



**Гор. Петрозаводск**  
**Частное общеобразовательное учреждение**  
**Средняя общеобразовательная школа**  
**«Независимая школа»**

УТВЕРЖДАЮ  
Исп. директор С.В.Коломейчук  
Приказ № 78 от 17.04.2025

**Отчет о результатах самообследования**  
**ЧОУ СОШ «Независимая школа» за 2024 год**

. Целью проведения самообследования ЧОУ СОШ «Независимая школа» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы. Задачи самообследования: получить объективную информацию о состоянии образовательной деятельности в учреждении; выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности; установить причины возникновения проблем и поиск путей их устранения. В процессе самообследования проводится оценка: системы управления образовательной организацией; воспитательно-образовательной деятельности; содержания и качества образовательной деятельности организации; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**I. Общие сведения об образовательной организации.**

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Независимая школа»
Руководитель	Рудакова Надежда Георгиевна
Адрес организации	Республика Карелия г. Петрозаводск, ул. Пробная 3А
Телефон, факс	733-034
Адрес электронной почты	nezsch@karelia.ru
Учредитель	ООО «Сталкер»
Дата создания	1993
Лицензия	От 06.02.2015 №2396 серия 10ЛЮ1№0006960

Основным видом деятельности ЧОУ СОШ «Независимая школа» является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;  
основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования.

Режим работы Школы.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Режим работы – с 8.30 до 18.00

## II. Система управления организации

Рудакова Надежда Георгиевна – генеральный директор ЧОУ СОШ «Независимая школа»

Коломейчук Светлана Владимировна – зам. директора по вопросам управления

(исполнительный директор) ЧОУ СОШ «Независимая школа», зам. директора по дошкольному отделению

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, осуществляет общее руководство Школой
Исполнительный директор (заместитель директора по управлению)	Осуществляет оперативное управление текущей деятельностью Школы, связанной с образовательным процессом, и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет организацию выполнения решений Директора, осуществляет контроль за качеством работы сотрудников Школы, учебной нагрузкой, утверждает отчетные документы организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• хозяйственной деятельности;</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- объединение педагогов-предметников;
- объединение педагогов начального образования.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	83
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	65
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	20

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

#### **Реализация ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП**

Из-за изменений в ФОП с 1 сентября 2024 года внесли коррективы в ООП всех уровней общего образования – добавили новые и актуализировали имеющиеся рабочие программы, обновили учебные планы.

- обновили рабочие программы по литературе, географии и физкультуре. В программе по литературе скорректировали список обязательных произведений. В программы по физкультуре включили новые модули;
- включили в ООП НОО и ООО рабочие программы учебных предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР»;
- скорректировали учебные планы – добавили предметы «Труд (технология)» и «ОБЗР», предметную область «Основы безопасности и защиты Родины».
- В ООП ООО и СОО – ввели предметные результаты освоения предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по ОБЗР ([приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62](#)).

- привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».
- учителя труда (технологии) и ОБЗР прошли повышение квалификации. Педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей рабочей программы, а при отсутствии возможности – организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Уроки труда (технологии) и ОБЗР имеют практическую направленность, на уроках труда (технологии) педагоги организуют проектную деятельность и проводят профориентацию.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ЧОУ СОШ «Независимая школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

ЧОУ СОШ «Независимая школа» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован

мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР.**

- школа применяет актуальные ЭОР и ЦОР при реализации ООП из федерального перечня (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499);
- с 1 сентября 2024 года школа организует образовательный процесс с применением электронного обучения и ДОТ по новым Правилам (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678);
- в 2024 году запретили использование мобильных телефонов во время учебных занятий в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ.

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### **Профили СОО.**

С 1 сентября 2024 году в школе осуществляли профильное обучение на уровне СОО после обновления ФГОС и внедрения ФОП. В 2024 году учащиеся 10 класса обучались по гуманитарному профилю, профильные предметы: литература и иностранный язык (английский язык).

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и санитарными требованиями. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей школы по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность ЧОУ СОШ «Независимая школа» осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;
- организацию деятельности школы полного дня.

**Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 мая.**

**Продолжительность учебного года:**

- 1-е классы – **33** недели.
- 2–4-е классы – **34** недели.
- 5–8-е классы – **34** недели.
- 2–4-е классы – **34** недели.
- 9 и 11 классы – **34** недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

**Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка.**

Классы	5-дневная неделя	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
1 классы	21	21
2-4 классы	23	23
5 класс	29	29
6 класс	30	30
7 класс	32	32
8 класс	33	33
9 класс	33	33
10-11 классы	34	34

### **Расписание уроков**

Расписание уроков (занятий) составлено в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиНа 2.4.3648-20.

Продолжительность урока во 2 – 4-х классах составляет 40 минут.

Продолжительность урока в 5 – 11-х классах составляет 45 минут.

В соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20» для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

-сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый (для прохождения учебной программы четвертые уроки заменяются целевыми прогулками на свежем воздухе, уроками физической культуры, уроками-играми, уроками-театрализациями, уроками-экскурсиями);

- ноябрь - декабрь - 4 урока по 35 минут каждый;

- январь - май - 4 урока по 40 минут каждый.

### **Расписание уроков**

Расписание уроков (занятий) составлено в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиНа 2.4.3648-20.

## 1-е классы

<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Сентябрь– Декабрь (уроки по 35 минут)</b>	<b>Январь–май (уроки по 40 минут)</b>
<b>1-й урок</b>	8:30–9:05	8:30–9:10
перемена <b>Завтрак</b>	9:05–9:25	9:10–9:30
<b>2-й урок</b>	9:25–10:00	9:30–10:10
перемена	10:00–10:25	10:10–10:25
<b>3-й урок</b>	10:25–11:00	10:25–11:05
перемена	11.00 – 11.25	11:05–11:20
<b>4-й урок</b>	11.25 – 12.00	11.20 – 12.00
<b>Обед</b>	12.00- 12.30	12.00-12.30
<b>5-й урок</b>	12.30 – 13.05	12.30-13.10
Прогулка	13:10 – 14.30	13:10– 14.30

## 2–4-е классы

1-й урок	8-30 – 9-10	Перемена 15 минут
2-й урок	9-25 – 10-05	Завтрак 20 минут
3-й урок	10-25 – 11-05	Перемена 25 минут
4-й урок	11-30 – 12-10	Перемена 15 минут
5-й урок	12-25 – 13-05	Обед 30 минут
Прогулка	13.35 – 14.30	

## 5–11-й классы

<b>Урок</b>	<b>Продолжительность урока</b>	<b>Продолжительность перемены</b>
<b>1-й</b>	08:30 — 09:15	10 минут

<b>2-й</b>	09:25 — 10:10	15 минут
<b>3-й</b>	10:25 — 11:10	20 минут
<b>4-й</b>	11:30 — 12:15	10 минут
<b>5-й</b>	12:25 — 13:10	10 минут
<b>6-й</b>	13:20 — 14:05	Обед 30 минут
<b>7-й</b>	14:35 — 15:20	10 минут

## **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 учебном году**

Скомплектовано 13 классов:

начальное общее образование (1 – 4 классы) - 6 общеобразовательных классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;

среднее общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса (10 класс – гуманитарный профиль, 11 класс - универсальный профиль).

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### **Статистика показателей за 2023/24 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2022/23 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-20/24), в том числе:	
	– начальная школа	85
	– основная школа	63
	– средняя школа	20
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования  
в 2023-2024 учебном году.**

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2а	13	5	38,46	6	46,16	2	15,38	0	0		4,73	84,62	85,51
2б	12	5	41,67	5	41,67	2	16,67	0	0		4,71	83,33	85,12
<b>2 Параллель</b>	25	10	40,06	11	43,92	4	16,03	0	0		4,72	84	85,32
3 б	13	1	7,69	8	61,54	4	30,77	0	0		4,55	69,23	80,56
3а	16	5	31,25	9	56,25	2	12,5	0	0		4,63	87,5	82,84
<b>3 Параллель</b>	29	6	19,47	17	58,9	6	21,64	0	0		4,59	79,31	81,7
4	16	5	31,25	8	50	3	18,75	0	0		4,65	81,25	83,59
<b>4 Параллель</b>	16	5	31,25	8	50	3	18,75	0	0		4,65	81,25	83,59
<b>Начальное общее образование</b>	70	21	30,26	36	50,94	13	18,81	0	0		4,65	81,43	83,54
<b>Школа</b>	70	21	30,26	36	50,94	13	18,81	0	0		4,65	81,43	83,54

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023-2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022-2023 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «отлично» **повысился на 5,6%**. На «отлично» окончили год 21 обучающийся (30,26%) начальной школы, на «4» и «5» начальную школу окончило 50,9% обучающихся. Качество обученности 81,4% , это ниже чем в 2022-2023 учебном году на 5%..

