

**Частное общеобразовательное учреждение
средняя образовательная школа
“Независимая школа”**



Утверждаю
Коломейчук С.В.
01 сентября 2023г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
“Эврика”
общеинтеллектуальное направление**

Автор-
составитель:

Учитель начальных классов

Романова О.В.

Обсуждена и согласована на
методическом объединении
Протокол № 1 _____ от
30 августа 2023 года.

Принята на педагогическом совете
протокол № 1 _____ от
“30” августа 2023 год.

г. Петрозаводск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Эврика» по общеинтеллектуальному направлению разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также основной образовательной программы начального общего образования, с особенностями образовательного учреждения, образовательных потребностей, запросов обучающихся.

Актуальность программы состоит в том, что она обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка. На помощь приходит внеурочная деятельность, где ребенок может раскрыть и преумножить свои способности.

Отличительными особенностями рабочей программы по данному курсу являются:

- определение видов организации деятельности учащихся, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса;
- в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты;
- достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, психологом.

Цель программы – развитие образного мышления, речи, умения высказывать и делать выводы и суждения, развитие творческих и познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

- развивать мышление в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

- развивать психические познавательные процессы: различные виды памяти, внимание, зрительное восприятие, воображение;
- развивать языковую культуру и формировать речевые умения: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формировать навыки творческого мышления и развивать умения решать нестандартные задачи;
- развивать познавательную активность и самостоятельность мыслительной деятельности учащихся;
- формировать и развивать коммуникативные умения: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формировать навыки применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Программа имеет возрастную привязку:

для 1-2-го класса – образовательная программа, ориентированная на приобретение школьником общеинтеллектуальных знаний в различных видах деятельности;

для 2-3-го класса – образовательная программа, формирующая позитивное отношение к базовым ценностям;

для 4-го класса – образовательная программа, дающая ребенку опыт самостоятельного интеллектуального действия

Методы и формы работы:

- беседы;

- творческие задания;
- тесты;
- исследования;
- конкурсы;
- семинары
- проекты
- практические работы;
- игры

Место программы в учебном плане

Реализация программы рассчитана на весь курс начального образования 4 года, объёмом в 135 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю, во второй половине дня. В 1 классе по 30 минут (33 часа), во 2-4 классах по 40 минут (34 часа).

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;

- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

-Определять и формировать цель деятельности с помощью учителя.

-Проговаривать последовательность действий.

-Учиться высказывать своё предположение (версию).

-Учиться работать по предложенному учителем плану.

-Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

-Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

-Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

-Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

-Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

-Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

-Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, неравенства, плоские геометрические фигуры.

Коммуникативные УУД:

-Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

-Слушать и понимать речь других.

-Читать и пересказывать текст.

-Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

-Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

-описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;

-выделять существенные признаки предметов;

-сравнивать между собой предметы, явления; -обобщать, делать несложные выводы;

-классифицировать явления, предметы;

-определять последовательность событий;

-судить о противоположных явлениях;

-давать определения тем или иным понятиям;

-выявлять закономерности и проводить аналогии

Учащиеся получают возможность научиться:

- рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);

- целеполагать (ставить и удерживать цели);

- планировать (составлять план своей деятельности);

- моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);

- проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;

- вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:

1 уровень результата. Интеллектуальные знания, мотивы, цели, эмоциональная включённость, согласованность знаний, умений, навыков. Ребенок приобретает знания об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий.

Формируется мотивация к учению через внеурочную деятельность.

2 уровень результата. Ребенок самостоятельно, во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым, сможет выполнять задания данного типа, для данного возраста: высказывать мнения, обобщать, классифицировать, обсуждать.

3 уровень результата. Осуществление действий своими силами. Заинтересованность деятельностью. Активность мышления, идей, проектов. Ребенок самостоятельно сможет применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

Основные формы работы

Для успешного обучения учащихся необходимы различные формы проведения занятий: интеллектуальные игры, занятие-путешествие, занятие-турнир, занятие-конкурс, занятие - тестирование. Групповое занятие - наиболее оптимальная форма.

