

октябрь 2024
№2

ЧНШ

Читайте новости школы

Планы на
осенние
каникулы

День Учителя

О любви к
осени

Поездка в Санкт-
Петербург

Семейные
реликвии

Удивительные
истории



Именинники ноября

Елисеев Александр 02.11.- 7 класс
Сорокин Максим 03.11.- 3Б класс
Копейко Венера 06.11.- 5 класс
Крохина Александра 06.11.- 9 класс
Якушев Никита 07.11.- 9 класс
Захаренкова Антонина 07.11.- 6 класс
Ефимов Илья 11.11.- 9 класс
Ладикайнен Кирилл 11.11.- 11 класс
Дорофеев Никита 13.11.- 4Б класс
Смирнов Захар 14.11.- 6 класс
Шутова Дарья 16.11.- 5 класс
Вересов Максимилиан 17.11.- 10 класс
Богданов Никита 21.11.- 11 класс
Кажарнович Кирилл 25.11.- 7 класс
Яковлева Ева 25.11.- 7 класс
Ширшов Артем 25.11.- 10 класс
Сорокина Мария 26.11.- 5 класс
Ряжкина Ксения 26.11.- 1 класс
Опуховская Агата 28.11.- 5 класс

Поздравляем именинников!

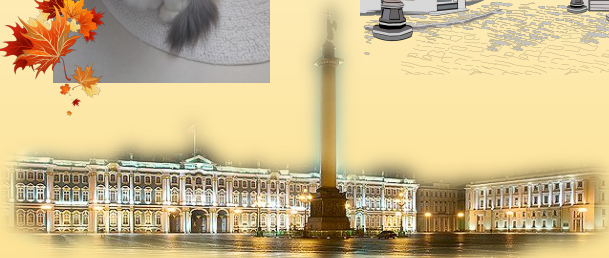


Планы на осенние каникулы

В моих планах стоит провести каникулы хорошо. В субботу я пойду с лучшим другом и со своим братом на фильм. После кино я пойду ночевать к брату, потому что мама будет на даче. Потом я приглашу своего троюродного брата в гости. Мы будем гулять, играть в "Brawl Stars" и пойдём смотреть заброшенную восьмью школу. На каникулах я буду праздновать свой день рождения, потому что у меня будет много народа.

Таким образом, я проведу каникулы хорошо!

Данил Боденов, 6 класс

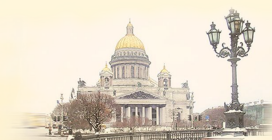


Я хочу рассказать, как бы мы с Персиком провели каникулы.

Я и моя кошка с семьей планируем поехать в Санкт-Петербург. Там я хочу посетить Зимний дворец и погулять с Персиком. Когда буду гулять с Персиком, планирую зайти в кафе и посмотреть, как отреагирует Персик. Ещё я хочу навестить свою старшую двоюродную сестру. А после того как уеду из Питера, поеду к бабушке в деревню. Когда приеду в деревню, навещу своих собак. Моя любимая собака по кличке Цезаря очень сильно ждёт меня. Когда я с ней увижусь, сразу пойду гулять с ней на озеро. Ещё мы с Цезарой пойдём в гости к моему другу к Деревянному. Моя собака очень любит играть с собакой друга.

Вот это мои планы на каникулы в ноябре.

Алиса Евдокимова, 6 класс



Я хочу рассказать вам о своих планах на каникулы.

На каникулы я поеду в Питер к моей крестной в гости. Я очень хочу поехать в Санкт-Петербург, потому что не виделась с ней полгода. Я буду гулять с дочкой крестной по Санкт-Петербургу, мы зайдем в большую библиотеку, будем пить молочный коктейль. Я люблю с ней гулять и говорить на разные темы, особенно о планах на жизнь. Мы иногда разбираем разные научные темы. А ещё мы любим гулять с ее собакой, она знает очень много команд, самая ее любимая команда — "Догони Настю".

Я очень хочу к ней поехать. Ведь мне у неё очень нравится.

Анастасия Кузнецова, 6 класс





День Учителя



Наш весёлый номерок

Где-то в середине сентября весь наш класс собирался поставить номер на День учителя. Он был маленький: минуты на две или три, но всё равно надо было подготовиться. Мы начали репетировать. Из ролей Даня, Егор и Гордей были первобытными учениками первобытного учителя, которого играл Михаил Сергеевич. Зоя, Арина были другими учениками, которые несли подарок их воспитателю. Но вот этим подарком был я! Так сказать, “деликатесо гимназиста дефицино”, что означало “лучший ученик школы” для ужина.

