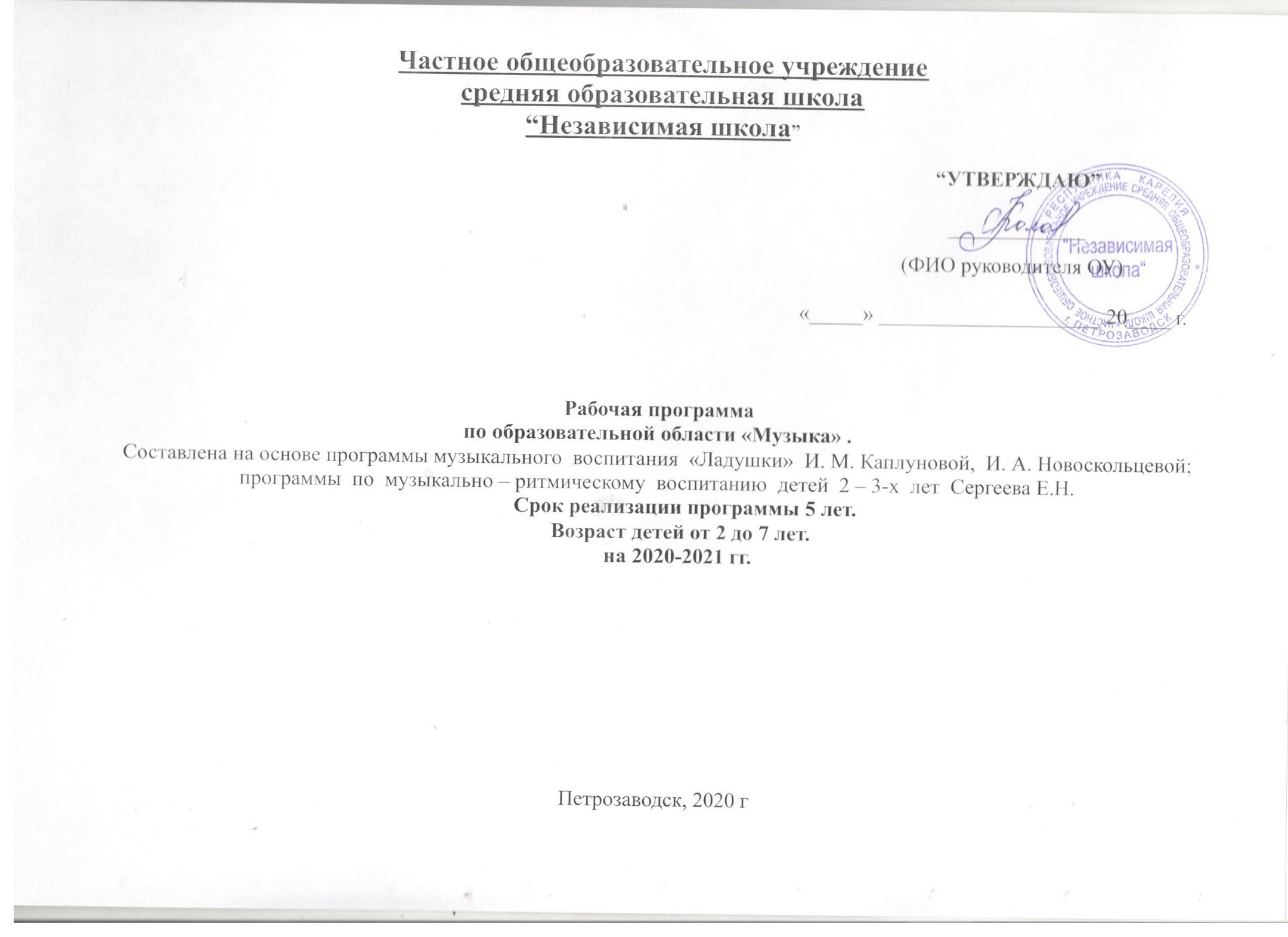
****

**Пояснительная записка**

 Актуальность программы состоит в том, что она ориентирована на приобщение ребёнка к миру музыкального искусства с учётом специфики дошкольного возраста.

В процессе музыкального воспитания у детей развиваются музыкальные и творческие способности (с учётом возможностей каждого ) посредством различных видов музыкальной деятельности; формируется начало музыкальной культуры, способствующее развитию общей духовной культуры.

Рабочая программа составлена на основе:

- «Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2 – 3 лет» Т. Сауко, А. Буренина. СПб, 2001.

- «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой, 2009 г.

-«Ясельки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой, 2010 г.

**Цель рабочей учебной программы:** создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

**Задачи:**

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников, слышать, любить и понимать музыку, чувствовать её красоту;

- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства; воспитание интереса к музыкально – ритмическим движениям;

- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

Рабочая программа по музыке предполагает проведение музыкальных занятий 2 раза в неделю в каждой возрастной группе.

**Система занятий и количество учебных часов по музыке в ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Длительность одного занятия | Количество часов | |
| неделя | год |
| Первая младшая группа | 10 мин. | 2 | 72 |
| Вторая младшая группа | 15 мин. | 2 | 72 |
| Средняя группа | 20 мин. | 2 | 72 |
| Старшая группа | 25 мин. | 2 | 72 |
| Подготовительная к школе группа | 30 мин. | 2 | 72 |

Срок реализации программы 5 лет. Возраст детей от 2-7 лет.

**Ожидаемые результаты:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-я младшая группа** | **2-я младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| - различать высоту звуков (высокий -низкий);  - узнавать знакомые мелодии;  - вместе с педагогом подпевать музыкальные фразы;  - двигаться в соответствии с характером музыки, начинать движения одновременно с музыкой;  - выполнять простейшие движения;  - различать и называть музыкальные инструменты: погремушка, бубен, колокольчик. | - слушать музыкальные произведения до конца, узнавать знакомые песни;  - различать звуки по высоте (октава);  - замечать динамические изменения (громко-тихо);  - петь не отставая друг от друга;  - выполнять танцевальные движения в парах;  Кружиться, притопывать попеременно ногами,  двигаться под музыку с предметом. Различать и называть муз. инструменты : металлофон, барабан и др. | - слушать музыкальное произведение, чувствовать его характер, закреплять знания о жанрах в музыке (песня, танец, марш)  - узнавать песни, мелодии;  - различать звуки по высоте (секста-септима);  - петь протяжно, четко поизносить слова; начинать и заканчивать пение вместе с другими детьми.  - выполнять движения в соответствии с характером музыки; самостоятельно менять их в соответствии с 2-х -3- х частной формой музыки;  - инсценировать (вместе с педагогом) песни, хороводы;  - играть на металлофоне простейшие мелодии на одном звуке. Подыгрывать на деревянных ложках, погремушках. | - различать жанры в музыке (песня, танец, марш);  - звучание музыкальных инструментов (фортепиано, скрипка);  - узнавать произведения по фрагменту;  -различать звуки по высоте в пределах квинты;  - петь без напряжения, легким звуком, отчетливо произносить слова, петь с аккомпанементом;  - ритмично двигаться в соответствии с характером музыки;  - самостоятельно менять движения в соответствии с 3-х частной формой произведения;  - самостоятельно инсценировать содержание песен, хороводов, действовать не подражая друг другу;  - играть мелодии на металлофоне по одному и в группе. | - узнавать гимн РФ;  - определять музыкальный жанр произведения;  - различать части произведения;  - определять настроение, характер музыкального произведения;  слышать в музыке изобразительные моменты;  - воспроизводить и чисто петь несложные песни в удобном диапазоне;  - сохранять правильное положение корпуса при пении (певческая посадка);  -формировать умение брать дыхание;  - выразительно двигаться в соответствии с характером музыки, образа;  - передавать несложный ритмический рисунок;  - выполнять танцевальные движения качественно;  - инсценировать игровые песни;  - исполнять сольно и в оркестре простые песни и мелодии.  -исполнять сольно и в ансамбле на музыкальных инструментах несложные пес ни и мелодии. |