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2023-2024 учебном году.**

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
5	11	0	0	5	45,45	6	54,55	0	0	4,27	45,45	75,22
<b>5 Параллель</b>	11	0	0	5	45,45	6	54,55	0	0	4,27	45,45	75,22
6	12	2	16,67	7	58,33	3	25	0	0	4,46	75	81,26
<b>6 Параллель</b>	12	2	16,67	7	58,33	3	25	0	0	4,46	75	81,26
7	12	3	25	7	58,33	2	16,66	0	0	4,51	83,33	81,85
<b>7 Параллель</b>	12	3	25	7	58,33	2	16,66	0	0	4,51	83,33	81,85
8	16	2	12,5	4	25	8	50	2	12,5	4,17	37,5	71,95
<b>8 Параллель</b>	16	2	12,5	4	25	8	50	2	12,5	4,17	37,5	71,95
9	12	1	8,33	3	25	8	66,67	0	0	3,95	33,33	64,85
<b>9 Параллель</b>	12	1	8,33	3	25	8	66,67	0	0	3,95	33,33	64,85
<b>Основное общее образование</b>	63	8	12,5	26	42,42	27	42,58	2	2,5	4,27	53,97	75,03
<b>Школа</b>	63	8	12,5	26	42,42	27	42,58	2	2,5	4,27	53,97	75,03

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023-2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022-2023 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «отлично» **повысился на 1,5%** окончивших на «4» и «5» **повысился на 4%**, качество обученности 53,97% (в 2023 – 50%).

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования в 2023 учебном-2024 году.**

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
10	12	2	16,67	3	25	7	58,33	0	0	4,28	41,67	74,9
<b>10 Параллель</b>	12	2	16,67	3	25	7	58,33	0	0	4,28	41,67	74,9
11	8	2	25	2	25	4	50	0	0	4,21	50	72,14
<b>11 Параллель</b>	8	2	25	2	25	4	50	0	0	4,21	50	72,14
<b>Среднее общее образование</b>	20	4	20,84	5	25	11	54,16	0	0	4,24	45	73,52
<b>Школа</b>	20	4	20,84	5	25	11	54,16	0	0	4,24	45	73,52

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2022- 2024 учебном году **остался на том же уровне 45%** (в 2023 году — 45,8%). Увеличилось количество обучающихся, окончивших год на «отлично» - 4 человека (20,8%).

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года.

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	12	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	12	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	8

### ГИА в 9 классе.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в ЧОУ СОШ «Независимая школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

## Результаты ОГЭ в 2024 году.

	2021-2022 уч.год		2022-2023уч.год		2023-2024 уч.год	
	% качество обученности	Средний балл/отметка	% качество обученности	Средний балл/отметка	% качество обученности	Средний балл/отметка
Математика	37,5%	12,3\ 3,5	85%	18,5 \ 4,1	<b>58%</b>	<b>14,9/</b>
Русский язык	75%	25,4 \ 4,0	85%	27,7 \ 4,2	<b>50%</b>	<b>24,6\ 3,75</b>
Англ.язык	100%	59,7\ 4,75	100%	59,8 \ 4,7	<b>100%</b>	<b>64,5 \ 5</b>
Обществознание	20%	21,3 \ 3,3	50%	13,5 \ 3,5	<b>67%</b>	<b>26 \ 4,0</b>
Химия	0	10 \ 3,0	100%	23,5 \ 4	<b>100%</b>	<b>38 \ 5,0</b>
Биология	40%	24,4 \ 3,4	100%	29,6 \ 4	<b>50%</b>	<b>21 \ 3,5</b>
Информатика	60%	10,8 \ 3,6	100%	13,7 \ 4,5	<b>60%</b>	<b>12 / 3,8</b>
География	100%	29,0 \ 5,0	100%	25,5 \ 4,5	<b>71%</b>	<b>22 \ 4,0</b>
Физика	0	0	100%	38,5 \ 5	<b>100%</b>	<b>26 \ 4,0</b>
Литература	0	0	0	0	<b>100%</b>	<b>35\ 5,0</b>

### ГИА в 11-х классах

В 2024 году все выпускники 11-х классов (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника, на профильном 4 выпускника..

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 1 человек (12,5 % выпускников 2024 года). Обучающийся пересдавал ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору (история) – 1 человек;

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 1 человек.

**Результаты ЕГЭ в 2024 году.**

	<b>ШКОЛА</b>
<b>Русский язык</b>	<b>64,6</b>
<b>Математика (профиль)</b>	<b>63,75</b>
<b>Математика (база)</b>	<b>13</b>
<b>Английский язык</b>	<b>76,3</b>
<b>Обществознание</b>	<b>47,5</b>
<b>Физика</b>	<b>-</b>
<b>Информатика</b>	<b>64</b>
<b>История</b>	<b>48</b>
<b>Химия</b>	<b>49,5</b>
<b>Биология</b>	<b>50</b>
<b>Литература</b>	<b>89</b>

**Средний тестовый балл ЕГЭ за три последних года**

	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
<b>Русский язык</b>	<b>70,5</b>	<b>67,5</b>	<b>64,6</b>
<b>Математика (профиль)</b>	<b>63,2</b>	<b>58,8</b>	<b>63,75</b>
<b>Математика (база)</b>	<b>16,5</b>	<b>13,4 \ 3,8</b>	<b>13</b>
<b>Английский язык</b>	<b>70</b>	<b>69,5</b>	<b>76,3</b>
<b>Обществознание</b>	<b>56</b>	<b>54,2</b>	<b>47,5</b>
<b>Физика</b>	<b>53,4</b>	<b>51</b>	<b>0</b>
<b>Информатика</b>	<b>64</b>	<b>43</b>	<b>64</b>
<b>История</b>	<b>51</b>	<b>54</b>	<b>48</b>
<b>Химия</b>	<b>58</b>	<b>43,5</b>	<b>49,5</b>
<b>Биология</b>	<b>58,5</b>	<b>51,75</b>	<b>50</b>
<b>Литература</b>	<b>-</b>	<b>68</b>	<b>89</b>

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени», – 1 человек, что составило 12,5 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

**Количество медалистов за последние три года**

	2022	2023	2024
Медаль «За особые успехи в учении»	1	0	
Медаль «За особые успехи в учении I степени»			1
Медаль «За особые успехи в учении II степени»			0

**«Востребованность выпускников»**

<i>Год выпуска</i>	<i>Основное общее образование</i>			
	<i>Всего</i>	<i>Перешли в 10-й класс Школы</i>	<i>Перешли в 10-й класс другой ОО</i>	<i>Поступили в профессиональную ОО</i>
<b>2024</b>	12	11	0	1

<i>Среднее общее образование</i>				
<i>Всего</i>	<i>Поступили в вузы</i>	<i>Поступили в профессиональную ОО</i>	<i>Устроились на работу</i>	<i>Пошли на срочную службу по призыву</i>
8	8	0	0	0

**Участие в ВПР -2024.**

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х и 11 классах.

предмет	класс	Кол-во уч-ся, писавших работу	Результаты				Качество %	Успеваемость %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Химия	11	7-8	2	1	1	3	57%	71 %
История	11	8-8	5	2	0	1	12,5%	37,5 %
Биология	11	6-8	3	2	1	0	16,6%	50 %
География	11	8-8	1	4	3	0	37,5 %	87,5 %
Физика	11	4-8	0	3	1	0	25%	100%
Математика	8	13-16	4	5	3	1	31%	69%
Русский	8	15-16	4	3	4	4	53%	73%
Обществознание	8	11-16	0	4	5	2	64%	100%
Химия	8	15-16	0	1	5	9	93%	100%
Русский	7	11-12	0	2	6	3	82%	100%
Математика	7	11-12	1	2	5	3	73%	90%
Биология	7	11- 12	2	5	3	1	36%	82%
География	7	10-12	0	4	2	4	60%	100%
Русский	6	10-12	2	3	4	1	50%	80%
Математика	6	9-12	1	2	5	1	66%	88%
История	6	11-12	0	4	7	0	64%	1005
География	6	9-12	1	4	3	1	44%	89%
Русский	5	10-11	3	4	3	0	30%	70%
Математика	5	11-11	3	4	2	2	36%	73%
История	5	11-11	1	1	6	3	82%	90%
Биология	5	11-11	2	4	5	0	45%	82%
Русский	4	16	0	4	6	6	75%	100%
Математика	4	16	0	0	5	11	100%	100%
Окружающий мир	4	16	0	0	7	9	100%	100%

### Активность и результативность участия в олимпиадах.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **54 учащихся 4–11-х классов – 55,6 %** от общего количества учащихся 4–11-х классов в 9 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, русскому языку, физике, химии.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 14 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВсОШ за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23	2023\24
Количество участников	46 (72%)	50 (53%)	51 (51%)	54 (55,6%)

Вывод: В сравнении с предыдущим учебным годом в 2023/24 учебном году наблюдается стабильное количество участников.

