** | |

Сравним итоги сдачи ЕГЭ с 2015-18 учебных годах (средний балл по школе).

**Сведения об итоговой аттестации выпускников основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | |
| всего выпускников | средний тестовый балл | всего выпускников | средний тестовый балл | всего выпускников | средний тестовый балл |
| Русский язык | 6 | 72.6 | 5 | 66,2 | 7 | 74,5 |
| Литература | 2 | 49.5 | 0 | 0 | 1 | 68 |
| Английский язык | 5 | 64.4 | 1 | 75 | 1 | 69 |
| Математика(база) | 6 | 15.1 | 5 | 14 | 2 | 14,5 |
| Математика(профиль) | 4 | 51 | 4 | 47,9 | 5 | 61 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 84 | 1 | 27 | 0 | 0 |
| История | 1 | 49 | 0 | 0 | 2 | 50 |
| Обществознание |  | 53.6 | 2 | 65,5 | 4 | 46 |
| География | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 1 | 56 | 0 | 0 | 2 | 66 |
| Химия | 0 | 0 | 1 | 47 | 0 | 0 |
| Биология | 0 | 0 | 1 | 42 | 2 | 51,5 |
| Итого средний балл по программе среднего (полного) общего образования |  | **55** |  | **48,1** |  | **55,6** |

**Средний балл ЕГЭ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ШКОЛА** | **Петрозаводск** | **РОССИЯ** |
| **Русский язык** | **74,5** | **71,8** | **69,5** |
| **Математика (база)** | **14** | **15,1** |  |
| **Математика (профиль)** | **61** | **60,49** | **56,5** |
| **Английский язык** | **69** | **76** | **73,8** |
| **Обществознание** | **46** | **57,4** | **54,9** |
| **История** | **50** | **59,74** | **55,3** |
| **Физика** |  | **57,5** |  |
| **Биология** | **51,5** | **56,42** | **52,2** |

**Сведения о выпускниках образовательных программ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***2016-2017***  ***Учебный год*** | | ***2017-2018*** | | | ***2018-2019***  ***Учебный год*** |
| Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших | | | | | | |
| **Основное общее образование** | 7 | | 10 | | 12 | |
| **Среднее (полное) общее образование** | 6 | | 5 | | 7 | |
| Из них: | | | | | | |
| — с отличием | 0 | | 0 | | 2 | |
| — с серебряной медалью | 0 | | 0 | | 0 | |
| — с медалью «За особые успехи в учении» | 0 | | 0 | | 2 | |
| Продолжение образования и (или) трудоустройство | | | | | | |
| **Основное общее образование:** | | | | | | |
| — поступили в НПО |  | |  | | 0 | |
| — поступили в СПО |  | | 1 | | 0 | |
| — продолжили обучение в 10 классе данного ОУ | 6 | | **8** | | **10** | |
| - другое | | 1 | | 2 | | |
| **Среднее (полное) образование:** | | | | | | |
| поступили в вуз | 6 | | 4 | | 7 | |
| поступили в СПО, НПО | 0 | | 1 | | 0 | |
| % выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения |  | |  | |  | |
| количество выпускников, призванных в армию |  | | 0 | | 0 | |
| количество выпускников трудоустроившихся |  | | 0 | | 0 | |
| другое |  | |  | |  | |

**Вывод:** Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в ссузах и вузах, таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

***Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья школьников.***

В текущем году педагогический коллектив совместно с родителями продолжали работу над сохранением и укреплением здоровья учащихся; формирование потребности вести здоровый образ жизни; развитие навыков поведения, способствующих укреплению здоровья.

Основные задачи в работе с учащимися:

1. формировать личность школьника, способную самостоятельно развивать себя духовно и физически в течение всей жизни;

2. придать занятиям физическими упражнениями оздоровительно- профилактическую направленность, благодаря реализации специальных программ для разных категорий учащихся;

Основные задачи в работе с педагогическим коллективом:

1. повысить эффективность уроков физической культуры и занятий с детьми подготовительной и специальной медицинских групп;

2. способствовать приросту физической подготовленности учащихся по тестам, нормативам;

3. охватить учащихся внеклассной и внешкольной массово-оздоровительной работой;

4.организовать туристическую работу с учащимися;

Основные задачи в работе с родителями:

1. проведение совместных занятий детей и родителей, участие в играх на воздухе, походах и т.д.;

2. проведение консультирования родителей по вопросам здоровья детей;

Формы работы.

