

Частное общеобразовательное учреждение  
средняя образовательная школа

«Независимая школа»



Утверждаю

Коломейчук С.В.

"01" сентября 2023г.

Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Увлекательный английский»

общейинтеллектуальное направление

Автор-  
составитель:

Учитель английского языка

Капанова Ю.Л.

Обсуждена и согласована на  
методическом объединении  
Протокол № 1 \_\_\_\_\_ от  
30 августа 2023 года.

Принята на педагогическом совете  
протокол № 1 \_\_\_\_\_ от  
"30" августа 2023 год.

г. Петрозаводск, 2023

## Пояснительная записка

Программа “Увлекательный английский” учитывает возрастные и психологические особенности школьников, учитывает их интересы и потребности, обеспечивает развитие учебной деятельности учащихся, способствует формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Согласно Федеральному базисному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Во внеурочной деятельности осуществляется взаимное освоение образовательных, профессиональных, культурных ценностей детьми и педагогом, как равноправными субъектами. Программа “Увлекательный английский» имеет общекультурную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности для школьников среднего звена.

### Цели и задачи программы :

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

**Цель:** развитие мотивации личности к познанию и творчеству как основы развития образовательных запросов и потребностей детей к саморазвитию, коммуникативных способностей ребенка, детской одаренности.

### **Задачи:**

#### *Обучающие:*

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

#### *Развивающие:*

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;

- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

*Воспитывающие:*

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

### **Общая характеристика предмета внеурочной деятельности**

Межпредметные связи становятся весьма актуальными на современном этапе развития школьного образования. Правильный выбор страноведческого материала и установление межпредметных связей, умелое их использование важны для формирования гибкости ума учащихся, для активизации процесса обучения и для усиления практической направленности обучения иностранному языку.

Одним из главных направлений в этой сфере является воспитание гражданина для жизни в демократическом государстве, гражданском обществе, формирование сознания в духе терпимости, толерантности, уважение к праву человека быть отличным в политическом, идеологическом, религиозном и этническом плане.

Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

### **Отличительные особенности**

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

### **Возраст учащихся**

Данная программа предусматривает построение процесса обучения с учащимися 11-16 лет в группе из 2- 10 человек.

Данная образовательная программа рассчитана на 5 лет и включает в себя все основные факты из истории и особенности жизни англоговорящих стран.

## Формы и режим занятий

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы: занятие; занятие-путешествие; дискуссия; тестирование; защита творческих работ и проектов; онлайн-экскурсия; самопрезентации.

### Режим проведения занятий, количество часов:

На изучение дополнительной общеобразовательной программы по внеурочной деятельности «Английский с удовольствием» в 5 -9 классах отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

- 1-й год обучения 2 раза в неделю по 1 часу (всего 68 часов).
- 2-й год обучения 2 раза в неделю по 1 часу (всего 68 часов).
- 3-й год обучения 2 раза в неделю по 1 часу (всего 68 часов).
- 4-й год обучения 2 раза в неделю по 1 часу (всего 68 часов).
- 5-й год обучения 2 раза в неделю по 1 часу (всего 68 часов).

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;

- гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком;

## **Требования к планируемым результатам изучения программы внеурочной деятельности.**

### **Личностные результаты**

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию

### **Метапредметные результаты**

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать **индивидуально и в группе**: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

### Предметные результаты

- знают и понимают особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- знают и понимают особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.
- умеют вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читают текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагают материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполняют проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно готовят устное сообщение и выступают с ним;
- умеют сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- участвуют в этикетном диалоге.

**Содержание курса внеурочной деятельности:**

**5 класс «Великобритания»**

<b>№ п\п</b>	<b>Разделы, темы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Географические особенности Великобритании	<b>14 часов</b>
2.	Английский язык. Интересные факты.	<b>5 часов</b>
2.	Достопримечательности Великобритании	<b>17 часов</b>
3.	История Великобритании	<b>15 часов</b>
4.	Знаменитые люди Великобритании	<b>18 часов</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>68 часов</b>

**6 класс «Великобритания»**

<b>№ п\п</b>	<b>Разделы, темы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Правительство Великобритании	<b>13 часов</b>
2.	Британский характер.	<b>5 часов</b>
2.	Образование в Великобритании	<b>16 часов</b>
3.	Спорт в Великобритании	<b>15 часов</b>
4.	Культура, традиции и обычаи Великобритании	<b>19 часов</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>68 часов</b>

