

**Аннотации к рабочим программам по предметам  
учебного плана  
5 -6 классы (ФГОС ООО)**

| <i>Класс, предмет</i> | <i>Аннотация к рабочей программе</i>   |
|-----------------------|--|
| <b>5 – 6 классы</b>   |  |
| <b>Русский язык</b>   | <p>Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 5-6 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p>. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др. М.: Просвещение, 2023. Содержание предмета «Русский язык» в 5 классе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Коммуникативная компетенция предполагает овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста ситуациях общения. Коммуникативная компетентность проявляется в умении определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения. Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются на основе овладения необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; знаниями о лингвистике как науке, ее основных разделах и базовых понятиях; способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирования представлений о нормативной речи и практических умений нормативного употребления слов, фразеологических выражений, грамматических форм, синтаксических конструкций; совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности; умения пользоваться различными видами лингвистических словарей. Культуроведческая компетенция предполагает осознание родного языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения; способность объяснять значения слов с национально-</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>культурным компонентом. В программе реализован коммуникативно-деятельностный подход, предполагающий предъявление материала не только в знаниевой, но и в деятельностной форме.</p> |
|--|---|

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <p><b>Литература</b></p> | <p>Программа по литературе составлена на основе Федерального компонента Государственного Стандарта основного общего образования по литературе.</p> <p>Данная программа является программой базового уровня. Литература – базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом. Специфика литературы как школьного предмета определяется сущностью литературы как феномена культуры: литература эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества. Одна из составляющих литературного образования – литературное творчество учащихся. Творческие работы различных жанров способствуют развитию аналитического и образного мышления школьника, в значительной мере формируя его общую культуру и социально-нравственные ориентиры. Рабочая программа составлена с учетом преемственности с программой начальной школы, закладывающей основы литературного образования. На ступени основного общего образования необходимо продолжать работу по совершенствованию навыка осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения, развитию восприятия литературного текста, формированию умений читательской деятельности, воспитанию интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы.</p> <p>Главная идея программы по литературе – изучение литературы от фольклора к древнерусской литературе, от неё - к русской литературе XVIII, XIX, XX веков.</p> <p>Учебник: Литература, Я.Коровина В.П. Журавлёв В.И. Коровин</p> |
|--------------------------|--|

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Иностранный язык (английский)</b></p> | <p>Предлагаемая рабочая программа предназначена для 5–9 классов общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования и на основе нормативных документов, обеспечивающих реализацию программы.</p> <p>Изучение иностранного языка в основной школе направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевая компетенция, языковая компетенция, социокультурная/межкультурная компетенция, компенсаторная компетенция, учебно-познавательная компетенция);</li> <li>• развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.</li> </ul> <p>Для реализации данной образовательной программы выбран УМК «Spotlight» / «Английский в фокусе» для 5-9 классов, авторы Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Издательство М.: Express Publishing: Просвещение.</p>  |
| <p><b>Информатика</b></p>                   | <p>Программа по информатике на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Учебник Информатика "5-6 класс" по УМК А.Л. Семенова, Т. А. Рудченко</p> <p>Данный курс способствует формированию грамотности нового уровня или новой грамотности. Новая грамотность- сочетание осваиваемых детьми основных логико-вычислительных, лингвистических и коммуникативных навыков, умения работать с определенными материалами, орудиями умственного и физического труда, способности выполнять операции и процедуры. Таким образом, новая грамотность служит основой последующих этапов обучения.</p> <p>Ставятся следующие задачи изучения информатики в средней школе</p> <p style="text-align: center;">научить ребятам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать в рамках заданной среды по четко оговоренным правилам;</li> <li>• работать с различными видами представлений информации (текст, рисунок,таблица, схема и т. п.), переходить от одного представления информации к другому,</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в потоке информации: просматривать, искать необходимые сведения;</li> <li>читать и понимать задание, рассуждать, доказывать свою точку зрения; сопоставлять результат с условиями, грамотно осуществлять проверку своего решения;</li> </ul> <p>При изучении информационных технологий основной задачей становится знакомство с общими принципами работы и возможностями средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), знакомство с основными информационными объектами (текст, графика, таблица, звук и пр.). При этом объем конкретных знаний, связанных с осваиваемыми ИКТ, заметно сокращается. В том числе происходит отказ от обязательного освоения школьниками сред и языков профессионального программирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширяется изложение вопросов социальной информатики (этические, экологические и правовые вопросы работы с информацией). Цель курса информационной культуры. дать учащимся знания, умения и навыки, лежащие в основе информационной культуры.</li> </ul> |
|--|--|