Тематическое планирование

1 класс

№	Перечень разделов и тем	Содержание	Кол-во часов	Теорет-х занятий	Прак-х занятий
Наблюдение и классификация по самостоятельно найденному					

и заданному основанию

1.	Вводное занятие. Тест способностей.	Знакомство с программой, с целями, с темами занятий. Простые интеллектуальные игры.	1	0,5	0,5
2.	Знаете ли вы себя.	Ответы на вопросы о строении человеческого тела. Практическое задание: показать на себе спрашиваемые части тела.	1	0,5	0,5
3- 6.	Игры с фигурами Дьенеша.	Игры с геометрическими фигурами: цвет, форма, размер, величина. Объединение по группам. Практическое задание: вырезание фигур, придумать свой вариант объединения предметов.	5	4	1
7	Подготовка к участию в Международном конкурсе «КИТ»	Применение знаний по предмету	1	0,5	0,5
8	Подготовка к Международному игровому конкурсу по естествознанию «Человек и природа» по теме «Евразия»	Применение знаний по предмету	1	0,5	0,5
9.	В сказочном городе. Бегите ко мне.	Объединение предметов по признакам. Игра на развитие внимания. Практическое задание: изобрази животное.	1	0,5	0,5
10.	Братцы – кролики. Живые группы.	Объединение предметов по признакам. Практическое задание: игра на умение группироваться по признаку.	1	0,5	0,5
11.	А ну – ка собери.	Объединение предметов по тематическому признаку.	1	+	1
12	Подготовка к Международному игровому конкурсу по теме «Сказки Андерсена»	Применение знаний по предмету	1	1	+
13	Подбери картинки. Составь пары.	Объединение предметов по тематическому признаку.	1	+	1
14.	Домино.	Объединение предметов по тематическому признаку.	1	+	1
15.	Логический поезд.	Упражнения на развитие логической связи. Проектная работа: составить свой «логический поезд»	1	+	1

16 -	Логические задачи.	Упражнения на развитие логической связи. Творческая работа: придумать задачу.	2	+	2
17.					
18.	Конкурс эрудитов.		1	1	
19.	Найди пирамидку. Забей гвоздь.	Упражнения на развитие логического мышления. Исследовательская работа: «если», «то»	1	0,5	0,5
Наблюдение, обобщение.					
20.	Продолжи логический ряд.	Посредством зрения и логики продолжить предложенный ряд	1	+	1
21.	Назови одним словом.	Объединение предметов по признаку и его название.	1	+	1
22.	Найди общий признак. Загадочный ряд.	Проанализировать данные предметы и назвать признак. Практическая работа: придумать свой признак объединения предметов.	1	+	1
23.	Догадайся и дорисуй.	Найти правило по которому объединены предметы и нарисовать недостающий предмет. Подготовительная работа с матрицами Равена.	1	+	1
24.	Что лишнее и почему?	Найти правило по которому объединены предметы и найти лишний предмет.	1	+	1
25.	Найди логическую пару.	Найти логическую связь между предметами. Проектная работа: придумать и нарисовать свою пару.	1	+	1
26.	Что сначала, что потом?	Разложить карточки по порядку и объяснить, почему так. Творческая работа: самостоятельно составить свою схему.	1	+	1
Наблюдение и классификация по самостоятельно найденному и заданному основанию. Самоконтроль.					
27.	Шумящие коробочки. Корешки и верхки.	Посредством слуха определить, какой предмет в коробочке.	1	+	1
28.	Поиск по признакам. Раздели по группам.	По данному признаку, продолжить ряд. Творческая работа: рисование отдельных предметов для игры.	1	+	1
29.	В мире животных.	Земля, вода, воздух, какие животные живут на суше, в воде, в воздухе.	1	+	1
30.	Так бывает или нет?	Игра. Проектная работа совместно с родителями: придумать продолжение игры.	1	1	+
Наблюдение, обобщение. Самоконтроль.					

