

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЧОУ СОШ "Независимая школа"

РАССМОТРЕНО

на педсовете

протокол №1

от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧОУ СОШ
«Независимая школа»

С.В. Коломейчук
02 сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3161850)

учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

для обучающихся 2 – 4 классов

Петрозаводск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (английскому) языку раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» на уровне начального общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания изучаемого иностранного языка, за пределами которой остаётся возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по иностранному (английскому) языку.

На уровне начального общего образования закладывается база для всего последующего иноязычного образования обучающихся, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Изучение иностранного языка в общеобразовательных организациях начинается со 2 класса. Обучающиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с обучающимися других возрастных групп.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Цели обучения иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

Образовательные цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;

- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;
- становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей. Изучение иностранного (английского) языка обеспечивает:

- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
- воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;
- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

На изучение иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования отводится 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

2 КЛАСС

Тематическое содержание речи

Мир моего «я». Приветствие. Знакомство. Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда.

Мир моих увлечений. Любимый цвет, игрушка. Любимые занятия. Мой питомец. Выходной день.

Мир вокруг меня. Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).

Родная страна и страны изучаемого языка. Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество).

Коммуникативные умения

Говорение

Коммуникативные умения диалогической речи.

Ведение с опорой на речевые ситуации, ключевые слова и (или) иллюстрации с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка:

диалога этикетного характера: приветствие, начало и завершение разговора, знакомство с собеседником; поздравление с праздником; выражение благодарности за поздравление; извинение;

диалога-расспроса: запрашивание интересующей информации; сообщение фактической информации, ответы на вопросы собеседника.

Коммуникативные умения монологической речи.

Создание с опорой на ключевые слова, вопросы и (или) иллюстрации устных монологических высказываний: описание предмета, реального человека или литературного персонажа; рассказ о себе, члене семьи, друге.

Аудирование

Понимание на слух речи учителя и других обучающихся и вербальная/невербальная реакция на услышанное (при непосредственном общении).

Восприятие и понимание на слух учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (при опосредованном общении).

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает определение основной темы и главных фактов/событий в воспринимаемом на слух тексте с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает выделение из воспринимаемого на слух текста и понимание информации фактического характера (например, имя, возраст, любимое занятие, цвет) с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки.

Тексты для аудирования: диалог, высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сказка.

Смысловое чтение

Чтение вслух учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией; понимание прочитанного.

Тексты для чтения вслух: диалог, рассказ, сказка.

Чтение про себя учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает определение основной темы и главных фактов/событий в прочитанном тексте с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки.

Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает нахождение в прочитанном тексте и понимание запрашиваемой информации фактического характера с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки.

Тексты для чтения про себя: диалог, рассказ, сказка, электронное сообщение личного характера.

Письмо

Овладение техникой письма (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов).

Воспроизведение речевых образцов, списывание текста; выписывание из текста слов, словосочетаний, предложений; вставка пропущенных букв в слово или слов в предложение, дописывание предложений в соответствии с решаемой учебной задачей.

Заполнение простых формуляров с указанием личной информации (имя, фамилия, возраст, страна проживания) в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка.

Написание с опорой на образец коротких поздравлений с праздниками (с днём рождения, Новым годом).

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

Буквы английского алфавита. Корректное название букв английского алфавита.

Нормы произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Связующее «r» (*there is/there*).

Различение на слух и адекватное, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз/предложений (повествовательного, побудительного и вопросительного: общий и специальный вопросы) с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах; согласных; основных звукобуквенных сочетаний. Вычленение из слова некоторых звукобуквенных сочетаний при анализе изученных слов.

Чтение новых слов согласно основным правилам чтения английского языка.

Знаки английской транскрипции; отличие их от букв английского алфавита. Фонетически корректное озвучивание знаков транскрипции.

Графика, орфография и пунктуация

Графически корректное (полупечатное) написание букв английского алфавита в буквосочетаниях и словах. Правильное написание изученных слов.

Правильная расстановка знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения; правильное использование апострофа в изученных сокращённых формах глагола-связки, вспомогательного и модального глаголов (например, *I'm, isn't; don't, doesn't; can't*), существительных в притяжательном падеже (*Ann's*).

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи не менее 200 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 2 класса.

Распознавание в устной и письменной речи интернациональных слов (*doctor, film*) с помощью языковой догадки.

Грамматическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи: изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный вопрос), побудительные в утвердительной форме).

Нераспространённые и распространённые простые предложения.

Предложения с начальным *It* (*It's a red ball.*).

Предложения с начальным *There + to be* в Present Simple Tense (*There is a cat in the room. Is there a cat in the room? – Yes, there is./No, there isn't. There are four pens on the table. Are there four pens on the table? – Yes, there are./No, there aren't. How many pens are there on the table? – There are four pens.*).

Предложения с простым глагольным сказуемым (*They live in the country.*), составным именным сказуемым (*The box is small.*) и составным глагольным сказуемым (*I like to play with my cat. She can play the piano.*).

Предложения с глаголом-связкой *to be* в Present Simple Tense (*My father is a doctor. Is it a red ball? – Yes, it is./No, it isn't.*).

Предложения с краткими глагольными формами (*She can't swim. I don't like porridge.*).

Побудительные предложения в утвердительной форме (*Come in, please.*).

Глаголы в Present Simple Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях.

Глагольная конструкция *have got* (*I've got a cat. He's/She's got a cat. Have you got a cat? – Yes, I have./No, I haven't. What have you got?*).

Модальный глагол *can*: для выражения умения (*I can play tennis.*) и отсутствия умения (*I can't play chess.*); для получения разрешения (*Can I go out?*).

Определённый, неопределённый и нулевой артикли с именами существительными (наиболее распространённые случаи).

Существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения (*a book – books; a man – men*).

Личные местоимения (*I, you, he/she/it, we, they*). Притяжательные местоимения (*my, your, his/her/its, our, their*). Указательные местоимения (*this – these*).

Количественные числительные (1–12).

Вопросительные слова (*who, what, how, where, how many*).

Предлоги места (*in, on, near, under*).

Союзы *and* и *but* (с однородными членами).

Социокультурные знания и умения

Знание и использование некоторых социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятого в стране/странах изучаемого

языка в некоторых ситуациях общения: приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление (с днём рождения, Новым годом, Рождеством).

Знание небольших произведений детского фольклора страны/стран изучаемого языка (рифмовки, стихи, песенки); персонажей детских книг.

Знание названий родной страны и страны/стран изучаемого языка и их столиц.

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой догадки (умения понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова по контексту).

Использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевых слов, вопросов; иллюстраций.

3 КЛАСС

Тематическое содержание речи

Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня).

Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Любимая сказка. Выходной день. Каникулы.

Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом). Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село). Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы).

Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Коммуникативные умения

Говорение

Коммуникативные умения диалогической речи.

Ведение с опорой на речевые ситуации, ключевые слова и (или) иллюстрации с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка:

диалога этикетного характера: приветствие, начало и завершение разговора, знакомство с собеседником; поздравление с праздником; выражение благодарности за поздравление; извинение;

диалога – побуждения к действию: приглашение собеседника к совместной деятельности, вежливое согласие/не согласие на предложение собеседника;

диалога-расспроса: запрашивание интересующей информации; сообщение фактической информации, ответы на вопросы собеседника.

Коммуникативные умения монологической речи.

Создание с опорой на ключевые слова, вопросы и (или) иллюстрации устных монологических высказываний: описание предмета, реального человека или литературного персонажа; рассказ о себе, члене семьи, друге.

Пересказ с опорой на ключевые слова, вопросы и (или) иллюстрации основного содержания прочитанного текста.

Аудирование

Понимание на слух речи учителя и других обучающихся и вербальная/невербальная реакция на услышанное (при непосредственном общении).

Восприятие и понимание на слух учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (при опосредованном общении).

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает определение основной темы и главных фактов/событий в воспринимаемом на слух тексте с опорой на иллюстрации и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает выделение из воспринимаемого на слух тексте и понимание информации фактического характера с опорой на иллюстрации и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Тексты для аудирования: диалог, высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сказка.

Смысловое чтение

Чтение вслух учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией; понимание прочитанного.

Тексты для чтения вслух: диалог, рассказ, сказка.

Чтение про себя учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает определение основной темы и главных фактов/событий в прочитанном тексте с опорой и без опоры на иллюстрации и с использованием с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает нахождение в прочитанном тексте и понимание запрашиваемой информации фактического характера с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Тексты для чтения: диалог, рассказ, сказка, электронное сообщение личного характера.

Письмо

Списывание текста; выписывание из текста слов, словосочетаний, предложений; вставка пропущенного слова в предложение в соответствии с решаемой коммуникативной/учебной задачей.

Создание подписей к картинкам, фотографиям с пояснением, что на них изображено.

Заполнение анкет и формуляров с указанием личной информации (имя, фамилия, возраст, страна проживания, любимые занятия) в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка.

Написание с опорой на образец поздравлений с праздниками (с днём рождения, Новым годом, Рождеством) с выражением пожеланий.

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

Буквы английского алфавита. Фонетически корректное озвучивание букв английского алфавита.

Нормы произношения: долгота и краткость гласных, правильное отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Связующее «r» (*there is/there are*).

Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений.

Различение на слух и адекватное, без ошибок произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз/предложений с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Чтение гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах, чтения гласных в третьем типе слога (гласная + r); согласных, основных звукобуквенных сочетаний, в частности сложных сочетаний букв (например, *tion, ight*) в односложных, двусложных и многосложных словах.

Вычленение некоторых звукобуквенных сочетаний при анализе изученных слов.

Чтение новых слов согласно основным правилам чтения с использованием полной или частичной транскрипции.

Знаки английской транскрипции; отличие их от букв английского алфавита. Фонетически корректное озвучивание знаков транскрипции.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильная расстановка знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения; правильное использование знака апострофа в сокращённых формах глагола-связки, вспомогательного и модального глаголов, существительных в притяжательном падеже.

Лексическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной

и письменной речи не менее 350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 3 класса, включая 200 лексических единиц, усвоенных на первом году обучения.

Распознавание и употребление в устной и письменной речи слов, образованных с использованием основных способов словообразования: аффиксации (образование числительных с помощью суффиксов *-teen*, *-ty*, *-th*) и словосложения (*sportsman*).

Распознавание в устной и письменной речи интернациональных слов (*doctor*, *film*) с помощью языковой догадки.

Грамматическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи родственных слов с использованием основных способов словообразования: аффиксации (суффиксы числительных *-teen*, *-ty*, *-th*) и словосложения (*football*, *snowman*).

Предложения с начальным *There + to be* в Past Simple Tense (*There was an old house near the river*).

Побудительные предложения в отрицательной (*Don't talk, please.*) форме.

Правильные и неправильные глаголы в Past Simple Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях.

Конструкция *I'd like to ...* (*I'd like to read this book.*).

Конструкции с глаголами на *-ing*: *to like/enjoy doing smth (I like riding my bike.)*.

Существительные в притяжательном падеже (*Possessive Case; Ann's dress, children's toys, boys' books*).

Слова, выражающие количество с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными (*much/many/a lot of*).

Личные местоимения в объектном (*me, you, him/her/it, us, them*) падеже. Указательные местоимения (*this – these; that – those*). Неопределённые местоимения (*some/any*) в повествовательных и вопросительных предложениях (*Have you got any friends? – Yes, I've got some.*).

Наречия частотности (*usually, often*).

Количественные числительные (13–100). Порядковые числительные (1–30).

Вопросительные слова (*when, whose, why*).

Предлоги места (*next to, in front of, behind*), направления (*to*), времени (*at, in, on* в выражениях *at 5 o'clock, in the morning, on Monday*).

Социокультурные знания и умения

Знание и использование некоторых социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка, в некоторых ситуациях общения: приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством.

Знание произведений детского фольклора (рифмовок, стихов, песенок), персонажей детских книг.

Краткое представление своей страны и страны/стран изучаемого языка (названия родной страны и страны/стран изучаемого языка и их столиц, название родного города/села; цвета национальных флагов).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевых слов, вопросов; иллюстраций.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного/прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

4 КЛАСС

Тематическое содержание речи

Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения, подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).

Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Занятия спортом. Любимая сказка/история/рассказ. Выходной день. Каникулы.

Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера. Моя школа, любимые учебные предметы. Мои друзья, их внешность и черты характера. Моя малая родина (город, село). Путешествия. Дикая и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы). Покупки.

Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, основные достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Коммуникативные умения

Говорение

Коммуникативные умения диалогической речи.