Вообще, изюминка нашего спектакля была в том, чтобы все актеры говорили на непонятном языке, но благо был переводчик одиннадцатиклассник, который читал эти слова зрителям на русском. Ещё мы все были в гриме, наши волосы были залакированы так, что они стояли дыбом, а на лицо нанесли грязь, что были похожи на грязных дикарей. Хорошо, что потом легко смылось, а то ходили бы мы с этим “приукрашением”!

Вот наше выступление начинается, и мы вышли на сцену. Девочки занесли меня, положили, и всё, вроде, идёт по плану, но кто-то перепутал слова местами, и мы еле сдержали смех. Но в итоге мы выступили отлично.

Вот такой у нас был номерок.



Ардаш Демерчян, 8 класс



Насыщенный октябрь

Я хочу рассказать о моём насыщенном октябре.

1 октября 2024 года мы поехали в Музей современного искусства Карелии “Лисьи огни”. Там нам говорили о петроглифах и о современном искусстве, в конце был мастер-класс по росписи магнитов.

На дне учителя я, Марк и Данил рассказывали стихотворение Роберта Рождественского “Учителям”, рассказали хорошо.

Я и мои родные поехали на два дня в Вендюры. Там мы приготовили шашлык, ели его, добавили украшения для специального инструмента столяра.

Я жду свой день рождения очень сильно, он будет 22 октября. Многие люди ждут с радостью свой день рождения.

На осенние каникулы у меня нет планов, но, надеюсь что они пройдут хорошо.

Этот октябрь был насыщенным. А как прошёл ваш октябрь?

Максим Фетюлин, 6 класс

О любви к осени



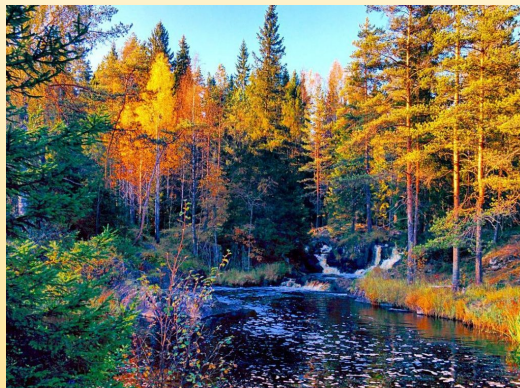
Я очень люблю осень. Осень — это дивная пора: на улице необыкновенная погода, деревья и листва на них сочетается в ярких цветах. Осень полна “необыкновений”, когда листва падает с деревьев и выстилается, будто ковер, травка уже сошла.

Осень хороша всем, особенно погода, она бывает различной: то мелкий моросящий дождик, то ясно и тёплая погода. Из всех времён года мне нравится только она!

Температура воздуха самая оптимальная, не холодно и не жарко! Листья красивого красно-жёлтого цвета. Я люблю читать книги, любоваться погодой из окна. Я люблю, когда идёт дождь. Я люблю собирать красивые листочки. Ковер из листьев шуршит под ногами, и вокруг разносятся их шепот.

Вот почему я люблю осень!

Дарина Зимакова, 8 класс



Осень — чудесное время года, когда природа готовится к зимней спячке. Осенью листья раскрашены в красные, жёлтые и оранжевые цвета. Зайцы меняют свой окрас с серого на белый, птицы улетают в тёплые края.

Сентябрь — первый месяц осени. В сентябре солнце еще согревает землю, природа готовится к зиме, листья желтеют. Первого сентября начинается новый учебный год, первоклассники идут в первый класс, другие ученики возвращаются в школу к своим друзьям. Птицы улетают в дальние страны, животные заготавливают припасы на зиму.

Второй месяц осени — октябрь. Солнце светится, но уже не греет, начинает рано темнеть, становится короче день, льют дожди, на улице много луж, дует холодный ветер, температура воздуха понижается и начинает выпадать первый снег.

Ноябрь — последний месяц осени. Листьев на деревьях нет, дороги покрываются тонким слоем льда, солнце не греет и начинает падать снег, наступают крепкие заморозки, медведи готовятся к спячке.

Арина Гачкина, 8 класс

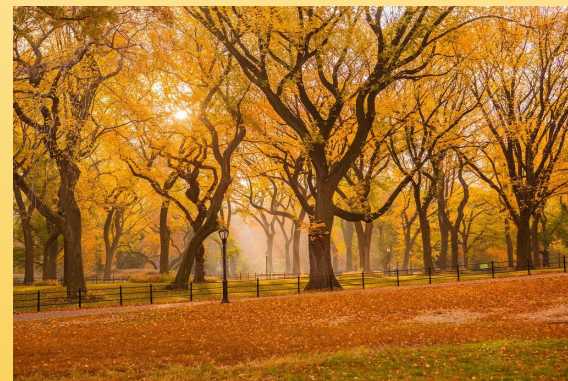
Осень — одно из самых прекрасных и интересных времен года, и я люблю её за много всего, но прежде всего за то, что осень приносит с собой удивительные изменения в природе. Листья на деревьях становятся ярко-жёлтыми, красными и оранжевыми, создавая невероятные картины, которые приносят счастье и вдохновение. Гуляя по осеннему городу, я люблю наблюдать за тем, как падают листья.