31.	Что это? Загадки.	Назвать предмет по его признакам. Исследовательская работа. (Виды загадок, формы, назначения и т.д.)	1	1	+
32.	Назови одним словом. Лишнее слово.	Назвать предмет по его признакам. Практическая работа: из предложенных предметов найти лишнее и объяснить почему.	1	+	1
33.	Природа и предметный мир. Истина или ложь. Тест достижений.	Из предложенных вариантов предметов найти логическую связь между ними. Подвести итоги года.	1	0,5	0,5

2 класс

№	Перечень разделов и тем	Содержание	Кол-во часов	Теорет-х занятий	Прак-х занятий
1.	Вводное занятие. Тест способностей.	Знакомство с программой, с целями, с темами занятий. Интеллектуальные игры.	1	0,5	0,5
2-3.	Литературная викторина.	Каждое занятие начинается с разминки, а затем выполняются задания. Данное занятие посвящено литературным произведениям. Назвать авторов, объяснить название произведения и др.	2	2	+
4.	Сказка.	По отрывку вспомнить сказку. Найти лишнего героя из определенного произведения. Сравни сказки. Исследовательская работа: что общего в сказках, особенность сказок, начало, конец сказок.	1	0,5	0,5
5	Подготовка к участию в Международном конкурсе «КИТ»	Применение знаний по предмету	1	0,5	0,5
6.	В мире слов.	Найти общее определение, скажи по-другому, с каким предметом ассоциируется, подбери подходящее по смыслу слово. Творческая работа: составление загадок.	1	0,5	0,5
7	Подготовка к Международному игровому конкурсу по естествознанию	Применение знаний по предмету	1	0,5	0,5

	«Человек и природа» по теме «Евразия»				
8	Растения.	Найди логическую связь и скажи одним словом. Объясни название растения. Упражнения на развитие памяти. По признаку назвать растение.	1	1	+
9.	Овощи. Фрукты. Ягоды.	Закончи рифму. Объедини слова в пары, объясни выбор. По признакам назови предмет. Творческая работа: опиши предмет.	2	1	1
10.	Логические задачи.	Упражнения на развитие логической связи и мышления. Компьютерные игры.	1	0,5	0,5
11.	Явления природы.	Ассоциативные цепочки. Разгадывание загадок. Упражнения на развитие внимания. Творческая работа: продолжи песенку.	1	0,5	0,5
12.	Животный мир.	Назови одним словом группу предметов. Раздели по признаку. Кто где живет. Практическая работа: составь цепочку слов, чтобы последняя буква предыдущего слова являлась первой последующего.	1	0,5	0,5
13.	Домашние животные.	Упражнения на развитие логического мышления. Слуховая зарядка. Творческая работа: разгадывание загадок.	1	0,5	0,5
14.	Птицы.	Ассоциативная связь. Развитие образного мышления, творческих способностей. Творческая работа: лепка птиц.	1	0,5	0,5
15.	Урок творчества.	Проектная работа: составление игр.	1	+	1
16.	Человек и его дело.	Развивать речь, умение высказывать и обосновывать свои рассуждения. Произведения о профессиях. Найдите связь между словами.	1	+	1
17.	Семья.	Решение простых логических задач. Разложи картинки по порядку и составь рассказ. Развитие творческих способностей. Проектная работа совместно с родителями: моя семья	1	+	1
18.	Мир предметов и вещей.	Развитие речи. Подбери подходящие по смыслу слова. Назови предметы, которые обладают определенными свойствами.	1	1	+
19	Подготовка к участию в общероссийском конкурсе школьников	Применение знаний по предмету	1	0,5	0,5

