



Гор. Петрозаводск
Частное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа
«Независимая школа»

УТВЕРЖДАЮ
Исп. директор С.В.Коломейчук
Приказ № 83 от 19.04.2024

Отчет о результатах самообследования
ЧОУ СОШ «Независимая школа» за 2023 год

Самообследование ЧОУ СОШ «Независимая школа» проведено в соответствии с приказом от 18.03.2024 года № 74 (5) и отражает результаты деятельности за 2023 год.

Целью проведения самообследования ЧОУ СОШ «Независимая школа» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Задачи самообследования: получить объективную информацию о состоянии образовательной деятельности в учреждении; выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности; установить причины возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка: системы управления образовательной организацией; воспитательно-образовательной деятельности; содержания и качества образовательной деятельности организации; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Независимая школа»
Руководитель	Рудакова Надежда Георгиевна
Адрес организации	Республика Карелия г. Петрозаводск, ул. Пробная 3А
Телефон, факс	733-034
Адрес электронной почты	nezsch@karelia.ru
Учредитель	ООО «Сталкер»
Дата создания	1993
Лицензия	От 06.02.2015 №2396 серия 10ЛЮ1№0006960

Основным видом деятельности ЧОУ СОШ «Независимая школа» является реализация общеобразовательных программ:
 основной образовательной программы начального общего образования;
 основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования.

Режим работы Школы.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Режим работы – с 8.30 до 18.00

Аналитическая часть.

1. Система управления организации

Рудакова Надежда Георгиевна – генеральный директор ЧОУ СОШ «Независимая школа»

Коломейчук Светлана Владимировна – зам. директора по вопросам управления (исполнительный директор) ЧОУ СОШ «Независимая школа», зам. директора по дошкольному отделению

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, осуществляет общее руководство Школой
Исполнительный директор (заместитель директора по управлению)	Осуществляет оперативное управление текущей деятельностью Школы, связанной с образовательным процессом, и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет организацию выполнения решений Директора, осуществляет контроль за качеством работы сотрудников Школы, учебной нагрузкой, утверждает отчетные документы организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • хозяйственной деятельности;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- объединение педагогов-предметников;
- объединение педагогов начального образования.

Анализ деятельности, направленной на получение качественного образования.

В 2023 году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения, а также ФГОС СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
Начальное общее	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная	4 года
Основное общее	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет
Среднее общее	Общеобразовательная программа среднего	Основная	2 года

	общего образования		
--	--------------------	--	--

Количество учащихся по классам на 31.12.2023 г.:

1 кл.	2 «А» кл.	2 «Б» кл.	3 «А» кл.	3 «Б» кл.	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11кл
15	14	12	16	13	16	11	12	11	16	12	12	8

Нормативные сроки обучения: с 1 по 11 класс (11 лет).

Язык, на котором осуществляется образование: русский язык.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и санитарными требованиями.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей школы по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность ЧОУ СОШ «Независимая школа» осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;
- организацию деятельности школы полного дня.

Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели.
- 2–4-е классы – 34 недели.
- 5–8-е классы – 34 недели.
- 2–4-е классы – 34 недели.
- 9 и 11 классы – 33 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка.

Классы	5-дневная неделя	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
1 классы	21	21
2-4 классы	23	23
5 класс	29	29
6 класс	30	30
7 класс	32	32
8 класс	33	33
9 класс	33	33
10-11 классы	34	34

Расписание уроков

Расписание уроков (занятий) составлено в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиНа 2.4.3648-20.

Продолжительность урока во 2 – 4-х классах составляет 40 минут.

Продолжительность урока в 5 – 11-х классах составляет 45 минут.

В соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20» для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый (для прохождения учебной программы четвертые уроки заменяются целевыми прогулками на свежем воздухе, уроками физической культуры, уроками-играми, уроками-театрализациями, уроками-экскурсиями);

- ноябрь - декабрь - 4 урока по 35 минут каждый;

- январь - май - 4 урока по 40 минут каждый.

Расписание уроков

Расписание уроков (занятий) составлено в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиНа 2.4.3648-20.