В процессе работы используются следующие формы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы: - урок физической культуры; - мероприятия в режиме учебного дня школы (физкультурные минутки во время уроков, подвижные игры на переменах, отнесёнными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе; - спортивные праздники; - соревнования по различным видам спорта; - туристические походы, экскурсии;

Мероприятия.  
1.Турслет.(сентябрь)  
2.Первенство школы по игре"Перестрелка" 1-7 классы.  
3. Веселые старты" Папа,мама,я спортивная семья"  
4.Соревнования по "Кроссфиту"1-8

5. Велопоход.

|  |  |
| --- | --- |
| Группа здоровья | 2018-19 |
|  | |
| I группа | 1 | |
| II группа | 82 | |
| III группа | 24 | |
| Основная физкультурная: | 56 | |
| — подготовительная | 43 | |
| — спецгруппа | 6 | |
| Освобождены от физкультуры | 2 | |

**Заболеваемость (количество случаев):**

|  |  |
| --- | --- |
| ОРВИ | 94 |
| грипп | 0 |
| пневмония | 4 |
| инфекционные | 0 |
| травмы | 2 |
| другие | 26 |

**Вывод:** Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, следя за динамикой состояния здоровья обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Участие учеников в конкурсах, олимпиадах, конференциях и других мероприятиях** | | | | | | | |
| **Название мероприятия** | **ФИО учителя** | **Уровень** | | | | | **Победители, призёры**  **(ФИ учеников, класс)** |
| **Шк.** | **Город.** | **Респ.** | **Всерос.** | **Межд.** |
| **НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА** |  |  |  |  |  |  |  |
| Всероссийская неделя мониторинга по математике и русскому языку | Иванова Н.Г. Романова О.В. Крохина А.А. |  |  |  | + |  |  |
| «Полиатлон – мониторинг». Оценка индивидуальных результатов по предметам. Оценка индивидуальных метапредметных результатов и сформированности универсальных учебных действий. | Богданова С.И. Иванова Н.Г. Романова О.В. Крохина А.А. |  |  |  | + |  |  |
| Мониторинг математической подготовки выпускников начальной школы | Крохина А.А. |  |  |  | + |  |  |
| Оn-line Чемпионат по устному счет "Арифмометр" | Богданова С.И. Иванова Н.Г. Романова О.В. Крохина А.А. |  |  |  | + |  |  |
| Естественнонаучная игра конкурс «Астра — природоведение для всех». |  |  |  | + |  |  |
| Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии» – творческий конкурс для учащихся по компьютерным наукам и математике в компьютерных науках и входит в цикл мероприятий проекта «Продуктивное обучение для всех» Института продуктивного обучения Российской академии образования |  |  |  | + |  |  |
| Конкурс по естествознанию «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА» |  |  |  |  | + | ? |
| Интеллектуальный марафон в начальной школе | + |  |  |  |  | **1 место**: Лёвкин Р. (1 кл.), Водопьянова С. (2 кл.), Дашкевич И. (3 кл.), Гурин С. (4 кл.) **2 место**: Елисеев А., Мухин (1 кл.), Кеззан Д. (2 кл.), Суханова К., Трифоненков Л. (3 кл.), Ли Л. (4 кл.) **3 место:** Аристова Д., Иванова Л., Каржанович К., Кулик Л., Минко Д. (1 кл.), Захаренкова З. (2 кл.), Хрулёва Э. (3 кл.), Карасёва А. (4 кл.) |
| Конкурсы чтецов: «Жемчужины карельской поэзии», «Басни И.А.Крылова» |  | + |  |  |  |  | Победители конкурса: 1 класс – Попова Елизавета 2 класс – Манн Яэль 3 класс – Хрулёва Эмилия 4 класс – Ли Лейсан |
| Игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех" | Иванова Н.Г. Романова О.В. Крохина А.А. |  |  |  | + |  |  |
| Интеллектуальный конкурс «Зимние интеллектуальные игры» |  |  |  | + |  |  |
| Математический конкурс-игра "Кенгуру" |  |  |  |  | + | **3 кл.**Дашкевич И. - победитель |
| Игровой конкурс по истории мировой культуры "ЗОЛОТОЕ РУНО" |  |  |  |  | + | **3 кл**. Харитонова А. - победитель |
| Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру (сентябрь) | Иванова Н.Г. Романова О.В. |  |  |  | + |  | **Похвальная грамота:** 3 кл.: Дашкевич И., Суханова К. |
| Олайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку (**январь**) |  |  |  | + |  | **Диплом победителя:** 1 кл:.Кажарнович К.. Кулик Л. –  3 кл. Степанова У., Трифоненков Л., Харитонова А., Хрулёва Э.  **Похвальная грамота:** 3 кл.: Дудова С., Дашкевич И., Лукин Л. |
| Олайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку (**апрель)** |  |  |  | + |  | **Диплом победителя:** 3 кл. Харитонова А. |
| Олайн-олимпиада «Заврики» по математике **(февраль)** |  |  |  | + |  |  |
| Олайн-олимпиада «Заврики» по математике **(май)** |  |  |  | + |  | **Диплом победителя:** 3 кл. Дашкевич И., Лукин Л., Степанова У., Суханова К., Трифоненков Л.  **Похвальная грамота:** 3 кл.: Харитонова А., Хрулёва Э. |
| Олайн-олимпиада по окружающему миру Учи.ру |  |  |  | + |  | **Диплом победителя:** 3 кл. Степанова У., Хрулёва Э.  **Похвальная грамота:** 3 кл.: Лукин Л., Харитонова А., Суханова К., |
| Межпредметный конкурс «Интеллектуальный марафон» для выпускников начальной школы ПОО «Зарека» | Крохина А.А. |  | + |  |  |  |  |
| Научно-исследовательская конференция «Я исследую мир» для младших школьников | Богданова С.И. Иванова Н.Г. Романова О.В. | + |  |  |  |  | 1кл. : Елисеев А. – диплом I степени и приз зрительских симпатий  3 кл: Харитонова А. - диплом I степени, Попов В. и Матисова Э. – диплом II степени, Крохина А. и |
| Фестиваль учебно-исследовательских работ младших школьников «Мои первые открытия» («Эврикоша») | Романова О.В. |  | + | + |  |  | Степанова У. - диплом победителя |