	В по языкознанию «Русский медвежонок»				
20.	Вещи вокруг нас.	Назови одним словом. Предмет из предмета, путем удаления составной части. Практическая работа: ассоциации.	1	0,5	0,5
21	Подготовка к участию в международном конкурсе-игре по математике «Кенгуру»	Применение знаний по предмету	1	0,5	0,5
22.	Транспорт.	По какому признаку объединили? Развитие образного мышления: на что похож предмет? Творческая работа: продолжи рифму.	1	0,5	0,5
23.	Родной край.	Формирование умственных действий: анализ, обобщение и др. Исследовательская работа: произведения о Родине, рисунки, фотографии, эссе.	1	1	+
24.	Урок творчества.	Составление разных лабиринтов.	1	+	1
25.	Человек и его поступки.	Развитие речи. Скажи наоборот. Решение логических задач.	1	+	1
26.	Разноцветный мир.	Знакомство с цветами: вишневый, салатный, ореховый, васильковый и др. творческая работа: волшебные кляксы.	1	0,5	0,5
27.	Ориентировка во времени.	Развитие временного мышления. Назови одним словом. Практическая работа: решение ребусов, логических задач.	1	0,5	0,5
28.	Форма. Направления.	Развитие мышления. Раздели квадрат на равные части разными способами. Назови противоположные по смыслу слова. Развитие образного мышления. На что похоже.	1	+	1
29.	Количество и счет. Величина.	Развитие внимания и памяти. Математические задачки. Компьютерные игры.	1	0,5	0,5
30.	Ото всюду обо всем.	Практическая работа: решение проблемных ситуаций. Отвечай быстро.	1	0,5	0,5
31.	Буквы.	Развитие координации внимания. Слова туда и обратно. Волшебные буквы. Творческая работа: придумать ребус.	1	0,5	0,5
32.	Школа.	Продолжи закономерность. Расшифруй.	1	+	1
33.	Логические задачи.	Решение логических задач.	1	+	1

34.	Итоговое занятие. Тест достижений.	Подвести итоги кружка. Чему научились? Что умеем? Что понравилось? и.т.д.	1	1	+
-----	------------------------------------	--	---	---	---

3 класс

№	Перечень разделов и тем	Содержание	Кол-во часов	Теорет-х занятий	Прак-х занятий
1.	Вводное занятие. Тест способностей.	Знакомство с программой, с целями, с темами занятий. Интеллектуальные игры.	1	0,5	0,5
2-4	Матрицы Равена	Развивать умение последовательного рассуждения.	4	+	4
5.	Подготовка к участию в Международном конкурсе «КИТ»	Применение знаний по предмету	1	0,5	0,5
6.	Командные игры	Групповая работа с матрицами. Коллективное принятие решения.	1	+	1
7.	Подготовка к Международному игровому конкурсу по естествознанию «Человек и природа» по теме «Евразия»	Применение знаний по предмету	1	0,5	0,5
8-11.	Зрительно-пространственные тесты	Графические матрицы: изобрази недостающий предмет.	4	+	4
12.	Участие во Всероссийской олимпиаде «Медвежонок»	Применение знаний по предмету русский язык.	1	1	
13-14.	Составление матриц	Творческое задание. Каждый ребенок составляет собственную графическую матрицу.	2	+	2
15-18.	Словесные тесты.	Выделение и нахождение существенных признаков предметов. Компьютерные игры.	4	+	4
19	Подготовка к участию в общероссийском конкурсе школьников по языкознанию «Русский медвежонок»	Применение знаний по предмету	1	0,5	0,5
20.	Цепочки.	Творческая работа: составление цепочек вида: мел-доска-учитель-школа и т.д.	1	0,5	0,5

21.	Подготовка к участию в международном конкурсе-игре по математике «Кенгуру»	Применение знаний по предмету	1	0,5	0,5
22-23.	Анаграммы.	Составить новое слово, поменяв буквы местами. Творческая работа: придумать анаграмму.	2	+	2
24-25.	Числовые тесты	Найди закономерность и продолжи ряд чисел. Пропущенные числа. Магические треугольники и квадраты. Проектная работа: составить свой числовой тест.	2	+	2
26	Конкурс эрудитов		1	1	
27-28.	Числовые ребусы.	Найди закономерность и продолжи ряд чисел. Творческая работа: составить числовой ребус.	2	1	1
29.	Триады.	Творческая работа: объединение трех предметов, по одному признаку.	1	0,5	0,5
30-33.	Логические задачи	Решение логических задач, задач на смекалку.	4	+	4
34	Итоговое занятие. Тест достижений.	Понравился ли курс занятий? Что бы вы хотели изучить, узнать в новом учебном году?	1	1	+