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь– Декабрь (уроки по 35 минут)	Январь–май (уроки по 40 минут)
1-й урок	8:30–9:05	8:30–9:10
перемена Завтрак	9:05–9:25	9:10–9:30
2-й урок	9:25–10:00	9:30–10:10
перемена	10:00–10:25	10:10–10:25
3-й урок	10:25–11:00	10:25–11:05
перемена	11.00 – 11.25	11:05–11:20
4-й урок	11.25 – 12.00	11.20 – 12.00
Обед	12.00- 12.30	12.00-12.30
5-й урок	12.30 – 13.05	12.30-13.10
Прогулка	13:10 – 14.30	13:10– 14.30

2–4-е классы

1-й урок	8-30 – 9-10	Перемена 15 минут
2-й урок	9-25 – 10-05	Завтрак 20 минут
3-й урок	10-25 – 11-05	Перемена 25 минут
4-й урок	11-30 – 12-10	Перемена 15 минут
5-й урок	12-25 – 13-05	Обед 30 минут
Прогулка	13.35 – 14.30	

5–11-й классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30 — 09:15	10 минут
2-й	09:25 — 10:10	15 минут
3-й	10:25 — 11:10	20 минут
4-й	11:30 — 12:15	10 минут
5-й	12:25 — 13:10	10 минут
6-й	13:20 — 14:05	Обед 30 минут
7-й	14:35 — 15:20	10 минут

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Скомплектовано 13 классов:

начальное общее образование (1 – 4 классы) - 6 общеобразовательных классов;
основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;
среднее общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса
(универсальный профиль).

Сохранение контингента учащихся.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023 (на 31.12.23)
Начальная школа	45	41	72	86 (86)
Средняя школа	40	53	64	66 (62)
Старшая школа	14	17	19	24 (20)
Всего	99 (100 на начало года)	111 (106 на начало года)	155 (146 на начало года)	176 (168)

Приоритетными направлениями развития образовательной организации являются:

- Повышение качества образования и создание условий для развития познавательных интересов и способностей учащихся;
- Качественное внедрение ФГОС ООО;
- Качественное внедрение ФГОС СОО;
- Сохранение и укрепление физического, психического, нравственного и социального здоровья учащихся и учителей;
- Создание творческой среды для выявления одарённости и поддержки одарённых детей (построение разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности, обеспечение возможности самореализации учащихся).
- Развитие учительского потенциала;
- Модернизация материальной базы образовательной организации для успешной реализации образовательных программ и программы развития;
- Эффективное использование имеющихся ресурсов образовательной организации и внешних ресурсов; Расширение масштабов и повышение уровня общественной поддержки школы на основе развития сотрудничества образовательной организации с социальными партнерами

АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Параметры статистики	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	45	41	72	86
	– основная школа	40	53	64	66
	– средняя школа	14	17	19	24

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	2	0	3
	– средней школе	0	0	1	0

В рамках анализа оценки образовательной деятельности отслеживается уровень обученности (освоение ООП по школе) по уровням образования.

Уровень	2020	2021	2022	2023
НОО	100%	100%	100%	98.8%
ООО	100%	100%	100%	98.5%
СОО	100%	100%	100%	70%
Итого:	100%	100%	100%	89%

Успеваемость:

Показатели качества по уровням образования:

Уровень	2020	2021	2022	2023
НОО	82.3%	88.6%	85%	86.4%
ООО	37.5%	38%	46.8%	50%
СОО	57%	52%	21%	46%
По школе	58%	59.5%	54.9%	60,8%

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2022-2023 учебном году

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающи е		Неуспевающи е				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2а	17	6	35,29	9	52,94	2	11,76	0	0	4,68	88,24	84,19
2б	17	3	17,65	12	70,59	1	5,88	1	5,88	4,63	88,24	82,29
2 Паралле ль	34	9	26,47	21	61,76	3	8,82	1	2,94	4,65	88,24	83,24
3 Паралле ль	13	4	30,77	7	53,84	2	15,38	0	0	4,67	84,62	83,8
4 Паралле ль	12	2	16,67	8	66,67	2	16,67	0	0	4,53	83,33	79,91
Начальн ое обще образова ние	59	15	24,64	36	60,76	7	13,62	1	0,98	4,62	86,44	82,32

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и на «5», **повысился** на 1,4% (в 2022 – 85%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2023 г.