*7 класс «США»*

<b>№ п\п</b>	<b>Разделы, темы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Географическое положение и природа США	<b>10 часов</b>
2.	История США	<b>10 часов</b>
3.	Праздники и традиции США	<b>10 часов</b>
4.	Политическая система США	<b>8 часов</b>
5.	Образование. Культура. Спорт.	<b>12 часов</b>
6.	Знаменитые люди США	<b>10 часов</b>
7.	Главные города США.	<b>8 часов</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>68 часов</b>

*8 класс «Канада»*

<b>№ п\п</b>	<b>Разделы, темы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Географическое положение и природа Канады	<b>10 часов</b>
2.	История открытия Канады	<b>7 часов</b>



3.	Правительство и население Канады	<b>6 часов</b>
4.	Традиции и обычаи Канады	<b>10 часов</b>
5.	Образование Канады	<b>7 часов</b>
6.	Культура и спорт в Канаде	<b>10 часов</b>
7.	Знаменитые люди Канады	<b>10 часов</b>
8.	Крупные города Канады	<b>8 часов</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>68 часов</b>

**9 класс «Австралия, Новая Зеландия»**

<b>№ п\п</b>	<b>Разделы, темы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Географическое положение и природа Австралии	<b>10 часов</b>
2.	История открытия Австралии	<b>6 часов</b>
3.	Правительство и население Австралии	<b>6 часов</b>
4.	Крупные города Австралии	<b>8 часов</b>
5.	Образование, культура и спорт в Австралии	<b>8 часов</b>
6.	Географическое положение Новой Зеландии.	<b>7 часов</b>
7.	История открытия Новой Зеландии.	<b>5 часов</b>
8.	Правительство и население Новой Зеландии.	<b>4 часа</b>

9.	Крупные города Новой Зеландии.	<b>6 часов</b>
10.	Образование, культура и спорт в Новой Зеландии.	<b>8 часов</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>68 часов</b>

**Календарно-тематическое планирование:**

**5 класс «Великобритания»**

<i>№ п\п</i>	<i>№ п\п</i>	<i>Тема</i>	<i>Форма организации учебной деятельности</i>	<i>Содержание деятельности учащегося</i>	<i>Содержание деятельности учителя</i>	<i>Дата</i>	
						<i>По плану</i>	<i>По факту</i>
<b>Тема №1. Географические особенности Великобритании 14 часов</b>							
1.	1.	Географическое положение и особенности страны.	Беседа с элементами лекции Демонстрация страноведческого материала с применением современных информационных технологий	Знакомятся с информацией страноведческого характера: географическим положением, границами и странами-соседями изучаемой территории. Особенности климата, растительного и животного мира, природными объектами.	Знакомит с новой информацией учащихся, применяет современные информационные технологии при демонстрации видео- и фотоматериалов		
2.	2.	Англия. Сердце Туманного Альбиона.	Групповое занятие, включающее смену видов деятельности, просмотр видеоматериалов страноведческого характера, работу с информацией и выполнение творческих заданий в группах и парах	Работают с информацией: систематизируют, сравнивают, делают выводы, работают с таблицами, текстами	Организует работу с представленной информацией в парах и группах		
3.	3.	Шотландия. Страна вересковых пустошей.					
4..	4.	Уэльс. Земля гор, озер и легенд.		Выполняют задания творческого характера в парах/ группах	Организует и координирует выполнение учащимися заданий творческого характера, как в		
5..	5.	Северная Ирландия. Земля песен.					

6.	6.	Реки и озера Великобритании.			<p>группах/парах, так и индивидуально</p> <p>Применяет здоровьесберегающие технологии при проведении занятия с целью поддержания здоровья учащихся и повышения эффективности занятия</p>		
7.	7.	Равнины и возвышенности Великобритании.					
8.	8.	Климат Великобритании.					
9.	9.	Растительный мир Великобритании.					
10.	10.	Животный мир Великобритании.					
11.	11.	Национальные парки и заказники Великобритании.					
12.	12.	Национальные символы Великобритании.					
13.	13.	Страноведческая викторина.					
14.	14.	Проект «Соединенное Королевство».					