4 класс

№	Перечень разделов и тем	Содержание	Кол-во часов	Теорет-х занятий	Прак-х занятий
1.	Вводное занятие. Тест способностей.	Знакомство с программой, с целями, с темами занятий. Интеллектуальные игры.	1	1	+
Восприятие					
2.	Периферическое зрение.	Упражнения на увеличение скорости чтения. Метод «Зеленая точка», «Пирамида цифр», «Таблица Шульте». Практическая работа: упражнения по борьбе с регрессивным движением глаз.	1	+	1
3.	Маргинальный прием.	Практическая работа: упражнения на развитие находить главную мысль текста.	1	+	1
4.	Рефлексивное и нерефлексивное слушание.	Упражнения на развитие умения слушать. Исследовательская работа: к какой категории слушателей вы относитесь (категоричный, рассудительный, аналитический, сочувствующий)	1	0,5	0,5

5	Подготовка к участию в Международном конкурсе «КИТ»	Применение знаний по предмету	1	0,5	0,5
6	Чего не хватает на рисунке? Узнай кто это? Какие предметы спрятаны?	Упражнения на развитие восприятия. Проектная работа: составление своего рисунка.	1	+	1
Внимание					
7	Подготовка к Международному игровому конкурсу по естествознанию «Человек и природа» по теме «Евразия»	Применение знаний по предмету	1	0,5	0,5
8.	Тренинг «Пальцы», «Стрелка», «Счет».	Практическая работа: упражнение на развитие умения концентрировать внимание.	1	+	1
9-10	Матрица Ландольта.	Упражнения на тренировку продуктивности, устойчивости, распределения и переключения внимания.	2	+	2
11-12.	Двухцветные цифровые таблицы.	Упражнения на тренировку концентрации внимания. Творческая работа: оформление таблиц.	2	+	2
Воображение					
13.	Вербальная фантазия.	Упражнения на развитие речевого воображения. Творческая работа: придумать рассказ о каком – либо живом существе.	1	+	1
14.	Методика «Рисунок»	Упражнения на развитие фантазии в процессе рисования. Компьютерная графика.	1	+	1
15	Методика «Скульптура»	Творческая работа: упражнения на развитие фантазии в процессе лепки.	1	+	1
Память					
16.	Слуховая и зрительная память.	Упражнения на развитие памяти у учащихся. Разработка в приложении 1(5)	1	+	1
17.	Мгновенное фото. Живая фотография. Фигуры.	Упражнения на развитие памяти.	1	+	1
18	Подготовка к участию в общероссийском конкурсе школьников по языкознанию «Русский медвежонок»	Применение знаний по предмету	1	0,5	0,5

19.	Структурирование. Кодировка. Ассоциации.	Практическая работа: упражнения на развитие памяти.	1	+	1
20.	Участие во всероссийской олимпиаде «КИТ»	Применение знаний по предмету информатика.	1	1	
21.	Стенография. Мнемонология.	Упражнения на развитие памяти, на увеличение объема памяти, на скорость запоминания. Проектная работа: придумать свой шифр.	1	+	1
22.	Подготовка к участию в международном конкурсе-игре по математике «Кенгуру»	Применение знаний по предмету	1	0,5	0,5
Мышление					
23.	Устный счет.	Упражнения на развитие мышления.	1	+	1
24.	Конкурс эрудитов.		1	1	
25.	Кубик Рубика	Упражнения на развитие наглядно – действенного мышления. Практическая работа: сборка кубика.	1	+	1
26.	Змейка. Треугольник.	Упражнения на развитие наглядно – действенного мышления.	1	+	1
27.	Словограммы. Логогрифы.	Игры со словами. творческая работа: придумать словограммы, логогрифы.	1	+	1
28.	Матрицы Равена.	Упражнения на развитие наглядно – действенного мышления.	1	+	1
29.	Триады.	Упражнения на развитие и активизацию мышления. Проектная работа: составить триады, защита работы.	1	+	1
Речь					
30.	Назови слова.	Игра для определения активного словарного запаса.	1	+	1
31.	Понятия.	Игра на объяснение понятия слова. Творческая работа: зашифруй предмет, с помощью понятий.	1	+	1
32.	Подробное описание.	Серия картинок, по которым ребенок должен составить подробный рассказ.	1	+	1
33.	Интеллектуальные игры.	Компьютерные игры.	1	+	1
34.	Тест достижений. Итоговое занятие	Подвести итог кружка.	1	1	

