

## Аннотации к рабочим программам по предметам

<i>Класс, предмет</i>	<i>Аннотация к рабочей программе</i>
<b>11 класс</b>	
<b>Русский язык (базовый уровень)</b>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы Н.Г. Гольцова.</p> <p>Содержание курса русского языка на базовом уровне в 10 классе, как и на предыдущем этапе, обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который находит дальнейшее развитие и обеспечивает совершенствование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.</p>
<b>Литература (базовый уровень)</b>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО,.</p> <p>Программа среднего общего образования сохраняет преемственность с программой для основной школы, опирается на традицию изучения художественного произведения как незаменимого источника мыслей и переживаний читателя, как основы эмоционального и интеллектуального развития личности школьника. Приобщение старшеклассников к богатствам отечественной и мировой художественной литературы позволяет формировать духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения, развивать эстетический вкус и литературные способности учащихся, воспитывать любовь и привычку к чтению.</p> <p>Доминирующая идея программы 11 класса: формирование целостной картины мира растущего человека, углубление и совершенствование основных читательских компетентностей; обретение навыков самостоятельности в процессе обучения предмету.</p>

<p><b>Иностранный язык (английский) (базовый уровень)</b></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы Апальков В. Г. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» УМК для 11-го класса предназначен для обучения английскому языку на базовом уровне, при этом включает задания повышенной сложности и дополнительные ресурсы, создающие возможности организации индивидуальной работы с учащимися, мотивированными на более высокий уровень обучения.</p> <p>Формирование коммуникативной компетенции в программе для 11-го класса неразрывно связано с задачами формирования общелингвистической компетенции. Значительное внимание уделяется формированию лингвистических знаний, необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на основе принципа сознательности обучения. Учащиеся обучаются работе с лингвистической информацией, представленной в разных формах, постепенно овладевают различными схемами решения учебных и практических задач.</p> <p>Рабочая программа для 11 класса включает материалы, способствующие формированию умений самостоятельно формулировать выводы при освоении грамматического материала, использовать учебные и экзаменационные стратегии, самостоятельно проверять и оценивать выполненные задания.</p>
<p><b>Математика (базовый уровень)</b></p>	<p>Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» (базовый уровень) разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП.</p> <p>Основными линиями содержания математики в 10–11 классах являются: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Начала математического анализа», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии.</p>
<p><b>История (базовый уровень)</b></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП</p> <p>Линейная модель изучения истории в соответствии с Историкокультурным стандартом. Структурно программа включает учебные курсы по всеобщей истории и отечественной истории периода: 1914 – 1945 гг. Программа способствует овладению комплексом исторических знаний, формированию</p>

целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, формированию личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Программа по математике направлена на реализацию системно-деятельностного подхода к процессу обучения, который обеспечивает:

- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся;
- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- формирование активной учебно-познавательной деятельности обучающихся;
- формирование позитивного отношения к познанию научной картины мира;
- осознанную организацию обучающимися своей деятельности, а также адекватное её оценивание;
- построение развивающей образовательной среды обучения.

Важнейшей задачей школьного курса «Математика» является развитие логического мышления учащихся. Сами объекты математических умозаключений и принятые в математике правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно вскрывают механизм логических построений и учат их применению. Тем самым курс занимает ведущее место в формировании научнотеоретического мышления школьников. Раскрывая внутреннюю гармонию математики, формируя понимание красоты и изящества математических рассуждений, способствуя восприятию математических форм, математика тем самым вносит значительный вклад в эстетическое воспитание учащихся. Её изучение развивает воображение школьников, существенно обогащает и развивает их пространственные представления.