*Тема № 2. Английский язык. Интересные факты. 4 часа*

15.	1.	История английского языка.	Беседа с элементами лекции Демонстрация страноведческого материала с применением современных информационных технологий	Знакомятся с информацией страноведческого характера: история английского языка. Работают с информацией: систематизируют, сравнивают, делают выводы, работают с таблицами, текстами	Знакомит с новой информацией учащихся, применяет современные информационные технологии при демонстрации видео- и фотоматериалов		
16.	2.	Варианты английского языка.	Групповое занятие, включающее смену видов деятельности, просмотр видеоматериалов страноведческого характера, работу с информацией и выполнение творческих заданий в группах и парах	Выполняют задания творческого характера в парах/ группах	Организует работу с представленной информацией в парах и группах		
17.	3.	Интересные языковые факты.					
18.	4.	Проект «Английские слова в современном русском языке».			Организует и координирует  выполнение учащимися заданий творческого характера, как в группах/парах, так и индивидуально  Применяет здоровьесберегающие технологии при проведении занятия с целью поддержания здоровья учащихся и повышения эффективности занятия		

**Тема № 3. Достопримечательности Великобритании. 17 часов**

19.	1.	Букингемский дворец.	<p>Беседа с элементами лекции</p> <p>Демонстрация страноведческого материала с применением современных информационных технологий</p> <p>Групповое занятие, включающее смену видов деятельности, просмотр видеоматериалов страноведческого характера, работу с информацией и выполнением творческих заданий в группах и парах</p>	<p>Знакомятся с информацией страноведческого характера: достопримечательностями Великобритании и Северной Ирландии.</p> <p>Изучают основные достопримечательности.</p> <p>Работают с информацией: систематизируют, сравнивают, делают выводы, работают с таблицами, текстами</p> <p>Выполняют задания творческого характера в парах/ группах</p>	<p>Знакомит с новой информацией учащихся, применяет современные информационные технологии при демонстрации видео- и фотоматериалов</p> <p>Организует работу с представленной информацией в парах и группах</p> <p>Организует и координирует выполнение учащимися заданий творческого характера, как в группах/парах, так и индивидуально</p> <p>Применяет здоровьесберегающие технологии при проведении занятия</p> <p>с целью поддержания здоровья учащихся и повышения эффективности занятия</p>		
20.	2.	Вестминстерское аббатство.					
21.	3.	Лондонский Тауэр.					
22.	4.	Парки Лондона.					
23	5.	Графальгарская площадь.					
24.	6.	Стоунхендж.					
25.	7.	Биг Бэн и здание парламента.					
26.	8.	Собор св. Павла.					
27.	9.	Музей восковых фигур мадам Тюссо.					
28.	10.	Колесо обозрения. Лондонский Глаз.					
29.	11.	Британский музей.					

30.	12.	Цирк Пикадилли.					
31.	13.	Замки Шотландии.					
32.	14.	Музей транспорта в Ирландии.					
33.	15.	Сноудон. Уэльс.					
34.	16.	Страноведческая викторина «Достопримечательности Великобритании»					
35.	17.	Проект «Достопримечательности Великобритании»					

**Тема №4. История Великобритании. 15 часов**

36.	1.	Доисторическая Британия. Стоунхенд люди каменного века, «Beaker People».	Беседа с элементами лекции Демонстрация страноведческого материала с применением современных информационных технологий  Групповое занятие, включающее смену видов деятельности, просмотр видеоматериалов страноведческого характера, работу с информацией	Знакомятся с информацией страноведческого характера: историческими фактами образования Соединенного Королевства, представителями правящих династий, основными историческими событиями.  Изучают основные исторические события изучаемой страны,	Знакомит с новой информацией учащихся, применяет современные информационные технологии при демонстрации видео- и фотоматериалов  Организует работу с представленной информацией в парах и группах		
37.	2.	Кельтская Британия.					
38.	3.	Римская Британия. «Рах Романа» — римский мир в Британии.					

39.	4.	Англо-саксонский период. Альфред Великий.	и выполнение творческих заданий в группах и парах.	представителей правящих династий.  Работают с информацией: систематизируют, сравнивают, делают выводы, работают с таблицами, текстами  Выполняют задания творческого характера в парах/ группах	Организует и координирует выполнение учащимися заданий творческого характера, как в группах/парах, так и индивидуально  Применяет здоровьесберегающие технологии при проведении занятия с целью поддержания здоровья учащихся и повышения эффективности занятия		
40.	5.	Англо-нормандская монархия. Вильгельм Завоеватель.					
41.	6.	Рыцари Круглого Стола.					
42.	7.	Династия Плантагететов					
43.	8.	Средневековая Англия.					
44.	9.	Династия Тюдоров. Королева Елизавета.					
45.	10.	Династия Стюартов.					
46.	11.	Великая Чума и Великий Лондонский Пожар.					
47.	12.	Династия Ганновера.					
48.	13.	Виндзорская династия.					