**Принцип построения программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные принципы**  **построения программы:** | принцип развивающего обучения, принцип культуросообразности, принцип преемственности ступеней образования, принцип гуманно-личностного отношения к ребенку. |
| **Формы организации :** | непосредственная образовательная деятельность (индивидуальные, фронтальные, тематические), развлечения, утренники; |
| **Формы работы с педагогическим**  **коллективом:** | индивидуальные консультации, семинары, открытые занятия, развлечения,  практикумы, памятки, письменные методические рекомендации, бюллетени,  совместное планирование. |
| **Формы работы с родителями:** | индивидуальные консультации, родительские собрания, папки-передвижки, бюллетени-памятки, развлечения. |

**Календарно-тематическое планирование**

**Первая младшая группа ( от 2 до 3 лет).**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Содержание программы | | | | Компонент ДОУ |
| Слушание | Пение | Музыкально – ритмические движения | Игра на музыкальных инструментах |
| Сентябрь | 1 -я неделя  «Детскийсад»  2 -4-я недели  «Осень» | «Баю – баю» - музыка М.Красева  «Ах, вы сени» - р.н.м.  «Полянка» - р.н.м. | «Да –да –да» -музыка Е.Тиличеевой  «Кошка» - музыка А.Александрова | «Ходим – бегаем» - музыка Е.Тиличеевой  «Марш»– музыка А.Парлова  «Весёлые ручки»  «Да –да –да» -музыка Е Тиличеевой  «Пляска с колокольчиками»  «Маленькая полечка» -музыка Е.Тиличеевой  Игра «Прятки» - р.н.м.  «Игра с колокольчиком», «Барабан»  «Вот как мы умеем» - музыка Е.Тиличеевой  Игра со словом «Солнышко» | Музыка, как фортепианной аккомпанемент к детскому музицированию – знакомые мелодии. | Музыкально –дидактическая игра:  «Тихо – громко»  Дыхательное упражнения:  «Шкатулочка»  Пальчиковая игра:  «Котики»  «Пальчик и зайчик» |
| Октябрь | 1-я-2 -я недели  «Я в мире человек»  3-я -4-я недели  «Мой дом» | «Бобик» - музыка Т.Попатенко  «Дождик большой и маленький» | «Птичка» - музыка М.Раухвергера  «Кошка» -музыка А.Александрова  «Дождик» | «Ножками затопали» -музыкаМ.Раухверге-ра  «Тихо – громко» -музыка Е.Тиличеевой  «Кто хочет побегать» -музыка Л.Вишкарёва  «Зашагали ножки» - музыка М.Раухвергека  «Марш» - музыка Парлова  «Чок да чок» - музыка Е.Макшанцевой  «Гопачок» -укр мелодия  «Листики» - р.н.м.  «Где же наши ручки» - музыка Т.Ломовой  «Танец с дождинками» | «Гопачок» - погремушки и бубны | Музыкально -дидактические игры:  «Узнай, на чём играю?»  «Мишка пляшет, мишка спит»  Дыхательные упражнения:  «Жёлтые листочки»  «Горячее молоко»  Пальчиковая игра:  «Мышки»  «Пальчики гуляют» |
| Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май    Июнь  Июль  Август | 1-я неделя  «Мой дом»  3-я-4-я неделя  «Мои любимые игрушки»  1-я неделя  «Мои любимые игрушки»  2-я -4-я недели  «Здравствуй, Новый год»  2-я -4-я недели  «Зимушка – зима»  1-я – 3-я неделя  «Животные»  4-я неделя  «Моя мамочка»  1-я неделя  «Моя мамочка»  2-я -4-я неделя  «Знакомство с народным творчеством»  1-я неделя  «Я вырасту здоровым»  2-я -4-я недели  «Весна пришла»  1-я – 2-я недели  «Домашние животные и их детёныши»  3-я -4-я недели  «Цветочки в домике моём» | «Лошадка» - музыка Е.Тиличеевой  «Золотые листики» - музыка Г.Вихаревой.  «Лошадка» - музыка М.Раухвергера  «Дед Мороз» - музыка А.Филиппенко      «Машенька – Маша» - обр.В Герчик.  «Зайка» - обр. Т.Бабаджан  «Барабанщик» - музыка М.Красева  «Самолёт» - музыка Е Тиличеевой.  «Солнышко» - музыка Т.Попатенко  «Дождик» - музыка  Лобачёва  «Птички поют»  «Серенькая кошечка» - музыка  Витлина  «Бубен» - музыка Г.Фрида  «Цветики» - музыкаВ.Карасё –  вой  «Машина» -музыка Т.Попатенко  «Зайка» - музыка Е.Тиличеевой  «Грибок» - музыка М.Раухвергере  «Медведь» - музыка ЕТиличеевой  «Кукушка» - музыка Е.Тиличеевой  Пройденный репертуар | «Ладушки» - р.н.м.  «Мишка» - музыка О.Девочкиной  «Дед Мороз» - А.Филиппенко  «Ёлка» - музыка Т.Попатенко»  «Зима» -музыка В.Карасёвой  «Машенька – Маша» - музыка обр. В.Герчик  «Лошадка» - музыка М.Раухвергера  «Птичка» - музыка Т.Попатенко  «Солнышко» - музыка Е.Макшанцевой  «Птичка» - музыка Т.Попатенко  «Петушок» -р.н.п.  «Солнышко – вёдрышко» - р.н.м.  «В огороде заинька»- р.н.п.  «Дождик» - обр. Фрида  «Жук» - музыка В.Карасёвой  Пройденный репертуар | «Кап – кап» - р.н.м.  «На лошадке» - музыка Поталовской.  «Ходим – бегаем» - музыка Е.Тиличеевой  «Поезд» - музыка Н.Метлова  «Маленькая полечка» -музыка Е.Тиличеевой  «Бубен» - Е.Макшанцевой  «Ой, летели птички» – нар, мел.  «Марш» - музыка Е.Тиличеевой  «Птички летят» - музыка Серова  «Устали наши ножки» - музыка Т.Ломовой  «Зимняя дорожка»  «Весёлая пляска» - р.н.м. «Ах, вы сени»  «Зимняя пляска» - музыка М.Старокодомского  «Новогодняя пляска с фонариками» - музыка В.Петрова  «Зайчики и лисичка» - музыка Финаровского  «Танец со снежинками»  «Кулачки» - музыка А.Филиппенко  «Весёлый поезд» - музыка Э.Компанейца  «Ножками затопали» -музыка М Раухвергера  «Потанцуем»- р.н.м.  «Пляска с погремушками» - белор, мелодия;  «Догони нас, Мишка» - музыка Е.Тиличеевой  «Воротики» - музыка Р.Рустамова  «Едем на поезде» -музыка А Филиппенко  «Санки» - музыка Т.Сауко  «Марш» - музыка Е.Тиличеевой  «Идём по кругу»  «Маленький хоровод» - укр. Мелодия.  «Чу –чу –чу! Паровоз»  «Спокойная пляска» - р.н.м. «Во поле берёза стояла»  «Бубен» - р.н.м.  «Ноги и ножки» - музыка Агафонникова  «Петух»  «Весёлая пляска» -р.н.м.  «Приседай» - эст. Мелодия  «Кошка и котята» - музыка Витлина  Игра со словом «Поезд»  «Лошадка» - музыка М.Раухверера  «Пружинки» - р.н.м.  «Пляска с куклами» - нем.нар.п  «Дружные пары» - эст.мелодия  «Берёзка» - музыка Р.Рустамова  «Ручеёк»  Игра со словом «Огуречик»  «Велосипед» -Е.Макшанцевой  «Солнышко» -М.Макшанцевой  «Марш» - музыка Е.Тиличеевой  «Марш» - музыка А.Парлова  «Пляска с платочками» - нем.нар.мелодия., обр Ануфриевой.  «Цветочки»  «Дождик» - музыка Е.Макшанцевой  «Догони зайчика» - музыка Е.Тиличеевой  «Зайки идут вгости» - музыка Гедике.  «Лошадка» - музыка Е Макшанцевой  «Пальчики шагают» - музыка  Е.Макшанцевой  «Игра сбубном» - нем. Плясовая  «Летняя» - музыка Т.Сауко  «Ходим – бегаем» - музыка Е Тиличеевой  «Превращалочка»  «Поиграем с платочком» - музыка Е.Тиличеевой  «Хоровод в лесу» - музыка М.Раухвергера  «Весёлые ладошки» - музыка  Е.Макшанцевой  «Топ – хлоп» - нем. Нар.м.  «Лодочка» - музыка Е.Макшанцевой  «Идём и прыгаем» - музыка Р.Рустамова  «Погуляем» - музыка Е.Макшанцевой | «Стуколка» -оркестр погремушек, самодельные муз инструменты.  Оркестр шумовых музыкальных инструментов: «Ах, вы сени»  «Гопачок» - укр.мелодия  «Стуколка» - укр.мелодия  Оркестр шумовых инструментов:  «Светит месяц» - р.н.м.  Оркестр самодельных музыкальных инструментов  «Гопак» - укр.мелодия  Элементарное музицирование с использованием стихотворений  Оркестр шумовых инструментов:  «Я на горку шла»  Оркестр шумовых инструментов:  «Полянка» | Музыкально –дидактические игры:  «Чей домик?»  «Кто в теремочке живёт?»  Пальчиковая игра:  «Пальчики»  Дыхательные упражнения:  «Ветер и листочки"  Музыкально – дидактическая игра:  «Что лежит в коробочке?»  «Что лежит в сугробе?»  Пальчиковые игры:  «Зимняя прогулка»  «Снег – снежок»  Дыхательное упражнение:  «Снежинка»  Музыкально – дидактическая игра:  «Что лежит в коробочке?»  Пальчиковые игры:  «Снег – снежок»  «Пальчики и мишка»  Музыкально – дидактическая игра:  «Кто в гости пришёл?»  Пальчиковая игра:  «Пирожки»  Дыхательные упражнения:  «Где колобок?»  «Горячие булочки»  Музыкально – дидактические игры:  «Чудесный мешочек»  «Как собачка лает»  Пальчиковые игры:  «Сорока»  «Пирог»  Музыкально – дидактические игры:  «Мишка пришёл в гости»  «Птица и птенчики»  Пальчиковые игры:  «Пальчик и зайчик»  «Птички»  Дыхательные упражнения:  «Весенние запахи»  «Ветер»  «Листочки берёзки»  Музыкально – дидактическая игра:  «Мои любимые инструменты»  Пальчиковые игры:  «Пальчики»  «Строим дом»  Дыхательные упражнения:  «Воздушный шар»  «Цветочки»  Упражнения для осанки:  «Малыши проснулись»  Повторение музыкально – дидактических игр |

**Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет).**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | тема | Содержание программы | | | | Компонент  ДОУ |
| Слушание | Пение | Музыкально – ритмические движения | Игра на музыкальных инструментах |
| Сентябрь    Октябрь    Ноябрь  Декабрь    Январь    Февраль  Март    Апрель  Май | «День знаний»  «Неделя безопасности»  «Наша группа, мои друзья»  «Труд воспитателя и младшего воспитателя»  «Я и моя семья»  «Осень»  «Овощи - фрукты»  «Неделя здоровья»  «Наши традиции»  «Здравствуй, гостья зима»  «Новый год»  «Поёт Зима – аукает, мохнатый лес баюкает…»  «Зимние забавы»  «Неделя игры и игрушки»  1-я-2-я недели  «Поём и пляшем»  3-я-4-я недели  «День защитника Отечества»  1-я-2-я недели  «Моя мамочка»  2-я -4-я неделя  «Знакомство с народным творчеством»  1-я неделя  «Я вырасту здоровым»  2-я -4-я недели  «Весна пришла»  1-я – 2-я недели  «Домашние животные и их детёныши»  3-я -4-я недели  «Цветочки в домике моём» | «Как у наших у ворот» -р.н.м.  «Марш» - музыка Я.Парлова.  «Колыбельная» - музыка Т.Назарова.  «Осенний ветерок» - музыка А.Гречанинова.  «»Дождик» музыка Н. Любарского  «марш» - музыка Р.Шумана  «Медведь» - музыка В. Ребикова.  «Вальс лисы» музыка Ж. Колодуба.  «Полька» - музыка Г.Штальбаум  «Шалун» музыка О. Бера.  «Лошадка» - музыка Н.Потоловского  «Колыбельная» - музыка С.Разорёнова  «Полянка» - р.н.м.  «Вальс» - музыка Д.Кабалевского  «Марш»- музыка Е.Тиличеевой  «Воробей» - музыка  А.Руббаха  «Дождик» - музыка Н.Любарского  «Капризуля» - музыка В.Волкова  «Резвушка» - музыка  В.Волкова  «Курочка» - музыка Н.Ребикова  «Со вьюном я хожу» - р.н.п.  «Мишка пришёл в гости» музыка М. Раухвергера.  «Дождик накрапывает» музыка Ан. Александрова |  | «Ножками затопали» - музыка М.Раухвергера.  «Птички летят» - музыка А.Серова  «Зайчики» этюд К. Черни  «Фонарики» - р. н. м  «Ай-да» - Г. Ильиной  «Кто хочет побегать?» - музыка лит. н. м..  «Птички летают и клюют зёрнышки» швейц.н.м.  «Погуляем» Т. Ломовой  «Упражнение для рук» польск. н. м.  «Петушок» р.н.м.  «Упражнение с лентами» болг.н.м.  «Пружинка» р.н.м.  «Танец с листочками» - р.н.м.  «Петушок»-р.н.п.  «Погуляем» -музыка Т.Ломовой.  «Упражнение для рук»  «Кружение на шаге» -музыка Е.Аарне.  «Большие и маленькие ноги» - музыка В.Агафонникова.  «Жмурки с мишкой» - музыка Ф.Флотова.  «Пляска с погремушками» - музыка В.Антоновой  «Гопак» - музыка М.Мусоргского  «Скачут лошадки» - музыка Е.Тиличеевой.  «Топающий шаг, топотушки» - музыка М.Раухвергера»  «Птички летят» - музыка Л.Банникова.  .  «Мишка пришёл в гости» -музыка М.Раухвергера  «Зимняя пляска» - музыка М.Старокадомского  «Сапожки» -р.н.м.  «Марш и бег» - музыка Е.Тиличеевой.  «Бег и махи руками» - музыка Жилина»  «Фонарики с хлопками» - р.н.м.  «Сапожки» - р.н.м.  «Спокойная ходьба и кружение» - р.н.м.  «Танец с платочками»- р.н.м.  «Игра с колокольчиками» - музыка Н.Римского – Корсакого  «Марш» -музыка Э.Парлова  «Автомобиль» - музыка М.Раухвергера  «Притопы» - р.н.м.  «Медведь  «Кружение на шаге» - р.н.м.  «Пляска с султанчиками» - укр. Мелодия  «Маленький танец» -музыка А.Александрова  «Игра с погремушками» – р.н.м.  «Лошадка»  «Марш» - музыка Е.Тиличеевой  «Выставление ноги на пятку и «фонарики» - р.н.м.  «Разноцветная игра» -музыка Б.Савельева  «Ловишки» - музыка  И.Гайдна  «Поссорились – подружились» - музыка Вилькорейской  «Бег с платочками» - укр.мелодия «Стуколка»  «Пружинка» - р.н.м.  «Солнышко и дождик» - музыка М.Раухвергера  «Приседай» - эст. Мелодия  «Колобок» - музыка Т.Морозовой  «Птички летают и клюют зёрнышки»- швейцарская мелодия  «Кошечка» - музыка Т.Ломовой  «Сапожки» -р.н.м.    «Воробушки и автомобиль» - музыка М.Раухвергера  «Пляска с султанчиками» - хорватская мелодия | «Игра с бубном» - р.н.м.  «Фонарики с бубном» - р.н.м.  «Начинаем играть»  «Весёлые ладошки» -эст.п.  «Идём гуськом»  «Гопачок» - укр.м.  «Тюшки – тютюшки»  «Часики»  «Кукушка»  Речевая игра «Мячик»  «Паровоз»  «Игра с картинками»  «Игра в имена»  «Джон –зайчик»  «Звучащий клубок»  Оркестр шумовых инструментов:  «Гопачок» -укр.м.  «Как у наших у ворот» - р.н..м  «Музыкальная карусель»  «Игра с нитками»  Оркестр шумовых инструментов:  «Ах, вы сени» - р.н.м.  «Полька» - музыка М Глинки  «Игра с пуговицами»  «Игра в имена»  «Игра в паровоз»  Оркестр шумовых инструментов:  «Латышская полька» | Музыкально – дидактические игры:  «Птицы и птенчики» - музыка Е.Тиличеевой  «Два петушка».  «Кто как идёт?»  «Три медведя»  Музыкально – дидактическая игра:  «Три медведя»  Музыкально – дидактическая игра:  «Угадай ,на чём играю?»  Музыкально – дидактическая игра:  «Два цветка» |