Не менее важно то, что с приходом осени начинается новый учебный год. Встречаться с одноклассниками, обсуждать летние приключения и готовиться к новому учебному году очень приятно. Осень — это время начать что-то новое, когда всем хочется чего-то интересного. Потому что природа радуется яркими красками, часто меняется погода и вместе с ней меняются настроение, желание и мечты. Осенью у моей мамы день рождения. Мы всей семьёй готовим подарки и весело отмечаем его.

Каждая осень — это что-то новое: новый учебный год, новые достижения, новые путешествия.

Поэтому я люблю осень и жду её всегда.

Гордей Садовников, 8 класс



Осень в этом году радует теплом и сухой погодой. Лишь изредка солнечные дни сменяются на пасмурные. Особенно приятно выходить на улицу после дождя. Воздух становится свежим и необычайно чистым.

Этой осенью природа не торопилась с подготовкой к зиме. Зелёные листочки долго грелись на солнце, и яркая трава радовала глаз. Перелётные птицы не спешили улетать в тёплые края, для них погода была благоприятной.

Но рано или поздно золотая пора должна была наступить. Багряные листья на деревьях начали опадать, укрывая почву тёплой шапкой. А прежде зелёная трава тускнеет и клонится к земле. Солнце всё чаще стало скрываться за тучами, предвещая дождь.

Природа постепенно готовит нас к холодам. Световой день стал заметно короче. Несмотря на все изменения в природе, нужно оставаться в хорошем настроении. Не надо обращать внимание на дождь и сильный ветер, любуйтесь золотой листвой под ногами!

Максим Сергеевич, 8 класс



О любви к осени

Осень — это необычное время года. Деревья перекрашиваются в золотистый цвет. Падают листья, льют дожди. Дети идут в школу. Встречаются со своими одноклассниками и друзьями. Многим нравится осень. Красивая природа, дни рождения, школа и многое другое. А кому-то осень не нравится: дожди, редко когда бывают солнечная погода, в конце осени голые деревья. Мне очень нравится осень. Я иду в школу к друзьям и одноклассникам. Красивая погода и небольшие каникулы. Осенью очень красиво. Листья постоянно меняют цвет. Для меня единственный минус осени — это непогода: плотные тучи, проливные дожди. Но всё-таки осень — разноцветное красивое время года. Но в то же время и пасмурное, дождливое время года.

Всё же осень мне нравится.

Евгений Мамонов, 8 класс



Осень — одно из моих любимых времён года, несмотря на то, что с каждым днём становится всё холоднее и холоднее. Осенью листья начинают желтеть, поэтому я люблю гулять по лесам и паркам.

В этом году осень выдалась очень теплой, и это хорошо. Обычно к концу октября у нас в городе начинаются заморозки, а на улице уже лежат сугробы, но в этом году осень решила порадовать нас хорошей погодой, ведь первый снег у нас выпал только в конце октября.

Я люблю осень за то, что она очень яркая. Все деревья увешаны красивыми разноцветными листьями. На их фоне получаются замечательные фотографии, и на листья просто приятно смотреть.

Карина Ключкина, 8 класс

Осень — это замечательная пора, которая вдохновляет меня своей красотой и атмосферой. Я очень люблю яркие цвета осени, каждый из них красив по-своему, а вместе они образуют красивейший пейзаж. Из-за этого прогулки по парку становятся особенно приятными. Осень — это, пожалуй, самое уютное время года после зимы. Погода осени в виде дождей способствует этому. Кстати, благодаря этим же дождям мы имеем урожай.

Но у этого времени года есть и минусы. Я уже говорил, что дождь создаёт уют и благодаря ему растут овощи и фрукты, но также из-за него много луж на улице. Везде грязь, скамейки в парках все мокрые.

В общем, я считаю, что осень — такой же уникальный сезон как и зима, хоть у неё и есть свои недостатки, я всё равно люблю её за красоту.

Данила Шувов, 8 класс



О любви к осени

Осень — волшебное время года. Многие авторы и деятели искусства вдохновлялись этим красочным и прекрасным временем. Стихи, картины, музыка, фильмы — многое из этого появляется благодаря любви авторов к осени.