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающи е		Неуспевающ ие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
5 Параллель	15	0	0	6	40	9	60	0	0	4,3	40	76,04
6 Параллель	14	2	14,29	10	71,43	2	14,29	0	0	4,58	85,71	85,02
7 Параллель	15	1	6,67	4	26,66	9	60	1	6,67	4,26	33,33	74,32
8 Параллель	9	1	11,11	2	22,22	6	66,67	0	0	3,83	33,33	61,78
9 Параллель	13	3	23,08	4	30,77	6	46,15	0	0	4,31	53,85	75,54
Основное общее образование	66	7	11,03	26	38,22	32	49,42	1	1,33	4,26	50	74,54

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и «5», **повысился на 3%** (в 2022 – 47%).

Результаты освоения программ среднего общего образования в 2022 – 2023 учебном году.

Класс	Ученики									Ср. балл	Общи й % кач. зн.	Общи й СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошис ты		Успевающ ие		Неуспеваю щие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
10 Параллель	10	2	20	2	20	3	30	3	30	4,07	40	67,58
11 Параллель	14	0	0	7	50	7	50	0	0	4,19	50	69,81
Среднее общее образование	24	2	10	9	35	10	40	3	15	4,13	45,83	68,69

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2022- 2023 учебном году **повысились** на 25% процента (в 2022 году — 21%).

Выводы по разделу «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП».

Анализ результатов обучения за 2023 учебный год позволил выявить повышение качества знаний. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний повысилось на 5,8% процентов, но понизилась успеваемость учащихся.

Качество обученности выпускников 9-х классов по итогам сдачи ОГЭ.

	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023уч.год		Петрозаводск
	% качество обученности	Средний балл/отметка	% качество обученности	Средний балл/отметка	% качество обученности	Средний балл/отметка	
Математика	66,6%	16,25/3,8	37,5%	12,3 \ 3,5	85%	18,5 \ 4,1	13,8 \ 3,47
Русский язык	100%	27,5/ 4,6	75%	25,4 \ 4,0	85%	27,7 \ 4,2	24,9 \ 3,86
Англ.язык			100%	59,7 \ 4,75	100%	59,8 \ 4,7	54,9 \ 4,3
Обществознание			20%	21,3 \ 3,3	50%	13,5 \ 3,5	22,1 \ 3,4
Химия			0	10 \ 3,0	100%	23,5 \ 4	26,8 \ 4,1
Биология			40%	24,4 \ 3,4	100%	29,6 \ 4	26,8 \ 3,6
Информатика			60%	10,8 \ 3,6	100%	13,7 \ 4,5	11,6 \ 3,7
География			100%	29,0 \ 5,0	100%	25,5 \ 4,5	19,8 \ 3,7
Физика			0	0	100%	38,5 \ 5	27,2 \ 3,9
ИТОГО							

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Качественные показатели сдачи ЕГЭ по выбору.

	ШКОЛА	Петрозаводск	РОССИЯ
Русский язык	67,5	66	68,43
Математика (профиль)	58,8	55	55,62
Математика (база)	13,4 \ 3,8	14	
Английский язык	69,5	60	66,31

Обществознание	54,2	56	56,4
Физика	51	51	54,85
Информатика	43	58	58,39
История	54	55	56,37
Химия	43,5	55	56,23
Биология	51,75	48	50,87
Литература	68	59	63,97

Активность и результативность участия в олимпиадах.

В 2022- 2023 учебном году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 51 учащихся 4–11-х классов – 51% от общего количества учащихся 4–11-х классов в 9 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, русскому языку, физике, химии.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 12 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВсОШ за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество участников	46 (72%)	50 (53%)	51 (51%)

Вывод: В сравнении с предыдущим учебным годом в 2022/23 учебном году наблюдается стабильное количество участников.