**Средняя группа (от 4 до 5 лет).**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Содержание программы | | | | Компонент ДОУ |
| слушание | пение | Музыкально -ритмические движения | Игра на музыкальных инструментах |
| Сентябрь  Октябрь    Ноябрь  Декабрь    Январь    Февраль  Март    Апрель  Май    Июнь    Июль  Август | 1-я-4-я недели  «День знаний»  «Неделя безопасности»  «Что такое хорошо и что такое плохо»  «Мой дом, моя семья»  1-я-4-я недели  «Вот и осень наступила, всё вокруг позолотила»  «Животные, которые живут рядом с нами»  «Витамины на грядке и на дереве»  1-я-4-я недели  «Неделя здоровья»  «Будь здоров , зелёный лес»  «При солнышке тепло, при матери добро»  1-я-4-я недели  «Здравствуй, гостья зима»  «Все работы хороши»  «Новый год»  2-я-4-я недели  «Зимние забавы»  1-я-2-я недели  «Неделя игры и игрушки»  «Неделя доброты»  3-я-4-я недели  «Наша армия родная»  1-я неделя  «Мамин праздник»  2-я-4-я недели  «Народная культура и традиции»  1-я-4-я недели  «Идёт, шумит весна»  1-я неделя  «Слава нашим воинам!»  2-я-4-я недели  «Лето на пороге!» | «Марш» - музыка М.Дунаевского  «Ах, ты берёза» - р.н.м.  «Колыбельная» - музыка В.Моцарта  «Грустное настроение» А. Штейнвиля  «Полька» - музыка М.Глинки  «Вальс» - музыка Ф.Шуберта  «Кот и мышь» Ф. Рыбицкого  «Немецкий танец» - музыка Л.Бетховена  «Два петуха» - музыка С.Разоренова  «Маша спит» - музыка Г.Фрида  «Как у наших у ворот» - р.н.м.  «Вальс» - музыка А.Грибоедова  «Марш солдатиков» Е. Юцкевич  «Ёжик» – музыка Д.Кабалевского  «Полечка» - музыка Д.Кабалевского  «Шуточка» - музыка В.Селиванова  «Смелый наездник» - музыка Р.Шумана  «Папа и мама разговаривают» И. Арсеева  «Колыбельная» -музыка А.Моцарта  «Вальс -шутка» - музыка Д.Шостаковича  «Марширующие поросята» П. Берлин  «Болезнь куклы» - музыка П.И.Чайковского  «Новая кукла» - музыка П.И.Чайковского  Слушание знакомых музыкальных произведений  Слушание знакомых музыкальных произведений | «Две тетери» - р.н.м.  «Осень» - музыка А.Филиппенко  «Осенние распевки» - музыка М. Сидоровой  «Варись, варись, кашка» - музыка Е.Туманян  «Барабанщик» -музыка М.Красева  «Весёлый новый год» - музыка А.Филиппенко  «Первый снег» - музыка Е.Жарковского  «Колыбельная зайчонка» - музыка В.Карасёвой  «Котик» - музыка И.Кишко  «Мы запели песенку» - музыка Р.Рустамова  «Воробей» - музыка В.Герчик  «Лётчик» - музыка Е.Тиличеевой  «Солнышко» - распевка  «Весенняя полька» - музыка Е.Тиличеевой  «Воробей» - музыка В.Герчик  «Паровоз» -музыка Г.Эрнесакса  «Мои цыплята» - музыка Г.Гусейнли  «Детский сад» - музыка А. Филиппенко  «Два кота» - польск.н.п. | «Марш» - музыка Е.Тиличеевой  «Барабанщики» - музыка Э.Парлова,С.Левидова, Д.Кабалевского.  «Пружинка» - музыка р.н.м. «Ах, вы сени»  «Лошадки» - музыка Л.Банниковой  «Огородная-хороводная» - музыка Б. Можжевелова  «Пляска парами» - латв. мелодия  «Ловишки» - музыка И.Гайдна  «Ищи игрушку» - р.н.п.  «Марш» - музыка Ф.Шуберта  «Качание рук с лентами» - музыка, А.Жилина  «Шагаем, как медведи» - музыка Е.Каменоградского  «Танец осенних листочков» - музыка А.Филиппенко  «Игра с ёжиком» -  - музыка М.Сидоровой  «Прыжки» -музыка Д.Кабалевского  «Весёлые мячики» - музыка М.Сатулиной  «Дети и медведь» - музыка В.Верховинца  «Пляска с платочками» - хорв. н. м.  «Колпачок» - р.н.м.  «Зайцы и лиса» - музыка Ю. Рожавской  «Кружение парами» - латв. н. м  «Хороводный шаг» - р.н.м.  «Хитрый кот» - р. н. п.  «Нам весело» - укр. н. м.  «Вальс снежинок» - музыка Ф.Шуберта  «Игра с платочком» - р. н. м.  «Весёлый танец» -литовск.н.м.  «Выставление ноги на пятку», «Выставление ноги на носочек» - р. н. м.  «Всадники» - музыка Витлина  «Жмурки» - музыка Ф.Флотова  «Кто у нас хороший?» - р. н.п.  «Покажи ладошки» - латв. н. м.  «»Полька» - музыка И.Штрауса  «Заинька» - р.н.м.  «Зайцы и медведь» - музыка Ребикова  «Выставление ноги на носок, пятку» – р.н.м.  «Хлоп – хлоп» -музыка И.Штрауса  «Ходьба и бег» -латв.мелодия  «Покажи ладошки» - латв мел.  «Жмурки» - музыка Ф.Флотова  «Волшебный цветок» - музыка Ю.Чичкова  «Марш»- музыка Шульгина  «Скачут по дорожке» - музыка А.Филиппенко  «Выставление ноги на носок» -р.н.м.  «Выставление ноги на пятку» - р..н.м.  «Полянка» - р.н.м.  «Игра с ёжиком» - музыка М.Сидоровой  «Дудочка» - музыка Т.Ломовой  «Хлоп – хлоп» - музыка И.Штрауса  «Лошадка» - музыка Л.Банникова  «Хлопки в ладоши» - англ. н. м.  «Весёлая девочка Таня» - музыка А. Филиппенко  «Белые гуси» - р. н. м.  «Весёлые мячики» - музыка Сатулиной  «Упражнение для рук»- музыка А.Жилина «Вальс»  «Ходьба и бег» - латвийская мелодия  «Как на нашем на лугу» - музыка  Л.Бирнова  «Пляска парами» - укр мелодия  «Мы на луг ходили» - музыка А.Филиппенко  «Бегите ко мне» - музыка Е Тиличеевой  «Пляска с ленточками» - укр. Мелодия  «Васька – кот» - р.н.м.  «Упражнение с цветами» -музыка А.Жилина  «Танец с цветами» - музыка М.Глинки  «Дети и медведь» - музыка В.Верховенца  «Пружинки» - р.н.м.  «Делай как я» - анг.мелодия  «Кнопочка» -  «Мы на луг ходили»– музыка  А.Филиппенко | «Андрей – воробей» -р.н.п.  Играем и поём «Гости»  Прохлопывание ритма стихов  «Игра с барабаном»  «Зайка , ты зайка» - р.н.м.  «Божья коровка»  «Картинки»  «Волшебный барабан»  «Колокольцы – бубенцы»  «Шествие гномов» - музыка Э.Грига  Игра на «тарелках»  «Сорока»  «Прыг – скок»  «Барашеньки»  «Андрей – воробей»  Игра «Паровоз»  Поём «Весёлые барабаны»  «Весёлый оркестр»  «Я иду с цветами»  «Полька для куклы»  «Лётчик»  Работа с картинками.  Играем на инструментах «Звуки и тишина»  Играем в оркестре «Финская полька»  Оркестр шумовых музыкальных инструментов:  «Спой и сыграй своё имя»  «Пляска для собачки»  Пляска для ёжика»  «Лётчик»  «Я иду с цветами»  «Полька» - музыка М.Глинки  «Два кота»  «Андрей- воробей»  «Зайка, ты зайка» | Музыкально – дидактическая игры:  «Птицы и птенчики» - музыка Е.Тиличеевой  Музыкально –дидактическая игра:  «Кто как идёт?»  Музыкально –дидактическая игра:  «Научим матрёшек танцевать»  Музыкально – дидактическая игра:  «Сыграй, как я»  Музыкально – дидактическая игра:  «Громко – тихо»  Музыкально – дидактическая игра:  «Угадай, на чём играю?»  Музыкально – дидактическая игра:  « Три цветка»  Музыкально –дидактические игры:  «Марш – пляска – колыбельная»  «Весёлые ладошки»  Музыкально – дидактическая игра:  «День рождения» |