Я тоже очень сильно люблю сезон разноцветных деревьев, зонтов и беретов. Мне нравится гулять по осеннему парку, слушать в наушниках свою любимую музыку. Каждую осень я возвращалась к плейлисту, который буду включать ежедневно на протяжении трёх месяцев. А ещё я получаю удовольствие, доставая из шкафа свой тренч. Для меня вся осенняя одежда имеет свое особое настроение. В это время года очень сложно пройти мимо красивых и огненно-красных клёнов. Хочется остановиться сфотографировать каждый. Конечно, вся моя галерея в телефоне на данный момент заполнена яркими снимками.

Таким образом, осень — это самое уютное и великодушное время года. Конечно, у всех нас она вызывает совершенно разные эмоции и ассоциации. Но для меня этот сезон останется самым прекрасным.

Таисия Глинская, 10 класс



Осень в литературе

Осень — прекрасное время года, которое всегда привлекало внимание писателей, поэтов. В литературе осень часто ассоциируется с различными эмоциями и настроениями. Рассмотрим несколько примеров, как осень представлена в русской литературе.

Один из самых известных примеров — это стихотворение Александра Сергеевича Пушкина “Осень”. Пушкин описывает осень как время творческого подъёма и вдохновения:

“Унылая пора! Очей очарование!

Приятна мне твоя прощальная краса...

Люблю я пышное природы увядание,
В багрец и золото одетые леса...”

Пушкин восхищается красотой осени, находит в ней источник вдохновения для своего творчества.

Другой известный пример — стихотворение Сергея Есенина “Отговорила роща золотая”:

“Отговорила роща золотая

Берёзовым, весёлым языком,

И журавли, печально пролетая,

Уж не жалеют больше ни о ком”.

Есенин описывает осень как время прощания и расставания, когда природа готовится к зиме, а птицы улетают в тёплые края. Это стихотворение передает чувство грусти и ностальгии.

Также стоит упомянуть произведение Ивана Алексеевича Бунина “Листопад”:

“Лес, точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный,

Весёлый, пёстрою стеной

Стоит под светлою поляной”.

Бунин изображает осень как время ярких красок, радостного настроения. Лес становится похожим на сказочный терем, полный света.

Таким образом, осень в литературе предстаёт в разных образах: от времени творческого подъёма и вдохновения до периода прощания и расставания. Но во всех случаях осень считается временем удивительной красоты и глубины чувств.

Алла Любимкова, 10 класс

Осень — волшебное время года, когда природа становится другой. Листья на деревьях становятся ярко-желтыми, оранжевыми и красными, создавая удивительное разнообразие цветов. Каждый шаг по тропинке сопровождается хрустом под ногами, а свежий воздух бодрит.

С приходом осени дни становятся короче, а ночи — прохладнее. Утренние туманы окутывают землю, придавая ей загадочность. Это время сбора урожая: в садах и огородах спелые плоды радуют глаз и удивляют вкусом. Хрустящие яблоки, сладкие груши и яркие тыквы становятся символами этого сезона.

Осень также вдохновляет на творчество. Писатели и художники находят в ней музу, запечатлевая ее красоту в своих произведениях. Прогулки по парку в осенний день дарят умиротворение и позволяют задуматься о жизни.

Осень — это время перемен, которое оставляет в сердце особый след.

Максимилиан Вересов, 10 класс



Поездка с классом в Санкт-Петербург

Не так давно наш класс вместе с одиннадцатым классом отправились в совместное путешествие в Санкт-Петербург. Это было незабываемо!

К сожалению, мы ездили только на одну ночь, но успели сделать очень много всего интересного. По прибытии в культурную столицу мы отправились на нашу первую экскурсионную точку — Зимний дворец. Экскурсовод была просто великолепна!

На протяжении всей поездки она рассказывала нам интересные факты из истории Санкт-Петербурга. Затем мы отправились в город Пушкин. Как же там было красиво! Особенно мне запомнилась Янтарная комната — жемчужина Екатерининского дворца. После обеда учителя дали всем свободное время. Мы с подругой поехали гулять по центру города, где насладились неповторимой архитектурой исторического центра. На вечер в нашей программе был запланирован театр. Спектакль назывался “Живой товар”. Время пролетело незаметно: все были увлечены просмотром! Уставшие, но довольные мы вернулись в отель, и ребята разошлись по комнатам набираться сил перед новым днём.

Утром мы отправились на экскурсию в музей “Арт и Факты”, где были представлены современные арт-объекты и инсталляции, созданные с участием искусственного интеллекта. Завершился просмотр увлекательным квизом. Победила дружба!

Потом настала самая долгожданная часть поездки: мемориальный музей-квартира Александра Сергеевича Пушкина. Благодаря интерьеру и рассказу экскурсовода я как будто окунулась в 19 век. Обязательно посету это место еще раз!

Мы вернулись поздно вечером. Конечно, все были без сил, но сколько ярких эмоций и впечатлений получили за выходные! Выдался небольшой, но очень приятный отдых от учёбы. Я очень надеюсь, что такие мероприятия состоятся в дальнейшем в школе.