Ведение с опорой на речевые ситуации, ключевые слова и (или) иллюстрации с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка:

диалога этикетного характера: приветствие, ответ на приветствие; завершение разговора (в том числе по телефону), прощание; знакомство с собеседником; поздравление с праздником, выражение благодарности за поздравление; выражение извинения;

диалога – побуждения к действию: обращение к собеседнику с просьбой, вежливое согласие выполнить просьбу; приглашение собеседника к совместной деятельности, вежливое согласие/несогласие на предложение собеседника;

диалога-расспроса: запрашивание интересующей информации; сообщение фактической информации, ответы на вопросы собеседника.

Коммуникативные умения монологической речи.

Создание с опорой на ключевые слова, вопросы и (или) иллюстрации устных монологических высказываний: описание предмета, внешности и одежды, черт характера реального человека или литературного персонажа; рассказ/сообщение (повествование) с опорой на ключевые слова, вопросы и (или) иллюстрации.

Создание устных монологических высказываний в рамках тематического содержания речи по образцу (с выражением своего отношения к предмету речи).

Пересказ основного содержания прочитанного текста с опорой на ключевые слова, вопросы, план и (или) иллюстрации.

Краткое устное изложение результатов выполненного несложного проектного задания.

Аудирование

Коммуникативные умения аудирования.

Понимание на слух речи учителя и других обучающихся и вербальная/невербальная реакция на услышанное (при непосредственном общении).

Восприятие и понимание на слух учебных и адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (при опосредованном общении).

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте с опорой и без опоры на иллюстрации и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение выделять запрашиваемую информацию фактического характера с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Тексты для аудирования: диалог, высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сказка, сообщение информационного характера.

Смысловое чтение

Чтение вслух учебных текстов с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, понимание прочитанного.

Тексты для чтения вслух: диалог, рассказ, сказка.

Чтение про себя учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает определение основной темы и главных фактов/событий в прочитанном тексте

с опорой и без опоры на иллюстрации, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает нахождение в прочитанном тексте и понимание запрашиваемой информации фактического характера с опорой и без опоры на иллюстрации, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Смысловое чтение про себя учебных и адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, понимание основного содержания (тема, главная мысль, главные факты/события) текста с опорой и без опоры на иллюстрации и с использованием языковой догадки, в том числе контекстуальной.

Прогнозирование содержания текста на основе заголовка

Чтение не сплошных текстов (таблиц, диаграмм) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: диалог, рассказ, сказка, электронное сообщение личного характера, текст научно-популярного характера, стихотворение.

Письмо

Выписывание из текста слов, словосочетаний, предложений; вставка пропущенных букв в слово или слов в предложение в соответствии с решаемой коммуникативной/учебной задачей.

Заполнение простых анкет и формуляров с указанием личной информации (имя, фамилия, возраст, местожительство (страна проживания, город), любимые занятия) в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка.

Написание с опорой на образец поздравления с праздниками (с днём рождения, Новым годом, Рождеством) с выражением пожеланий.

Написание электронного сообщения личного характера с опорой на образец.

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

Нормы произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Связующее «r» (*there is/there are*).

Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений.

Различение на слух и адекватное, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе

соблюдение правила отсутствия ударения на служебных словах; интонации перечисления.

Правила чтения: гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах, гласных в третьем типе слога (гласная + *r*); согласных; основных звукобуквенных сочетаний, в частности сложных сочетаний букв (например, *tion, ight*) в односложных, двусложных и многосложных словах.

Вычленение некоторых звукобуквенных сочетаний при анализе изученных слов.

Чтение новых слов согласно основным правилам чтения с использованием полной или частичной транскрипции, по аналогии.

Знаки английской транскрипции; отличие их от букв английского алфавита. Фонетически корректное озвучивание знаков транскрипции.

Графика, орфография и пунктуация.

Правильное написание изученных слов. Правильная расстановка знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знака в конце предложения; запятой при обращении и перечислении; правильное использование знака апострофа в сокращённых формах глагола-связки, вспомогательного и модального глаголов, существительных в притяжательном падеже (Possessive Case).

Лексическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи не менее 500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 4 класса, включая 350 лексических единиц, усвоенных в предыдущие два года обучения.

Распознавание и образование в устной и письменной речи родственных слов с использованием основных способов словообразования: аффиксации (образование существительных с помощью суффиксов *-er/-or, -ist* (*worker, actor, artist*) и конверсии (*to play – a play*).

Использование языковой догадки для распознавания интернациональных слов (*pilot, film*).

Грамматическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Глаголы в Present/Past Simple Tense, Present Continuous Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях.

Модальные глаголы *must* и *have to*.

Конструкция *to be going to* и Future Simple Tense для выражения будущего действия (*I am going to have my birthday party on Saturday. Wait, I'll help you.*).

Отрицательное местоимение *no*.

Степени сравнения прилагательных (формы, образованные по правилу и исключения: *good – better – (the) best, bad – worse – (the) worst*).

Наречия времени.

Обозначение даты и года. Обозначение времени (*5 o'clock; 3 am, 2 pm*).

Социокультурные знания и умения

Знание и использование некоторых социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка, в некоторых ситуациях общения: приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством, разговор по телефону).

Знание произведений детского фольклора (рифмовок, стихов, песенок), персонажей детских книг.

Краткое представление своей страны и страны/стран изучаемого языка на (названия стран и их столиц, название родного города/села; цвета национальных флагов; основные достопримечательности).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой догадки (умения понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова из контекста).

Использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевых слов, вопросов; картинок, фотографий.

Прогнозирование содержания текста для чтения на основе заголовка.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного/прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНОСТРАННОМУ (АНГЛИЙСКОМУ) ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2) духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3) эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5) трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

6) экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

7) ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

Базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть целое, причина следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

Работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

Совместная деятельность

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» предметной области «Иностранный язык» должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражать

сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).

К концу обучения во **2 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Коммуникативные умения

Говорение:

вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-расспрос) в стандартных ситуациях неофициального общения, используя вербальные и (или) зрительные опоры в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (не менее 3 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать устные связные монологические высказывания объёмом не менее 3 фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии и (или) ключевые слова, вопросы.

Аудирование:

воспринимать на слух и понимать речь учителя и других обучающихся;

воспринимать на слух и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера, используя зрительные опоры и языковую догадку (время звучания текста/текстов для аудирования – до 40 секунд).

Смысловое чтение:

читать вслух учебные тексты объёмом до 60 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрируя понимание прочитанного;

читать про себя и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, используя зрительные опоры и языковую догадку (объём текста для чтения – до 80 слов).

Письмо:

заполнять простые формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

писать с опорой на образец короткие поздравления с праздниками (с днём рождения, Новым годом).

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи:

знать буквы алфавита английского языка в правильной последовательности, фонетически корректно их озвучивать и графически корректно воспроизводить (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

применять правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах, вычленять некоторые звукобуквенные сочетания при анализе знакомых слов; озвучивать транскрипционные знаки, отличать их от букв;

читать новые слова согласно основным правилам чтения;

различать на слух и правильно произносить слова и фразы/предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация:

правильно писать изученные слова;

заполнять пропуски словами; дописывать предложения;

правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения) и использовать знак апострофа в сокращённых формах глагола-связки, вспомогательного и модального глаголов.

Лексическая сторона речи:

распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 200 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематики, предусмотренной на первом году обучения;

использовать языковую догадку в распознавании интернациональных слов.

Грамматическая сторона речи:

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный, вопросы), побудительные (в утвердительной форме);

распознавать и употреблять нераспространённые и распространённые простые предложения;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным It;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным *There + to be* в Present Simple Tense;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи простые предложения с простым глагольным сказуемым (*He speaks English.*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с составным глагольным сказуемым (*I want to dance. She can skate well.*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с глаголом-связкой *to be* в Present Simple Tense в составе таких фраз, как *I'm Dima, I'm eight. I'm fine. I'm sorry. It's... Is it.? What's ...?;*

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с краткими глагольными формами;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи повелительное наклонение: побудительные предложения в утвердительной форме (*Come in, please.*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи настоящее простое время (Present Simple Tense) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи глагольную конструкцию *have got* (*I've got ... Have you got ...?*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи модальный глагол *can/can't* для выражения умения (*I can ride a bike.*) и отсутствия умения (*I can't ride a bike.*); *can* для получения разрешения (*Can I go out?*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи неопределённый, определённый и нулевой артикль с существительными (наиболее распространённые случаи употребления);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи множественное число существительных, образованное по правилам и исключения: *a pen – pens; a man – men;*

распознавать и употреблять в устной и письменной речи личные и притяжательные местоимения;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи указательные местоимения *this – these;*

распознавать и употреблять в устной и письменной речи количественные числительные (1–12);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи вопросительные слова *who, what, how, where, how many;*

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги места *on, in, near, under;*

распознавать и употреблять в устной и письменной речи союзы *and* и *but* (при однородных членах).

Социокультурные знания и умения:

владеть отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения: приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством;

знать названия родной страны и страны/стран изучаемого языка и их столиц.

К концу обучения в *3 классе* обучающийся получит следующие предметные результаты:

Коммуникативные умения

Говорение:

вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение, диалог-расспрос) в стандартных ситуациях неофициального общения, с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (не менее 4 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать устные связные монологические высказывания (описание; повествование/рассказ) в рамках изучаемой тематики объёмом не менее 4 фраз с вербальными и (или) зрительными опорами;

передавать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём монологического высказывания – не менее 4 фраз).

Аудирование:

воспринимать на слух и понимать речь учителя и других обучающихся вербально/невербально реагировать на услышанное;

воспринимать на слух и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера, со зрительной опорой и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (время звучания текста/текстов для аудирования – до 1 минуты).

Смысловое чтение:

читать вслух учебные тексты объёмом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание прочитанного;

читать про себя и понимать учебные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, со зрительной опорой и без опоры, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (объем текста/текстов для чтения – до 130 слов).

Письмо:

заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации: имя, фамилия, возраст, страна проживания, любимые занятия и другое;

писать с опорой на образец поздравления с днем рождения, Новым годом, Рождеством с выражением пожеланий;

создавать подписи к иллюстрациям с пояснением, что на них изображено.

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи:

применять правила чтения гласных в третьем типе слога (гласная + r);

применять правила чтения сложных сочетаний букв (например, *-tion, -ight*) в односложных, двусложных и многосложных словах (*international, night*);

читать новые слова согласно основным правилам чтения;

различать на слух и правильно произносить слова и фразы/предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация:

правильно писать изученные слова;

правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, апостроф).

Лексическая сторона речи:

распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 200 лексических единиц, освоенных на первом году обучения;

распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования: аффиксации (суффиксы числительных *-teen, -ty, -th*) и словосложения (*football, snowman*).

Грамматическая сторона речи:

распознавать и употреблять в устной и письменной речи побудительные предложения в отрицательной форме (*Don't talk, please.*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным *There + to be* в Past Simple Tense (*There was a bridge across the river. There were mountains in the south.*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкции с глаголами на *-ing: to like/enjoy doing something*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкцию *I'd like to ...*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи правильные и неправильные глаголы в Past Simple Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи существительные в притяжательном падеже (Possessive Case);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи слова, выражающие количество с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными (*much/many/a lot of*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи наречия частотности *usually, often*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи личные местоимения в объектном падеже;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи указательные местоимения *that – those*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи неопределённые местоимения *some/any* в повествовательных и вопросительных предложениях;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи вопросительные слова *when, whose, why*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи количественные числительные (13–100);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи порядковые числительные (1–30);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлог направления движения *to* (*We went to Moscow last year.*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги места *next to, in front of, behind*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги времени: *at, in, on* в выражениях *at 4 o'clock, in the morning, on Monday*.

Социокультурные знания и умения:

владеть социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, просьба, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством);

кратко представлять свою страну и страну/страны изучаемого языка на английском языке.

К концу обучения в *4 классе* обучающийся получит следующие предметные результаты:

Коммуникативные умения

Говорение:

вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение, диалог-расспрос) на основе вербальных и (или) зрительных опор с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (не менее 4–5 реплик со стороны каждого собеседника);

вести диалог – разговор по телефону с опорой на картинки, фотографии и (или) ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объёме не менее 4–5 реплик со стороны каждого собеседника;

создавать устные связные монологические высказывания (описание, рассуждение; повествование/сообщение) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи для 4 класса (объём монологического высказывания – не менее 4–5 фраз);

создавать устные связные монологические высказывания по образцу; выражать своё отношение к предмету речи;

передавать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами в объёме не менее 4–5 фраз.

представлять результаты выполненной проектной работы, в том числе подбирая иллюстративный материал (рисунки, фото) к тексту выступления, в объёме не менее 4–5 фраз.

Аудирование:

воспринимать на слух и понимать речь учителя и других обучающихся, вербально/невербально реагировать на услышанное;

воспринимать на слух и понимать учебные и адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера со зрительной опорой и с использованием языковой, в том числе

контекстуальной, догадки (время звучания текста/текстов для аудирования – до 1 минуты).