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№	Перечень разделов и тем	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1.	Вводное занятие. Тест способностей.	1		
2.	Знаете ли вы себя.	1		
3-6.	Игры с фигурами Дьенеша.	5		
7	Подготовка к участию в Международном конкурсе «КИТ»	1		
8	Подготовка к Международному игровому конкурсу по естествознанию «Человек и природа» по теме «Евразия»	1		
9.	В сказочном городе. Бегите ко мне.	1		
10.	Братцы – кролики. Живые группы.	1		
11.	А ну – ка собери.	1		
12	Подготовка к Международному игровому конкурсу по теме «Сказки Андерсена»	1		
13	Подбери картинки. Составь пары.	1		
14.	Домино.	1		
15.	Логический поезд.	1		
16- 17.	Логические задачи.	2		
18.	Конкурс эрудитов.	1		
19.	Найди пирамидку. Забей гвоздь.	1		
20.	Продолжи логический ряд.	1		
21.	Назови одним словом.	1		
22.	Найди общий признак. Загадочный ряд.	1		
23.	Догадайся и дорисуй.	1		
24.	Что лишнее и почему?	1		
25.	Найди логическую пару.	1		
26.	Что сначала, что потом?	1		
27.	Шумящие коробочки. Корешки и вершки.	1		
28.	Поиск по признакам. Раздели по группам.	1		
29.	В мире животных.	1		
30.	Так бывает или нет?	1		
31.	Что это? Загадки.	1		
32.	Назови одним словом. Лишнее слово.	1		
33.	Природа и предметный мир. Истина или ложь. Тест достижений.	1		

2 класс

№	Перечень разделов и тем	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1.	Вводное занятие. Тест способностей.	1		
2-3.	Литературная викторина.	2		
4.	Сказка.	1		
5	Подготовка к участию в Международном конкурсе «КИТ»	1		
6.	В мире слов.	1		
7	Подготовка к Международному игровому конкурсу по естествознанию «Человек и природа» по теме «Евразия»	1		
8	Растения.	1		
9.	Овощи. Фрукты. Ягоды.	2		
10.	Логические задачи.	1		
11.	Явления природы.	1		
12.	Животный мир.	1		
13.	Домашние животные.	1		
14.	Птицы.	1		
15.	Урок творчества.	1		
16.	Человек и его дело.	1		
17.	Семья.	1		
18.	Мир предметов и вещей.	1		
19	Подготовка к участию в общероссийском конкурсе школьников по языкознанию «Русский медвежонок»	1		
20.	Вещи вокруг нас.	1		
21	Подготовка к участию в международном конкурсе-игре по математике «Кенгуру»	1		
22.	Транспорт.	1		
23.	Родной край.	1		
24.	Урок творчества.	1		
25.	Человек и его поступки.	1		

26.	Разноцветный мир.	1		
27.	Ориентировка во времени.	1		
28.	Форма. Направления.	1		
29.	Количество и счет. Величина.	1		
30.	Ото всюду обо всем.	1		
31.	Буквы.	1		
32.	Школа.	1		
33.	Логические задачи.	1		
34.	Итоговое занятие. Тест достижений.	1		

3 класс

№	Перечень разделов и тем	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1.	Вводное занятие. Тест способностей.	1		
2-4	Матрицы Равена	4		
5.	Подготовка к участию в Международном конкурсе «КИТ»	1		
6.	Командные игры	1		
7.	Подготовка к Международному игровому конкурсу по естествознанию «Человек и природа» по теме «Евразия»	1		
8-11.	Зрительно-пространственные тесты	4		
12.	Участие во Всероссийской олимпиаде «Медвежонок»	1		
13-14.	Составление матриц	2		
15-18.	Словесные тесты.	4		
19	Подготовка к участию в общероссийском конкурсе школьников по языкознанию «Русский медвежонок»	1		
20.	Цепочки.	1		
21.	Подготовка к участию в международном конкурсе-игре по математике «Кенгуру»	1		
22-23.	Анаграммы.	2		
24-25.	Числовые тесты	2		
26	Конкурс эрудитов	1		
27-28.	Числовые ребусы.	2		
29.	Триады.	1		