**Старшая группа (от 5 до 6 лет).**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Содержание программы | | | | Компонент ДОУ |
| Слушание | Пение | Музыкально – ритмические движения | Игра на музыкальных инструментах |
| Сентябрь | 1-я-4-я недели  «День знаний»  «Неделя безопасности»  «Мой дом, моя семья» | «Полька» - музыка П.И.Чайковского  «Марш деревянных солдатиков»- музыка П.И.Чайковского | «Жил-был у бабушки серенький козлик» - р.н.м.  «Андрей-воробей» - р.н.м.  «Урожайная» - музыка А.Филиппенко  «Бай-качи, качи» р. н. п. | «Шаг и бег» - музыка Н.Надененко  «Полуприседания с выставлением ноги на пятку»- р.н.м.  «Пружинки» - музыка Гнесиной  «Хороводный шаг» - р.н.м.  «Чунга-чанга» - музыка Шаинского  «Приглашение» - украинская мелодия  «Ворон» - игра р.н.песня  «Игра с бубном» | «Тук-тук-молотком», работа с ритмическими карточками, Таблица №2  Начинаем играть «Тра-та-та» | Музыкально-дидактические игры:  «Громкая и тихая музыка» |
| Октябрь | 1-я-4-я недели  «Вот и осень наступила»  «С чего начинается Родина»  «День пожилого человека» | «Голодная кошка и сытый кот» - музыка В.Салманова  «Сладкая греза» - музыка П. Чайковского  «Утренняя молитва» музыка П. Чайковского | «Падают листья» - музыка М.Красева  «Огородная-хороводная» - музыка Э.Можжевелова | «Маленький марш» - музыка Т.Ломовой  «Упражнения с лентами» - музыка Шопена «Вальс»  «Попрыгунчики» - музыка Ф.Шуберта  «Упражнение с осенними листьями» - музыка М.Леграна  «Дружные пары» - музыка Штрауса  «Урожайная» - музыка А.Филиппенко  «Ловишки» - музыка И.Гайдна | «Каточки и жучки»  «Гусеницы»  «Кап-кап»  Таблица «П»  Ритмическая игра с палочками | «Определи форму музыкального произведения» |
| Ноябрь | 1-я-4-я недели  «Неделя здоровья»  «Путешествие с глобусом и картой»  «Нет лучше дружка, чем родная матушка» | «Болезнь куклы» - музыка П. Чайковского  «На слонах в Индии» - музыка А.Гедике | «К нам гости пришли» - музыка А. Александрова  «Снежная песенка» Д. Львова-Компанейца | «Упражнение для рук» - музыка П.Чайковского  «Попрыгунчики» - музыка Ф.Шуберта  «Топотушки» - р.н.м.  «Пляска с крокодилом Геной» - музыка В.Шаинского  «Парная пляска» - чешская мелодия  «Чей кружок быстрее соберётся» - р.н.м.  «Колпачок» - р.н.м. | «Тик –тик –так»  «Небо синее»  «Смелый пилот»  «Рондо с палочками» – музыка С.Слонимского |  |
| *Декабрь*    *Январь*    *Февраль*    *Март*  *Апрель*    *Май* | 1-я-4-я-недели  «Идёт волшебница Зима»  «Новый год»  2-я-4- я недели  «Рождественские вечера»  «Зимние забавы»  «Неделя игры и игрушки»  1-я-4- недели  «Современные профессии»  «Защитники Отечества»  «Народная культура и традиции»  1-я-2-я-недели  «Мамочка любимая»  3-я-4- недели  «Греет солнышко теплее"  1-я-3-я недели  «Народные традиции»  4-я неделя  «9 Мая»  1-я неделя  «9 Мая»  2-я-4- недели  «Лето красное пришло» | «Детская полька» - музыка А.Жилинского  «Вальс» -Музыка П.И.Чайковского  «Клоуны» -музыка Д.Кабалевского  «Баба Яга» - музыка П.И.Чайковского  «Страшилище» - музыка В.Витлина  «Утро» - музыка Э.Грига  «Вальс» - музыка С.Майкопара  «Игра в лошадки» - П.И.Чайковского  «Утки идут на речку» - музыка Д.Львова - Компанейца  «Лебедь» - музыка К.Сен – Санс  «Лисичка поранила лапу» - музыка Д.Гаврилина  «Баба Яга» -музыка П.И.Чайковского  «Две гусеницы разговаривают» - музыка Д.Жученко  «Неаполитанский песенка» - музыка  П.И.Чайковского | «Андрей – воробей» -р.н.п.  «Наша ёлка» - музыка А.Островского  «Дед Мороз» - музыка В.Витлина  «Зимняя песенка» - музыка В.Витлина  «Бубенчики» - музыка Е.Тиличеевой  «Песенка друзей» - музыка В. Герчик  «От носика до хвоста» - музыка М.Парцхаладзе  «Про козлика» - музыка Г.Струве  «Наша Родина сильна» - музыка А.Филиппенко  «Кончается зима» - музыка Т.Потапенко  «Горошина» - музыка В.Карасёвой  «Мамин праздник» - музыка Ю.Гурьева  «У матушки было четверо детей» нем. н. п  «Вовин барабан» - музыка В.Герчик  «Скворушка» - музыка Ю. Слонова  «Я умею рисовать» музыка Л. Абелян  «Вышли дети в сад зелёный» - польск. н. п.  «Весёлые путешественники» музыка М. Старокадомского  «Кукушка» музыка Т. Потапенко  «Песенка-чудусенка» музыка А. Берлина  «Весёлая дудочка» музыка М. Красина | «Упражнение с лентами» - укр.мелодия  «Ветерок и ветер» - музыка Л.Бетховена  «Кто лучше скачет» - музыка Т.Ломовой  «Какадурчик» - музыка  «Танец снежинок» - музыка Е.Дога  «Зеркало» - р.н.м.»  «Новогодний хоровод» - музыка Т.Попатенко  «Дед Мороз и валенки» - музыка В.Шаинского  «Марш» - музыка Робера  ««Приставной шаг» - р.н.м.  «Побегаем – попрыгаем» - музыка С.Соснина  «Упражнение с цветами» - музыка Г.Гладкого  «Отвернись – повернись» - музыка Т.Ломовой  «Заинька» – р.н.м.  «Притопы» - финская мелодия  «Весёлые ножки» - латв.мелодия  «Шаг и подскок» - чешская мелодия  «Кавалеристы» - музыка О.Газманова  «Добрый жук» - музыка Спадавеккла  «Гори, гори ясно» - р.н.п.  «Пружинящий шаг – и бег» - музыка Е.Тиличеевой  «Передача платочка» - музыка  Т.Ломовой  «Упражнение для рук» - шведская мелодия  «Упражнение с цветами» - музыка Г.Гладкова  «Ливенская полька» -обр.М.Иорданского  «Будь ловким» -музыка Ладухина  «Отойди и подойди» - чешская мелодия  «Спокойный шаг» - музыка Т.Ломовой  «После дождя» - венгерская мелодия  «Красный сарафан» -музыка А.Варламова  «Ну и до свидания» - музыка И.Штрауса  «Ай, да берёзка» - музыка Т.Попатенко  «Смелый наездник» - музыка Р.Шумана  «Ходьба на носках» - анг.мелодия  «Побегаем» - музыка К.Вебера  «Казачок» - музыка М.Блантера  «Кто скорей возьмёт игрушку?»  - латв. мелодия | «Живые картинки»  «Колокольчики»  «Гусеница»  «Хлоп – хлоп» - музыка С.Перкио  «Тик – тик – так»  «Карточки и снежинки»  «Ритмические карточки»  Поём и играем на инструментах «Кузнечик»  «Сел комарик под кусточек»  «По деревьям скок – скок»  «Ритмические карточки»  «Жучок»  «Сел комарик под кусточек»  Работа с ритмическими карточками  «Весёлые инструменты»  «Мазурка» - музыка А.Гречанинова  «По деревьям скок – скок»  «Ритмические карточки и солнышки»  «Гусеница»  «Ритмический паровоз»  «Шарманка» - музыка Д.Шостаковича | Музыкально – дидактическая игра:  «Солнышко и тучка»  Музыкально –дидактическая игра:  «Определи форму музыкального произведения»  Музыкально – дидактическая игра:  «Песня – танец – марш»  Музыкально – дидактическая игра:  «Определи песенку по ритмическому рисунку»  Музыкально – дидактическая игра:  «Весёлые матрёшки»  Музыкально –дидактическая игра:  «Угадай, на чём играю?» |

**Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Содержание программы | | | | Компонент ДОУ |
| Слушание | Пение | Музыкально – ритмические движения | Игра на музыкальных инструментах |
| Сентябрь    Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь    Февраль    Март | 1-я-4-я недели  «День знаний»  «Безопасность»  «Мой дом, моя семья»  1-я-4-я недели  «Вот и осень наступила, всё вокруг позолотила»  «Дарите людям радость»  1-я-4-я-недели  «С чего начинается Родина»  «Неделя здоровья»  «Путешествие в страну знаний»  «При солнышке тепло, при матери добро»  1-я-4-я-недели  «Идёт волшебница Зима»  «Город мастеров»  «Новый год»  2-я-4-я недели  «Зимние забавы»  1-3-я недели  «День защитника Отечества»  1-я-3-я недели  «Самая родная»  4-я-неделя  «Культура и традиции нашего народа» | «Вальс игрушек» - музыка Ю.Ефимова  «Танец дикарей» музыка Ё. Нако  «Государственный гимн Российской Федерации» - слова Михалкова, музыка Александрова  «Марш гусей» музыка Б. Канэда  «Осенняя песнь» - музыка П.И.Чайковского  «Осень» - музыка А.Вивальди  «Две плаксы» - музыка Е.Гнесиной  Русские наигрыши  «Колыбельная» - В.Моцарта  «Снежинки» - музыка А.Стоянова  «Вальс» - музыка Д.Кабалевского  «В пещере горного короля» - музыка Э.Грига  «Шествие гномов» - музыка Э.Грига  «У камелька» - музыка П. Чайковского  «Пудель и птичка» - музыка Лемарка  «Флейта и контрабас» - музыка Г.Фрида  «Итальянская полька» -музыка С.Рахманинова  «Песнь жаворонка» -музыка П.И.Чайковского  «Жаворонок» -музыка М.Глинки  «Марш Черномора» музыка М. Глинка  «Полёт шмеля» музыка Н. Римского-Корсакова | «Лиса по лесу ходила» - р.н.м.  «Ёжик и бычок»  «Осень « - музыка Арутюнова  «Скворушка прощается» - музыка Т.Потапенко  «Горошина» - музыка В.Карасёвой  «Ехали медведи» - музыка М.Андреевой  «Моя Россия» - музыка Г.Струве  «Хорошо у нас в саду» В. Герчик  «Ручеёк» - р.н.м.  «Пестрый колпачок» - музыка Г.Струве  «Как пошли наши подружки» р. н. п.  «Дождик обиделся» Д. Львова-Компанейца  «Труба» - музыка Е.Тиличеевой  «В просторном светлом зале» -музыка А.Штерна  «Новогодняя» - музыка А.Филиппенко  «Горячая пора» А. Журбина  «Василёк» - р.н.м.  «Зимняя песенка»  Музыка М.Красева  «Сапожник» франц. н. п.  «Маленькая Юлька» распевка  «Два кота» - польская нар. Мелодия  «Будем моряками» - музыка Ю.Слонова  «Мамина песенка» - музыка М.Парцхаладзе  «Хорошо рядом с мамой» - музыка А.Филиппенко  «Веснянка» - укр. Мелодия, обр.С.Полонского  «Идёт весна» В. Герчик | «Большие крылья» - АРМ. мелодия  «Поднимай и скрещивай флажки» - анг.мелодия  «Хороводный шаг» - р.н.м.  «Парная пляска» - карельская мелодия  «Теремок» - р.н.п.  «Чунга –чанга» - музыка В.Шаинского  «Марш» - музыка М.Робера  «Кто лучше скачет»- музыка Т.Ломовой  «Приставной шаг» - р.н.м.  «Парный танец» - хорватская мелодия  «Плетень» - р.н.м.  «Подарки Осени» -  «Осенний парк» - музыка Е.Дога  «Прыжки» - музыка Л.Шитте  «Упражнение для рук» - музыка Вилькорейской.  «Боковой галоп» - музыка Ф.Шуберта  «Спокойная ходьба с изменением направления» - анг.мелодия  «Танец утят» - финская полька  «Алый платочек» - чешская мелодия  «Мячик» - музыка М.Минкова  «Смелый наездник» - музыка Р.Шумана  «Пружинки» - р.н.м, обр. Т.Ломовой  Упражнение для рук «Мельница» -музыка Т.Ломовой  «Боковой галоп» - музыка А.Жилина  «Танец вокруг ёлки» - чешская мелодия  «Танец снежинок» - музыка Д.Шостаковича  «Дед Мороз и дети» - музыка И.Кишко  «Кукляндия» - музыка П.Овсянникова  «Шаг с акцентом и лёгкий бег» - венгерская мелодия  «Ходьба змейкой» - немецкая нар.мелодия  «Прыжки и ходьба» - музыка Е.Тиличеевой.  «Полька» - музыка И.Штрауса  «Как на тоненький ледок» - р.н.п.  «Нежные руки» - музыка Д.Штейбельта  «Ручеёк» - р.н.м.  «Медведи» - музыка М.Красева  «Бабка – ёжка» - музыка Т.Морозова  «Ищи» –музыка Т.Ломовой  «Танец моряков» - музыка О.Газманова  «Шаг с притопом, бег, осторожная ходьба» - музыка М.Чулаки  «Нежные руки» - музыка Д.Штейбельта  «Тройной шаг» - латвийская мелодия «Петушок»  «Птички польку танцевали» - музыка А.Рыбникова  «Танец с ложками» - р.н.м. «Полянка»  «Заря – заряница» | «Танцуем и импровизируем «Рич – рач» - финская полька  «Гусеница»  «Горн»  «Хвостатый – хитроватый»  «Весёлые палочки»  «Аты – баты»  Фантазируем и озвучиваем «Ранним утром» - стихиИ.Бурсова  «Ручеёк»  «Андрей – воробей» - р.н.п.  «Латвийская полька»  «С барабаном ходит ёжик»  «Гусеница»  «Аты – баты»  «Шарманка» - музыка Д.Шостаковича  «Загадка»  «эхо»  «Две гусеницы»  «Три весельчака»  «Изучаем длительности»  «Работа с ритмическими карточками»  «Горошина»  Играем в оркестре «Полька» - музыка М.Глинки  «Комар»  «Сделай так»  «Эхо»  «Вальс – шутка» - музыка Д.Шостаковича | Музыкально – дидактические игры:  «Громко – тихо запоём»  «Песня – танец – марш»  «Угадай, какая матрёшка поёт?»  «Назови композитора»  «Узнай произведение по музыкальному фрагменту»  «Собери букет» |
| Апрель  Май | 1-я-2-я недели  «Весна пришла – отворяй ворота!»  3-я-4-я недели  «Славный День Победы»  1-я неделя  «Славный День Победы»  2-я-4- недели  «До свидания, детский сад!» | «Гром и дождь» - музыка Т.Чудовой  «Королевский марш львов» - музыка К.Сен-Санс  «Лягушки» - музыка Ю.Слонова  «Сонный котёнок» - музыка Б.Берлина  «Во поле берёза стояла» - р.н.м.  «Три подружки» («Плакса», «Злюка», «Резвушка») музыка Д. Кабалевского | «Горошина» - музыка В.Карасёвой  «Солнечная капель» -музыка С.Соснина  «Долговязый журавель» р. н. п.  «Вечный огонь» - музыка А.Филиппенко  «Песенка о светофоре» - музыка Н.Петровой  «До свиданья, детский сад» - музыка Г.Левкодимова  «Солнечный зайчик» В. Голикова | «Дождик» - музыка Н.Любарского  «Разучивание шага польки» - чешская мелодия  «Упражнение с цветами» - «Вальс»  «Танец придворных» - музыка Л.Боккерини.  «Синий платочек» - музыка Г.Петербургского  «Московская кадриль» - музыка В.Темнова  «Бездомный заяц» - р.н.м.  «Вёснушка – весна» - музыка З.Роот  «Ходьба с остановкой на шаге»  - венгерская мелодия  «Бег и подпрыгивание» - музыка И.Гуммеля  «Цирковые лошадки» - музыка М.Красева  «Полька с хлопками» -музыка М.Дунаевского  «Светит месяц» - р.н.м.  «Замри» - анг. Мелодия  «Кто скорее?» - музыка Л.Шварца | «Две гусеницы»  «Дирижёр»  «Ворота»  «Волшебные колокольчики» - музыка В.Моцарта  «Ритмические карточки»  «Сорока»  «Аты – баты»  «В нашем оркестре»  «Итальянская полька» - музыка С.Рахманинова | «Определи по ритму»  «Букеты» |
| Июнь  Июль  Август |  | «Менуэт» - музыка И.С.Баха  «Менуэт» - музыка С.Майкопара  «Лето» - музыка А.Вивальди  «Камаринская» - музыка П.И.Чайковского | «А я по лугу» - р.н.м.  «Зелёные ботинки» С. Гаврилова  «О ленивом червячке» - музыка В.Ефимова  «Как мне маме объяснить?»- нем. н. п. | «Упражнение с лентами» - шведская мелодия»  «Матрёшки» - музыка Ю.Слонова  «Если б я был» - финская мелодия  «Каждая пара пляшет по своему» - р.н.м.  «Танец с ложками» - р.н.м.  «Пойду ль выйду ль я» - р.н.м.  «Упражнение с лентой» - музыка И.Кишко  «Байновская кадриль» Т.Суворова  «Мы в зелёные луга пойдём» -музыка Н.Леви |  |  |