Смысловое чтение:

читать вслух учебные тексты объёмом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание прочитанного;

читать про себя тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, со зрительной опорой и без опоры, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (объём текста/текстов для чтения – до 160 слов;

прогнозировать содержание текста на основе заголовка;

читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы и другое) и понимать представленную в них информацию.

Письмо:

заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации: имя, фамилия, возраст, место жительства (страна проживания, город), любимые занятия и другое;

писать с опорой на образец поздравления с днем рождения, Новым годом, Рождеством с выражением пожеланий;

писать с опорой на образец электронное сообщение личного характера (объём сообщения – до 50 слов).

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи:

читать новые слова согласно основным правилам чтения;

различать на слух и правильно произносить слова и фразы/предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация:

правильно писать изученные слова;

правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, апостроф, запятая при перечислении).

Лексическая сторона речи:

распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 350 лексических единиц, освоенных в предшествующие годы обучения;

распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования: аффиксации (суффиксы *-er/-or, -ist*: *teacher, actor, artist*), словосложения (*blackboard*), конверсии (*to play – a play*).

Грамматическая сторона речи:

распознавать и употреблять в устной и письменной речи Present Continuous Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных), вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкцию *to be going to* и Future Simple Tense для выражения будущего действия;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи модальные глаголы долженствования *must* и *have to*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи отрицательное местоимение *no*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи степени сравнения прилагательных (формы, образованные по правилу и исключения: *good – better – (the) best, bad – worse – (the) worst*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи наречия времени;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи обозначение даты и года;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи обозначение времени.

Социокультурные знания и умения:

владеть социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством);

знать названия родной страны и страны/стран изучаемого языка;

знать некоторых литературных персонажей;

знать небольшие произведения детского фольклора (рифмовки, песни);

кратко представлять свою страну на иностранном языке в рамках изучаемой тематики.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Мир моего «я»					
1.1	Приветствие\знакомство	5	0	1	http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com EasyVocabularyQuizzeswithPictures VocabularywithPictures http://www.englishforkids.ru/archive.shtml http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.sitesforteachers.com/index.html http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm
1.2	Моя семья	7	0	1	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizzeswithPictures
1.3	Мой день рождения	5	0	1	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm

					http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizzeswithPictures
1.4	Моя любимая еда	7	0	1	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizzeswithPictures
1.5	Обобщение и контроль	3	1	0	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizzeswithPictures
Итого по разделу		27			
Раздел 2. Мир моих увлечений					
2.1	Мой любимый цвет, игрушка	4	0	1	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-

					collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizzeswithPictures
2.2	Любимые занятия	3	0	1	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizzeswithPictures
2.3	Мой питомец	4	0	1	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizzeswithPictures
2.4	Выходной день	4	0	1	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm

					http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizzeswithPictures
2.5	Обобщение и контроль	2	1	0	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizzeswithPictures
Итого по разделу		17			
Раздел 3. Мир вокруг меня					
3.1	Моя школа	4	0	1	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizzeswithPictures
3.2	Мои друзья	3	0	1	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-

					collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizzeswithPictures
3.3	Моя малая родина (город, село)	3	0	1	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizzeswithPictures
3.4	Обобщение и контроль	2	1	0	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizzeswithPictures
Итого по разделу		12			
Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка					
4.1	Названия родной страны и	3	0	1	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm

	страны/стран изучаемого языка; их столиц				http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizzeswithPictures
4.2	Произведения детского фольклора	1	0	1	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizzeswithPictures
4.3	Литературные персонажи детских книг	2	0	1	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizzeswithPictures
4.4	Праздники родной страны и страны/стран изучаемого	2	0	1	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com

	языка				collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizzeswithPictures
4.5	Обобщение и контроль	4	2	0	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizzeswithPictures
Итого по разделу		12			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	15	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Мир моего «я»					
1.1	Моя семья	5	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
1.2	Мой день рождения	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
1.3	Моя любимая еда	4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
1.4	Мой день (распорядок дня)	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
1.5	Обобщение и контроль	2	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
Итого по разделу		15			
Раздел 2. Мир моих увлечений					
2.1	Любимая игрушка, игра	3	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
2.2	Мой питомец	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
2.3	Любимые занятия	5	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
2.4	Любимая сказка	5	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
2.5	Выходной день	3	0	1	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f411518
2.6	Каникулы	3	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
2.7	Обобщение и контроль	2	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
Итого по разделу		23			
Раздел 3. Мир вокруг меня					
3.1	Моя комната (квартира, дом)	4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
3.2	Моя школа	4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
3.3	Мои друзья	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
3.4	Моя малая родина (город, село)	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
3.5	Дикие и домашние животные	3	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
3.6	Погода	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
3.7	Времена года (месяцы)	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
3.8	Обобщение и контроль	2	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
Итого по разделу		19			
Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка					
4.1	Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518

	интересные факты				
4.2	Произведения детского фольклора и литературные персонажи детских книг	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
4.3	Праздники родной страны и стран изучаемого языка	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
4.4	Обобщение и контроль	2	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
Итого по разделу		11			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	22	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Мир моего «я»					
1.1	Моя семья	3	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
1.2	Мой день рождения	3	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
1.3	Моя любимая еда	4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
1.4	Мой день (распорядок дня, домашние обязанности)	3	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
1.5	Обобщение и контроль	2	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
Итого по разделу		15			
Раздел 2. Мир моих увлечений					
2.1	Любимая игрушка, игра	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
2.2	Мой питомец	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
2.3	Любимые занятия. Занятия спортом	4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
2.4	Любимая сказка/история/рассказ	3	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
2.5	Выходной день	3	0	1	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f412652
2.6	Каникулы	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
2.7	Обобщение и контроль	2	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
Итого по разделу		17			
Раздел 3. Мир вокруг меня					
3.1	Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
3.2	Моя школа, любимые учебные предметы	4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
3.3	Мои друзья, их внешность и черты характера	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
3.4	Моя малая родина	3	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
3.5	Путешествия	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
3.6	Дикие и домашние животные	4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
3.7	Погода. Времена года (месяцы)	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
3.8	Покупки	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
3.9	Обобщение и контроль	2	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
Итого по разделу		23			
Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка					

4.1	Россия и страна/страны изучаемого языка, основные достопримечательности и интересные факты	4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
4.2	Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг	5	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
4.3	Праздники родной страны и стран изучаемого языка	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
4.4	Обобщение и контроль	2	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
Итого по разделу		13			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	21	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения Домашнее задание	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Знакомство (приветствие и прощание)	1	0	<p>Лексика: <i>hello, goodbye, hi, bye</i></p> <p>Грамматика: <i>Hello, I'm...</i></p> <p>0</p>	<p>Повторить новые слова и буквы английского алфавита</p>	<p>http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm</p> <p>http://www.britishcouncil.org/learnenglish</p> <p>http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru</p> <p>http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm</p> <p>http://www.sitesforteachers.com/index.html</p> <p>http://standart.edu.ru/</p> <p>http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next</p> <p>http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm</p> <p>TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizze swithPictures</p>

2	Знакомство (как тебя зовут?)	1	0	<p>Лексика: <i>My name is...I'm...What's your name?</i></p> <p>Грамматика: <i>My name is...I'm... What's your name?</i></p> <p>0</p>	<p>Выучить звуки а-г РТ: стр. 4, упр. 1, 2</p>	<p>http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizze swithPictures</p>
3	Знакомство (как у тебя дела?)	1	0	<p>Лексика: <i>Hello...How are you? I'm fine, thanks.</i></p> <p>Грамматика: <i>How are you? I'm fine, thanks.</i></p> <p>1</p>	<p>Выучить звуки h-q РТ: стр. 5, упр.1, 2</p>	<p>http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru</p>

						http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizze swithPictures
4	Моя семья (представляем свою семью)	1	0	Лексика: <i>mummy, daddy, grandma, grandpa, sister, brother</i> Грамматика: <i>This is... (my)</i>	0	Выучить звуки r-z РТ: стр. 6, упр. 1, 2 http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru

						/kids_songs.htm TheQuiz- ZoneEasyVocabularyQ uizzeswithPicture
5	Моя семья (члены семьи, этикет знакомства)	1	0	Лексика: <i>mummy, daddy, grandma, grandpa, sister, brother</i> Грамматика: <i>Hello, mummy!</i> <i>Hello, daddy!</i> <i>This is my...</i>	0 РТ: стр. 7, упр.1 стр. 8, упр. 1	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuize swithPictures
6	Моя семья (описание родственников: внешность)	1	0	Лексика: <i>family, nanny, tall, dark hair, fair hair</i> Грамматика:	РТ: стр. 9, упр. 2, 3	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish

				<i>He's...</i> <i>She's...</i> <i>He's got...</i> <i>She's got...</i>	0	http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizze swithPictures
7	Моя семья (описание родственников: характер)	1	0	Лексика: <i>funny, lovely happy, nice, pretty, sad, wonderful, great</i> Грамматика: <i>He's...</i> <i>She's...</i>	1	PT: стр. 10, упр. 1, 2 http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/

						viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizze swithPictures
8	Моя семья (наши увлечения)	1	0	Лексика: <i>mother, mummy, father, daddy, granny, grandad</i> Грамматика: <i>My mum can...</i> <i>My dad can't...</i> <i>My mum likes...</i> <i>My parents like...</i> 0	PT: стр. 11, упр. 3, стр. 12, упр. 1, 2	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizze swithPictures

9	Моя семья (знакомство с семьей друга)	1	0	<p>Лексика: <i>come, meet, my family, see, tea, come for tea, friend</i></p> <p>Грамматика: <i>Go!</i> <i>Don't go!</i> <i>Come and meet!</i> <i>Have some tea!</i></p> <p style="text-align: right;">0</p>	РТ: стр. 13, упр. 3, 4	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizze swithPictures
10	Мой дом/квартира (предметы интерьера)	1	0	<p>Лексика: <i>table, chair, bed, radio, thing, bath</i></p> <p>Грамматика: <i>What's this?</i></p>	РТ: стр. 14, упр. 1, 2	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com

				<p><i>It's...</i> <i>That's nice!</i></p> <p>0</p>		<p>ish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizze swithPictures</p>
11	Мой дом/квартира (названия комнат)	1	0	<p>Лексика: <i>house, tree house, bedroom, kitchen, bathroom, living room</i></p> <p>Грамматика: <i>Where's daddy?</i> <i>He's in the...</i> <i>Where's mummy?</i> <i>She's in the ...</i></p> <p>0</p>	РТ: стр. 15, упр. 3, 4	<p>http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727</p>

						view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizze swithPictures
12	Мой дом/квартира (мое любимое место в доме)	1	0	Лексика: <i>Come here! Look! Quick! Let's go!</i> Грамматика: <i>Is she in the kitchen?</i> <i>Yes, she is.</i> <i>Is he in the bathroom?</i> <i>No, he isn't.</i> 0	РТ: стр. 16, упр. 1, 2	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizze swithPictures
13	Мой дом/квартира (расположение предметов в	1	0	Лексика: игра на повторение: <i>- I spy with my little</i>	РТ: стр. 17, упр. 3, 4	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.o

	доме/квартире)			<p><i>eye...something in the kitchen!</i> <i>- A red chair!</i></p> <p>Грамматика: предлог in (<i>in the house, in the bath, in the garden</i>)</p> <p>0</p>		<p>http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizzes withPictures</p>
14	Мой дом/квартира (описание дома, квартиры)	1	0	<p>Лексика: <i>house, door, clean, floor, windows, chimney</i></p> <p>Грамматика:</p>	<p>РТ: стр. 18, упр. 1</p>	<p>http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.</p>

				<p><i>This is my...</i> <i>The...are...</i> <i>The...is...</i> <i>The windows are clean</i> <i>The door is big</i></p> <p>0</p>		<p>http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizze swithPictures</p>
15	Мой дом/квартира (дом, квартира мечты)	1	0	<p>Лексика: <i>hall, wall, stairs, room, bird house, garden house, garden gnome</i></p> <p>Грамматика: <i>I have got...in my flat/house</i> <i>There's a...in my flat/house</i> <i>My flat/house has got...</i></p> <p>0</p>	<p>РТ: стр. 19, упр. 2, 3</p>	<p>http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/</p>

						http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizze swithPictures
16	Мой дом/квартира (моя комната)	1	0	Лексика: <i>My bedroom, a blue chair, a red bed, a brown table</i> Грамматика: <i>предлог on (on the wall, on the floor, in the stairs, on the chairs)</i> 1	РТ: стр. 20, упр. 1, 2	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizze swithPictures

