



Гор. Петрозаводск
Частное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа
«Независимая школа»

УТВЕРЖДАЮ
Исп. директор С.В.Коломейчук
Приказ № 83 от 19.04.2024

Отчет о результатах самообследования
ЧОУ СОШ «Независимая школа» за 2023

Самообследование ЧОУ СОШ «Независимая школа» проведено в соответствии с приказом от 18.03.2024 года № 74 (5) и отражает результаты деятельности за 2023 год.

Целью проведения самообследования ЧОУ СОШ «Независимая школа» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного отделения.

Задачи самообследования: получить объективную информацию о состоянии образовательной деятельности в учреждении; выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности; установить причины возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка: системы управления образовательной организацией; воспитательно-образовательной деятельности; содержания и качества образовательной деятельности организации; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Независимая школа»
Руководитель	Рудакова Надежда Георгиевна
Адрес организации	Республика Карелия г. Петрозаводск, ул. Пробная 3А
Телефон, факс	733-034
Адрес электронной почты	nezsch@karelia.ru
Учредитель	ООО «Сталкер»
Дата создания	1993
Лицензия	От 06.02.2015 №2396 серия 10Л01№0006960

Цель деятельности дошкольного отделения – осуществление образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного отделения.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 11 часов.

Режим работы групп – с 8.00 до 19.00

Аналитическая часть.

1. Система управления организации

Рудакова Надежда Георгиевна – генеральный директор ЧОУ СОШ «Независимая школа»

Коломейчук Светлана Владимировна – зам. директора по вопросам управления (исполнительный директор) ЧОУ СОШ «Независимая школа», зам. директора по дошкольному отделению

2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». С 1 сентября 2023 года дошкольное отделение работает в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО и ФГОС ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, а также получающих услуги присмотра и ухода в режиме 11- часового рабочего дня составила на 31 декабря 2023 года 19 человек.

В дошкольном отделении ЧОУ СОШ «Независимая школа» на конец года функционировало на 2 группы:

№	Наименование	Возрастной состав детей	Среднесписочный состав
1	Разновозрастная I младшая, II младшая и средняя группа и «Лукоморье»	2-3-4-5	12
2	Разновозрастная старшая и подготовительная группа «Путешественники»	5-6-7	7

Учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДО реализован с учётом пятидневной рабочей недели, 32 учебных рабочих недель.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью новой образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Задачами на 2022-2023 учебный год были:

1. Продолжить работу по формированию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества во взаимодействии с семьей.
2. Продолжить углубленную работу по образовательной деятельности в ДО через повышение профессионального мастерства педагогов.
3. Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДО.

Все намеченные мероприятия по годовым задачам на учебный год выполнены.

Трудовое воспитание дошкольников на современном этапе является одной из важнейших сторон воспитания, как для родителей, так и для дошкольного образовательного учреждения. В последнее время современные родители уделяют большое внимание интеллектуальному и умственному развитию детей, подготовке их обучению в школе и не задумываются о том, что в основе всех учебных умений лежат трудовые умения и навыки, которые не только воспитывают прилежание, целеустремленность, самостоятельность, но и ребёнку легче адаптироваться в социальном окружении.

Взрослым хочется все сделать самим – быстрее, лучше, аккуратнее. Они не задумываются над тем, что если ребёнку все время отказывать в желании что-то сделать самому (застегнуть пуговицу, завязать шнурки, накрыть на стол, полить цветы, помочь), то в скором времени таких желаний у ребенка появляться не будет.

Одна из задач, которая стояла перед нашим коллективом на 2022-2023 учебный год - продолжить работу по формированию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества во взаимодействии с семьей. Подводя итоги работы, можно сказать, что:

- дети овладели умениями, позволяющими выполнять трудовую деятельность, связанную самообслуживанием, хозяйственно-бытовым и ручным трудом.

- в процессе деятельности у детей сформировались навыки самоорганизации и умения последовательно и целенаправленно осуществлять работу.

- в процессе работы дети научились проявлять аккуратность, настойчивость, умение сосредоточенно работать и доводить дело до конца.

- у детей воспитан интерес к труду окружающих, желание трудиться, сформировано умение выполнять свои обязанности.

- в процессе коллективной трудовой деятельности дети научились согласовывать свои действия, желания, интересы с работающими рядом, приходить при необходимости на помощь и обращаться за помощью, использовать тактичные формы обращения, замечаний.

Анализируя работу ДО с семьями воспитанников по вопросам трудового воспитания можно сказать, что педагоги используют различные формы работы. Привлекают родителей к изготовлению совместно с детьми поделок из природного и бросового материала, изготовлению кормушек, используют индивидуальные беседы, консультации, разнообразную наглядную информацию. В течение всего года проводились выставки творческих поделок, изготовленных родителями совместно детьми.

С целью определения эффективности воспитательно - образовательной работы в ДО по трудовому воспитанию детей, выявления уровня сформированности у детей трудовых навыков и умений был проведен тематический контроль «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей».

Педагоги дошкольного учреждения имели возможность уточнить, расширить и систематизировать знания по данной годовой задаче, приняв участие в работе методического объединения №3 на котором обсудили как интересно познакомить детей с профессиями родителей, как связаны познавательное развитие и трудовая деятельность ребенка.