Таблица 2. Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2022/23 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Классы	Количество участников ВсОШ	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык	5–11-е	14	16%
2	Биология	6–11-е	12	16,4%
3	География	7–11-е	13	21%
4	История	5–11-е	8	9%
5	Литература	5–11-е	12	13,6%

№ п/п	Название предмета	Классы	Количество участников ВсОШ	Процент от общего количества учащихся в классах
6	Русский язык	4–11-е	4+12(нач.шк)= 16	16%
7	Физика	8–11-е	2	4%
8	Химия	9–11-е	1	2,7%
9	Математика	4-11-е	9(нач.шк)	9%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – литература и английский язык, а также естественно – научным предметам – география и биология. Низкий показатель по таким предметам, как физика, химия.

Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в 2022/23 учебном году по основной и средней школе 5-11 классы

№ п. п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	14	6 (43%)	4	2	1	
2	Биология	12	6 (50%)	2	1		1
3	География	13	2 (15%)	1			
4	История	8	2 (25%)	1	1		
5	Литература	12	1 (8%)	1	1		
6	Русский язык	4	0	0			
7	Физика	2	1 (50%)	0			
8	Химия	1	0	0			
	Всего	66	18	9			

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: английский язык, физика, биологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

В 2022/23 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по русскому языку, химии

Таблица № 4. Сравнительный анализ количества победителей и призеров (от числа участников) школьного этапа ВсОШ за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество победителей и призеров	44 (95%)	39 (78%)	51 (51%)

Таблица №5

Школьный этап 4-11 классы (66 чел)		Муниципальный этап 7-11 классы		Республиканский этап 9-11 классы		Российский этап 9-11 классы	
Кол-во участников ¹ (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников ² (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников ³ (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников ⁴ (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
18 (27%)	9 (14%)	4	2	2	1	1	0

Сведения о выпускниках образовательных программ

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Учебный год	Учебный год	Учебный год
Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших			
Основное общее образование	12	16	13
Среднее (полное) общее образование	9	7	14
Из них:			
— с отличием	0	1	0
— с серебряной медалью	0	0	0
— с медалью «За особые успехи в учении»	0	1	0
Продолжение образования и (или) трудоустройство			
Основное общее образование:			
— поступили в НПО		0	0
— поступили в СПО		4	3
— продолжили обучение в 10 классе данного ОУ	10	11	9
- другое	2	1	1
Среднее (полное) образование:			
поступили в вуз	8	6	13
поступили в СПО, НПО	1		0
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения			0
количество выпускников, призванных в армию	0		0
количество выпускников трудоустроившихся	0		0
другое		1	1

Анализ результатов мониторинга формирования и развития функциональной грамотности.

Диагностика читательская грамотность.

	6 класс	8 класс	10 класс
повышенный	27,3%	37,5%	55,5%
базовый	45,4%	25%	22,2%
пониженный	0	25%	22,2%
Недостаточный	27,3%	12,5%	0

Диагностика естественно-научной грамотности.

	6 класс	8 класс	10 класс
повышенный	34%	0	0
базовый	50%	44%	37,5%
пониженный	8%	33%	25%
Недостаточный	8%	22%	37,5%

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, интеллектуальных соревнованиях и т. п.

Интеллектуальные мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Участники	Победители	Призеры
1	Международный игровой конкурс по математике "Кенгуру"	М	96		
2	Международный игровой конкурс "British Bulldog"	М	39	1	
3	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок –языкознание для всех» (региональный этап)	М	125		
4	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	М	51		
5	Международный игровой конкурс по литературе "ПЕГАС"	М	34	1	
6	Международный конкурс ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА по теме: "Сибирь и Урал".	М	27	2	1
7	Международная Олимпиада по географии "Капитан дальних странствий " для учащихся 5-11 классов	М	1		1
8	Международный игровой конкурс ЧИП "Незнайка и его друзья" для 1 классов	М	13		
9	Всероссийская онлайн-викторина "Знаатоки географии»	РФ	1	1	
10	Всероссийский литературный конкурс «Проба пера»	РФ	4	4	
11	Всероссийский конкурс "Мир сказок" по произведению Л.Б.Гераскиной "В стране невыученных уроков"	РФ	11		6
12	Всероссийский конкурс "КИТ - компьютеры, информатика, технологии"	РФ	68	1	
13	Всероссийский онлайн Чемпионат по устному счету "Арифмометр"	РФ	46		
14	Всероссийский математический конкурс «Смарт КЕНГУРУ»	РФ	12		4
15	VI республиканский Ломоносовский турнир юных эрудитов для учащихся 3-4 классов	РК	10	1	4
16	IV открытый республиканский дистанционный конкурс художественного слова «Глаголики - 2023»	РК	3		3
17	Республиканский Фестиваль учебно-исследовательских работ младших школьников «Мои первые открытия» для учащихся 3-4 классов.	РК	1	1	