Ставицкая Юлия, 10 класс

Наша поездка с классом берёт начало в пятницу 11 октября. Поздно вечером мы отправились и рано утром прибыли в этот прекрасный город. Всё началось с экскурсии по Санкт-Петербургу, было достаточно интересно. Далее мы заселились в отель, и было пару часов свободного времени. После отдыха мы направились в театр. Я думал, что это будет крайне неинтересная постановка, но всё оказалось в точности наоборот, было очень интересно смотреть. После театра мы отправились гулять по вечернему Петербургу.

На следующий день мы посетили пару музеев, в первом мы уже бывали во время прошлой поездки, а вторым музеем был музей-квартира Пушкина. Мы узнали множество интересных фактов.

В заключение могу сказать, что это была очень крутая совместная поездка. Она запомнится нам надолго, и это очень хорошее воспоминание.

Илья Глебов, 10 класс



Я хочу рассказать о том, как мы с классом ездили на выходных в Санкт-Петербург. Это поездка была незабываема.

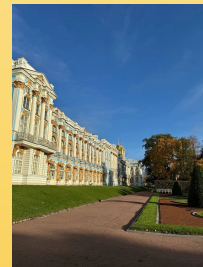
В поезде я познакомилась с девочками из 11 класса. Мы болтали и долго не могли заснуть. Когда мы приехали в город, мы встретились с экскурсоводом. Очень милая женщина. Вся толпа направилась к автобусу в небольшое путешествие. Наш класс побывал в очень красивыми Екатерининском дворце. Я была уже там в пятом классе, но мне всё равно было интересно. Большие красивые комнаты появились перед нами. Высокие потолки, на которых как будто нарисованы огромные картины. Хотя, может, это и есть картины на потолке. Большие зеркала создавали коридоры, казалось, что ты оказываешься в зеркальном лабиринте.

После дворца мы смотрели сад. Сад очень красивый, вот в нём я в прошлый раз не была. Кусты, вырезанные фигурно и очень гармонично, сочетались с деревьями, которые уже пожелтели от холодной осени.

Про театр расскажу лишь одно. Актёры очень хорошо играли, и было много смешных шуток. Но, к сожалению, я не люблю театр.

После театра класс разбежался в разные стороны на прогулку. Я встретила со своим братом, который живет в этом городе. После ужина мы вернулись номера, а утром отправились на экскурсии и вечером поехали домой.

Казаева Елизавета, 10 класс



Семейные реликвии

Мамина статуэтка

У нас дома есть старая вещь, и это мамина статуэтка. Как говорит мама, эта статуэтка очень старая, но сколько этой статуэтки лет, я не знаю. Мама мне рассказывала историю, как эта статуэтка появилась у нас. Моей бабушке подарила эту статуэтку её лучшая подруга. Но когда маме было 3 года, она случайно сбила статуэтку с комода, у статуэтки откололась голова. Так как в те времена не было нормального клея, кроме цветного, до сих пор на ней видны пятна клея.

Это статуэтка в виде фигуристки в сидячем положении, в специальном платье для фигуриста. Эта статуэтка вся белая. Вот такая семейная реликвия у нас есть дома.

Елизавета Коцоруба, 5 класс



Старинный сервиз

У моей бабушки есть старинный сервиз. Передался он от её бабушки. Это была часть ее приданого. Сервиз этот очень красивый, с различными росписями с армянскими мотивами. Эту посуду она привезла из Армении и очень её бережёт. Когда она смотрит на посуду, она вспоминает счастливые молодые годы. Прабабушка с теплом рассказывает разные истории, которые связаны с этой семейной реликвией. Мне нравится любоваться этим красивым сервизом.

Артур Марабян, 5 класс



Ценное письмо

В нашей семье есть одно ценное письмо, которому уже больше 70 лет.

Во время войны была эвакуация, жителей деревни эвакуировали на поезде. Во время пересадки на станции дедушка потерялся. Ему тогда было 5 лет. Добрые люди приютили дедушку. Спустя 2 года дедушку нашла мама. А семья, которая приютила его, писала письма дедушке. Вот одно такое письмо хранится у бабушки до сих пор. Бумага стала совсем жёлтой. В некоторых местах оно порвалось.