Успешное воспитание дошкольников напрямую связано с индивидуально-личностными и профессиональными качествами воспитателя, среди которых организованность, повышение самооценки и профессиональной компетенции, нацеленность на результат. От профессионализма педагогов напрямую зависит уровень развития творчества детей, их готовность к обучению в школе и к жизни.

В целях повышения квалификации педагоги проходят курсы повышения квалификации, аттестацию педагогов, участвуют в методической работе. Повышение профессионального мастерства педагогов заключается в регулярном самообразовании, повышении квалификации педагогов, изучении и применении новых технологий. Важные качества, представленные в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования и профессиональном стандарте педагога, регламентируют серьезные профессиональные изменения для педагогов ДО.

Второй годовой задаче было посвящено методическое объединение №2. Педагоги поделились опытом работы по организации и проведению непосредственно образовательной деятельности с детьми дошкольного

возраста в соответствии с ФГОС ДО. Проведен тематический контроль «Организация непосредственно образовательной деятельности в ДОУ».

Патриотизм – это преданность и любовь к Родине, к ее природе, культуре, народу. Детский сад – это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально – практического взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Руководя деятельностью детей, педагоги, формируют такие важные для русского человека черты, как любовь к родному краю, Родине, Российской Армии, истории, уважение к людям других национальностей. Мы знакомим детей с символами государства, историческими личностями, развиваем интерес к русским традициям и промыслам.

Любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду, школе, городу. Всему этому мы стараемся научить ребенка с самого младшего возраста.

Патриотическое воспитание ребенка - основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна.

Организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДО было посвящено методическое объединение №4. Педагоги обсудили взаимодействие с родителями по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

В текущем году проводилась оценка качества образования и через контроль, мониторинг. Отмечено высокое качество осуществляемой образовательной деятельности.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в дошкольном отделении проводится диагностическая работа, которая направлена на своевременное выявление нарушений в развитии ребенка с целью создания благоприятных условий для овладения ими содержанием ОП ДО.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Плановая диагностика по видам деятельности проводится два раза в год. Результаты диагностики вносятся в индивидуальную карту развития ребенка. Индивидуальная карта развития ребенка – документ, включающий в себя основные показатели развития ребенка, посещающего дошкольное отделение в динамике. Результаты диагностики не являются результатом

уровня развития ребёнка, а являются ориентиром для дальнейшей работы специалиста или воспитателя. Результаты мониторинга анализируются в целом по группе, намечаются пути развития группы, подгруппы детей, учитываются особенности в восприятии и усвоении материала отдельных детей. Результаты диагностики служат ориентиром для разработки индивидуального образовательного маршрута.

Основной подход к диагностике заключается в том, что педагоги оценивают степень достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы во всех возрастных группах. Планируемые результаты учитывают целевые ориентиры, а также содержание образовательной деятельности по всем направлениям развития детей и виды детской деятельности, приоритетные для каждой из образовательных областей

В процессе диагностической работы используются следующие формы и методы работы: метод наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, игровые и проблемные ситуации, соответствующие возрасту ребенка. Беседы с педагогами и родителями, оформление документации

Педагогическую диагностику детей проводят воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и другие педагоги детского сада. Согласие родителей на участие в диагностике не требуется.

Индивидуальная психолого-педагогическая диагностика производится по запросу родителей, педагогов, по результатам наблюдений психолога.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми.

Одним из показателей качественной подготовки воспитанников является готовность детей к школьному обучению

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6

человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном отделении.

4 Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса).

Организация образовательного процесса в дошкольных группах регламентируется ОП ДО, календарным учебным графиком, годовым планом воспитательно-образовательной работы, режимом дня, расписанием непосредственно образовательной деятельности.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного образования является нормативно-управленческим документом, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности и представляющим модель воспитательно-образовательного процесса дошкольного отделения и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на

основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СП и СанПин и организуются педагогами дошкольного отделения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Организация воспитательно-образовательного процесса предполагает воспитание и обучение на специальных мероприятиях по непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, на прогулке и в свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня. Количество и продолжительность занятий соответствуют СП и СанПин.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной деятельности – не менее 10 минут.

Основной формой непосредственно образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием

разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

5 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2023 года проводилось анкетирование родителей. Общее количество заполненных анкет – 12. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, вполне удовлетворенных компетентностью работников организации – 91,7%;
- доля получателей услуг, вполне удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 75,0 %;
- доля получателей услуг, вполне удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 83,3%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 91,7%.
- доля получателей услуг, которые вполне удовлетворены степенью информированности о событиях в саду, группе и о Вашем ребенке – 58,3%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Выявлены запросы родителей на улучшение материально-технического оснащения групп, проведение собраний по итогам учебного года. По сравнению с прошлым годом, уровень удовлетворённости услугами ДО повысился, улучшилось

эмоциональное благополучие и спокойствие в группах, повысился уровень удовлетворённости качеством работы педагогов.