18	Городской Фестиваль учебно-исследовательских работ младших школьников «Мои первые открытия» для учащихся 3-4 классов.	Г	1	1	
19	Городской конкурс по каллиграфии "Чистописатель" для учащихся 4 класса	Г	1	1	
20	Городской конкурс по английскому языку «Ты звезда косплея»	Г	2	2	
21	Муниципальный межпредметный конкурс "Интеллектуальный марафон" для учащихся 4 класса	Г	1		
22	Муниципальная литературная игра "По страницам сказок А.С.Пушкина" для 3-4 классов	Г	1	1	
23	Городская дистанционная интеллектуальная игра «Логика -2023» для учащихся 2-4 классов.	Г	3		1
24	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	РФ	43	19	26
25	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	РФ	39	17	8
26	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	РФ	41	15	23
27	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	РФ	38	16	14
28	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для 4 класса	РФ	3		3
29	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Санкт-Петербург» для 3 класса	РФ	2		1
	ВСЕГО		717	84	95
			14,7%	(12%)	1,9%

Примечание:

Г- городской уровень

РК – региональный уровень

СЗФО – Север-западный федеральный округ

РФ – всероссийский уровень

М – международный уровень

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ФОРМИРОВАНИЯ, РАЗВИТИЯ УУД

Мониторинг УУД

Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг» – мониторинговое исследование, результаты которого могут быть использованы как независимая оценка качества образования в образовательной организации, а также как оценка творческих способностей школьников по предметам школьного цикла и общего развития.

1-е классы 23чел				
	личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные
низкий		0	0	0
достаточный		11 (48%)	13 (57%)	11 (48%)
высокий		12 (52%)	10 (43%)	12 (52%)

2-е классы 32 чел				
	личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные
низкий	0	0	0	0
достаточный	19 (59%)	23 (72%)	22 (69%)	23 (72%)
высокий	13 (41%)	9 (28%)	10 (31%)	9 (28%)

3 класс 13 чел.				
	личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные
низкий	0	0	0	0
достаточный	8 (61,5%)	6 (46%)	8 (61,5%)	6 (46%)
высокий	5 (38,5%)	7 (54%)	5 (38,5%)	7 (54%)

4 класс 11 чел				
	личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные

низкий	0	0	0	0
достаточный	9 (82%)	9 (82%)	9 (82%)	9 (82%)
высокий	2 (18%)	2 (18%)	2 (18%)	2 (18%)

5 класс 12 чел.				
	личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные
низкий		0	0	0
достаточный		11 (92%)	11 (92%)	11 (92%)
высокий		1 (8%)	1 (8%)	1 (8%)

6 класс 11 чел.				
	личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные
низкий	0	0	0	0
достаточный	7 (64%)	7 (64%)	7 (64%)	7 (64%)
высокий	4 (36%)	4 (36%)	4 (36%)	4 (36%)

7 класс 15 чел.				
	личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные
низкий	0	0	0	0
достаточный	10 (67%)	12 (80%)	9 (60%)	12 (80%)
высокий	5 (33%)	3 (20%)	6 (40%)	3 (20%)

8 класс 8 чел.				
	личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные
низкий	0	1 (12,5%)	0	1 (12,5%)
достаточный	8 (100%)	7 (87,5%)	8 (100%)	7 (87,5%)
высокий	0	0	0	0

9 класс 11 чел.				
	личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные

				ые
низкий	1 (9%)	1 (9%)	2 (18%)	1 (9%)
достаточный	9 (82%)	9 (82%)	8 (73%)	9 (82%)
высокий	1 (9%)	1 (9%)	1 (9%)	1 (9%)

10 класс 8 чел.				
	Лич- ные	Регул- ные	Поз-ные	Комм-ные
низкий	0	0	0	0
достаточный	8 (100%)	8 (100%)	8 (100%)	8 (100%)
высокий	0	0	0	0

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

1. Рабочие программы предметов учебного плана на уровне НОО реализованы на 99 процентов. Отступление от прохождения программы скорректировано за счет уплотнения учебного материала. На уровнях ООО и СОО рабочие программы реализованы на 100 процентов.