17	Мой день рождения (сколько тебе лет?)	1	0	<p>Лексика: <i>candles, party, happy, sad, numbers 1-10</i></p> <p>Грамматика: - <i>How old are you?</i> - <i>I'm five</i></p> <p style="text-align: right;">0</p>	РТ: стр. 21, упр. 3, 4	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizze swithPictures
18	Мой день рождения (идеи для праздника)	1	0	<p>Лексика: <i>old, happy, sad, dear, surprise</i></p> <p>Грамматика: <i>Where's mummy?</i> <i>Where's my birthday part?</i> <i>Let's go into...</i> <i>Don't be sad</i></p>	РТ: стр. 24, упр. 1, 2	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru

				0		http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizze withPictures
19	День рождения моего друга (пишем поздравительную открытку)	1	0	Лексика: <i>Dear, Happy birthday! Best wishes! All the best!</i> Грамматика: <i>I'm</i> <i>He's</i> <i>She's</i>	РТ: стр. 25, упр. 3, 4	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru

				<i>It's</i> <i>They're</i> 0		http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizze swithPictures
20	День рождения (подарки)	1	0	Лексика: <i>lovely, yummy, surprise, today</i> Грамматика: <i>My favourite...is...</i> 1	РТ: стр. 26, упр. 1, 2	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru

						/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuize swithPictures
21	Моя любимая еда	1	0	Лексика: <i>Burgers, chips, apples, bananas, sandwiches</i> Грамматика: - <i>What's your favourite food?</i> - <i>Chocolate, yummy</i> 0	РТ: стр. 27, упр. 3, 4	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8_t=1727_view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuize swithPictures
22	Любимая еда моей семьи	1	0	Лексика: <i>ice cream, pizza, orange juice, milk, chocolate cake</i> Грамматика: <i>I like...</i>	РТ: стр. 28, упр. 1, 2	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com

				<p><i>I don't like...</i></p> <p>0</p>		<p>ish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizwithPictures</p>
23	Популярная еда в России	1	0	<p>Лексика: <i>eggs, biscuits, borshch, pelmeni (dumplings), okroshka, pirozhki (pies)</i></p> <p>Грамматика: <i>Here are some popular dishes in...</i></p> <p>0</p>	<p>РТ: стр. 29, упр. 3, 4</p>	<p>http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727</p>

						view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizzes withPictures
24	Любимая еда на праздниках. День рождения и Новый Год	1	0	Лексика: <i>chicken, pizza, burgers, chips, cake, ice cream, fruit</i> Грамматика: <i>In Russia people love...</i> 0	РТ: стр. 30, упр. 1, 2	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next

						http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizze swithPictures
25	Любимая еда моих друзей	1	0	Лексика: <i>fruits, vegetables, drinks, chocolate</i> Грамматика: <i>My friend's favourite food is... He likes... She likes...</i> 1	РТ: стр. 31, упр. 3, 4	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8_t=1727_view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizze swithPictures
26	Обобщение по теме «Мир моего "я"»	1	0	Лексика: <i>jump, run, fly, run, climb, swim, sing</i>	РТ: стр. 34, упр. 1, 2	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm

				<p>Hello, I'm... Грамматика: <i>Hello, I'm...</i> <i>I can...</i> <i>I have got...</i> <i>I like...</i> <i>I don't like...</i></p> <p>0</p>		<p>http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizze swithPictures</p>
27	Контроль по теме «Мир моего "я"»	1	1	<p>Лексика: <i>name, family, friend, hobby, my favourite (toy, food, game...), my home/flat</i> Грамматика: <i>My name is...</i> <i>My family is...</i> <i>My best friend is...</i> <i>I like...</i> <i>I have got...</i></p> <p>0</p>	РТ: стр. 35, упр. 3, 4	<p>http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html</p>

						http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizze swithPictures
28	Мой любимый цвет	1	0	Лексика: <i>red, green, white, blue, yellow</i> Грамматика: <i>My favourite colour is...</i> <i>What's your favourite colour?</i> 0	РТ: стр. 36, упр. 1, 2	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizze swithPictures

29	Мои любимые игрушки	1	0	<p>Лексика: <i>teddy bear, ballerina, toy soldier, a toy</i></p> <p>Грамматика: <i>on, in, under</i></p> <p style="text-align: right;">1</p>	<p>РТ: стр. 37, упр. 3, 4</p>	<p>http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizzeswithPictures</p>
30	Любимые игрушки моей семьи	1	0	<p>Лексика: <i>toy box, pink, toys</i></p> <p>Грамматика: <i>Where's the teddy bear? - It's on the table!</i></p> <p style="text-align: right;">0</p>	<p>РТ: стр. 38, упр. 1, 2</p>	<p>http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/</p>

						Directory/DirectoryFrame .htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizze swithPictures
31	Мои любимые игрушки (описание)	1	0	Лексика: <i>puppet, jack-in-the bos, big, small</i> Грамматика: <i>What's the matter?</i> <i>I don't know</i> <i>He can't find...</i> <i>Is it under the table?</i> <i>Yes, it is.</i> <i>No, it isn't</i>	PT: стр. 39, упр. 3, 4	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame .htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame .htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm

						TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizze swithPictures
32	Игрушки моих друзей и одноклассников	1	0	<p>Лексика: <i>Toys for me</i> <i>Toys for you</i> <i>Toys for everyone</i></p> <p>Грамматика: <i>His favourite toy is...</i> <i>Her favourite toy is...</i></p> <p>0</p>	РТ: стр. 40, упр. 1, 2	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizze swithPictures

33	Игрушки детей из разных стран	1	0	<p>Лексика: <i>teddy bear shop, nice, different, colour, clothes</i></p> <p>Грамматика: <i>I've got...</i></p> <p style="text-align: right;">1</p>	<p>РТ: стр. 41, упр. 3, 4</p>	<p>http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizze swithPictures</p>
34	Игрушки (отгадай по описанию)	1	0	<p>Лексика: <i>fair hair, dark hair, eyes, nose, mouth, ears</i></p> <p>Грамматика: <i>It's got...</i></p> <p style="text-align: right;">0</p>	<p>РТ: стр. 44, упр. 1, 2</p>	<p>http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-</p>

						collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuize swithPictures
35	Любимые занятия (что я умею и люблю делать)	1	0	Лексика: <i>box telephone, a box, a telephone, material, matchbox, paper clip, tooth prick, a piece of string</i> Грамматика: <i>Make a...</i> <i>Put...</i> <i>Put together...</i> <i>Talk...</i>	0	PT: стр. 45, упр. 3, 4 http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next

						http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizze swithPictures
36	Любимые занятия (что умеют и любят делать мои друзья)	1	0	Лексика: <i>card, hurry, just, make a wish</i> Грамматика: <i>Let's make (a card)</i> <i>Let's have a party.</i> <i>Let's play!</i> 1	РТ: стр. 46, упр. 1, 2	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8_t=1727_view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizze swithPictures
37	Мой питомец (описание) Лексика:	1	0	<i>frog, fish, horse, chimp, bird</i> Грамматика: <i>like a...</i> <i>I can jump like a frog!</i>	РТ: стр. 47, упр. 3, 4	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org

				0		org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm <p>TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizze swithPictures</p>
38	Мой питомец (любимые занятия)	1	0	<p>Лексика: <i>cat, dog, popular name, meow, woof</i></p> <p>Грамматика: <i>I can...</i> <i>I can't...</i> <i>Can you...?</i> <i>A dog can run...</i></p> <p>0</p>	РТ: стр. 48, упр. 3, 4	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/

						<p>http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizzes withPictures</p>
--	--	--	--	--	--	--

39	Питомец моего друга	1	0	<p>Лексика: <i>sheepdog, clever, do a lot of things, sit, stand, lie, swim, dance, medals</i></p> <p>Грамматика: <i>It's... It's got... It can... I like to...with my pet</i></p> <p style="text-align: center;">1</p>	<p>РТ: стр. 49, упр. 3, 4</p>	<p>http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizze swithPictures</p>
40	Выходной день с семьёй	1	0	<p>Лексика: <i>clown, circus, magician, swing, wow, thank you</i></p> <p>Грамматика: <i>At the... In the... Come to the...</i></p> <p style="text-align: center;">0</p>	<p>РТ: стр. 50, упр. 1, 2</p>	<p>http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru</p>

						http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizze swithPictures	
41	Идеи для выходного дня	1	0	Лексика: <i>boat, today, go out, go in the boat</i> Грамматика: <i>Don't worry</i> <i>What's that?</i>	0	PT: стр. 51, упр. 3, 4	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru

						/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuize swithPictures
42	Летний отдых моей мечты	1	0	Лексика: <i>sail, set sail, starfish, together forever, rhymes, stories, on board</i> Грамматика: <i>We love to...</i> <i>We get on board</i> 1	РТ: стр. 53, вставить пропущенные буквы и записать слова в тетрадь	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuize swithPictures
43	Обобщение по теме «Мир моих увлечений»	1	0	Лексика: <i>tonight, hooray, favourite day, teddy bear costume,</i> Грамматика: <i>Turn around!</i>	РТ: стр. 54, упр. 1, 2	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish

				<p><i>Touch the ground!</i> <i>Climb the stair!</i> <i>Say your prayers!</i> <i>Turn off the lights!</i> <i>Say good night!</i></p> <p>0</p>		<p>http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizze swithPictures</p>
44	Контроль по теме «Мир моих увлечений»	1	1	<p>Лексика: <i>bright, star, alive, asleep, creep, point, picnic, pour out, march</i></p> <p>Грамматика: <i>There's...</i> <i>That's what... (I like)</i> <i>I wish I had...</i></p> <p>0</p>	РТ: стр. 55, упр. 3, 4	<p>http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/</p>

						viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru /kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizze swithPictures
45	Моя школа (школьные принадлежности)	1	0	Лексика: <i>school, lamp, student's book, workbook, pen, pencil</i> Грамматика: <i>Read! Write! Say! Listen!</i>	PT: стр. 56, упр. 1, 2	http://www.kindersite.org/ Directory/DirectoryFrame .htm http://www.britishcouncil. org/learnenglish http://www.gogolovesengl ish.com http://school- collection.edu.ru http://www.kindersite.org/ Directory/DirectoryFrame .htm http://www.sitesforteacher s.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/ viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru /kids_songs.htm

						TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuize swithPictures
46	Моя школа (мои любимые предметы)	1	0	<p>Лексика: <i>English, Russian, Music, Reading</i></p> <p>Грамматика: <i>sit down, stand up, open your books, close your books, keep moving</i></p> <p>1</p>	РТ: стр. 57, упр. 3, 4	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuize swithPictures

47	Мои друзья (имя, возраст, страна, город)	1	0	<p>Лексика: <i>numbers 1-20, Russia, Petrozavodsk</i></p> <p>Грамматика: <i>His name is... Her name is... He's... She's... He is from... He lives in... She is from... She lives in...</i></p> <p style="text-align: right;">0</p>	<p>РТ: стр. 58, упр. 1, 2</p>	<p>http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizzes withPictures</p>
48	Мои друзья (выходные с другом)	1	0	<p>Лексика: <i>beach, great, place, have rest, wonderful, go on holiday, relax at the weekend</i></p> <p>Грамматика: <i>It's a great place for...</i></p> <p style="text-align: right;">1</p>	<p>РТ: стр.59 , упр. 3, 4</p>	<p>http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame</p>

						.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuize swithPictures	
49	Моя малая родина: город/село (отдыхаем с семьёй)	1	0	Лексика: <i>showtime, folks, boys, girls, favourite thing, costume, watch a show</i> Грамматика: <i>Don't forget to... Today it's... It's time to...</i>	0	PT: стр. 60, упр. 1, 2	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm

						TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizze swithPictures
50	Моя малая Родина: город/село (традиционная еда)	1	0	<p>Лексика: <i>city, town, in the country, village, kalitki, blueberry jam, fish soup</i></p> <p>Грамматика: <i>I live in...</i> <i>This is my...</i> <i>I like...</i> <i>My favourite Karelian dish is...</i> <i>I can make...</i></p> <p>0</p>	РТ: стр. 61, упр. 3, 4	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizze swithPictures
51	Времена года	1	0	<p>Лексика: <i>summer, autumn, winter, spring</i></p> <p>Грамматика: <i>We are on summer holidays...</i></p> <p>0</p>	РТ: стр. 66-68, выполнит поделку	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-

						collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuize swithPictures
52	Любимое время года	1	0	Лексика: <i>sunny, hot, raining, windy, cold</i> Грамматика: <i>It's (sunny/windy...)</i> <i>It's not (hot...)</i> 1	PT: стр. 69-70, вырезать, оформить и написать открытку	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next

						http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizze swithPictures
53	Любимое время года моих одноклассников	1	0	Лексика: <i>magic, island, flowers, play, fun, summer holiday</i> Грамматика: <i>We're having...</i> <i>We're playing...</i> 0	РТ: стр. 70-71, вырезать и оформить маску	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8_t=1727_view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizze swithPictures
54	Одеваемся по погоде	1	0	Лексика: <i>jacket, coat, shorts, hat, take off, put on, wear</i> Грамматика:	РТ: стр. 72-73, вырезать и оформить поделку	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish

				<i>It's hot</i> <i>It's cold</i> <i>Take off your jacket</i> <i>Put on your hat</i> 1		http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizze swithPictures
55	Обобщение по теме «Мир вокруг меня»	1	0	Лексика: <i>sea, sun, music, dance, sing, have fun</i> Грамматика: <i>I'm wearing...</i> <i>He's wearing...</i> 0	РТ: стр. 74-75, вырезать и оформить поделку	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/

						viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizze swithPictures
56	Контроль по теме «Мир вокруг меня»	1	1	Лексика: <i>scissors, piece, glue, cardboard, ruler, pencil, a pair of compasses, a watch</i> Грамматика: <i>draw, trace, cut out, glue, mark</i> 0	Повторить слова по модулю 1-2	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next

						http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizze swithPictures
57	Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, Москва – столица России, Лондон – столица Великобритании)	1	0	Лексика: <i>Moscow, London, capital, capital city, Russia, Great Britain</i> Грамматика: <i>Moscow is the capital of...</i> <i>London is the capital of...</i> 0	Подготовить краткий рассказ о Москве или Лондоне (по образцу в тетради)	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizze swithPictures

58	Страны изучаемого языка (Великобритания)	1	0	<p>Лексика: <i>Britain, England, Great Britain, the UK</i></p> <p>Грамматика: <i>What's the weather like in...?</i> <i>What's the capital of...?</i></p> <p style="text-align: center;">1</p>	Повторить слова по модулю 3-	<p>http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm</p> <p>http://www.britishcouncil.org/learnenglish</p> <p>http://www.gogolovesenglish.com</p> <p>http://school-collection.edu.ru</p> <p>http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm</p> <p>http://www.sitesforteachers.com/index.html</p> <p>http://standart.edu.ru/</p> <p>http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next</p> <p>http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm</p> <p>TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizze swithPictures</p>

59	Детский фольклор (сказки и песни)	1	0	<p><u>The Town Mouse and the Country Mouse (reading)</u></p> <p>Лексика: <i>welcome, mouse, mice, bare, want, very</i></p> <p>Грамматика: <i>It's very (small, nice)</i> <i>Where's the table?</i> <i>Where's the chair?</i> <i>I don't like it (here)</i></p> <p>0</p>	Повторить слова по модулю 5	<p>http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm</p> <p>http://www.britishcouncil.org/learnenglish</p> <p>http://www.gogolovesenglish.com</p> <p>http://school-collection.edu.ru</p> <p>http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm</p> <p>http://www.sitesforteachers.com/index.html</p> <p>http://standart.edu.ru/</p> <p>http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next</p> <p>http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm</p> <p>TheQuiz-Zone</p>

						EasyVocabularyQuizzeswithPictures
60	Моя любимая сказка (знакомство со сказкой)	1	0	<p><u>The Town Mouse and the Country Mouse (reading)</u></p> <p>Лексика: <i>eat, meat, honey, bees, bread, cheese</i></p> <p>Грамматика: <i>Come with me!</i> <i>Let's go!</i> <i>Come along.</i></p> <p style="text-align: right;">0</p>	<p>Выучить и пересказать первую часть сказки «THE TOWN MOUSE and THE COUNTRY MOUSE» наизусть</p>	<p>http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm</p> <p>http://www.britishcouncil.org/learnenglish</p> <p>http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru</p> <p>http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm</p> <p>http://www.sitesforteachers.com/index.html</p> <p>http://standart.edu.ru/</p> <p>http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next</p> <p>http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm</p> <p>TheQuiz-Zone</p> <p>EasyVocabularyQuizzeswithPictures</p>

61	Моя любимая сказка (знакомство с персонажами)	1	0	<p><u>The Town Mouse and the Country Mouse (reading)</u></p> <p>Лексика: <i>lots of, looks good, real, dream, over there</i></p> <p>Грамматика: <i>Look at... It looks... This can't be real! It must be a dream!</i></p> <p style="text-align: center;">1</p>	Выучить и пересказать вторую часть сказки «THE TOWN MOUSE and THE COUNTRY MOUSE» наизусть	<p>http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm</p> <p>http://www.britishcouncil.org/learnenglish</p> <p>http://www.gogolovesenglish.com</p> <p>http://school-collection.edu.ru</p> <p>http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm</p> <p>http://www.sitesforteachers.com/index.html</p> <p>http://standart.edu.ru/</p> <p>http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next</p> <p>http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm</p> <p>TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizzes withPictures</p>
62	Моя любимая сказка (описание характера персонажей)	1	0	<p><u>The Town Mouse and the Country Mouse (reading)</u></p> <p>Лексика: <i>plenty, take a seat, great, eat, tea</i></p> <p>Грамматика: <i>It's great! There's plenty...</i></p>	Выучить и пересказать третью часть сказки «THE TOWN MOUSE and THE COUNTRY MOUSE» наизусть	<p>http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm</p> <p>http://www.britishcouncil.org/learnenglish</p> <p>http://www.gogolovesenglish.com</p> <p>http://school-collection.edu.ru</p>

				0		http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizze swithPictures
63	Моя любимая сказка (описание внешнего вида персонажей)	1	0	<u>The Town Mouse and the Country Mouse (reading)</u> Лексика: <i>place, shabby, ant, stay, a little bit</i> Грамматика: <i>I want...</i> <i>I don't like...</i> <i>I'm staying...</i> 1	Выучить и пересказать четвертую часть сказки «THE TOWN MOUSE and THE COUNTRY MOUSE» наизусть	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru

						/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuize swithPictures
64	Моя любимая сказка (главный герой)	1	0	<u>The Town Mouse and the Country Mouse (повторение, обобщение, интерактивные игры по сказке)</u> Лексика: <i>here, oh dear!, time to..., country, you see, Yuk!</i> Грамматика: <i>a, an, be, from, the, this</i> 0	Выучить и пересказать пятую часть сказки «THE TOWN MOUSE and THE COUNTRY MOUSE» наизусть	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuize swithPictures

65	Праздники родной страны (Новый год, Рождество)	1	0	<p>Лексика: <i>New Year, Christmas</i></p> <p>Грамматика: <i>I...at Christmas</i> <i>We...on New Year's day</i></p> <p style="text-align: center;">0</p>	Подготовить рассказ о празднике НОВЫЙ ГОД в России (по образцу в тетради)	<p>http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm</p> <p>http://www.britishcouncil.org/learnenglish</p> <p>http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru</p> <p>http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm</p> <p>http://www.sitesforteachers.com/index.html</p> <p>http://standart.edu.ru/</p> <p>http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8_t=1727_view=next</p> <p>http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm</p> <p>TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizze swithPictures</p>
66	Праздники страны изучаемого языка (Рождество и Новый год в Великобритании)	1	0	<p>Лексика: <i>Christmas, New Year, Christmas tree, Santa Claus, presents, Boxing day, ribbon, cards, decorations</i></p> <p>Грамматика: <i>There's...</i></p>	Подготовить рассказ о празднике РОЖДЕСТВО в Англии (по образцу в тетради)	<p>http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm</p> <p>http://www.britishcouncil.org/learnenglish</p> <p>http://www.gogolovesenglish.com http://school-</p>

				<p><i>We have (got)...</i> <i>I can cook...</i></p> <p>0</p>		<p>collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuize swithPictures</p>
67	Обобщение по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1	0	<p>Лексика: <i>Russia, the RF, Great Britain, the UK, America, the USA</i></p> <p>Грамматика: <i>I am from...</i> <i>I live in...</i> <i>I come from...</i> <i>My home land is...</i></p> <p>1</p>	<p>Учебник: стр. 139 - прочитать и понять текст HOLIDAYS IN RUSSIA - выписать в тетрадь незнакомые слова с переводом</p>	<p>http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/</p>

						s.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuize swithPictures
68	Контроль по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1	1	Лексика: <i>Russia, the RF, Great Britain, the UK, America, the USA</i> Грамматика: <i>I am from...</i> <i>I live in...</i> <i>I come from...</i> <i>My home land is...</i> 0	-	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm

						TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizze swithPictures
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4	18			

3 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения Домашнее задание	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Моя семья (рассказ о своей семье)	1	0	<p>Лексика: <i>grandpa, grandma, mum, dad, little sister, big brother</i></p> <p>Грамматика: <i>This is... This is my (our)</i></p> <p>0</p>	Выучить новые слова (урок 1)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445692
2	Моя семья/мои родственники (внешность)	1	0	<p>Лексика: <i>family tree, family member, lovely, chimp, of course</i></p> <p>Грамматика: <i>I, you, he, she, it, we, you, they</i></p> <p>0</p>	РТ: стр. 4, упр. 1, 2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44594e
3	Моя семья/мои родственники (увлечения)	1	0	<p>Лексика: <i>grandmother, grandfather, father, mother</i></p> <p>Грамматика: <i>my, your, his, her, its, our, your, their</i></p> <p>0</p>	РТ: стр. 5, упр. 3	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru

						http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizze swithPictures
4	Моя семья (родословная семьи)	1	0	Лексика: <i>happy family, pretty, big, tall, small, great</i> Грамматика: мн.ч.: <i>a boy - boys</i> 0	PT: стр. 6, упр. 1, 2	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru

						/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuize swithPictures
5	Моя семья (моё детство)	1	0	Лексика: <i>toy solider, ballerina, boat, puppet, rocking horse, mask</i> Грамматика: <i>What is it?</i> <i>It is a...</i> <i>What are they?</i> <i>They're...</i> 1	PT: стр. 7, упр. 4, 5	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuize swithPictures
6	Мой день рождения (идеи для подарков)	1	0	Лексика: <i>clothes, food, sportswear, toys, electrical items, furniture</i> Грамматика: <i>Can you add any items?</i>	PT: стр. 8, упр. 1, 2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4465b0

				<i>Items on the list are...</i> <i>I choose...</i> <i>I need...</i> <i>I can buy...</i> <i>They sell...</i>		
				0		
7	День рождения моего друга (поздравительная открытка)	1	0	Лексика: <i>happy birthday, greetings, congratulations, all the best, best wishes</i> Грамматика: <i>I wish you...</i>	РТ: стр. 9, упр. 4, 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e
8	Моя любимая еда	1	0	Лексика: <i>chicken, vegetables, ice cream, chocolate, water, lemonade, pizza, cheese, eggs, sandwiches, burgers, chips</i> Грамматика: - <i>What's your favourite food?</i> - <i>Pizza, yum!</i> - <i>What about you?</i>	РТ: стр. 10, упр. 1, 2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445d5c
9	Любимая еда моих друзей и одноклассников	1	0	Лексика: <i>favourite food, jelly, Yum! Here you are...</i> Грамматика: <i>I like...He likes...</i>	РТ: стр. 11, упр. 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446416

				0		
10	Мой школьный обед	1	0	<p>Лексика: <i>biscuits, rice, milk, fish, school lunch</i></p> <p>Грамматика: <i>I don't like...</i> <i>She doesn't like...</i></p> <p>0</p>	РТ: стр. 14, упр. 1	<p>http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm</p> <p>http://www.britishcouncil.org/learnenglish</p> <p>http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru</p> <p>http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm</p> <p>http://www.sitesforteachers.com/index.html</p> <p>http://standart.edu.ru/</p> <p>http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next</p> <p>http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm</p> <p>TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizze swithPictures</p>
11	Любимая еда в моей семье	1	0	<p>Лексика: <i>meat, potatoes, cake, orange juice, pasta, carrots, sausages, popcorn, Coke</i></p> <p>Грамматика: <i>Do you like?</i> <i>Does it like?</i></p>	РТ: стр. 15, упр. 2, 3	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446272</p>

				1		
12	Мой распорядок дня (будний день)	1	0	<p>Лексика: <i>Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday</i></p> <p>Грамматика: - <i>What do we do on Mondays?</i> - <i>We play games!</i></p> <p>0</p>	РТ: стр. 16, упр. 1, 2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44741a
13	Мой распорядок дня (выходной день)	1	0	<p>Лексика: <i>Sunday, get up, have breakfast, visit grandma, come home, have lunch with family, watch TV, listen to music, play games, have fun, go to bed</i></p> <p>Грамматика: <i>I go – She goes...</i> <i>I have – She has...</i></p> <p>0</p>	РТ: стр. 17, упр. 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446fd8
14	Обобщение по теме «Мир моего "я"»	1	0	<p>Лексика: <i>name, old, year, school, favourite subject</i></p> <p>Грамматика: <i>How old is...?</i> <i>What Year is he...?</i> <i>What's his favourite...?</i></p> <p>1</p>	РТ: стр. 18, упр. 1, 2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f447942