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <p><b>Математика</b></p> | <p>Программа разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, Учебник Математика для 5 – 6 классов Н.Я. Виленкина / В.И. Жохов,</p> <p>Изучение математики в 5-6 классах направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в направлении личностного развития <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;</li> <li>• воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;</li> <li>• развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;</li> </ul> </li> <li>2. в метапредметном направлении <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений (на доступном для учащихся уровне) о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации современного общества;</li> <li>• развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;</li> <li>• формирование общих способов интеллектуальной деятельности, необходимых для изучения курсов математики 7-9, и необходимых для изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.</li> </ul> </li> </ol> |
|--------------------------|--|

|                       |  |
|-----------------------|--|
|                       | <p>3. в предметном направлении • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в основной школе, применения в повседневной жизни. При организации учебного процесса будет обеспечена последовательность изучения учебного материала: новые знания опираются на недавно пройденный материал; обеспечено поэтапное раскрытие тем с последующей их реализацией.</p>  |
| <p><b>История</b></p> | <p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. История Древнего мира. Учебник. 5 класс<br/>6 класс - «История средних веков» под редакцией Е.В. Агибалова, Г.М. Донского, А.А.Сванидзе;<br/>Главная цель изучения истории в современной школе - образование, развитие и воспитание личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применять исторические знания в учебной и социальной деятельности.<br/>Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими. Овладение знаниями, умениями, различными видами деятельности значимо для социализации, мировоззренческого и духовного развития учащихся, позволяющих им ориентироваться в социуме и быть востребованными в жизни.<br/>Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, различных видов деятельности, приобретённых в процессе усвоения учебного содержания, а также способностей, личностных качеств учащихся.</p> <p>Аннотация к рабочей программе по истории России 6 класс</p> <p>Освоение курса истории России с древнейших времён до начала XVI века и средневековой истории зарубежных стран; • формирование у шестиклассников ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах; • овладение знаниями о своеобразии древней Руси в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета «История средних веков»; • воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала; • формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей изучаемого исторического периода; • развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и</p> |

|                         |  |
|-------------------------|--|
|                         | <p>применять их в разных ситуациях; • формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве средневековых обществ Англии, Германии, Франции других стран для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.</p> <p>Учебник История России Н.М.Арсентьев А.А.Данилов П.С.Стефанович А.Я.Токарева под ред.А.В.Торкунова</p>  |
| <p><b>География</b></p> | <p>Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования.</p> <p>Учебник География 5-6 класс / Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели).</p> <p>Цели: формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; формирование целостного географического образа планеты Земля; формирование системы интеллектуальных, практических, учебных, оценочных, коммуникативных умений; формирование общечеловеческих ценностей; формирование опыта ориентирования в географическом пространстве; формирование познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных универсальных действий.</p> |

|                        |  |
|------------------------|--|
| <p><b>Биология</b></p> | <p>Рабочая программа по биологии для обучающихся 5-6 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития образования в Российской Федерации. 5-6 классы – 1 ч в неделю, 34 часа в год. УМК: Учебник Биология 5-6 класс В. В. Пасечник , С.В. Суматохин , Г.С. Калинова,З.Г. Гапонюк - М.: ”Просвещение” (Линия жизни) , 2023.</p> <p>Учебный предмет «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Биологическая подготовка обеспечивает</p> |
|------------------------|--|