Таблица 2. Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2023/24 учебном году по предметам

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	17	9	5	4
Биология	8	3	2	1
География	9	1	1	0
История	6	3	2	1
Литература	14	6	3	3
Обществознание	18	6	4	2
Русский язык	28	12	6	6
Физика	3	0	0	0
Химия	2	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>105</b>	<b>40</b>	<b>23</b>	<b>17</b>

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: английский язык, русский язык, литература, обществознание что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества победителей и призеров (от числа участников) школьного этапа ВсОШ за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023\2024
Количество победителей и призеров	39 (78%)	27 (53%)	40 (74%)

Таблица №4

Школьный этап		Муниципальный этап		Республиканский этап		Российский этап	
4-11 классы (97 чел)		7- 11 классы		9-11 классы		9-11 классы	
Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
<b>54</b> (55,6%)	<b>40</b> (74%)	<b>4</b>	<b>3 призера</b>	<b>2</b>	<b>1 призер</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Вывод:** общее количество призеров по школе увеличилось на 13 человек (на 21%)

## АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ФОРМИРОВАНИЯ, РАЗВИТИЯ УУД Мониторинг УУД

Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг» – мониторинговое исследование, результаты которого могут быть использованы как независимая оценка качества образования в образовательной организации, а также как оценка творческих способностей школьников по предметам школьного цикла и общего развития.

Общее количество участников полиатлон-мониторинга «Политоринг-2024» по образовательной организации таково:

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7класс	8класс	9 класс	10 класс	Всего
13	22	27	12	8	9	8	15	12	10	136

### Результаты по предметным областям:

Математическая обработка результатов позволила выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам для всей совокупности испытуемых 1-10 классов в общеобразовательной организации. Ранжирование осуществлялось по трем уровням подготовленности: а) низкий; б) достаточный; в) высокий.

#### Параллель 1 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	53,9%	46,2%	69,2%	69,2%
Высокий	46,2%	53,9%	30,8%	30,8%

#### Параллель 2 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	90,9%	72,7%	86,4%	72,7%
Высокий	9,1%	27,3%	13,6%	27,3%

#### Параллель 3 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	3,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	74,1%	85,2%	63,0%	88,9%
Высокий	22,2%	14,8%	37,0%	11,1%

**Параллель 4 классов**

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	8,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	41,7%	58,3%	50,0%	75,0%
Высокий	50,0%	41,7%	50,0%	25,0%

**Параллель 5 классов**

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,0%	12,5%	0,0%	12,5%	0,0%
Достаточный	62,5%	75,0%	100,0%	87,5%	100,0%
Высокий	37,5%	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%

**Параллель 6 классов**

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	11,1%
Достаточный	66,7%	88,9%	100,0%	55,6%	77,8%
Высокий	33,3%	11,1%	0,0%	33,3%	11,1%

**Параллель 7 классов**

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	0,0%
Достаточный	62,5%	62,5%	87,5%	87,5%	100,0%
Высокий	37,5%	37,5%	12,5%	0,0%	0,0%

**Параллель 8 классов**

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,0%	0,0%	6,7%	6,7%	0,0%
Достаточный	66,7%	53,3%	86,7%	46,7%	46,7%
Высокий	33,3%	46,7%	6,7%	46,7%	53,3%

**Параллель 9 классов**

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,3%
Достаточный	66,7%	75,0%	100,0%	100,0%	58,3%
Высокий	33,3%	25,0%	0,0%	0,0%	33,3%

## Параллель 10 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,0%	0,0%	20,0%	10,0%	0,0%
Достаточный	100,0%	80,0%	70,0%	60,0%	90,0%
Высокий	0,0%	20,0%	10,0%	30,0%	10,0%

## Метапредметные результаты в 1-10 классах.

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых) следующий:

### Параллель 1 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Регулятивные	0,0%	38,5%	61,5%
Познавательные	0,0%	38,5%	61,5%
Коммуникативные	0,0%	38,5%	61,5%

### Параллель 2 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Регулятивные	0,0%	54,6%	45,5%
Познавательные	0,0%	59,1%	40,9%
Коммуникативные	0,0%	54,6%	45,5%

### Параллель 3 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	63,0%	37,0%
Регулятивные	0,0%	81,5%	18,5%
Познавательные	0,0%	59,3%	40,7%
Коммуникативные	0,0%	81,5%	18,5%

### Параллель 4 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	25,0%	75,0%
Регулятивные	0,0%	50,0%	50,0%
Познавательные	0,0%	33,3%	66,7%
Коммуникативные	0,0%	50,0%	50,0%

Параллель 5 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Регулятивные	0,0%	100,0%	0,0%
Познавательные	0,0%	100,0%	0,0%
Коммуникативные	0,0%	100,0%	0,0%

Параллель 6 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Регулятивные	0,0%	88,9%	11,1%
Познавательные	0,0%	100,0%	0,0%
Коммуникативные	0,0%	88,9%	11,1%

Параллель 7 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	100,0%	0,0%
Регулятивные	0,0%	100,0%	0,0%
Познавательные	0,0%	100,0%	0,0%
Коммуникативные	0,0%	100,0%	0,0%

Параллель 8 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	93,3%	6,7%
Регулятивные	0,0%	93,3%	6,7%
Познавательные	0,0%	93,3%	6,7%
Коммуникативные	0,0%	93,3%	6,7%

Параллель 9 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	100,0%	0,0%
Регулятивные	0,0%	100,0%	0,0%
Познавательные	0,0%	100,0%	0,0%
Коммуникативные	0,0%	100,0%	0,0%

Параллель 10 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	80,0%	20,0%
Регулятивные	0,0%	90,0%	10,0%
Познавательные	0,0%	100,0%	0,0%
Коммуникативные	0,0%	90,0%	10,0%

**Результаты по уровню структурированности знаний испытуемых**

Уровень структурированности знаний испытуемых в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых):

Параллель 1 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	30,8%	30,8%	46,2%	53,9%
Высокий	69,2%	69,2%	53,9%	46,2%

Параллель 2 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	9,1%	0,0%	0,0%
Достаточный	31,8%	22,7%	13,6%	68,2%
Высокий	68,2%	68,2%	86,4%	31,8%

Параллель 3 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	3,7%	0,0%
Достаточный	37,0%	33,3%	63,0%	29,6%
Высокий	59,3%	66,7%	33,3%	70,4%

Параллель 4 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	8,3%	0,0%	0,0%
Достаточный	25,0%	50,0%	66,7%	16,7%
Высокий	75,0%	41,7%	33,3%	83,3%

Параллель 5 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	12,5%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%
Достаточный	62,5%	37,5%	25,0%	50,0%	50,0%
Высокий	25,0%	50,0%	75,0%	12,5%	50,0%

Параллель 6 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	22,2%	0,0%	0,0%	11,1%	0,0%
Достаточный	33,3%	44,4%	44,4%	66,7%	33,3%
Высокий	44,4%	55,6%	55,6%	11,1%	55,6%

Параллель 7 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	37,5%	37,5%	100,0%	62,5%	37,5%
Высокий	62,5%	62,5%	0,0%	25,0%	62,5%

Параллель 8 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	6,7%	0,0%	13,3%	33,3%	0,0%
Достаточный	53,3%	60,0%	20,0%	53,3%	13,3%
Высокий	40,0%	40,0%	60,0%	6,7%	86,7%

Параллель 9 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	8,3%	0,0%	0,0%	8,3%	0,0%
Достаточный	66,7%	50,0%	50,0%	41,7%	41,7%
Высокий	25,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%

Параллель 10 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,0%	10,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	30,0%	70,0%	20,0%	60,0%	20,0%
Высокий	70,0%	20,0%	50,0%	30,0%	80,0%

## **VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

В целях повышения качества образовательной деятельности в ЧОУ СОШ «Независимая школа» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 33 педагога.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году**

	<b>2023-2024 уч.год</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>33 педагога</b>
<b>Высшая категория</b>	<b>17 (52 %)</b>
<b>Первая категория</b>	<b>2 (9 %)</b>
<b>Соответствие занимаемой должности</b>	<b>5 (12%)</b>
<b>Без категории</b>	<b>8 (27%)</b>

**Возрастной состав педагогических работников.**

возраст	2024 уч.год	
	Кол-во	% от общего числа
До 29	2	6 %
30-54	24	73%
55 и старше	7	21%

**Прошли курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году.**

Курсы ФГОС \ ФОП	Предметные курсы	Другие
15	13	11

**Являются экспертами ОГЭ и ЕГЭ – 3 педагога:**

Предмет	Эксперты ОГЭ	Эксперты ЕГЭ
Русский язык	2	0
География	1	0
Литература	1	0

## Воспитательная работа

С 01.09.2023 школа реализует федеральную рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы; 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба; 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; – трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики.

1. Психологический урок-тренинг «Я и экстремальная ситуация», тренинговые занятия «Общаемся без конфликтов», «Разрешение конфликтов методом медиативного подхода». Единые тематические занятия и классные часы:

«Знакомство с Положением законодательства РФ по вопросам борьбы с терроризмом и ответственностью за преступления террористической и экстремистской направленности»;

- Единый классный час на тему «День солидарности в борьбе с терроризмом». - «День народного единства»;
- Урок правовых знаний, посвященный Дню Конституции
- «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества»;
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; - «Сила России в единстве народов»;
- Единый урок «Россия и Крым - общая судьба».
- Беседы с инспектором ОДН.

– Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог психолог, два социальных педагога и учитель-логопед.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ЧОУСОШ «Независимая школа» ведется системная и планомерная работа. Используется широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, инструктажи, встречи с инспектором ОГИБДД, игры, конкурсы рисунков и викторины.