15	Контроль по теме «Мир моего "я"»	1	1	<p>Лексика: <i>school, family, hobbies, friends, favourites</i></p> <p>Грамматика: <i>I'm...</i> <i>I have got...</i> <i>I can...</i> <i>I like...</i> <i>This is my...</i></p> <p>0</p>	РТ: стр. 19, упр. 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f447942
16	Мои любимые игрушки	1	0	<p>Лексика: <i>musical box, doll, ball, tea set, aeroplane, train, rocking horse, elephant</i></p> <p>Грамматика: - <i>Whose is this musical box?</i> - <i>It's mum's.</i></p> <p>0</p>	РТ: стр. 22, упр. 1, 2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f447ae6
17	Мои любимые игры и соревнования	1	0	<p>Лексика: <i>doll, puppet, soldier, teddy, ballerina/football, badminton, swimming</i></p> <p>Грамматика: <i>My favourite game is...</i> <i>I like to...</i></p> <p>0</p>	РТ: стр. 23, упр. 3, 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f447eab

18	Любимые игры и игрушки моих друзей	1	0	<p>Лексика: <i>musical box, tea set, rocking horse, doll, ball, train, aeroplane, elephant</i></p> <p>Грамматика: - <i>Whose is this musical box?</i> - <i>It's Mum's</i></p> <p>1</p>	РТ: стр. 23, упр. 3, 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44807c
19	Мой питомец	1	0	<p>Лексика: <i>small nose, big ears, small head, big eyes, thin legs, fat body, short tail, long tail</i></p> <p>Грамматика: <i>I've got a pet...</i> <i>It's got a big mouth!</i></p> <p>0</p>	РТ: стр. 24, упр. 1, 2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448202
20	Питомцы моих друзей	1	0	<p>Лексика: <i>crawl, spider, fly, bird, jump, rabbit, swim, seahorse, walk, tortoise, parrot, walk</i></p> <p>Грамматика: <i>His got a pet...</i> <i>It's got/He's got/She's got...</i></p> <p>1</p>	РТ: стр. 25, упр. 3, 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44852c
21	Мои увлечения	1	0	<p>Лексика: <i>sport, games, studying, having fun</i></p> <p>Грамматика: <i>Can you dance like I can?</i></p>	РТ: стр. 26, упр. 1, 2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448996

				<p><i>Can you climb like me?</i></p> <p>0</p>		
22	Увлечения моих друзей	1	0	<p>Лексика: <i>playing soccer, eating a hot dog, flying a kite, playing basketball</i></p> <p>Грамматика: <i>I am not...ing now.</i> <i>I'm not playing soccer now.</i></p> <p>0</p>	РТ: стр. 27, упр. 3, 4	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/7f448d10</p>
23	Что люблю делать я и мои друзья	1	0	<p>Лексика: <i>sleeping, drinking Coke, wearing a mac, riding a bike</i></p> <p>Грамматика: <i>Am I...ing?</i> <i>Are you...ing?</i> <i>Is he...ing?</i></p> <p>0</p>	РТ: стр. 30, упр. 1, 2	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/7f448d10</p>
24	Любимые занятия (отгадай по описанию)	1	0	<p>Лексика: <i>riding a horse, eating an apple, playing in the park, having a great time</i></p> <p>Грамматика: <i>Who is playing?</i> <i>I am. He is. We are.</i></p> <p>1</p>	РТ: стр. 31, упр. 3	<p>http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm</p> <p>http://www.britishcouncil.org/learnenglish</p> <p>http://www.gogolovesenglish.com</p> <p>http://school-collection.edu.ru</p> <p>http://www.kindersite.org/</p>

						Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizzeswithPictures
25	Любимые мультфильмы	1	0	Spotlight on Russia. Chapter 8 Cartoon time Лексика: <i>cartoon, popular, children, favourite character, bright things, catch</i> Грамматика: <i>I am...</i> <i>I like...</i> <i>I've got...</i> <i>I don't know...</i>	Составить 5 предложений с новыми словами	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm

						TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizzes withPictures
26	Моя любимая сказка (рассказ о любимой сказке)	1	0	<p><u>The Toy Soldier. Episode 1-2</u> (reading)</p> <p>Лексика: <i>toy, jacket, have got, dance, toes, beautiful, pretty, meet, fun</i></p> <p>Грамматика: <i>What have I got?</i> <i>He's got...He's...</i> <i>She's got...Shes's...</i> <i>It's time to...</i> <i>It's very nice to...</i></p> <p>0</p>	РТ: стр. 32, упр. 1, 2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4494b8
27	Моя любимая сказка (описание главного героя: внешность)	1	0	<p><u>The Toy Soldier. Episode 3-4</u> (reading)</p> <p>Лексика: <i>follow, march, swing, count, come out, play, tea, shelf, dear, poor, shout</i></p> <p>Грамматика: Imperatives: <i>Count!</i> <i>March!</i></p>	РТ: стр. 33, упр. 3, 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44ce6a

				<p><i>Swing!</i> <i>It's windy...</i> <i>Can you...?</i></p> <p>0</p>		
28	Моя любимая сказка (описание главного героя: характер)	1	0	<p><u>The Toy Soldier. Episode 5-6</u> (reading)</p> <p>Лексика: <i>outside, flowers, trees, friends, over there, chair, sunny, sky, poor, put, mouth</i></p> <p>Грамматика: <i>Time to...</i> <i>I am...</i> <i>Where am I?</i> <i>Where are...?</i> <i>What can he do?</i> <i>Is he...? Is he under...?</i></p> <p>1</p>	PT: стр. 34, упр. 1, 2	<p>http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuize</p>

						swithPictures
29	Любимые сказки моих друзей	1	0	<p><u>The Toy Soldier. Episode 7 (reading)</u> Лексика: <i>good boy, favourite toy, here, everyone, cheer</i> Грамматика: <i>Is it for me?</i> <i>Let's...</i></p>	0	<p>PT: стр. 34, упр. 3, 4</p> <p> http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuize swithPictures </p>
30	Любимые сказки детей в России и других странах	1	0	<p><u>The Toy Soldier. Episode 8 (reading)</u> Лексика: <i>children's</i></p>		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44d158</p>

				<p><i>playroom, dance, around</i></p> <p>Грамматика: <i>I like...</i> <i>My favourite toy is...</i> <i>Let's dance</i></p> <p>0</p>		
31	Выходной день с моей семьей (в парке)	1	0	<p>Лексика: <i>on Sunday, in the morning, in the afternoon, in the evening, at night, go to the park, at the park</i></p> <p>Грамматика: - <i>What do you do in the morning?</i> - <i>What time do you get up/go the park?</i></p> <p>1</p>	РТ: стр. 39, упр. 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448eb4
32	Выходной день с моей семьей (в театре)	1	0	<p><u>Spotlight on Russia 5</u> <i>Grandpa Durov's Wonderland</i> Лексика: <i>elephant/stand on two legs, chimp/play the piano, pigeon/walk on the ball, hippo/sing</i></p> <p>Грамматика: <i>There is...</i></p>	РТ: стр. 40, упр. 1, 2	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/

				<p><i>They can...</i> <i>Children like...</i></p> <p>0</p>		<p>Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizze swithPictures</p>
33	<p>Как я и мои друзья провели выходной день</p>	1	0	<p><u>Spotlight on Russia 7</u> <i>Home museums in Russia</i> Лексика: <i>house museum, poet, writer, composer, artist, project</i> Грамматика: <i>I can see...</i> <i>I can learn...</i></p> <p>0</p>	<p>PT: стр. 41, упр. 3, 4</p>	<p>http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next</p>

						http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizze swithPictures
34	Мои любимые занятия в каникулы	1	0	Лексика: <i>play a game, drive a car, make a sandcastle, watch TV, paint a picture, face of a clown</i> Грамматика: - <i>What are you doing?</i> - <i>I'm making a sandcastle.</i> 1	PT: стр. 42, упр. 1, 2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448eb4
35	Каникулы с моей семьей	1	0	Лексика: <i>holiday, photo, camp, seaside</i> Грамматика: <i>It's sunny/windy...</i> 0	PT: стр. 43, упр. 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44930a
36	Как провели каникулы мои друзья	1	0	Лексика: <i>read stories, watch cartoons, make toys, sing songs, have fun</i> Грамматика: <i>My friend's holidays are...</i> 1	PT: стр. 46, упр. 1, 2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44930a

37	Обобщение по теме «Мир моих увлечений»	1	0	<p>Лексика: <i>family crest, family picture, information, surname, family name</i></p> <p>Грамматика: <i>What's the name of the family?</i> <i>Where does this family come from?</i></p> <p>0</p>	РТ: стр. 47, упр. 3, 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449666
38	Контроль по теме «Мир моих увлечений»	1	1	<p>Лексика: <i>set the clocks, read a map, midnight, noon, a.m., p.m.</i></p> <p>Грамматика: <i>It's 12 o'clock.</i></p> <p>0</p>	РТ: стр. 48, упр. 1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449666
39	Моя квартира/дом (комнаты в моей квартире)	1	0	<p>Лексика: <i>house, bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden,</i></p> <p>Грамматика: <i>Is Lulu in the kitchen?</i> <i>No, she isn't</i></p> <p>0</p>	РТ: стр. 49, упр. 3, 4, 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449800
40	Моя квартира/дом (предметы интерьера)	1	0	<p>Лексика: <i>presents, chair, table, number</i></p> <p>Грамматика: <i>on, in, under, next to, in front of, behind</i></p>	РТ: стр. 50, упр. 1, 2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4499a4

				0		
41	Моя квартира/дом (описание дома)	1	0	<p>Лексика: <i>cupboard, glass, fridge, cooker, mirror, sofa</i></p> <p>Грамматика: <i>Where's your lamp?</i> <i>It's under the sofa?</i> <i>baby – babies</i> <i>dish – dishes</i> <i>shelf - shelves</i></p> <p>1</p>	РТ: стр. 51, упр. 3, 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449c6a
42	Моя комната	1	0	<p>Лексика: <i>computer, TV, armchair, radio, lamp, bed, desk, chair</i></p> <p>Грамматика: <i>This is...</i> <i>That is...</i> <i>These are...</i> <i>Those are...</i></p> <p>1</p>	РТ: стр. 54, упр. 1, 2	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm

						TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizze withPictures
43	Моя школа (школьные принадлежности)	1	0	<p>Лексика: <i>school, school bag, pen, pencil, rubber, ruler, book, pencil case</i></p> <p>Грамматика: - <i>What's this?</i> - <i>It's a school bag!</i> <i>Numbers 1-20</i></p> <p>0</p>	РТ: стр. 55, упр. 3, 4, 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449e22
44	Моя школа (любимые предметы)	1	0	<p>Лексика: <i>English, Maths, Geography, Music, PE, Art, History, Science</i></p> <p>Грамматика: <i>We have...</i> <i>We don't have...</i> <i>What's your favourite subject?</i></p> <p>1</p>	РТ: стр. 56, упр. 1, 2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449fc6
45	Моя школа (правила поведения)	1	0	<p>Лексика: <i>stand up, sit down, clap your hands, stamp your feet, open your books, close your books</i></p> <p>Грамматика: <i>How old is...?</i> <i>What Year is he at school?</i></p>	РТ: стр. 57, упр. 3, 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44a19c

				<i>What's his favourite subject?</i>		
				0		
46	Моя школа (мои одноклассники)	1	0	<p>Лексика: <i>school, class, classmates, teacher, pupils, students</i></p> <p>Грамматика: <i>Add four!</i> <i>Take away five!</i> <i>Choose the number!</i> <i>Answer!</i></p> <p>1</p>	РТ: стр. 58, упр. 1, 2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44a570
47	Мои друзья (представляем друга одноклассникам)	1	0	<p>Лексика: <i>friend, best friend, hair, eyes, hobbies, family...</i></p> <p>Грамматика: <i>Here is my...</i> <i>Here is a picture/photo of my...</i> <i>My, your, his, her, its, our, your, their</i></p> <p>0</p>	РТ: стр. 59, упр. 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44a778
48	Мои друзья (совместные занятия после уроков, игры, кружки)	1	0	<p>Лексика: <i>today, colour, pick a card, clock, hands, face, number</i></p> <p>Грамматика: <i>What's got...?</i> <i>What colour do you want?</i></p>	РТ: стр. 62, упр. 1, 2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44a930

				1		
49	Моя малая родина (достопримечательности, интересные места для посещения)	1	0	<p>Лексика: <i>Karelia, Petrovskaya Sloboda, Petrozavodsk, city, town, village, settlement</i></p> <p>Грамматика: <i>There is... This is... There are... They are...</i></p> <p>0</p>	РТ: стр. 63, упр. 3, 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44bb96
50	Моя малая родина (что было в моём городе/селе раньше)	1	0	<p>Лексика: <i>history, past, plant, produce, cannons (guns)</i></p> <p>Грамматика: <i>They remember... They know...</i></p> <p>1</p>	Написать сочинение «My home town – Petrozavodsk» (10 предложений)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44bd6c
51	Дикие и домашние животные (разные виды)	1	0	<p>Лексика: <i>elephant, mouse, horse, whale, mammal</i></p> <p>Грамматика: <i>What kind of animal is...? The...is a... The whale is a mammal.</i></p> <p>1</p>	РТ: стр. 64, упр. 1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44aae8