<p><b>География (базовый уровень)</b></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы под редакцией В.П. Максаковского</p> <p>Структура программы по географии в 11 классе на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.</p> <p>По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.</p> <p>Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.</p> <p>Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.</p>
---	---

<p><b>Обществознание (базовый уровень)</b></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы Боголюбова Л.Н.</p> <p>Содержание программы на базовом уровне для 11 класса представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.</p> <p>Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.</p>
--	--

<p><b>Биология (базовый уровень)</b></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, Программа разработана на основе авторской программы для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Беляева Д.К. и Дымшица Г.М.</p> <p>На базовом уровне изучение предмета «Биология», в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний, основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук. В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний.</p>
--	---

<p><b>Химия (базовый уровень)</b></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы Габриеляна О.С.</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения разделов химии с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Учебный материал по химии в 10 классе начинается с наиболее важного раздела, касающегося теоретических вопросов органической химии. Учащиеся получают первичную информацию об основных положениях теории химического строения, типах изомерии органических веществ их классификации, изучают основы номенклатуры органических соединений. В ходе дальнейшего изучения курса учащиеся знакомятся с основными классами органических соединений их свойствами и применением в промышленности и в быту</p>
---	---

<p><b>Физика</b> <b>(базовый уровень)</b></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы Мякишева Г.Я. (базовый уровень).</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения разделов физики с учетом меж предметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор демонстрационных опытов, лабораторных работ, календарно-тематическое планирование курса.</p> <p>Программа структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления.</p>
---	---

<p><b>Информатика</b> <b>(базовый уровень)</b></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы Полякова К.Ю.</p> <p>Программа по предмету «Информатика» предназначена для изучения всех основных разделов курса информатики на базовом уровне. Она включает в себя три крупные содержательные линии: основы информатики, алгоритмы и программирование, информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Важная задача изучения этих содержательных линий – переход на новый уровень понимания и получение систематических знаний, необходимых для самостоятельного решения задач, в том числе и тех, которые в самом курсе не рассматривались. Существенное внимание уделяется линии «Алгоритмизация и программирование», которая входит в перечень предметных результатов ФГОС. Для изучения программирования используются школьный алгоритмический язык (среда КуМир) и язык Паскаль.</p>
--	--

<p><b>Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)</b></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы под редакцией С.В.Кима</p> <p>Концепция учебного курса подразумевает формирование культуры жизнедеятельности личности в современном обществе на основе научных знаний об опасностях окружающей среды и способах защиты от них.</p> <p>Программа реализует роль навигации индивидуального образовательного маршрута старшеклассника в образовательном пространстве реальной и виртуальной информации. Модульный принцип определяет выделение трёх учебных разделов, охватывающих весь объём содержания</p>
---	--

	<p>курса ОБЖ, а принцип «минимакса» положен в основу структурирования учебной информации каждого раздела. Структурные компоненты программы ОБЖ – три содержательных модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы безопасности личности, общества, государства в современной среде обитания;</li> <li>- основы обороны государства и военная безопасность;</li> <li>- основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</li> </ul>
--	--

<p><b>Физическая культура</b> <b>(базовый уровень)</b></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы под редакцией В.И. Ляха.</p> <p>Программа «Физическая культура» в 11 классе прежде всего продолжает работу по формированию знаний и выработке умений использовать современные средства физической культуры и спортивной тренировки для укрепления здоровья, противостояния стрессам, отдыха и досуга. В числе оздоровительных задач важное место занимает формирование у молодых людей общественных и личных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности, а также содействию их гармоничному развитию.</p> <p>В старшем школьном возрасте продолжается дальнейшее обогащение двигательного опыта, повышение координационного базиса путем освоения новых, еще более сложных двигательных действий и вырабатывается умение применять их в различных по сложности условиях.</p> <p>Программа так же направлена на создание положительного отношения школьников к комплексу ГТО, мотивирование к участию в спортивно-оздоровительной деятельности, формирование умений максимально проявлять физические способности при выполнении видов испытаний (тестов) комплекса ГТО.</p> <p>Базовыми видами спорта модуля «Спортивные игры» являются волейбол, баскетбол, футбол.</p>
--	--