|                      |   |
|----------------------|---|
|                      | <p>понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни. Обучающиеся учатся планировать свою деятельность, работать в соответствии с поставленной задачей, оценивать работу одноклассников. Формируются коммуникативные компетенции, ответственное отношение к учебе. Особенности преподавания: на уроках биологии используется мультимедийное оборудование. Это позволяет внедрять в практику преподавания современные инновационные методы: проектирование, показ учебных видеофильмов, тестирование в реальном времени, презентации и др. Направления работы: - формирование системы научных знаний о живой природе; - формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; - приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека; - формирование основ экологической грамотности; - формирование представлений о значении биологических наук для защиты здоровья</p> |
| <p><b>Музыка</b></p> | <p>Рабочая программа по предмету «Музыка» для 5-6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, важнейшими положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского, с авторской программой Музыка. 5 класс. / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. М. : Просвещение, 2023</p> <p>Основная цель реализации программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественнотворческого процесса, самовыражение через творчество).</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Изобразительное искусство</b></p> | <p>Изучение изобразительного искусства в основной школе направлено на достижение следующих целей и задач: Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Основные задачи предмета «Изобразительного искусства»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;</li> <li>• освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;</li> <li>• формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;</li> <li>• развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;</li> <li>• формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;</li> <li>• воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;</li> <li>• развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;</li> <li>• овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;</li> <li>• освоение основами культуры практической работы различными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды</li> </ul> <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Н. А. Горяева Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. Методическое пособие. 5 класс 2023 М.: Просвещение</li> <li>• Б.М. Неменский Изобразительное искусство. Методическое пособие. Искусство в жизни человека. 6 класс 2023 М.: Просвещение</li> </ul> |
| <p><b>Физическая культура</b></p>       | <p>В соответствии с ФГОС учебный предмет «Физическая культура» вводится как обязательный предмет в основной школе. Согласно Концепции развития содержания образования в области физической культуры основой образования по физической культуре является двигательная (физкультурная) деятельность, которая непосредственно связана с совершенствованием физической природы человека. В рамках школьного образования активное освоение данной деятельности позволяет школьникам не только совершенствовать физические качества и укреплять здоровье, осваивать физические упражнения и двигательные действия, но и успешно развивать психические процессы и нравственные качества, формировать со знание и мышление, творческий подход и самостоятельность.</p>  |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.</p> <p>Программа так же направлена на создание положительного отношения школьников к комплексу ГТО, мотивирование к участию в спортивно-оздоровительной деятельности, формирование умений максимально проявлять физические способности при выполнении видов испытаний (тестов) комплекса ГТО.</p> <p>Базовыми видами спорта модуля «Спортивные игры» являются волейбол, баскетбол, футбол.</p> <p>Физическая культура. 5, 6, классы: Учебник для общеобразоват. организаций / [М. Я. Виленский и др.]; под ред. М. Я. Виленского. — М.: Просвещение</p> |
|--|---|

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <p><b>Технология</b></p> | <p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО.</p> <p>Изучение образовательной области «Технология», включающей базовые технологии и предусматривающей творческое развитие учащихся в рамках системы проектов.</p> <p>Изучение технологии направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда.</li> <li>• Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного составления своих жизненных и профессиональных планов, безопасных приемов труда.</li> <li>• Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.</li> </ul> <p>Учебник Казакевич, Семенова, Пичугина: Технология. 5-6 классы.</p> <p>Учащиеся знакомятся с информацией о технологиях в различных сферах деятельности человека, где объектами труда являются конструкционные, строительные и текстильные материалы, пищевые продукты, сельскохозяйственные животные и растения, энергия и информация. Представлены практические, исследовательские и проектные задания для работы в учебных кабинетах, мастерских и на пришкольном участке. Приводится информация о мире профессий в различных сферах производства.</p> |
|--------------------------|---|

ОСНОВЫ  
духовно-  
нравственной  
культуры  
народов России.

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ООО. Рабочая программа по учебному курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5-6 классов составлена на основе примерной Программы ОДНКНР .

Основы духовно-нравственной культуры народов России 5-6 класс /под общей редакцией Н.Ф.Виноградовой, В.И.Власенко, А.В.Полякова

Цель изучения курса «Основы духовно - нравственной культуры народов России» – приобщение обучающихся к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе. Учебный курс разбивается на следующие основные разделы: 1. Формирование понятия «культура», ознакомление с ролью и значением российской культуры в мировом сообществе (раздел «В мире культуры»). 2. Характеристика общечеловеческих ценностей, их представленность в повседневной жизни народа и особое значение в чрезвычайных моментах истории страны (разделы «Нравственные ценности российского народа», «Как сохранить духовные ценности», «Твой духовный мир»). 3. Истоки становления общечеловеческих ценностей, раскрытие вклада различных религий в формирование законов и правил жизни в обществе (раздел «Религия и культура»).