		Королева Елизавета II.						
49.	14.	Принцесса Диана						
50.	15.	Урок-викторина по теме «История Великобритании».						
<b>Тема № 5. Знаменитые люди Великобритании. 18 часов</b>								
51.	1.	Группа «Битлз». Легендарная четверка.	<p>Беседа с элементами лекции</p> <p>Демонстрация страноведческого материала с применением современных информационных технологий</p> <p>Групповое занятие, включающее смену видов деятельности, просмотр видеоматериалов страноведческого характера, работу с информацией и выполнение творческих заданий в группах и парах.</p>	<p>Знакомятся с выдающимися людьми изучаемой страны:</p> <p>Изучают биографию знаменитых людей Великобритании, их деятельность и творчество, прославивших их.</p> <p>Работают с информацией: систематизируют, сравнивают, делают выводы,</p> <p>работают с таблицами, текстами</p> <p>Выполняют задания творческого характера в парах/ группах</p> <p>Работают над индивидуальным проектом</p> <p>Презентуют свои проектные работы</p>	<p>Знакомит с новой информацией учащихся, применяет современные информационные технологии при демонстрации видео- и фотоматериалов</p> <p>Организует работу с представленной информацией в парах и группах</p> <p>Организует и координирует выполнение учащимися заданий творческого характера, Проектных работ как в группах/парах, так и индивидуально</p> <p>Применяет здоровьесберегающие технологии при проведении занятия</p>			
52.	2.	Практическое занятие. Прослушивание популярных песен.						
53.	3.	Уильям Шекспир. Король сонетов.						
54.	4.	Практическое занятие. Выразительное чтение сонетов.						
55.	5.	Роберт Бёрнс.						
56.	6.	Джордж Бернард Шоу.						
57.	7.	Маргарет Тэтчер. Железная Леди.						



58.	8.	Джоан Роулинг. История успеха.					
59.	9.	Гарри Поттер и все, все, все.					
60.	10.	Агата Кристи. Королева детектива.					
61.	11.	Артур Конан Дойл.					
62.	12.	Шерлок Холмс. Великий сыщик всех времен.					
63.	13.	Исаак Ньютон. Закон Всемирного тяготения.					
64.	14.	Александр Грэхэм Бэлл.					
65.	15.	Флоренс Натингейл. История создания сестричества.					
66.	16.	Чарли Чаплин. Звезда немого кино.					

67.	17.	Викторина «Знаменитые люди Великобритании».					
68.	18.	Защита проектов по теме «Великобритания»					
		<i>Итого: 68 часов</i>					

## Содержание обучения

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

- лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;
- общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

А так же содержание страноведческого курса позволяет:

- учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.
- учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык– информатика, английский язык-литература, английский язык– МХК ) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является **коммуникативная направленность**, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно – познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно

использовать *интерактивную методику* работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится *методам* поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

#### **Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса:**

- словесный;
- наглядный;
- практический;
- метод контроля;
- объяснительно-иллюстративный;
- исследовательский;
- творческий метод.

#### **Дидактический материал:**

- схемы;
- стенды;
- плакаты;
- словари, энциклопедии.

#### **Техническое оснащение занятий:**

- проигрыватель для кассет \ компакт-дисков;
- кассеты \ компакт-диски с музыкальным материалом, видеофильмами;
- компьютер с Интернетом;
- проектор.

#### **Формы подведения итогов:**

- выступления детей на открытых мероприятиях;
- участие в конкурсных мероприятиях;
- итоговое занятие;
- защита проектов;
- школьная конференция

### **Учебно-методическое обеспечение внеурочной деятельности**

1. Примерные программы по иностранным языкам. Новые государственные стандарты по иностранному языку: 2-11 классы. Образование в документах и комментариях. М.: АСТ. Астрель, 2004
2. «Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2010г.)
3. «Facts and Faces From the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер», 2006г)
4. «О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностраный язык, издательство «Оникс», 2000г)
5. Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицинский.( Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2002г.)
6. Страноведение «United States of America» Составитель: Ю.Б. Голицинский.( Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2004г.)
7. <http://www.livelib.ru/>
8. <http://www.ukisok.ru/>

9. <http://dreamvoyage.ru/>
10. <http://about-britain.ru/>
11. <https://ru.wikipedia.org>
12. <http://hurrayenglish.ru/>
13. <http://fenglish.ru/>

**Дидактический материал:**

- схемы;
- стенды;
- плакаты;
- словари, энциклопедии.

**Техническое оснащение занятий:**

- проигрыватель для кассет \ компакт-дисков;
- кассеты \ компакт-диски с музыкальным материалом, видеофильмами;
- компьютер с Интернетом;
- проектор.