Практическая часть рабочих программ реализована полностью.

2. Текущий контроль по предметам выполнен в полном объеме.

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы

Основные принципы кадровой политики Школы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе работают 30 педагогов, из них учителей начальной школы – 6 человек, учителей предметников – 18 человек, воспитателей - 6. Высшее образование имеют 100 %. На конец года высшую квалификационную категорию имеют – 17 (63%) человек. Основную часть коллектива составляют учителя среднего возраста, имеющие стаж работы более 20 лет.

	2022-2023 уч.год
ВСЕГО	30 педагогов
Высшая категория	18 (60 %)
Первая категория	2 (7 %)
Соответствие занимаемой должности.	1 (3%)
Без категории	9 (30%)

Возрастной состав учителей

возраст	2022– 2023уч.год	
	Кол-во	% от общего числа
До 29	1	3,4%
30-54	24	80 %
55 и старше	5	16,6%

Педагогический стаж

	Кол-во	%
До 2 лет	3	10 %
2-5	0	0
6- 10 лет	1	3,3
11- 20 лет	9	30%
21-30 лет	12	40%
Более 30	5	16,6%

Имеют звания, награды:

Почетный работник общего образования Российской Федерации	2
Почетный работник сферы образования Российской Федерации	2
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	4
Почётная грамота Министерства образования РК	8

Прошли курсы повышения квалификации в 2022 году:

Курсы ФГОС	Курсы по функциональной грамотности	Предметные курсы	Инклюзивное образование
14	4	4	3

Являются экспертами ОГЭ и ЕГЭ – 2 педагога:

Предмет	Эксперты ОГЭ	Эксперты ЕГЭ
Русский язык	1	
География	1	
Английский язык		1

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе все учебные кабинеты оборудованы современной мультимедийной техникой.

Доступ к Wi-Fi в школе организовали для педагогического коллектива и учеников. 100% кабинетов оснастили цифровым оборудованием. Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В Школе активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в классах, оснащенных интерактивными электронными досками. Компьютеры, ноутбуки, проекторы и интерактивные доски используют на каждом уроке.

В школе оборудованы спортивные и актовый залы. оборудованы столовая и пищеблок.

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Сампо», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	30 мегабит

Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Сампо»
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	63
- всего	63
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	63
Количество обучающихся на 1 компьютер	2,68
Компьютеры стационарные,	21
Ноутбуки	43
Сканеры	2
Принтеры монохромные	6
Интерактивные доски	21
МФУ	13
Мультимедийные проекторы	20
Цифровые фотоаппараты	1
Телевизоры	0
Конструкторы по Робототехнике	10
Комплект оборудования ГИА - лаборатория	6
Микрофон	5
Музыкальная клавиатура	1
Микшерский пульт	2
Синтезатор	1
Маршрутизатор	6
Видеокамеры внутренние	27
Видеокамеры наружные (уличные)	7
Отображение образовательного процесса в информационной среде:	
Ведение электронного дневника учащегося	электронный журнал через систему "Дневник"
Размещение домашних заданий	электронный журнал через систему "Дневник"
Размещение результатов выполнения аттестационных работ обучающихся	электронный журнал через систему "Дневник"
Размещение творческих работ обучающихся	сайт школы https://nezschool.ru/ группа VK

Обеспечение безопасности.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации ЧОУ СОШ «Независимая школа» по обеспечению условий безопасности является проведение мероприятий по антитеррористической и пожарной безопасности. В школе действует система радиомониторинга оповещения и управления эвакуацией людей при возникновении пожара. Проводились инструкторско-методические занятия с преподавательским и техническим персоналом, с дежурными вахтерами и сторожами школы по ППБ.. Проводились мероприятия по гражданской обороне – учебные эвакуации обучающихся школы по сигналу тревоги, практическое занятие по отработке действий по сигналу «Пожар в школе». Для обучающихся начальной и основной школы проводились занятия по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности. На уроках ОБЖ и классных часах проводились занятия по обучению правилам поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. В течение года проводились профилактические беседы с обучающимися школы по правилам поведения, соблюдению уставной дисциплины в школе. К проведению бесед привлекались сотрудники подразделения по делам несовершеннолетних.