Дарья Шутова, 5 класс

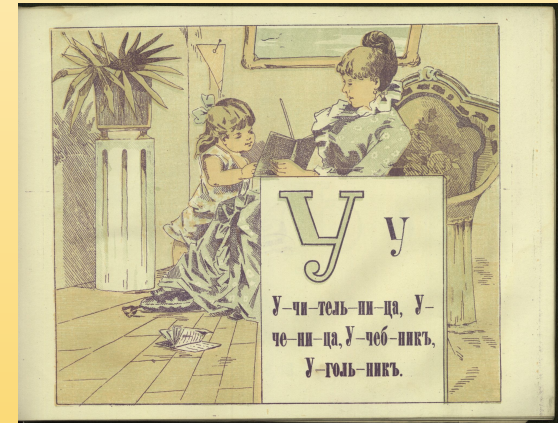
Старинная Азбука

Наша семейная ценность — это Азбука, которой более 100 лет.

Подарила мне эту книгу Лидия Владимировна Савельева, известный профессор ПетрГУ и праправнучка Пушкина. Эта книга долго хранилась в ее семье. Лидия Владимировна была моим другом. Своих внуков у неё не было, поэтому она передала книгу мне. Книга представляет собой большую ценность, все буквы в ней рукописные. С азбукой надо быть очень осторожной, она очень хрупкая, её легко повредить.

Вот так в нашей семье появилась эта чудесная книга.

Вероника Бубнова, 5 класс



Семейные реликвии

Два кольца

В моей семье есть старинная вещь, которая передается из поколения в поколение по женской линии. Эти драгоценные предметы — два кольца. Кольца непростые. Одно обручальное, а второе сложной по тем временам, ювелирной, работы.

Обручальное кольцо очень широкое, это символизирует крепость любви и брака, и, конечно, благополучие семьи. Второе кольцо — тонкое ювелирной работы давних времён. То кольцо носит интересное название “Паук”. История создания его хранится в секрете от посторонних, и только женщины поколений знают эту тайну. Можно только описать его красоту. Крупный драгоценный камень рубин, его как бы приподнимают лапки паука. Камень сочный, ярко-красный. Но главное — это сила камня. Она заключается в его магических свойствах. Рубин — оберег семьи, детей, талисман любви и процветания.

Мои прабабушки бережно сохранили главную женскую ценность жизни — любовь и семью — и передали новому молодому поколению эту мудрость в виде колец.

Дарья Болдырева, 5 класс



Моя лампа

Когда я учился в первом классе, мне подарили настольную лампу. Лампа и сейчас стоит на моём столе.

Лампа зеленоватого цвета, удобная, современная. Её можно двигать в разные стороны. Зимними темными вечерами я включаю лампу, мне легче делать уроки.

Мне кажется, что лампа помогает мне выполнять домашние задания. Иногда мне хочется положить её в портфель и взять с собой в школу.

Никита Зимаков, 5 класс

Золотые серьги

В нашей семье реликвия — это золотые серьги. Когда моя мама была маленькой, ей очень понравились серьги бабушки. Она обещала моей маме подарить ей серьги, как только та проколёт уши. Наступила весна — лучшее время для прокола ушей. Маминой мечте суждено было сбыться в один день! Когда ей прокололи уши, в доме стали судорожно искать подаренные серьги, но их нигде не было. Все начали вспоминать, где же они, и тут бабушка вспомнила, что к ней накануне приходили гости с цветами. Она поставила их в хрустальную вазу, а когда они завяли, вылила их в компостную яму вместе с серёжками. Солнечным весенним утром бабушке ничего не оставалось, как взять лопату и пойти искать серьги. Спустя два часа поисков ей удалось их найти. Серьги промыли и обработали.

Моя мама носит до сих пор.

Ольга Лаптева, 5 класс



Семейные реликвии

Дедушкин метр

В каждой семье есть свои старинные вещи, и у каждого собственная интересная история. И в нашей семье есть такие предметы. Например, метр моего прадедушки.

Мой прадедушка участвовал в строительстве Беломоро-Балтийского канала. Этот метр деревянный с железными углами. Он не длинный и очень старый. Метр моего дедушки складывается пополам, и с ним надо вести себя осторожно, потому что он может сломаться. В четвертом классе я писала про своих предков проект. В нём было сказано и про этот метр.

Все старинные предметы мы храним в нашей семье и относимся к ним бережно. Я думаю, что очень интересно изучать историю своей семьи.

Мария Сорокина, 5 класс



История иконы

В каждой семье свои семейные ценности, которые передаются из поколения в поколение. Для нас одной из таких вещей является икона, которая хранится у нас уже много лет. Моей маме она досталась от нашей прапрабабушки. Прапрабабушка ей очень дорожила, и она всегда была с ней. В самые тяжелые времена, во время войны, моя прапрабабушка оказалась в оккупации здесь в Карелии с тремя маленькими детьми. Моей прабабушке было 2 года. Им было нечего есть, их чуть не убили. Но наша прапрабабушка молилась Богу с помощью этой иконы о том, чтобы выжить. И они выжили! Потом эту историю она часто рассказывала моей маме.

Теперь икона хранится у нас, она нам очень дорога как память.