52	Дикие и домашние животные (описание внешности)	1	0	<p>Лексика: <i>reptile, crocodile, tortoise, snake, lizard</i></p> <p>Грамматика: <i>The...is a...</i> <i>The snake is a reptile.</i></p> <p>0</p>	РТ: стр. 65, упр. 2, 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44ac8c
53	Дикие и домашние животные (что они умеют)	1	0	<p>Лексика: <i>cute, clever, run, jump, fly, swim, crawl, climb, walk</i></p> <p>Грамматика: <i>A rabbit can...(jump).</i> <i>A fish can...(swim).</i> <i>A chicken can't...(fly).</i> <i>A bird can't...(swim).</i></p> <p>1</p>	РТ: стр. 66, упр. 1, 2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44ae44
54	Погода	1	0	<p>Лексика: <i>sun, wind, rain, rainbow, colours, hot, cold, warm</i></p> <p>Грамматика: <i>It's sunny today.</i> <i>It's cold today.</i></p> <p>0</p>	РТ: стр. 67, упр. 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44b344
55	Времена года: месяцы	1	0	<p>Лексика: <i>seasons, September, October, November, December, January, February, March, April. May. June, July,</i></p>	РТ: стр. 71, написать сочинение о себе как о школьнике (10 предложений)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44b6aa

				<p><i>August</i></p> <p>Грамматика:</p> <p>- What season is it now?</p> <p>- It's...now.</p> <p>1</p>		
56	Обобщение по теме «Мир вокруг меня»	1	0	<p><u>Spotlight on Russia 2</u></p> <p><i>Families in Russia</i></p> <p>Лексика: <i>big city, pet rabbit, brother, sister, aunt, uncle, cousin</i></p> <p>Грамматика:</p> <p><i>Who are...?</i></p> <p><i>Has she got a...?</i></p> <p><i>How many...?</i></p> <p>0</p>	РТ: стр. 73, написать рассказ о своей семье (10 предложений)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c0b4
57	Контроль по теме «Мир вокруг меня»	1	1	<p><u>Spotlight on Russia 3</u></p> <p><i>I scream for ice cream</i></p> <p>Лексика: <i>cold weather, outside, ice cream, café, flavour, yummy, special, festival</i></p> <p>Грамматика:</p> <p><i>Do you like...?</i></p> <p><i>Where do you buy...?</i></p> <p><i>Can you make...?</i></p> <p>0</p>	РТ: стр. 74, написать список продуктов (10 предложений)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c0b4
58	Моя родная страна	1	0	<p>Лексика: <i>country, land, homeland, motherland, fatherland</i></p>	РТ: стр. 75, описать свою комнату (10 предложений)	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil

				<p>Грамматика: <i>Do you live in...?</i> <i>Where do you live...?</i> <i>Where do you live in Russia?</i></p> <p>0</p>		<p>http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizzeswithPictures</p>
59	Родная страна (главные достопримечательности и интересные факты)	1	0	<p><u>Spotlight on Russia 7</u> <i>Fun after school</i> Лексика: <i>play the piano, dance, make masks, put on a play, ride a bike, do karate, martial arts, do judo, exercise</i> Грамматика: <i>She's in Art class.</i> <i>She's painting a picture.</i></p> <p>1</p>	<p>РТ: стр. 76, описать своего питомца или любое домашнее или дикое животное (10 предложений)</p>	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c276</p>
60	Страны изучаемого языка (столица, достопримечательности)	1	0	<p>Лексика: <i>England, Britain, British, Great Britain, London, British homes, cottage, garde,</i></p>	<p>РТ: стр. 77, описать свою семью (10 предложений)</p>	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c5fa</p>

	и – Великобритания)			<i>castle</i> Грамматика: <i>This is a ...</i> <i>Look at the...</i> <i>There are...</i> 0		
61	Страны изучаемого языка (интересные факты – Великобритания)	1	0	Лексика: <i>nursery school, primary school, wear a uniform, age</i> Грамматика: <i>All...</i> <i>Many...</i> <i>Some...</i> 1	РТ: стр. 78, рассказать письменно о своем дне, проведенном в парке (10 предложений)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c7e4
62	Страны изучаемого языка (столица, достопримечательности, интересные факты – США)	1	0	Лексика: <i>Sports Day, races, sack race, ball and spoom, three-legged race</i> Грамматика: <i>On King's Day...</i> <i>Get into a sack...</i> <i>They take part in...</i> 0	РТ: стр. 79, описать свой выходной день (воскресенье), 10 предложений	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44cab4
63	Страны изучаемого языка (интересные факты – Австралия)	1	0	Лексика: <i>body, neck, head, leg, emu, a lot of, Australia, interesting, fast</i>	Подготовить доклад/рассказ/презентацию о	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44cc80

				Грамматика: <i>Where are emus from?</i> <i>What colour is...?</i> <i>Can they...?</i> <i>What colour are their...?</i> 0	животном Австралии: коала, кенгуру, собака Динго	
64	Литературные персонажи детских книг (расскази о своем любимом персонаже)	1	0	Лексика: <i>Town Mouse, Country Mouse, Little Red Riding Hood, Sleeping Beauty, Goldilocks, Three Bears</i> Грамматика: - <i>Grandma, what big ears have you got!</i> - <i>That's because I want to hear a lot!</i> 0	Подготовить доклад/рассказ/презентацию о любимом персонаже из детской книги. Нарисовать рисунок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44d3d8
65	Праздники родной страны	1	0	Лексика: <i>New Year, presents, Father Frost, Snowmaiden, letters</i> Грамматика: <i>I'd like...</i> 0	Подготовить викторину и праздники родной страны	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44d8f6
66	Праздники стран изучаемого языка	1	0	Лексика: <i>Mother's Day, special, thanks, love, the best</i>	Выполнить поделку/открытку/и	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44dc

				Грамматика: <i>Thanks for ...ing!</i> 1	грушку на тему одного из праздников англоязычных стран	70
67	Обобщение по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1	0	Spotlight on Russia 8 Cartoon time Лексика: <i>cartoons, children, parents, characters, wear bright things</i> Грамматика: <i>I've got...I live...I am...I don't...</i> 0	Пересказать текст «RUSSIA is my country»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44e5a8
68	Контроль по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1	1	Лексика: <i>Russia, the RF, the Russian Federation, capital, Moscow, Saint-Petersburg, regions</i> Грамматика: <i>Russia is my motherland. I am from...I come from Russia. Moscow is... There many regions in...</i> 0	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44e5a8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	23		

4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Моя семья (члены семьи: Лексика: uncle, aunt, cousin)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44e832	Учить новые слова
2	Моя семья (описание внешности: Грамматика: What does he look like? he's got, she's got. Лексика: Tall, slim, short, fair, dark)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44ef8a	Учить новые слова,
3	Моя семья (описание характера: Грамматика: What's he like? Лексика: funny, kind, friendly)	1	0	1			Р.т. с. 6-7 №2
4	Мой день рождения, подарки (идеи для подарков: Лексика: presents, CDs, watch, hairbrush, roller blades, gloves, keys, mobile phone Грамматика: Предлоги места in, on, under, behind, next to, in	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44f7e6	Р.т. с. 7 №3

	front of)						
5	Мой день рождения, подарки (Лексика: <i>Активная:</i> sixty, seventy, eighty, ninety, a hundred, thirty, forty, fifty <i>Пассивная:</i> crew, stick together, glue, sound Грамматика: Числительные 30- 100, Present Continuous)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44fa5c	Р.т. с. 9 №3,4
6	Мой день рождения (приглашение друга на день рождения Лексика: invite, invitation, come)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45002e	Написать приглашение
7	Моя любимая еда (Лексика: <i>Активная:</i> tasty, treat, lemon, beans, mango, butter, coconut, flour, pineapple, olive oil, sugar, salt, pepper, tomato, your turn, need, half, cup, put)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4501b4	Р.т. с. 22 №1, учить новые слова
8	Моя любимая еда (Лексика: <i>Активная:</i> packet, bar, kilo, loaf, jar, carton, bottle, tin, French fries <i>Пассивная:</i> pound, pence, barbecue,	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f450330	Р.т. с. 23 №2

	cookie Грамматика: How many/much A lot/Not many/Not much)						
9	Моя любимая еда (правила поведения за столом: Лексика: Can you pass me the lemon, please? Sure. Here you are! How many? make sure. Грамматика: глагол May I ...?)	1	0	0		http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizzeswithPictures	Р.т. с. 24 №4
10	Моя любимая еда (здоровое питание Лексика: <i>Активная:</i> teatime, breakfast, Saturday, toast, café, festival, fish and chips, weather, ice cream, fruit, yummy <i>Пассивная:</i> street, scream, outside, shop, flavour, vanilla)	1	0	1		http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone	Повторение

						EasyVocabularyQuizzeswithPictures	
11	<p>Мой день (Лексика: <i>Активная:</i> bake/baker/baker's, greengrocer/greengrocer's, mechanic, post, man/post office, waiter, nurse, clean your room, play sports, go shopping, wash the dishes, uniform; What are you? What do you do?</p> <p><i>Пассивная:</i> fix, serve, carry, sick, wake up</p> <p>Грамматика: Present Simple и наречия Частотности (how) often, always, usually, sometimes, never)</p>	1	0	0		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451258</p>	Р.т. с. 14 №1, учить новые слова
12	<p>Мой день (Лексика: <i>Активная:</i> sports centre, volleyball, badminton, (table) tennis, baseball, hockey; What time is it? It's quarter past/to... It's half past...</p> <p>Грамматика: наречия частотности once/twice/ three times a week)</p>	1	0	0		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f450a56</p>	Р.т. с. 15 №4
13	<p>Мой день (выходной день Лексика: <i>Активная:</i></p>	1	0	1		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f450bdc</p>	Р.т. с. 17 №3

	polite, police officer, doctor, postcard, week, month <i>Пассивная:</i> pay, meal, parcel, whistle, wait, bring, hour Грамматика: глагол have to)						
14	Обобщение по теме «Мир моего "я"»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451406	Р.т. с. 18 №2, с. 19 №4
15	Контроль по теме «Мир моего "я"»	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451406	Без д.з.
16	Любимая игрушка, игра (выбираем подарок другу/однокласснику) Лексика: <i>Активная:</i> musical box, tea set, elephant, rocking horse, aeroplane, train, doll, ball, Whose is this musical box? It's mum's. <i>Пассивная:</i> What's wrong? Let me see. Try again. Грамматика: Притяжательный падеж существительного)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451816	Учить новые слова
17	Мой питомец (чем он питается? Лексика:	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451bb8	Р.т. с. 30 №1,

	<i>Активная:</i> crawl, spider, rabbit, sea horse, walk, tortoise, talk, parrot, fly, bird, jump, swim, run, climb, dance, sing, cute, clever)						УЧИТЬ НОВЫЕ СЛОВА
18	Мой питомец (Лексика: lizard, whale, snake, crocodile, reptile, mammal)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451dac	Р.т. с. 32 №1
19	Любимые занятия (мои увлечения) Лексика: <i>Активная:</i> skiing, sailing, skating, playing the violin, surfing, diving, plump best friend; What's William doing? He's skiing. Грамматика: Present Continuous)	1	0	0		http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizzeswithPictures	Р.т. с.8 №1,2
20	Любимые занятия (Лексика: <i>Активная:</i> have a great time, drive a car, make a sandcastle, watch TV, paint a picture, face, play a game,	1	0	1		http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm	Р.т. с. 32 №4

	<p>What are you doing? I'm making a sandcastle. <i>Пассивная:</i> upside down, over there, look funny)</p>					rectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizzeswithPictures	
21	<p>Любимые занятия (как я провёл день Лексика: <i>Активная:</i> museum, dinosaur, concert, funfair, ride Грамматика: Past Simple)</p>	1	0	0		http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizzeswithPictures	Р.т. с. 54, учить новые слова
22	<p>Занятия спортом (виды спорта Лексика: <i>Активная:</i> skiing, sailing, skating, playing the violin, surfing, diving,)</p>	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451f46	Рассказ про любимый вид спорта.
23	<p>Любимая сказка/история/рассказ</p>	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45241e	Уч. с. 20 №2