В течение учебного года просветительской деятельностью охвачено 100% учащихся школы, проводились следующие мероприятия по этому направлению: Акция с учащимися «Единый час безопасности» (1-11 классы) (724 человека). ·Акция «Безопасные каникулы» (1-11 класс).

·Акция «Внимание – дети!» (1-11 класс).

·Акция «Засветись!» (1-6 классы).

·Тестирование учащихся «Знатоки ПДД» (тестирование учащихся с 1 по 11 класс показало, что в среднем по классам качество знаний правил дорожного движения составило 85%. Самое высокое качество показали учащиеся начальной школы - 91%, 5-7 классы – 81%, 8- 9 - 78%, 10 – 11 – 82%).

·Викторина «Дорожное путешествие» (4-5 класс) (32 учащихся).

·Разработка и изготовление памяток «Памятки для родителей», «Памятки для пешеходов и водителей», «Фликер – наш телохранитель!».

·Тематические беседы «Ура, каникулы!» и инструктажи с учащимися перед каникулами по БДД (1-11 классы).

·Практические занятия для учащихся 1-5х классов «Правила безопасного перехода проезжей части по нерегулируемому пешеходному переходу (90 человек).

В журналах инструктажей классные руководители своевременно ведут запись об изучении тем по БДД. В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе проводится методическая работа с педагогами: подготовка к занятиям по правилам поведения на улицах с учащимися, рекомендуются методические материалы, сценарные разработки классных часов. На педагогических советах, ШМО классных руководителей обсуждались вопросы: анализ детского дорожно - транспортного травматизма в городе, организация и планирование работы по обучению детей ПДД, организация и проведение «Недели безопасности» в школе. В начале каждого учебного года для учащихся 1-4 классов проводятся инструктажи-тренинги по переходу через пешеходный переход возле школы, отрабатываются безопасные входы и выходы с территории школы с привлечением родителей (законных представителей), разрабатываются маршруты следования из школы домой с вклеиванием их в дневники учащихся. В классных коллективах систематически проводятся родительские собрания, на которых сделан акцент на соблюдение ПДД взрослыми как пример для детей; среди родителей распространяются памятки «Безопасные маршруты в школу», «Ребенок у дороги. Безопасное поведение», «Детские удерживающие устройства (автокресла) – безопасность Ваших детей».

Основные направления деятельности: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные парламентариями и волонтерами в 2023-2024 г.: «Георгиевская ленточка», «Дни памяти», «День Героев Отечества», «Триколор», День Космонавтики, День Добровольца, Акция «Ветеран живет

рядом», Военно-полевые сборы в кадетских классах, Последний звонок.

Принимали участие в мероприятиях: городская акция «Помощь бездомным животным», акция «Доброе сердце» - сбор подарков пожилым людям к новому году.

В 2024 году продолжается реализуется основной уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

– профориентация через урочную деятельность;

– профориентация через внеурочную деятельность – профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 25 экскурсий на предприятия, 4 встречи с представителями разных профессий, 6 мастер классов. В рамках проекта «Билет в будущее» проведена 1 профпроба в 9 классе.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 11.11.2024. В календарный план воспитательной работы школы на 2024/25 учебный год были внесены предложения родителей и добавлены спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

В 2024 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

✓ тематические классные часы;

✓ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

✓ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно); ✓ индивидуальные беседы с учащимися;

✓ индивидуальные беседы с родителями (в том числе через мессенджеры);

✓ родительские собрания (как очно, так и дистанционно).

На начало 2023/2024 учебного года в Учреждении сформировано 13 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Учреждения и федеральным календарным планом воспитательной работы.

### **Взаимодействие с социальными партнерами**

*Государственные учреждения:*

- Карельская государственная филармония
- Музыкальный театр Карелии
- Национальный театр Карелии
- Кукольный театр Карелии
- Центр молодежи “Ровесник”
- Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Республике Карелия (Региональный центр "Сириус 10")

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»** Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание условий для активизации познавательной деятельности, развития стремления к самоорганизации и самообразованию, саморазвитию;
- формирование в кружках и секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять

- детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детско-взрослого соуправления.

**Недельный (годовой) учебный план внеурочной деятельности для I класса на 2023/2024 учебный год**

<b>Направление</b>	<b>Название программы</b>	<b>Кол-во часов по программе в неделю (год)</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Всего часов в неделю (год)</b>
<i>Духовно-нравственное</i>	“Я гражданин России” Классные часы, собрания	2(68)	1	2 (68)
<i>Общеинтеллектуальное</i>	« <i>Family and Friends</i> »	1(33)	1	1(33)
	Эврикоша	1(33)	1	1(33)
<i>Общекультурное</i>	<i>Беседы, экскурсии, посещение концертов, театров создание творческих проектов, выставки рисунков, поделок и творческих работ, конкурсы концерты. торжественные собрания, классные часы</i>	1(33)	1	1(33)
	« <i>Живопись</i> »	1(33)	1	1(33)
<i>Социальное</i>	Беседы, предметные недели, проектная деятельность, благотворительные акции, конкурсы, олимпиады, концерты, собрания, классные часы	1(33)	1	1(33)
<i>Спортивно оздоровительное</i>	Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры	1(33)	1	1(33)
<b>Итого:</b>				<b>13(429)</b>

**Недельный (годовой) учебный план внеурочной деятельности для II класса на 2023/2024 учебный год**

<b>Направление</b>	<b>Название программы</b>	<b>Кол-во часов по программе в неделю (год)</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Всего часов в неделю (год)</b>
<i>Духовно-нравственное</i>	Я гражданин России	2(68)	1	2 (68)
<i>Общеинтеллектуальное</i>	« <i>Family and Friends</i> » Классные часы, собрания	1(34)	1	1(34)
	Эврикоша	1 (34)	1	1(34)
<i>Общекультурное (художественно эстетическое)</i>	« <i>Живопись</i> »	1 (34)	1	1 (34)
	<i>Беседы, экскурсии, посещение концертов, театров создание творческих проектов, выставки рисунков, поделок и творческих работ, конкурсы концерты. торжественные собрания, классные часы</i>	1 (34)	1	1 (34)
<i>Социальное</i>	Беседы, предметные недели, проектная деятельность, благотворительные акции, конкурсы, олимпиады, концерты, собрания, классные часы	1 (34)	1	1 (34)
<i>Спортивно оздоровительное</i>	Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры	1 (34)	1	1 (34)
<b>Итого:</b>				<b>13(442)</b>

**Недельный (годовой) учебный план внеурочной деятельности для III класса на 2023/2024 учебный год**

<b>Направление</b>	<b>Название программы</b>	<b>Кол-во часов по программе в неделю (год)</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Всего часов в неделю (год)</b>
<i>Духовно-нравственное</i>	Я гражданин России Классные часы, собрания	2(68)	1	2 (68)
<i>Общеинтеллектуальное</i>	« <i>Family and Friends</i> »	1(34)	1	1(34)
	Эврикоша	1 (34)	1	1(34)
<i>Общекультурное</i>	« <i>Живопись</i> »	1 (34)	1	1 (34)
	<i>Беседы, экскурсии, посещение концертов, театров создание творческих проектов, выставки рисунков, поделок и творческих работ, конкурсы концерты. торжественные собрания, классные часы</i>	1 (34)	1	1 (34)
<i>Социальное</i>	Беседы, предметные недели, проектная деятельность, благотворительные акции, конкурсы, олимпиады, концерты, собрания, классные часы	1 (34)	1	1 (34)
<i>Спортивно оздоровительное</i>	Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры	1 (34)	1	1 (34)
<b>Итого:</b>				<b>13(442)</b>

**Недельный (годовой) учебный план внеурочной деятельности для IV класса на 2023/2024 учебный год**

<b>Направление</b>	<b>Название программы</b>	<b>Кол-во часов по программе в неделю (год)</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Всего часов в неделю (год)</b>
<i>Духовно-нравственное</i>	Я гражданин России Классные часы, собрания	2(68)	1	2 (68)
<i>Общеинтеллектуальное</i>	<i>«Family and Friends»</i>	1(34)	1	1(34)
	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, конкурсы, концерты, торжественные собрания	1(34)	1	1(34)
	Эврикоша	1 (34)	1	1(34)
<i>Общекультурное (художественно эстетическое)</i>	<i>«Живопись»</i>	1 (34)	1	1 (34)
	<i>Беседы, экскурсии, посещение концертов, театров создание творческих проектов, выставки рисунков, поделок и творческих работ, конкурсы концерты. торжественные собрания, классные часы</i>	1 (34)	1	1 (34)
<i>Социальное</i>	Беседы, предметные недели, проектная деятельность, благотворительные акции, конкурсы, олимпиады, концерты, собрания, классные часы	1 (34)	1	1 (34)
<i>Спортивно оздоровительное</i>	Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры	1 (34)	1	1 (34)
<b>Итого:</b>				<b>13(442)</b>

### ***Общеинтеллектуальное направление***

Направление представлено интеллектуальными играми, квестами, викторинами, диспутами, проектной и исследовательской деятельностью, предметными неделями, конкурсами, олимпиадами, конкурсами, концертами и курсами внеурочной деятельности ориентированных на развитие творческой личности и предполагает повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование первичных умений самостоятельной исследовательской деятельности, развитие личностных качеств ребёнка, адекватной жизненной позиции, способности к самопознанию и творчеству, расширение знаний и представлений об окружающем мире. Учащимся предоставляется возможность попробовать себя в разных областях и сделать свой выбор. Программа «*Family and Friends*» является возможностью глубже и более всесторонне изучать английский язык.