Анкетирование педагогов по результатам работы над годовыми задачами показало высокий результат воспитательно-методической деятельности и системы управления организации. В текущем году проводилась оценка качества образования и через контроль, мониторинг. Отмечено высокое качество осуществляемой образовательной деятельности. Замеченные трудности в профессиональной деятельности педагогов обсуждались в личных беседах.

6 Оценка кадрового обеспечения.

В дошкольных группах ЧОУ СОШ «Независимая школа» на 31 декабря 2023 работало 4 педагога-воспитателя. Из них высшую квалификационную категорию имеет 2 педагога, первую квалификационную категорию – 1 педагог, соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждениях, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение учебного года педагоги дошкольного отделения ежемесячно проходят обучение на вебинарах в учебно-методическом центре «Школа-2100».

7 апреля 2023 года вебинар Акцион-образование «Как по-новому проанализировать работу детского сада за год: патриотическое воспитание, преемственность нового ФГОС»

9 марта 2023 года приняли участие в онлайн семинаре «Воспитание дошкольников в структуре Федеральной образовательной программы»

Педагоги успешно осваивали курсы различных онлайн-школ.

Курсы повышения квалификации Академия ресурсы образования: «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», «Психолого-педагогическая компетентность педагога»

Также педагоги опубликовали свои методические наработки, материалы на различного рода сайтах и ресурсах: nsportal.ru, maam.ru.

Воспитанники дошкольного отделения приняли участие в математической игре «СМАРТИК» в апреле 2023года.

Воспитанники старшей и подготовительной группы (воспитатели – Шефер Н.В. и Черныш Н.В.) приняли участие в развивающем игровом конкурсе для детей старшего дошкольного возраста образовательных

организаций «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА» (ЧИП) для детей 5-7 лет Тема конкурса «Незнайка и его друзья»

Воспитанница старшей группы Григорьева София участвовала в VIII Международном конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Волшебный Новый год 2023». Заняла 1 место с работой «Новогодняя открытка»

Воспитанница подготовительной группы Юдицкая Валентина приняла участие в VI Международном конкурсе поделок из осенних «Листопад 2023» Детской онлайн галереи «Шантарам». Заняла 1 место с работой «Лесная куколка»

Воспитанницы старшей и подготовительной группы приняли участие в школьном конкурсе «ГОЛОС.ДЕТИ.2023». В категории 6 лет первое место заняла Григорьева София. Красулина Виктория получила ГРАН-ПРИ всего конкурса.

7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В текущем году в дошкольном отделении прошел косметический ремонт групп, были закуплены новые учебные пособия, игрушки и игры для детей.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Школа 2100» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия, рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – все группы дошкольного отделения укомплектованы интерактивными досками.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном отделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

8 Оценка материально-технической базы

В дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном отделении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Проведена замена пожарной сигнализации.

Была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают

хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Мероприятия медицинского обслуживания в дошкольном отделении ЧОУ СОШ «Независимая школа»

Для сотрудников:

- проф. медосмотр 1 раз в год
- санитарно-гигиеническая учеба 1 раз в 2 года, пищеблок, мл. воспитатели - 1 раз в год
- профилактические прививки

Для детей:

- выделение групп здоровья и физического развития
- проведение антропометрии согласно возрасту
- профилактика глистных инвазий
- проведение диспансеризации и медосмотров детей по согласованию с ГБУЗ ГП №4
- профилактические прививки согласно национальному календарю
- постановка реакции Манту 1 раз в год
- осмотр детей, назначения, рекомендации по мере необходимости.

Система рационального питания

- ежедневное 5 разовое питание
- свежие фрукты ежедневно
- питьевой режим
- витаминизация третьего блюда вит. «С»

Система физического воспитания и оздоровления

- ежедневная утренняя гимнастика
- температурный режим, проветривания и кварцевания
- ЛФК по профилактике плоскостопия 2 раза в неделю
- физкультурные занятия 2 раза в неделю
- физкультминутки ежедневно
- прогулки 2 раза в день
- физкультурно-спортивные праздники

Распределение детей по группам здоровья.

1 полугодие	2 полугодие
I группа – 4 ч.	I группа – 2 ч.
II группа – 17ч.	II группа – 16ч.
III группа – 1ч.	III группа – 1ч.

Распределение детей по физкультурным группам.

1 полугодие	2 полугодие
Основная – 21	Основная – 18
Подготовительная – 0	Подготовительная – 0
Специальная – 0	Специальная – 0
Освобожден – 1	Освобожден – 1

Распределение детей по заболеваниям.

1 полугодие	2 полугодие
ОРЗ - 11	ОРЗ - 9
Пневмонии - 0	Пневмонии - 0
Инфекционные заболевания – 0	Инфекционные заболевания – 2
Травмы - 0	Травмы - 0
Другие - 0	Другие - 0

Уровень заболеваемости острыми респираторными заболеваниями сохраняется за счет детей младшего возраста. Дети, посещающие группу, не первый год болеют значительно реже.

В дошкольном отделении практически отсутствуют карантинные по острым кишечным заболеваниям.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	19
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	15
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	19
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	

педработников:		
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3
с высшей		2
первой		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		1 25%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	4 100%

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1 человек/5 человека
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	216
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.