**Система мониторинга**

**Контроль за развитием музыкальных способностей**

**Музыкальность** – комплекс способностей, развиваемых на основе врожденных задатков в музыкальной деятельности, необходимых для успешного ее осуществления.

***Критерии диагностики:***

**Цель:** изучить особенности проявления у детей музыкальных способностей и начала музыкальной культуры в процессе проведения групповой и индивидуальной диагностики в одной из возрастных групп детского сада.

**Форма проведения:** Групповая и индивидуальная

**Оценка уровня развития** (по трехбалльной системе: 3 балла – высокий уровень (ребенок самостоятельно справляется с заданием); 2 балла – средний уровень (справляется с заданием при поддержке взрослого); 1 балл – низкий уровень (ребенок не справляется с заданием).

Для индивидуального обследования необходимо заранее подобрать музыкальные произведения и разработать задания для детей.

При проведении диагностики в условиях музыкальных занятий рекомендуется руководствоваться следующими критериями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Дети 3-4 лет** | **Дети 5-7лет** |
| ***1. Ладовое чувство:*** | |
| -просьба повторить;  -наличие любимых произведений;  -узнавание знакомой мелодии;  -высказывания о характере музыки (двухчастная форма);  - узнавание знакомой мелодии по фрагменту;  - определение окончания мелодии (для детей средней группы);  - определение правильности интонации в пении у себя и у других (для детей средней группы). | - просьба повторить, наличие любимых произведений;  - эмоциональная активность во время звучания музыки;  - высказывания о музыке с контрастными частями (использование образных сравнений,  «словаря эмоций»);  - узнавание знакомой мелодии по фрагменту;  - определение окончания мелодии;  - окончание на тонике начатой мелодии. |
| ***2. Музыкально-слуховые представления:*** | |
| - пение (подпевание) знакомой мелодии с сопровождением (для детей младшей группы – выразительное подпевание);  - воспроизведение хорошо знакомой попевки на одном звуке металлофона (для детей средней группы). | - пение малознакомой мелодии без сопровождения;  - подбор по слуху на металлофоне хорошо знакомой попевки;  - подбор по слуху малознакомой попевки. |
| ***3. Чувство ритма:*** | |
| - воспроизведение в хлопках, притопах, на музыкальных инструментах ритмического рисунка мелодии;  - соответствие эмоциональной окраски и ритма движений характеру и ритму музыки с контрастными частями. | - воспроизведение в хлопках, в притопах, на музыкальных инструментах ритмического рисунка мелодии (более сложного, чем в младших группах);  - выразительность движений и соответствие их характеру музыки с малоконтрастными частями;  - соответствие ритма движений ритму музыки (с использованием смены ритма). |