### ***Социальное направление***

В связи с изменениями социально - экономических условий, в том числе и в процессе дегуманизации общества, наступлением массовой культуры, обозначилась актуальность развития социального направления. В НО данное направление представлено беседами, предметными неделями, проектной деятельностью, благотворительными акциями, конкурсами, олимпиадами, концертами, собраниями, классными часами, формирующими активную жизненную позицию, гражданскую ответственность за свой народ, за Родину; формирование духовно - нравственных ориентиров, общечеловеческих ценностей; пополнение портфолио обучающихся.

Решаемые задачи:

- формировать позитивные отношения к базовым ценностям общества;
- пробуждать веру в Россию, чувство личной ответственности за свое Отечество; - вкладывать элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России, Республики Карелия, Петрозаводска.

### ***Духовно-нравственное направление***

Направление представлено программами «Я гражданин России», Классными часами, собраниями.

Программа «*Я гражданин России*» - актуальность и социальная значимость данного курса состоит в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Курс предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей.

Практическая значимость данного курса состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся, а нормы нравственного поведения «выращиваются» с 1 класса. Классные часы посвященные духовно-нравственному воспитанию являются неотъемлемой и необходимой частью целостного образовательного

процесса школы, так как соответствует её стратегической цели: «Создание условий для достижения нового качества образования, всестороннего развития личности учащихся».

### ***Спортивно-оздоровительное направление***

Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей: Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры.

### ***Общекультурное направление.***

Программа внеурочной деятельности «*Живопись*» разработана как целостная система введения в мир художественных образов, творческих открытий, создает условия для культурного и духовного самоопределения, понимания своего места в системе мировой культуры. Тематическая последовательность и целостность развития данного курса помогают обеспечить эмоциональные контакты с культурными ценностями вокруг нас на каждом этапе обучения. Дети поднимаются год за годом, урок за уроком по ступенькам познания личных связей со всем миром художественно-эмоциональной культуры, нравственных и духовных образов. Актуальность данной программы заключается в следующем. Младший школьный возраст – время, когда закладываются основы духовности личности, благодаря живости, непосредственности, эмоциональности восприятия ребенком окружающего мира. Именно в это период возможно формирование будущего зрителя, читателя, слушателя, наблюдателя посредством включения

ребенком в деятельность по освоению художественных и культурных ценностей, а также посредством наблюдения за красотой вокруг нас.

**Кроме этого, духовно-нравственное, социальное направление реализуются через все программы внеурочной деятельности.**

**Недельный (годовой) учебный план внеурочной деятельности для V класса на  
2023/2024 учебный год**

<b>Направление</b>	<b>Название программы</b>	<b>Кол-во часов по программе в неделю (год)</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Всего часов в неделю (год)</b>
<i>Духовно-нравственное</i>	Классные часы, собрания “История и культура Карелии”	1 (34)	1	1 (34)
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, конкурсы, концерты, торжественные собрания	1 (34)	1	1 (34)
	Мир под микроскопом	1 (34)	1	1 (34)
	Занимательная математика	1 (34)	1	1 (34)
	Хочу все знать: математика	1 (34)	1	1 (34)
	Хочу все знать: русский язык	1 (34)	1	1 (34)
	Хочу все знать: английский язык	1 (34)	2	2(68)
	Увлекательный английский	2 (68)	1	2 (68)
<i>Общекультурное (художественно эстетическое)</i>	Художественная студия	1 (34)	1	1 (34)
	Обществознание	1 (34)	1	1 (34)
<i>Социальное</i>	Беседы, предметные недели, проектная деятельность, благотворительные акции, конкурсы, олимпиады, концерты, собрания, классные часы	1 (34)	1	1 (34)

<i>Спортивно оздоровительное</i>	Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры	2 (68)	1	2 (68)
<b>Итого:</b>				<b>17(578)</b>

**Недельный (годовой) учебный план внеурочной деятельности для VI класса на  
2023/2024 учебный год**

<b>Направление</b>	<b>Название программы</b>	<b>Кол-во часов по программе в неделю (год)</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Всего часов в неделю (год)</b>
<i>Духовно-нравственное</i>	Классные часы, собрания “История и культура Карелии”	1 (34)	1	1 (34)
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, конкурсы, концерты, торжественные собрания	1 (34)	1	1 (34)
	Мир под микроскопом	1 (34)	1	1 (34)
	Занимательная математика	1 (34)	1	1 (34)
	Хочу все знать: математика	1 (34)	1	1 (34)
	Хочу все знать: русский язык	1 (34)	1	1 (34)
	Хочу все знать: английский язык	1 (34)	2	2(68)
	Увлекательный английский	1 (34)	1	2 (68)
<i>Общекультурное (художественно эстетическое)</i>	Художественная студия	1 (34)	1	1 (34)
	Обществознание	1 (34)	1	1 (34)

<i>Социальное</i>	Беседы, предметные недели, проектная деятельность, благотворительные акции, конкурсы, олимпиады, концерты, собрания, классные часы	1 (34)	1	1 (34)
<i>Спортивно оздоровительное</i>	Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры	2(68)	1	2(68)
<b>Итого:</b>				<b>17(578)</b>

**Недельный (годовой) учебный план внеурочной деятельности для VII класса на 2023/2024 учебный год**

<b>Направление</b>	<b>Название программы</b>	<b>Кол-во часов по программе в неделю (год)</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Всего часов в неделю (год)</b>
<i>Духовно-нравственное</i>	Классные часы, собрания “История и культура Карелии”	1 (34)	1	1 (34)
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, конкурсы, концерты, торжественные собрания	1 (34)	1	1 (34)
	Мир под микроскопом	1 (34)	1	1 (34)
	Занимательная математика	1 (34)	1	1 (34)
	Хочу все знать: математика	1 (34)	1	1 (34)
	Хочу все знать: русский язык	1 (34)	1	1 (34)

	Хочу все знать: английский язык	1 (34)	2	2(68)
	Увлекательный английский	2 (68)	1	2 (68)
<i>Общекультурное (художественно эстетическое)</i>	Художественная студия	1 (34)	1	1 (34)
	<i>Беседы, экскурсии, посещение концертов, театров создание творческих проектов, выставки рисунков, поделок и творческих работ, конкурсы концерты. торжественные собрания, классные часы</i>	1 (34)	1	1 (34)
	Обществознание	1 (34)	1	1 (34)
<i>Социальное</i>	Беседы, предметные недели, проектная деятельность, благотворительные акции, конкурсы, олимпиады, концерты, собрания, классные часы	1 (34)	1	1 (34)
<i>Спортивно оздоровительное</i>	Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры	2(68)	1	2(68)
<b>Итого:</b>				<b>17(578)</b>

**Недельный (годовой) учебный план внеурочной деятельности для VIII класса на  
2023/2024 учебный год**

<b>Направление</b>	<b>Название программы</b>	<b>Кол-во часов по программе в неделю (год)</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Всего часов в неделю (год)</b>
<i>Духовно-нравственное</i>	Классные часы, собрания “История и культура	1(34)	1	1(34)

	Карелии”			
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, конкурсы, концерты, торжественные собрания	1(34)	1	1(34)
	Мир под микроскопом	1(34)	1	1(34)
	Занимательная математика	1(34)	1	1(34)
	Хочу все знать: математика	1(34)	1	1(34)
	Хочу все знать: русский язык	1(34)	1	1(34)
	Хочу все знать: английский язык	1(34)	2	2(68)
	Увлекательный английский	2 (68)	1	2 (68)
<i>Общекультурное (художественно эстетическое)</i>	Художественная студия	1(34)	1	1(34)
	<i>Беседы, экскурсии, посещение концертов, театров создание творческих проектов, выставки рисунков, поделок и творческих работ, конкурсы концерты. торжественные собрания, классные часы</i>	1(34)	1	1(34)
	Обществознание	1(34)	1	1(34)
<i>Социальное</i>	Беседы, предметные недели, проектная деятельность, благотворительные акции, конкурсы, олимпиады, концерты, собрания, классные часы	1(34)	1	1(34)
<i>Спортивно оздоровительное</i>	Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования,	2(68)	1	2(68)

	подвижные игры			
<b>Итого:</b>				<b>17(578)</b>

**Недельный (годовой) учебный план внеурочной деятельности для IX класса на 2023/2024 учебный год**

<b>Направление</b>	<b>Название программы</b>	<b>Кол-во часов по программе в неделю (год)</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Всего часов в неделю (год)</b>
<i>Духовно-нравственное</i>	Классные часы, собрания “История и культура Карелии”	1(34)	1	1(34)
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, конкурсы, концерты, торжественные собрания	1(34)	1	1(34)
	Мир под микроскопом	1(34)	1	1(34)
	Занимательная математика	1(34)	1	1(34)
	Хочу все знать: математика	1(34)	1	1(34)
	Хочу все знать: русский язык	1(34)	1	1(34)
	Хочу все знать: английский язык	1(34)	2	2(68)
	Увлекательный английский	2 (68)	1	2 (68)
<i>Общекультурное (художественно эстетическое)</i>	Художественная студия	1(34)	1	1(34)
	<i>Беседы, экскурсии, посещение концертов, театров создание творческих проектов, выставки рисунков, поделок и творческих работ, конкурсы концерты. торжественные собрания, классные часы</i>	1(34)	1	1(34)

	Обществознание	1(34)	1	1(34)
<i>Социальное</i>	Беседы, предметные недели, проектная деятельность, благотворительные акции, конкурсы, олимпиады, концерты, собрания, классные часы	1(34)	1	1(34)
<i>Спортивно оздоровительное</i>	Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры	2(68)	1	2(68)
<b>Итого:</b>				<b>17(578)</b>

### ***Общеинтеллектуальное направление***

Направление представлено такими мероприятиями как: интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, концерты, торжественные собрания. А так же *программами*: «Мир под микроскопом», которая направлена на развитие интереса к изучению биологии, стимулирование самостоятельного познавательного процесса и практической деятельности учащихся. Задачами курса являются, прежде всего: получение учащимися представлений о методах научного познания природы; формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного лабораторного эксперимента (исследования); формирование у учащихся устойчивого интереса к предметам естественно-научного цикла (в частности, к физике).