Венера Копейко, 5 класс

Дедушкины коллекции

У каждого в семье есть реликвии, которые остаются от родственников.

Нам от дедушки остались альбомы с марками и значками. Их дедушка с детства собирал и коллекционировал. В альбоме с марками собраны различные марки "Почты СССР". Самая старая марка 1959 года. В коллекции есть марки с животными, птицами, писателями, цветами, самолетами, автомобилями, марки, посвященные СССР. Коллекционирование марок называется филателия.

Коллекционирование значков называется фалеристика. В нашем альбоме значков собраны значки, посвященные видам спорта, в том числе посвященные Олимпиаде 1980 года. Также в альбоме есть значки с различными городами России, различными странами, значки СССР.

Нам очень дороги эти коллекции, и мы по возможности стараемся их пополнять.

Марьяна Версова, 5 класс



Удивительные истории

Школьная история папы

Я вам расскажу историю о моём папе. В школе он учился хорошо, но поведение у него было ужасное.

Как-то раз в школе папу выгнали с урока. Он встал к стене в коридоре и стал ждать конца урока. Тут он заметил, что в стене есть маленькая дырочка. Папа, недолго думая, решил её ковырять. У него в кармане всегда был ключ от дома, которым он и принялся расковыривать стену. Через несколько минут маленькая дырочка превратилась в огромную дыру. Надо так случиться, что именно в это время директор решил пройтись по пустому коридору. И директор видит, что папа стоит к стене спиной, под ногами валяется мусор. Директор спросил у папы, что это за мусор. И папа ему отвечает, что он не знает. Тогда директор попросил папу отойти и с удивлением увидел огромную дыру в стене. Он спросил у папы о том, кто это сделал. Папа ответил, что это не он. Но директор догадался, что это папа, наругал его и вызвал отца папы в школу. В итоге мой дедушка на выходных заделывал эту дыру сам. Естественно, он поругал моего папу. Но на мой вопрос папе о том, как его наказал мой дедушка, папа не ответил.

Агата Опуховская, 5 класс

Скелет в шкафу

Однажды, когда мой папа учился в школе, прошёл забавный случай. Это случилось на уроке биологии в шестом классе. Папиному лучшему другу Витьке так понравилось скелет в кабинете биологии, что пока никто не видел, он утащил его к себе домой.

Вечером к папе в дверь позвонили. Папина старшая сестра Олеська открыла дверь, на пороге стояла учительница биологии. Она поздоровалась и сказала: "Олесья, посмотрите, пожалуйста, у вас в шкафу нет скелета?"

Так как мой папа в школе был хулиганом, учительница подумала, что это сделал он. Конечно, в папином шкафу скелета не было. Но он был в другом шкафу, в шкафу дяди Вити, с которым они дружат до сих пор и часто вспоминают, как они хулиганили в школе, и смеются.

Венера Копейко, 5 класс

Как у моей мамы появилась собака

Когда моя мама училась во втором классе, они с сестрой очень хотели собаку. И они просили её купить.

Как раз в этот период их родители копили на новый кухонный гарнитур. Но из-за дефицита товаров в то время к моменту накопления нужной суммы кухонного гарнитура уже не было. Поэтому моя бабушка и дедушка решили внезапно купить собаку. Они взяли рыжего боксера, ему было 2 месяца. Мои мама и тётя были очень рады такому подарку. Назвали щенка Юстер. Он стал самым лучшим другом для моей мамы. Он прожил целых 16 лет. Умер Юстер, когда мама уже уехала жить одна. Мне много рассказывали о жизнерадостной, послушной собаке. Он стал настоящим ребёнком для моих бабушки и дедушки и братом для мамы и тети.

Жалко, что я его не увидела. Но я уверена, что он был отличным другом.

Алла Почивалова, 5 класс



Случай с моей мамой

После школы моя мама любила ходить на работу к бабушке. Она работала бракёром на лесопильном заводе.

Бракёр смотрит за качеством древесины, чтобы на досках не было сучков и неровностей. Бабушка вручную переворачивала пятиметровые доски, которые двигались по специальной ленте. В конце неё была огромная циркулярная пила, которая обрезала концы досок. Моя мама всегда наблюдала за этим с большим интересом. И вдруг одна из больших досок зацепилась, её развернуло поперек ленты. Моя мама хотела вернуть её на место и вцепилась мёртвой хваткой, но вернуть доску на место никак не получалось. Конвейерная лента продолжала свои движения, а доска тянула мою маму всё ближе к пиле. Моей маме чуть не отрезало руки, но бабушка успела нажать на кнопку экстренной остановки.

Моя мама испугалась только после того, как осознала, что она могла потерять руки.