30-33.	Логические задачи	4		
34	Итоговое занятие. Тест достижений.	1		

4 класс

№	Перечень разделов и тем	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1.	Вводное занятие. Тест способностей.	1		
2.	Периферическое зрение.	1		
3.	Маргинальный прием.	1		
4.	Рефлексивное и нерефлексивное слушание.	1		
5	Подготовка к участию в Международном конкурсе «КИТ»	1		
6	Чего не хватает на рисунке? Узнай кто это? Какие предметы спрятаны?	1		
7	Подготовка к Международному игровому конкурсу по естествознанию «Человек и природа» по теме «Евразия»	1		
8.	Тренинг «Пальцы», «Стрелка», «Счет».	1		
9-10	Матрица Ландольта.	2		
11-12.	Двухцветные цифровые таблицы.	2		
13.	Вербальная фантазия.	1		
14.	Методика «Рисунок»	1		
15	Методика «Скульптура»	1		
16.	Слуховая и зрительная память.	1		
17.	Мгновенное фото. Живая фотография. Фигуры.	1		
18	Подготовка к участию в общероссийском конкурсе школьников по языкознанию «Русский медвежонок»	1		
19.	Структурирование. Кодировка. Ассоциации.	1		
20.	Участие во всероссийской олимпиаде «КИТ»	1		
21.	Стенография. Мнемонология.	1		
22.	Подготовка к участию в международном конкурсе-игре по математике «Кенгуру»	1		
23.	Устный счет.	1		
24.	Конкурс эрудитов.	1		
25.	Кубик Рубика	1		
26.	Змейка. Треугольник.	1		
27.	Словограммы. Логогрифы.	1		

28.	Матрицы Равена.	1		
29.	Триады.	1		
30.	Називи слова.	1		
31.	Понятия.	1		
32.	Подробное описание.	1		
33.	Интеллектуальные игры.	1		
34.	Тест достижений. Итоговое занятие	1		

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010.

2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов и др.] - М.: Просвещение, 2010.

3. Проектные задачи в начальной школе: пособие для учителя/ [А.Б.Воронцов, В.М. Заславский, С.Е.Егоркина и др.]; под ред. А.Б.Воронцова. – М.: Просвещение, 2010.

4. Развитие исследовательских умений младших школьников: пособие для учителя/ [Н.Б.Шумакова, Н.И. Авдеева, Е.В.Климанова]; под ред. Н.Б.Шумаковой – М.: Просвещение, 2011.

5. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. – Самара: Издательский дом «Фёдоров», 2010

6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2010.

7. Дементьева Л.С. «В мире занимательной математики» - Волгоград, «Учи-тель», 2011г.

8. Мельникова Т.А. «Математика. Развитие логического мышления 1-4классы: комплекс упражнений и задач». – Волгоград, «Учитель», 2009г.

9. Тамберг Ю.Г. «Учись соображать: 10 тренингов развития творческого мышления у детей». – Екатеринбург, У-Фактория, 2007г.

10. Субботина О.В. «Олимпиадные задания по математике 1-4 классы». Выпуск – 2. – Волгоград, «Учитель», 2010г.

Интернет-ресурсы

http://www.lottery-priroda.ru/books/pic-img2.labirint.ru/books/246484/scrn_big_1.jpg- Картинки с геометрическими фигурами

http://100-bal.ru/pars_docs/refs/127/126181/126181_html_7c81f1c2.jpg- Картинки с геометрическими фигурами.

<http://www.kinderhouse.ru/uploads/raskraski/razvivayuschie-raskraski/geometricheskie-figury/1852/image.jpg>- Картинки с геометрическими фигурами

http://doc4web.ru/uploads/files/47/46569/hello_html_4b9d660a.jpg- Картинки с геометрическими фигурами

http://ja-rastu.ru/uploads/posts/2012-10/1351082491_skite3.jpg- Картинки с геометрическими фигурами

Технические средства обучения

- Классная доска
- Интерактивная доска Smart
- Компьютер
- Сканер
- Принтер