Карта уровня развития музыкальности детей 1-ой младшей группы

Дата группа количество детей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Эмоциональная отзывчивость на музыку | Звуковысотность | Характер музыки | Динамика | Ритм | Передача образа | Учить выполнять танцевальные движения: притопывать одной ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук | Тембр звучания музыкальных инструментов: погремушка, бубен, ложки, металлофон, барабан | Подпевание музыкальных фраз | Начинать движения вместе с музыкой |

Карта уровня развития музыкальности детей 2-ой младшей группы

Дата группа количество детей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Эмоциональная отзывчивость на музыку | Звуковысотность | Понимать характер и различать части муз. произведения | Ритм | Динамика | Темп | Тембровый слух (различать и называть муз. инструменты: погремушка, барабан, бубен, металлофон | Петь в одном темпе | Умение выполнять танцевальные движения: кружение в парах, притопывать попеременно ногами, движения с прдметом | Передача образов |

Карта уровня развития музыкальности детей средней группы

Дата группа количество детей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Эмоциональная отзывчивость на музыку | Различать жанры в музыке (песня, танец, марш) | Чувствовать характер музыки и умение высказываться о ней | Динамика | Темп | Звуковысотность | Ритм | Различать форму музыкального произведения | Узнавание песни по мелодии | Петь с музыкальным сопровождением и без него | Выполнять простейшие перестроения (круг, врассыпную и обратно) | Умение выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, кружение по одному и в парах, движения с предметом) | Тембровый слух (различать и называть муз.инструменты: барабан, бубен, ложки, погремушки, металлофон, колокольчики и др.) | Игра на музыкальных инструментах (на одном звуке, используя разные музыкальные инструменты | Образные движения |

Карта уровня развития музыкальности детей старшей группы

Дата группа количество детей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Эмоциональная отзывчивость на музыку | Различать жанры музыкальных произведений | Развитие музыкальной памяти(узнавать по муз. фрагменту, вступлению, муз фразе) | Чувствовать характер и умение высказываться о нем | Динамика | Темп | Звуковысотность | Форма муз ыкального произведения | Ритм | Петь с музыкальным сопровождением и без него | Образные движения | Умения выполнять танцевальные движения: поочерёдное выбрасывание ног, приставной шаг с приседанием, приседание с выставлением ноги на пятку, кружение | Тембровый слух: различать звучание муз. инструментов: фа –но, скрипка, виолончель, балалайка | Игра на музыкальных инструментах: по одному, в небольшой группе |

Карта уровня развития музыкальности детей подготовительной группы

Дата группа количество детей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Эмоциональная отзывчивость на музыку | Узнавать мелодию Государственного гимна Российской Федерации | Различать жанры музыкальных произведений | Чувствовать характер музыкального произведения его настроение и умение высказываться о нём | Различать части муз произведения (запев, припев, вступление) | Темп | Динамика | Звуковысотность | Ритм | Форма муз. произведения | Тембровый слух: (фа –но, скрипка, арфа, и другие) | Петь индивидуально, коллективно, с музыкальным сопровождением и без него | Брать дыхание и удерживать его до конца | Умение выполнять танцевальные движения: шаг с притопом, приставной шаг с приседанием, пружинящий шаг, боковой галоп переменный шаг | Игра на музыкальных инструментах  (по одному, в ансамбле, в оркестре) | Образные движения |

**Методическое обеспечение.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид музыкальной деятельности** | **Учебно-методический комплекс** |
| 1. Восприятие: | 1. Дидактические игры.  2. Портреты русских и зарубежных композиторов  3. Наглядно - иллюстративный материал:  - сюжетные картины;  - пейзажи (времена года);  - комплект «Мир в картинках. Музыкальные инструменты» («Мозаика-синтез»).  4.Нотные сборники. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Младший дошкольный возраст** | **Старший дошкольный возраст** |
| 2. Пение: музыкально-слуховые представления | «Птица и птенчики»; «Два петушка»,«Чудесный мешочек» ; «Узнай и спой песенку по картинке»; «Петушок большой и маленький»; «Угадай-ка»; «Кто как идет?» | «Музыкальное лото «Найди парный звук»; «Угадай колокольчик»; «Громко – тихо запоём» «На чем играю?»; «Громкая и тихая музыка»; «Узнай какой инструмент»; «Угадай, какая матрёшка поёт?» |
| - ладовое чувство | «Колпачки»; «Солнышко и тучка»; «Грустно-весело» | «Грустно-весело»; «Выполни задание»; «Собери букет»; «Солнышко и тучка» |
| - чувство ритма | «Три медведя», «Сыграй, как я», «Научим матрёшек танцевать». | «Весёлые матрёшки»; «Определи песенку по ритмическому рисунку»; «Букеты»; «Определи по ритму». |

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид музыкальной деятельности** | **Наглядно-иллюстративный материа** |
| 3. Музыкально-ритмические движения | 1.СувороваТ.И комплект книг «Танцевальная ритмика для детей» и дисков.  2. И.Каплунова, И.Новоскольцева, И.Алексеева «Топ – топ , каблучок» и 2 - диска  3. Разноцветные шарфы ,султанчики, листья, искусственные цветы, ветки деревьев, флажки, снежинки, венки, фуражки для русского костюма и.т.д.  4. Разноцветны платочки, косынки.  5. Карнавальные костюмы: лиса, медведь, волк, заяц, белка, кошка, собака, тигр, шапочки птиц,красная шапочка, божья коровка  6. Маски-шапочки: лягушка, волк, лиса, коза, кошка, мышка, заяц, собака, медведь, белка, петух.  7. Костюмы для взрослых и детей. |
| 4. Игра на детских музыкальных инструментах | Детские музыкальные инструменты:  1. Неозвученные музыкальные инструменты (шумовой оркестр);  2. Ударные инструменты: бубен; барабан ; деревянные ложки ;трещётка ; треугольник ;  колотушка ; коробочка; музыкальные молоточки ; колокольчики ;  металлофон (хроматический) ; маракас ; металлофон (диатонический) ; ксилофон ;  3. Духовые инструменты: свистульки ;дудочка ; губная гармошка;  4. Струнные инструменты: цимбалы, гитара, балалайка. |

**Литература**

1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т. С. Комаровой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 336 с..

2. Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М., 1981 -240ст..

3. Ветлугина Н.А., Кенеман А.В.Теория и методика музыкального воспитания в детском саду ; М Просвещение, 1983.

225 стр.

4. Учите детей петь: песни и упражнения для развития голоса у детей 3 – 5 лет / сост. Т.Н. Орлова, С.И. Бекина. – М., Просвещение, 1986. -144 стр.

5.БекинаС.И. Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 3 – 5 лет / авт. -сост. С.И. Бекина и др. – М., Просвещение, 1981 -158стр.

6. Учите детей петь:песни и упражнения для развития голоса у детей 5 -6 лет; 6 – 7 лет авт. – сост.С.и.Бекина и др.Москва 1986г -143стр.

7. Картушина М.Ю. Развлечения для самых маленьких М. ТС Сфера, 2008г.- 96с.

8. Макшанцева. Детские забавы. Книга для воспитателя и музыкального руководителя детского сада. – М., 1991.

9. Сауко Т., Буренина А. Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2 – 3 лет. Топ – хлоп, малыши! - СПб., 2001.- 120с.

10. Буренина А.И.«Ритмическая мозаика» Санкт – Петербург 2000г.

11. АнтиповаА.Е. «Театрализованная деятельность в детском саду» Москва «Сфера» 2003г.-128с.

12. Каплунова И.,Новоскольцева И. «Этот удивительный ритм» изд. «Композитор» Санкт – Петербург 2007г.-74с.