Ольга Лаптева, 5 класс

Детство отца

Мой папа родился и вырос в солнечной Армении, в городе Ереван. Его детство прошло в период распада Советского Союза. Одним из самых ярких воспоминаний папы стало время, проведенное на улице с друзьями. Они устраивали гонки на велосипедах, играли в футбол и строили шалаши во дворе. Папа рассказывает, как они собирали деньги, чтобы купить сладости в местном магазине, а потом делили эти сладости между собой.

Несмотря на то, что в детстве у него было много трудностей, папа всегда находил радость мелочах. Он часто говорит, что дружба, семья и любовь сделали его детство незабываемым. Эти воспоминания продолжают вдохновлять его и по сей день. Он передаёт эти же ценности с детства мне с сестрой.

Артур Марабян, 5 класс

Как моя бабушка училась в школе

Моя бабушка всегда с теплотой вспоминает школу, учителей и одноклассников. Бабушка хорошо училась, разбиралась во всех предметах, кроме английского языка. С английским у бабушки были проблемы, ее родители языков не учили и помочь не могли.

Однажды с бабушкой случилась смешная история. Это было в конце девятого класса. Были выпускные экзамены. Бабушка без труда с ними справилась, остался только английский язык. Всю ночь она учила билеты, повторяла темы. Пришла на экзамен, вытянула билет и всё рассказала. Получила “четыре” и счастливая пошла на выход. Она так обрадовалась, что вместо “Goodbye” сказала “Hello”. Учителя засмеялись и предложили вытянуть ещё один билет. Эту историю бабушка запомнила на всю жизнь.

Дарья Шутова, 5 класс



Когда моя бабушка была подростком

Однажды мой прадедушка дал бабушке мотоцикл. Она долго тренировалась кататься на нём. Когда бабушка научилась ездить на мотоцикле, она решила показать это прадедушке. На всей скорости она проехала перед окном, а в нём был прадедушка. Он забрал мотоцикл и больше никогда не разрешал на нём кататься.

Теперь этот случай бабушка вспоминает с весельем.

Марьяна Вересова, 5 класс

Удивительные истории

Как дедушка ходил в поход

Дедушка рассказал мне историю, как он с одноклассниками и вожатыми ходили в поход на лесное озеро с ночёвкой.

В походе было очень весело. Мальчики купались и ловили рыбу. Девочки собирали цветы и делали из них венки. Вожатые готовили ужин на костре. Всем понравилась запечённая на углях картошка. Дедушке особенно был по душе чай из котелка, приготовленный на костре. После заката все сидели у костра, пели песни и рассказывали истории. Ближе к полуночи начали сильно кусать комары и захотелось спать. Дедушка с другом сделали дырку в стоге сена и стали устраиваться на ночлег. Но в жилище было очень темно и страшно. Дедушкин друг достал из кармана спички, решив осветить место. Не успели они и глазом моргнуть, как огонь охватил всё вокруг. Ребята пулей выскочили на улицу под открытое небо. От горящего сена всем было очень тепло. А когда сено догорело, дедушка стал замерзать, вспомнил про куртку, которая осталась в стоге сена.

Поход для дедушки был неудачный, но ребята собрали нужную сумму на новую куртку. Дедушка был очень рад, что всё так хорошо закончилось.

Мне понравилась это невероятная история из жизни дедушки. Теперь мне захотелось посидеть у костра и поесть запечённой картошки.

Полина Сулова, 5 класс



Комсомольский значок

Этим летом я отдыхала у бабушки. Однажды, сидя за столом у неё в кабинете, я открыла шкатулку, где бабушка хранит свои ценности.

Моё внимание привлёк значок в форме флага с изображением Владимира Ильича Ленина. На мой вопрос о том, что это, бабушка рассказала его историю. Когда бабушке было 14 лет, она училась в восьмом классе. Лучших пионеров в восьмом классе принимали в комсомол. Бабушке выдали комсомольский билет и прикрепили на грудь значок как символ комсомола. Значок бабушка хранит как память о школьных годах.

Мне было интересно послушать, как жили и учились ребята в восьмидесятые годы прошлого века.

Полина Сулова, 5 класс



Мой дедушка — десантник

Я хочу рассказать о своём дедушке Сергее, который служил в Германии, в городе Нойштрелиц, в воздушно-десантной бригаде "Автомобильная рота". Это были войска специального назначения, засекреченная группа.

Когда пересматриваю дедушкин армейский альбом, я вижу, каким он был смелым и отважным. Много раз прыгал с парашютом. Теперь я понимаю, почему ВДВ по праву называют элитой нашей армии, являющийся образцом храбрости и стойкости.

К сожалению, мой дедушка умер до моего рождения, и я не успел с ним познакомиться. Но я рад, что мне остались на память о нем китель, берет, армейский альбом с его фотографии.

Никита Зимаков, 5 класс