	(описание любимой сказки Лексика: <i>Активная:</i> golden, curls, wood <i>Пассивная:</i> worry, in a hurry, on my way to .. Чтение: сказка про Златовласку)						
24	Любимая сказка/история/рассказ (чему нас учат сказки Лексика: <i>Активная:</i> porridge <i>Пассивная:</i> naughty, break the rule, pot, return, outside Чтение: сказка про Златовласку)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4526b2	Уч. с. 36 №1,2
25	Любимая сказка (описание персонажей Лексика: <i>Пассивная:</i> knock, luck, inside, have a look, horrid Чтение: сказка про Златовласку)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45284c	Уч. с. 52 №2
26	Выходной день (занятия в свободное время)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4529e6	Р.т. с. 64 №1, учить новые слова

27	Выходной день (планы на выходной день) Грамматика: Структура be going to)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f452c8e	Р.т. с. 63 №3,4
28	Выходной день (куда можно сходить) Лексика: <i>Активная:</i> What is Wendy going to do on holiday? She's going to go camping. Грамматика: Структура be going to)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4530bc	Написать про планы на выходные
29	Каникулы с семьей (куда поехать на каникулы) Лексика: <i>Активная:</i> play soccer/basketball, eat a hot dog, fly a kite, sleep, wear a mac, ride a bike, drink a coke, park Грамматика: Present Continuous)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4529e6	Р.т. с. 62 №1, учить новые слова
30	Каникулы (каким спортом можно заняться) Лексика: <i>Активная:</i> who, what, where, when, why, how <i>Пассивная:</i> sunshine, Japan, Scotland, India, costume Грамматика:	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f452108	Р.т. с. 65 №3,4

	Вопросительные слова)						
31	Обобщение по теме «Мир моих увлечений»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45327e	Повторение
32	Контроль по теме «Мир моих увлечений»	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45327e	Без д.з.
33	Моя комната (что есть в моей комнате Лексика: <i>Активная:</i> house, bedroom, bath\$ room, kitchen, living room, garden, in, under, first, second, third, fourth, fifth, eleventh, twelfth, twentieth, delicious, sixteenth, know; That looks delicious! Грамматика: Порядковые ислительные)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f453422	Р.т. с. 38 №2, учить новые слова
34	Мой дом (местоположение Лексика: <i>Активная:</i> computer, TV, armchair, desk, playroom, radio, lamp, bed, chair, funny, This/That — These/ Those, What's this? It's a computer. Whose is it? It's Roy's.)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4535da	Рассказ описание своего жилища.

35	<p>Моя школа (мой школьный день)</p> <p>Лексика: <i>Активная:</i> start, age, primary school, uniform, library, lesson, Reading, Handicraft, break, parent, wear. <i>Пассивная:</i> nursery school, spend, gym, canteen, Nature Study, Computer Study, relax, stay, at work.)</p>	1	0	1		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8350fe8e</p>	Учить новые слова.
36	<p>Моя школа (кем мечтают стать мои одноклассники)</p> <p>Лексика: <i>Активная:</i> have a great time, drive a car, make a sandcastle, watch TV, paint a picture, face, play a game, What are you doing? I'm making a sandcastle. <i>Пассивная:</i> upside down, over there, look funny Грамматика: Present continuous)</p>	1	0	0		<p>http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizzeswithPictures</p>	Повторение
37	<p>Моя школа (любимые учебные предметы)</p> <p>Лексика: <i>Активная:</i> school subjects, English,</p>	1	0	0		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8350ffec</p>	Составить своё расписание на

	<p>Maths, Geography, PE, History, Science, Art, Music, year; What's your favourite subject? What about you?, числительные.</p> <p><i>Пассивная:</i> e-mail, guess.</p> <p>Грамматика: Глагол "to be", "have/don't have)</p>						англиско м языке.
38	<p>Моя школа (проводим время с одноклассниками</p> <p>Лексика: <i>Активная:</i> clap your hands, stamp your feet, triangle, circle, square, live, stand up, sit down, open/close your book. <i>Пассивная:</i> come on, everybody, add, take away, answer, shape, next door.)</p>	1	0	1		<p>http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizzeswithPictures</p>	Р.т. с. 40 №2
39	<p>Мои друзья (описание внешности Лексика: <i>Активная:</i> head, legs, body, tail, thin, fat, short, long, cow, sheep, mouth, nose, ears, eyes, big, small, train, It's got a big mouth! <i>Пассивная:</i></p>	1	0	0		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351026c</p>	Рассказ описание своего друга

	get on, track, What's the matter? Come on! Грамматика: have got” в3-м лице ед. ч.)						
40	<ul style="list-style-type: none"> • Мои друзья (описание характера, увлечений) Лексика: Playing computer games, watching TV, listening to music, drawing pictures, reading books, dancing, cooking, travelling, collecting, sport)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835103d4	Уч. с. 72 №2
41	Моя малая родина (город/ село). (профессии) Лексика: <i>Активная:</i> capital city, famous, theatre, museum, street, relative, town, village, Excuse me, where’s the Animal Hospital? It’s in Bridge Street. station, garage, cafe, theatre, baker’s, hospital; <i>Пассивная:</i> millionaire, church, sight,	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83512080	Учить новые слова

	monument						
42	Моя малая родина (места для отдыха Лексика: field, forest, garden, river, lake, mountain)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835121d4	Учить новые слова
43	Моя малая родина (праздники Лексика: <i>Активная:</i> first, second, third, fourth, fifth, eleventh, twelfth, twentieth, delicious, sixteenth, know; That looks delicious! Грамматика: Порядковые ислительные)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351230a	Проект «Любим ый праздник »
44	Путешествия (собираемся в дорогу Лексика: <i>Активная:</i> swimsuit, sunglasses, swimming trunks, jeans, boots, tent, flippers, sleeping bag, sunny, windy, cloudy, rainy, cold, hot; What will the weather be like in London tomorrow? It'll be cloudy. Грамматика: Future Simple)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83512472	Р.т. с. 64 №1, учить новые слова
45	Путешествия (идеи для семейного отдыха Лексика:	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83512648	Р.т. с. 64 №1, учить

	<p><i>Активная:</i> Greece, Italy, Portugal, Russia, Mexico, Poland, Spain, Turkey, go camping, go to the seaside/mountains/lake)</p>						НОВЫЕ СЛОВА
46	<p>Дикие животные (животные в зоопарке/заповеднике) Лексика: <i>Активная:</i> giraffe, monkey, dolphin, seal, lazy, lizard, whale, hippo, crocodile, lunchtime <i>Пассивная:</i> on its own Грамматика: Притяжательный падеж существительного)</p>	1	0	0		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835113b0</p>	Р.т. с. 30 №1, учить новые слова
47	<p>Дикие и домашние животные (интересные факты) Лексика: <i>Активная:</i> What are the seals doing? They're clapping. They always clap at lunchtime. <i>Пассивная:</i> cookery book Грамматика: Present Simple в сравнении с Present Continuous))</p>	1	0	0		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83511568</p>	Р.т. с. 31 №2,3
48	<p>Дикие животные (места их обитания)</p>	1	0	1		<p>http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm</p>	Проект про

	Лексика: forest, river, mountain, desert, lake, river, jungle)					http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizzeswithPictures	животное
49	Дикае и домашние животные (чем они питаются Грамматика: Present Simple, much / some / any / no)	1	0	0		http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizzeswithPictures	Проект про животное
50	Погода в разных частях мира Лексика: <i>Активная:</i> swimsuit, sunglasses,	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351109a	Р.т. с. 64 №2, учить

	swimming trunks, jeans, boots, tent, flippers, sleeping bag, sunny, windy, cloudy, rainy, cold, hot; What will the weather be like in London tomorrow? It'll be cloudy. Грамматика: Future Simple						НОВЫЕ СЛОВА
51	Времена года (месяцы) Лексика: <i>Активная:</i> March, April, May, June, July, August, September, October, November, December)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83510eb0	Учить новые слова
52	Покупки (поход в магазин: продукты, книги) Лексика: <i>Активная:</i> lunch box, menu, potatoes, pasta, carrots, sausages, rice, popcorn, Coke, shopping list, need, Can I have some meat and potatoes? Here you are; ранее изученная лексика по теме «Еда» Грамматика: Some, any, have got)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835116ee	Задание в тетради.
53	Покупки (поход в магазин с семьей: одежда, обувь)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83511a40	Описать, кто в чём одет.

	Лексика: gloves, mittens, suit, sweater, trousers, scarf, belt)						
54	Обобщение по теме «Мир вокруг меня»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83511edc	Повторение
55	Контроль по теме «Мир вокруг меня»	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83511edc	Без д.з.
56	Родная страна (столица, достопримечательности и Лексика: <i>Активная:</i> capital city, famous, theatre, museum, street, relative, town, village <i>Пассивная:</i> millionaire, church, sight, monument)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835131d8	Рассказ описание достопримечательности
57	Родная страна (интересные факты: традиционные угощения Лексика: <i>Активная:</i> pudding, dessert, evening meal, flour, sugar, butter, dinner, traditional, oil, water, salt, flavour, popular, cheap, hiking, treat, teatime <i>Пассивная:</i> bagel, simple, ingredients, almost, bread, pudding, jam tart, lemon meringue,	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83513426	Рецепт традиционного семейного блюда

	product, oval, last a long time)						
58	Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, основные достопримечательности: праздники Лексика: <i>Активная:</i> relax, rest, travel, diary, camping, mountain, tent, cool, windy, warm, lake, cold, seaside <i>Пассивная:</i> sandy, wildlife, snow)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351394e	Уч. с. 70 №3
59	Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, основные достопримечательности, интересные факты, популярные сувениры Лексика: <i>Активная:</i> ride, young, pancake <i>Пассивная:</i> theme park, it's worth it, roller coaster, diploma, performance)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835135de	Уч. с. 73 №2
60	Родная страна и страны изучаемого языка (произведения детского фольклора Лексика: <i>Активная:</i> lamb, follow, river, garden, angry, daughter, son, mother, brother lamb,	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4526b2	Уч. с. 71 №3

	<p>follow, river, garden, angry, daughter, son, mother, brother</p> <p>Пассивная: fleece, everywhere, bridge, fall down, Viking, pull down, fairy tale, wolf, tsar, thief, geese)</p>						
61	<p>Родная страна и страны изучаемого языка (сказки)</p>	1	0	0		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45241e</p>	<p>Проект «Любимая сказка»</p>
62	<p>Родная страна и страны изучаемого языка (описание внешности литературных героев)</p> <p>Лексика: <i>Активная:</i> study, bark, busy, kitten <i>Пассивная:</i> mystery, saxophone, bumblebee, events, land, moon</p> <p>Грамматика: Степени сравнения прилагательных</p>	1	0	0		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83513af2</p>	<p>Загадка о персонаже сказки</p>
63	<p>Родная страна и страны изучаемого языка (описание характера литературных героев)</p> <p>Лексика: <i>Активная:</i> fast, hare, slow, tortoise, laugh at, tired of, race, next, soon, rest, pass, finish line, winner, keep</p>	1	0	1		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835137aa</p>	<p>Повторение</p>

	on, cross; Once upon a time... . <i>Пассивная:</i> tomorrow, forward, ahead of, suddenly)						
64	Родная страна и страны изучаемого языка (популярная еда в разных странах) Лексика: <i>Активная:</i> present, card, begin, balloon, candle, birthday party/wish, birthday boy/girl, home town, flags, competition, fireworks <i>Пассивная:</i> blow out, decoration, celebration, parade, carnival, street performer, concert)	1	0	0		http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.gogolovesenglish.com http://school-collection.edu.ru http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm http://www.sitesforteachers.com/index.html http://standart.edu.ru/ http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm TheQuiz-Zone EasyVocabularyQuizzeswithPictures	Уч. с. 79 №2
65	Родная страна и страны изучаемого языка (праздники и традиции России) Лексика: <i>Активная:</i> present, card, begin, balloon, candle, birthday party/wish, birthday boy/girl, home town, flags, competition, fireworks, works <i>Пассивная:</i> blow out, decoration, celebration, parade,	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83513c50	Загадка про праздник

	carnival, street performer, concert)						
66	Родная страна и страны изучаемого языка (праздники и традиции стран изучаемого языка Лексика: <i>Активная:</i> pudding, dessert, evening meal, flour, sugar, butter, dinner, traditional, oil, water, salt, flavour, popular, cheap, hiking, treat, teatime <i>Пассивная:</i> bagel, simple, ingredients, almost, bread, pudding, jam tart, lemon meringue, product, oval, last a long time)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835149fc	Проект «Праздник другой страны»
67	Обобщение по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514baa	Повторение
68	Контроль по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514baa	Без д.з.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	21			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык. 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык. 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://rosuchebnik.ru/material/metodicheskaya-pomoshch-dlya-uchitelya-angliyskogo-yazyka>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm>

<http://www.britishcouncil.org/learnenglish>

<http://www.gogolovesenglish.com>

<http://school-collection.edu.ru>

<http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm>

<http://www.sitesforteachers.com/index.html>

<http://standart.edu.ru/>

<http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8 t=1727 view=next>

http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm

TheQuiz-Zone

EasyVocabularyQuizzeswithPictures