*Программы «Хочу всё знать: Английский», «Занимательный английский»* на сегодняшний день очень актуальны, так как повышение эффективности обучения иностранным языкам в школе является одной из центральных задач, поставленных перед нами современным обществом. Значимость свободной иноязычной коммуникации трудно переоценить. Обучение свободному мышлеизъявлению на иностранном языке можно осуществить через создание в школе театрально-языкового социума. Творческая деятельность позволяет реализовать ребенку свои творческие способности, которые не всегда проявляются в учебной деятельности общеобразовательных школ. *Программы «Хочу всё знать: Русский», «Хочу все знать: математика»* предполагает не только принципиально новое наполнение содержания образования, но и иную организацию системы познавательной деятельности учащихся, основанную на принципах развивающего обучения и теории учебной деятельности и ее субъекта (В. В. Давыдов). В свете этой теории усвоение школьником тех или иных знаний в форме учебной деятельности начинается с творческого преобразования фактического материала. Своеобразие же учебной деятельности состоит в том, что в процессе ее осуществления школьник усваивает теоретические знания. Их содержанием является происхождение, становление и историческое развитие языка. Усвоение школьниками теоретических знаний и соответствующих им умений и навыков происходит при решении учебных задач, ориентированных, во-первых, на комплексную работу с текстом как носителем универсальной информации, во-вторых, на развитие языкового чутья, в-третьих, на развитие навыков самостоятельной работы исследовательского характера при работе с языковым материалом. Воспитательный аспект при решении учебных задач рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса.

### ***Спортивно-оздоровительное направление.***

Направление представлено такими активностями как: экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры. 80% учеников школы посещают секции и кружки спортивно-оздоровительной направленности

Известно, что эффективность образования детей в школе во многом зависит от состояния их здоровья. Мы живём во времена бурного развития современной и массовой гиподинамии, когда ребёнок волей-неволей становится заложником, быстро развивающихся технических систем (телевидение, компьютеры, сотовая связь и т.д.) – всё это приводит к недостатку двигательной активности ребёнка и отражается на состоянии здоровья подрастающего поколения. Современная школа стоит перед фактором дальнейшего ухудшения не только физического, но и психического здоровья детей. Чтобы внутренний мир, духовный склад детей был богатым, глубоким, а это по настоящему возможно лишь тогда, когда «дух» и «тело» находятся в гармонии, необходимы меры целостного развития, укрепления и сохранения здоровья учащихся.

### ***Общекультурное направление.***

Содержание программы внеурочной деятельности «Живопись» нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и освоение опыта прошлого. Содержание программы расширяет представления учащихся о видах декоративно прикладного искусства, знакомит с техниками оформительской деятельности, а также расширяет знания учащихся о природе родного края, биоразнообразии, охране окружающей среды, формирует чувство любви к родной природе, гармонии и эстетического вкуса. Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью.

***В школе по данному направлению проводятся следующие мероприятия: беседы, экскурсии, посещение концертов, театров создание творческих проектов, выставки рисунков, поделок и творческих работ, конкурсы концерты. торжественные собрания, классные часы.***

### ***Духовно-нравственное направление***

Классные часы, собрания и курс “История и культура Карелии” направлена на создание условий для духовно нравственного и гражданского становления обучающихся, для их ценностно-смыслового самоопределения.

### ***Социальное направление***

Социальное направление будет реализовываться через организацию деятельности классного руководителя (классные часы, тренинги, ролевые игры, акции, навыки самообслуживания, профориентационные мероприятия, посещение музея, театра, кинотеатра и т.д.) и курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» совместно с Банком России .

***Кроме этого, духовно-нравственное, социальное направление реализуются через все программы внеурочной деятельности.***

*Внеурочная деятельность в 10-11 классах*

Направление внеурочной деятельности	10 класс	11 класс
<b>Спортивно-оздоровительное</b> - Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем	1/34	1/34

воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры		
<b>Общекультурное</b> «Классика и современность»	1/34	1/34
<b>Общеинтеллектуальное</b> «Избранные вопросы математики»	1/34	1/34
<b>Духовно-нравственное</b> «Избранные вопросы русского языка»	1/34	1/34
<b>Социальное</b> акции “Мягкие лапки”, “Подари тепло” «Самосовершенствование личности» (класный час)	1/34 1/34	1/34 1/34
<b>Итого</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>

#### ***Общеинтеллектуальное направление***

Направление представлено программой «Избранные вопросы математики», основными целями которой являются: развитие интереса к математике и решению задач; совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений; формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных математических задач; подготовка к ЕГЭ.

#### ***Спортивно-оздоровительное направление***

Направление представлено такими мероприятиями как : экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры. Известно, что эффективность образования детей в школе во многом зависит от состояния их здоровья. Мы живём во времена бурного развития современной и массовой гиподинамии, когда ребёнок волей-неволей становится заложником, быстро развивающихся технических систем (телевидение, компьютеры, сотовая связь и т.д.) – всё это приводит к недостатку двигательной активности ребёнка и отражается на состоянии здоровья подрастающего поколения. Современная школа стоит перед фактором дальнейшего ухудшения не только физического, но и психического здоровья детей. Чтобы внутренний мир, духовный склад детей был богатым, глубоким, а это по настоящему возможно лишь тогда, когда «дух» и «тело» находятся в гармонии, необходимы меры целостного развития, укрепления и сохранения здоровья учащихся.

#### ***Общекультурное направление***

Содержание программы внеурочной деятельности «Классика и современность» нацелено на формирование навыков восприятия, понимания, анализа текстов разных функциональных стилей, совершенствовать умения создания собственных текстов. Элективный курс «Классика и современность» курс имеет практическую направленность. Работа по программе курса предполагает не только формирование круга знаний учащихся, но и развитие у них навыков самостоятельного постижения смысла различных текстов с опорой на выявление закономерностей художественной формы, умений формулировать свои суждения о прочитанном. В основе курса лежит повторение, систематизация и углубление сведений о тексте, полученных обучающимися на предыдущей ступени обучения.

Данный курс позволяет работать над развитием умения воспринимать и понимать первичный текст, умения выражать собственное мнение, доказывать его, используя примеры исходного текста. Программа курса предполагает выход за рамки учебной программы по русскому языку, поэтому учащиеся познакомятся с высокохудожественными текстами, различными видами их анализа, приобретут навык создания на основе чужих текстов собственного, при этом логично выстроенного.

#### ***Духовно-нравственное направление***

Программа «Избранные вопросы русского языка» предназначена для учащихся 10 и 11 классов и рассчитан на 68 часов. Она обеспечивает осмысление системы знаний о языке, углубленное изучение основных разделов русского языка, формирование устойчивых навыков владения языком и совершенствование речевой культуры. Данный курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

#### ***Социальное направление***

Социальное направление будет реализовываться через организацию деятельности классного руководителя (пополнение портфолио обучающихся, классные часы, тренинги, ролевые игры, акции, навыки самообслуживания, профориентационные мероприятия, посещение музея, театра, кинотеатра и т.д.), а также через проведение волонтерских акций «Мягкие лапки», «Подари тепло».