Организация питания.

Организацию питания обучающихся и работников школы обеспечивает собственный школьный пищеблок. Число посадочных мест в школьной столовой - 80. Питание обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденным циклическим двухнедельным сбалансированным меню рационов горячего питания (завтрак, обед, полдник). Питание обучающихся организовано по расписанию (размещено в столовой и на информационном стенде). По запросу родителей (законных представителей) обучающимся может быть организовано диетическое питание (при наличии медицинских документов).

Медицинское обслуживание.

В образовательном учреждении функционируют медицинский кабинет. На постоянной основе работает врач. Также медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании договоров о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся с учреждениями здравоохранения (ГБУЗ ГП №4). В школе функционирует кабинет психолога, в котором обучающиеся и родители (законные представители) могут получить необходимую консультацию.

Критерии оценки условий реализации образовательных программ

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения	Контроль состояния условий		
			Фактический показатель на старте 2022-2023	планируемый показатель («дорожная карта»)	Факт выполнения «дорожной карты»
Кадровые условия	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел. / % ¹	30\100%		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел. / %	30\100%		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	Чел. / %	2\7% 18\60%		

¹ Связка «чел./%» предполагает фактическое количество человек и их долю к общему количеству педагогических работников, задействованных в реализации ООП того или иного уровня общего образования.

	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	Чел. / %	3 \ 10% 5 \ 16,6%		
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. / %	27 \ 90%		
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. / %	0%		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников,	Чел. / %	19 \ 63%		

	своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованиям: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации	Чел. / %	20\67%	
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	Чел. / %	0	
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	Чел. / %	0	
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	Чел. / %	0	
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	Чел. / %	5\ 16%	
	Численность / удельный вес численности	Чел. / %	0	

	педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы ²				
Психолого-педагогические условия	Количество психологов в штатном расписании	Чел.	0		
	Количество психологов по совместительству	Чел.	1		
	Количество социальных педагогов	Чел.	0		
	Доля мероприятий, курируемых психологом в Программе воспитания	Ед. / %	10%		
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	Ед. / %	10%		
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется / не имеется	имеется		
Материально-технические условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.	0,26 (0,37)		
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	Ед. / %	19/100%		
	Наличие библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;	Да / нет	Да Нет Да да		

	– с возможностью размножения печатных бумажных материалов		да		
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел. / %	169\100%		
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м	5,56		
	Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных исследований, в расчете на одного учащегося	Кв. м			
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед. / %	15 (58)		
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	4,0		
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.			
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует / не	Соответствует		

		соответствует			
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да / Нет	да		
	Использование электронных образовательных ресурсов при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	Да / Нет	да		
	Использование цифровых программных продуктов при реализации плана внеурочной деятельности	Да / Нет	да		
	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует / не соответствует	Соответствует		

Приложение N 3

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	176 ч.(на 31.05.23); 169 ч.(на 31.12.2023)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	86

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	66 чел.(на 31.05.23); 63чел.(на 31.12.2023)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24 чел. (на 31.05.23); 20 чел. (на 31.12.2023)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	85 (57%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,7\ 4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	18,5\ 4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	58,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 (23%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	146 (83%%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	20 (18%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	16(9%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	17(9,6%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	18(10%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30 (100%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	30 (100%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20 (66,6%)
1.29.1	Высшая	человек/%	18 (60%)
1.29.2	Первая	человек/%	2 (7%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3 (10%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5 (16,6%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 (3,4%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 (16,6%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27 (90%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников за 2022-2023 уч год	человек/%	8 (27%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	155 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,58

Цели и задачи на 2023-2024 учебный год

Цель работы школы в 2023-2024 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся через включение в единое образовательное пространство.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2023/24 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- создать условия для использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;