| Практико-исследовательская конференция  «Шанс и успех» |  |  | + |  |  |  |
| Научно-исследовательская конференция «Открытие» | + |  |  |  |  | Гарлоева А. (7 кл.) - диплом I степени |
| **ОСНОВНАЯ и СТАРШАЯ ШКОЛА** |  |  |  |  |  |  |  |
| Игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» | Алексеева О.А. Англ.язык |  |  |  |  | **+** |  |
| Дистанционный конкурс по английскому языку “Junior Jack” |  |  |  | **+** |  | Харламов Арсентий – 3 место |
| Конкурс по английскому языку «Равные возможности» |  |  | **+** |  |  | Касьянова Анфиса - призер |
| Онлайн – олимпиада «Фоксфорд». Сезон |  |  |  |  | **+** |  |
| Научно-исследовательская конференция «Открытие» | **+** |  |  |  |  | Грин Мария, Юрченко Алиса – 3 место |
| Олимпиада по английскому языку «Британский бульдог» | Красова М.И. Англ.язык |  |  |  |  | **+** |  |
| Олимпиада по английскому языку | **+** |  |  |  |  |  |
| Научно-исследовательская конференция «Открытие» | **+** |  |  |  |  |  |
| Олимпиада по английскому языку «Британский бульдог» | Болдырев В.М. Англ.язык |  |  |  |  | **+** | Аксёнов А. – 2 место |
| Конкурс «В мире животных».Центр «Снейл» - Массовые дистанционные образовательные конкурсы для детей и педагогов. | Зыкова Т.Ю. Биология |  |  |  |  | **+** |  |
| Олимпиада по Биологии «Человек». Центр «Снейл» |  |  |  |  | **+** |  |
| Конкурс «Занимательная биология». Центр «Снейл» |  |  |  |  | **+** |  |
| Конкурс по естествознанию «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА» |  |  |  |  | **+** |  |
| Научно-исследовательская конференция «Открытие» |  |  |  |  |  | Харламов Арсентий - победитель |
| XXII конференция учебно-исследовательских и проектных работ «Шанс и Успех» |  |  | **+** |  |  | Харламов Арсентий - призёр |
| Научно-исследоваиельская конференция «Открытие» | Миронов Р.И. ИЗО, технология | **+** |  |  |  |  | Иванова Янина, Свинцова Полина (7 класс) – III место |
| Олимпиада по физической культуре | Степанова Л.Г. ОБЖ, физкультура | **+** |  |  |  |  |  |
| Олимпиада по ОБЖ | **+** |  |  |  |  |  |
| Научно-исследовательская конференция «Открытие» | **+** |  |  |  |  |  |
| Игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех" | Яковлева И.М. Русский язык |  |  |  | **+** |  | Харламов А.(5 кл.), Свинцова П. (7 кл.) - победители |

**Сформулированы задачи на 2019-2020 учебный год:**

1.Осуществить внедрение и реализацию федеральных государственных стандартов основного общего образования .

2.Продолжить работу по систематической профессиональной подготовке педагогических кадров и повышению профессиональной компетентности учителя.

3.Внедрять в учебный процесс современные педагогические технологии и методы обучения.

4.Осуществить переход на более качественный уровень работы с одаренными детьми.

5.Повысить качество подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.

**Работу школы за прошедший 2018/2019 учебный год можно считать удовлетворительной.**

Приложение N 3

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |  |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 108 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 48 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 45 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 15 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 54 (54,5%) |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 35,5 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 17,8 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 74,5 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | База 14,5  Профиль 61 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 (0%) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 (%) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1 (8%) |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 2(28,5%) |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 85 (78,7%) |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 33(30,5) |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 4(3%) |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 24(22%) |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 5(4,5%) |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 26 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 26 (100%) |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 26 (100%) |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 0 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 0 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 18 (69%) |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 12 (46%) |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 5 (19%) |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 0 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 2 (7%) |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 3 (11,5%) |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 6 (23%) |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 18 (69%) |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 20 (80%) |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,26 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 15 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 108 (100%) |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 5,18 |