***Кроме этого, духовно-нравственное, социальное направление реализуются через все программы внеурочной деятельности.***

#### **Отделение дополнительного образования**

В составе отделения дополнительного образования детей:

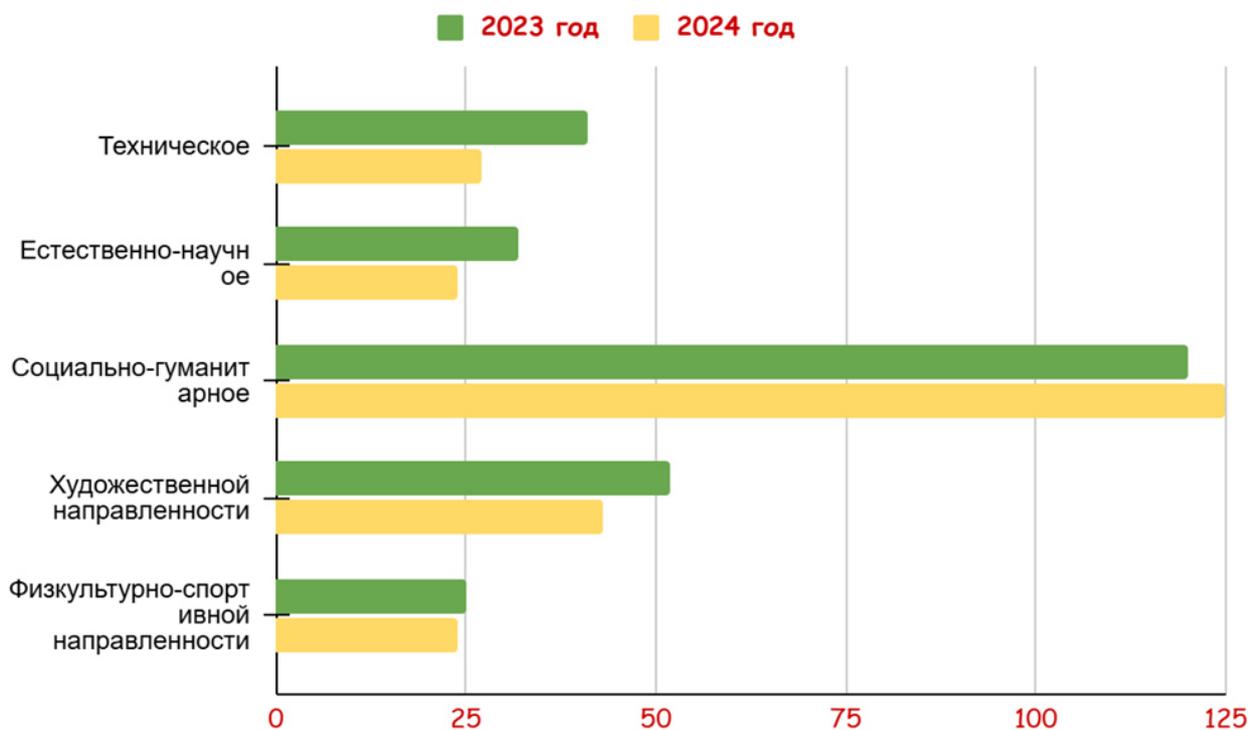
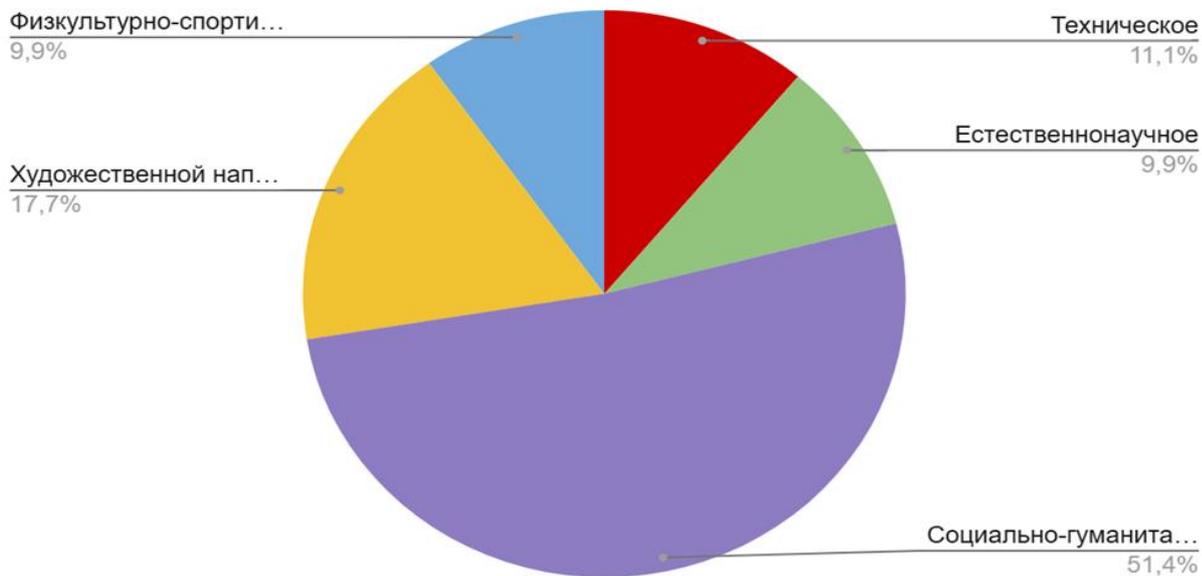
	Время	Кабинет
<b>Анимация</b> <i>Аверьянова Нина Анатольевна</i>	Четверг 16.20 - 2-3 классы Четверг 17.05 - 1а, 1б кл.	Кабинет доп. обр.
<b>Аэробика</b> <i>Ивашова Татьяна Михайловна</i>	Вторник, четверг 16.20 - 1-3 кл.	Спортивный зал
<b>Бумагопластика и Рур-уп</b> <i>Аверьянова Нина Анатольевна</i>	Пятница 15.40 - 1а, 1б кл. Пятница 16.20 - 3 кл. Пятница 17.05 - 2а, 2б кл.	Кабинет доп. обр.
<b>Вок. группа “Некогда гулять”</b> <i>Сергеева Елена Николаевна</i>	Четверг 15.20 - 1-4 кл.	Музыкальный зал
<b>Вокал</b> <i>Кирьянова Марина Васильевна</i>	1-4 кл. индивидуальное расписание	Кабинет у спорт. зала
<b>“Гитара”</b> <i>Молчанов Михаил Владимирович</i>	5 - 9 кл. индивидуальное расписание	Кабинет
<b>Изостудия</b> <i>Миронов Роман Иванович</i>	Понедельник 16.15 - 4 кл. Вторник 16.15 - 3 кл.	Кабинет 4 кл./ кабинет доп. обр.

	Среда 16.15 - 2а кл. Среда 17.05 - 2б кл. Четверг 16.15 - 1а кл. Четверг 17.05 - 1б кл.	
<b>Йога-фитнес</b> <i>Ивашова Татьяна Михайловна</i>	8-11 кл.	Спортивный зал
<b>“Клуб программирования”</b> <i>Аверьянова Нина Анатольевна</i>	Четверг, пятница 15.00 - 3-4 кл.	Кабинет информатики
<b>Компьютерная грамотность</b> <i>Аверьянова Нина Анатольевна</i>	Четверг 15.40 - 1а кл. Пятница 14.20 - 1б кл.	Кабинет информатики
<b>ЛФК</b> <i>Наталья Павловна</i>	Понедельник, среда 16.20 - 1а, 2б кл. Понедельник, среда 17.05 - 3 кл.	Музыкальный зал
<b>Ментальная математика/скороотение</b> <i>Коломейчук Светлана Владимировна/ Романова Ольга Васильевна</i>	Вторник 14.45 - 3 кл. Четверг 14.15 - 3 кл.	Кабинет англ. яз.
<b>“Механизмы вокруг нас”</b> <i>Аверьянова Нина Анатольевна</i>	Понедельник 15.00 - 1-2 кл. Среда 15.40 - 1а, 1 б кл.	Кабинет доп. обр.
<b>“Мягкая игрушка”</b> <i>Сурикова Инна Андреевна</i>	Понедельник 16.20 - 1а кл. Понедельник 17.05 - 2а кл. Вторник 16.20 - 1б кл. Вторник 17.05 - 2б кл.	Кабинет 3 кл.
<b>“Очумелые ручки”</b> <i>Аверьянова Нина Анатольевна</i>	Вторник 15.40 - 1а, 1б кл.	Кабинет доп. обр.
<b>“Подвижные игры”</b> <i>Ивашова Татьяна Михайловна</i>	Понедельник, среда 16.20 Понедельник, среда 17.05	Спортивный зал
<b>“Программирование в Майнкрафт”</b>	Вторник 16.20 - 2 гр. (1 год обуч.)	Кабинет информатики

<i>Аверьянова Нина Анатольевна</i>	Вторник 17.05 - 1 гр. (2 год обуч.)	
<b>“Программирование в Scratch”</b> <i>Аверьянова Нина Анатольевна</i>	Пятница 13.30 - 2а, 2б кл.	Кабинет информатики
<b>«Робототехника»</b> <i>Аверьянова Нина Анатольевна</i>	Понедельник, среда 14.20 - 1б кл. Понедельник, среда 16.20 - 2а кл. Понедельник, среда 17.05 - 2б кл. Вторник, четверг 14.20 - 1а кл.	Кабинет доп. обр.
<b>Фортепиано</b> <i>Сергеева Елена Николаевна</i>	Понедельник – четверг с 13.30 до 17.45 по индивидуальному расписанию	Музыкальный зал
<b>Французский язык</b> <i>Денисова Светлана Николаевна</i>	Понедельник - пятница с 13.30 до 16.00 1-2 кл.	Кабинет информатики
<b>Футбол</b> <i>Савосин Денис Сергеевич</i>	Вторник, четверг - 17.05 1-4 кл.	Спортивный зал
<b>“Эврика”</b> <i>Иванова Н.Г., Романова О.В., Сикера В.В., Шутова Н.А., Брысина Е.А., Крохина А.А.</i>	Понедельник 3 кл - 13.30 Понедельник 2б - 14.20 Понедельник 1а - 15.00 Среда 4 кл - 13.30 Среда 2а - 14.20 Четверг 1б - 14.20	Кабинет информатики
<b>«Электротехника»</b> <i>Аверьянова Нина Анатольевна</i>	Среда 15.00 - 2-3 кл.	Кабинет доп. обр.
<b>Web- дизайн</b> <i>Аверьянова Нина Анатольевна</i>	Понедельник 15.40 - 6-7 кл.	Кабинет информатики

По результатам 2024 года 120 (80%) обучающихся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня, 63(51%) из них были призерами и победителями.

### Направления дополнительных общеобразовательных программ в 2024 г.



## Отчет о выполнении мероприятий, посвященных Году семьи в 2024 году

2024 год в России был объявлен Годом семьи по указу Президента России Владимира Путина.

Цель мероприятия — популяризировать политику в сфере защиты семьи и сохранить традиционные семейные ценности.

В ЧОУСОШ “Независимая школа” проведены следующие организационно-педагогические мероприятия:

- Оформлен информационный стенд «2024 год – Год семьи в России»
- Проведен педагогический совет №2 на тему: «Организация работы по нравственно патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», где было раскрыто взаимодействие школы и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников (16 января 2024 года).
- Проведены консультации для педагогов на темы:
  - «Семья в школьной жизни»;
  - «Учитель и родитель: диалог или монолог?»;
  - «Психолого-педагогическая поддержка родителей в период адаптации к 1 и 5 классам»;
  - «Воспитательный потенциал семьи»;
  - «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»
- Проведены мероприятия «Моя мама – самая ...» (март 2024), «Моя семья – самые счастливые моменты» (июнь 2024), «День отца» (октябрь 2024), «День Победы» (совместно с детьми и родителями);
- Проведены мастер-классы и семинары-практикумы «Мастерская игровых технологий».

По взаимодействию с семьями воспитанников проведены следующие мероприятия:

- Совместное участие педагогов и родителей в проектах:
  - «Международный день пожилых людей» (октябрь 2024);
  - «День бабушек и дедушек» (28 октября 2024 года);
  - «Мы – семья, а это значит – справимся с любой задачей» (декабрь 2024);
  - «День матери» (ноябрь 2024);
  - «В каждом доме - свои традиции» (март 2024);
  - «Любимые книжки нашей семьи» (апрель 2024).
- Проведены консультации для родителей:
  - «Речь родителей – образец для ребенка»;
  - «Игры с детьми летом»;
  - «О защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей»; ▪ «Как организовать летний отдых»;
  - «Роль семьи в музыкальном воспитании детей»;
  - «Роль этикета в воспитании детей»;
  - «Летний отдых на водоемах»;
  - «Влияние семейного воспитания на психическое развитие ребенка»; · «Безопасность на улицах города».
- Проведена совместная Акция «До» (декабрь 2024). - Родители участвовали в мастер-классах, общешкольных мероприятиях и играх

Родители приняли активное участие в массовых мероприятиях с воспитанниками: праздниках, развлечениях «Масленица», «День знаний», «День защиты детей», «Мама, папа, я – умная семья», «Мама, папа, я – спортивная семья».

С учениками проведена следующая работа:

- Рисование на тему «Моя дружная семья» (сентябрь 2024),

- «Отмечаем Новый год вместе» (декабрь 2024);
- Изготовили подарки совместно с воспитателями и классными руководителями классов для мам, открыток для членов семьи ко Дню пожилого человека (октябрь 2024), ко Дню отца (октябрь 2024), ко Дню Российской армии (февраль 2024), ко дню Любви, семьи и верности» (июль 2024);
- Проведены акции - «День добрых дел» - изготовление и вывешивание кормушек для птиц (ноябрь);
- Воспитателями и классными руководителями проведены групповые беседы на тему:
  - «Моя дружная семья» (расширение представлений детей о родителях);
  - «Отдыхаем всей семьей»;
  - «Традиции нашей семьи»;
  - «Папа – мой самый лучший друг, потому что»;

### **8.Выводы**

Анализируя образовательную и воспитательную деятельность ЧОУСОШ “Независимая школа” за 2024 год, можно сделать следующие выводы:

- ✓ уровень развития УУД повышается в каждом классе;
- ✓ активизирована работа по внедрению инновационных проектов, в том числе, по реализации современных практик наставничества;
- ✓ растёт профессионализм учителей-предметников в планировании и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС;
- ✓ сложилась эффективная система работы по созданию комфортных условий для всех участников образовательных отношений;
- ✓ ведется работа по оказанию родителям электронных образовательных услуг (электронные журналы и дневники);
- ✓ удовлетворительный уровень взаимодействия школы и общественности; ✓ рабочая программа воспитания реализуется в полном объеме.

Вместе с тем, успешному развитию школы препятствуют следующие проблемы:

- ✓ не удастся добиться значительного повышения показателей качества обучения по школе **понижались показатели качества обучения (на 14,2 %)**;
- ✓ понизилась результативность участия в муниципальном и региональном этапе ВОШ;
- ✓ недостаточная вовлеченность школьников в исследовательскую и проектную деятельность;
- ✓ недостаточно эффективно осуществляется реализация индивидуального учета усвоения знаний учащихся с разным уровнем учебных возможностей (как учащихся с высоким учебным потенциалом, так и учащихся классов с организацией обучения по ИУП);
- ✓ низкие результаты по итогам ГИА в форме ОГЭ.

В связи с этим коллективу школы следует продолжить работу по реализации следующей цели: создание условий, обеспечивающих сохранение и развитие образовательного потенциала учащихся, их способности использовать приобретаемые знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

В 2025 году перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи: ✓ повышение качества обучения через создание системы индивидуального учёта знаний учащихся с разным уровнем учебных возможностей;

- ✓ создание условий для развития детской одаренности через организацию работы урочной, внеурочной и внеклассной деятельности;
- ✓ совершенствование профессиональной компетентности педагогов через внедрение модели наставничества;
- ✓ совершенствование ИКТ-компетенций для использования дистанционного обучения и цифровых технологий;
- ✓ реализация инновационных проектов на республиканском уровне. ✓ Совершенствование воспитательной системы с учетом обновленной рабочей программы воспитания.

### Критерии оценки условий реализации образовательных программ

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения	Контроль состояния условий		
			Фактический показатель на старте 2023-2024	Планируемый показатель («дорожная карта»)	Факт выполнения «дорожной карты»
Кадровые условия	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел. / % <sup>1</sup>	33\100%		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел. / %	33\100%		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	Чел. / %	29% 17\52%		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический	Чел. / %			

<sup>1</sup> Связка «чел./%» предполагает фактическое количество человек и их долю к общему количеству педагогических работников, задействованных в реализации ООП того или иного уровня общего образования.

стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет			2 \ 6% 5 \ 15%		
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. / %		33 \ 100%		
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. / %		0%		
Численность / удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. / %		30 \ 90%		
Численность / удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие	Чел. / %		27 \ 81%		

	семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации				
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	Чел. / %	0		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	Чел. / %	0		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	Чел. / %	0		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	Чел. / %	3\9%		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы <sup>2</sup>	Чел. / %	0		
<b>Психолого-педагогические условия</b>	Количество психологов в штатном расписании	Чел.	0		
	Количество психологов по совместительству	Чел.	1		
	Количество социальных педагогов	Чел.	0		
	Доля мероприятий, курируемых психологом в Программе воспитания	Ед. / %	10%		
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	Ед. / %	10%		

	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется / не имеется	имеется			
<b>Материально-технические условия</b>	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.	0,26			
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	Ед. / %	19/100%			
	Наличие библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	Да / нет	Да			
			Нет			
			Да			
			да			
			да			
Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел. / %	168\ 100%				
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м	5,56				
Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных исследований, в расчете на одного учащегося	Кв. м					
<b>Учебно-методическое и инфор</b>	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете,	Ед. / %	15			

<b>мационное обеспечение</b>	в расчете на одного учащегося				
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.			
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.			
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует / не соответствует	Соответствует		
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да / Нет	да		
	Использование электронных образовательных ресурсов при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	Да / Нет	да		
	Использование цифровых программных продуктов при реализации плана внеурочной деятельности	Да / Нет	да		
	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует / не соответствует	Соответствует		

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	168 ч.( на 02.09.24);
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	83
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	65
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	100 (65%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,6\ 3,75
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14,9\ 3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	63,75
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	человек/%	0

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 (8 %)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 (12,5%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	146 (87%%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	20 (12%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	16(9%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	17(9,6%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	18( 10%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	12 (7%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	33 (100%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	33 (100%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	0

	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19 (57,5%)
1.29.1	Высшая	человек/%	17 (52%)
1.29.2	Первая	человек/%	2 (9%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2 (6%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5 (15%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 (3%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7 (21%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников за 2023-2024 уч год	человек/%	15 (45%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	168 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,58

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.