****

ЧОУ СОШ «Независимая школа» имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | **Направленность образовательной программы**  | **Вид образовательной программы**  | **Нормативный срок освоения**  |
| Начальное общее  | Общеобразовательная программа начального общего образования  | Основная  | 4 года |
| Основное общее  | Общеобразовательная программа основного общего образования  | Основная | 5 лет |
| Среднее общее  | Общеобразовательная программа среднего общего образования  | Основная | 2 года |

**Количество классов в каждой параллели**

− 1-е классы — 1

− 2-е классы — 1

− 3-и классы — 1

− 4-е классы —1

− 5-ые классы – 1

− 6-ые классы – 1

− 7-ые классы –1

− 8-ые классы – 1

− 9-ые классы – 1

− 10-ые классы – 1

− 11-ые классы – 1

**Количество учащихся по классам на конец учебного года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 кл** | **2 кл** | **3 кл** | **4 кл** | **5 кл** | **6 кл**  | **7 кл** | **8 кл** | **9 кл** | **10 кл** | **11кл** |
| **10** | **9** | **14** | **8** | **14** | **9** | **9** | **9** | **12** | **8** | **9** |

**Нормативные сроки обучения**: с 1 по 11 класс (11 лет).

Язык, на котором осуществляется образование**: русский язык.**

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и санитарными требованиями.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей школы по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность ЧОУ СОШ «Независимая школа» осуществляется через:

организацию кружков, секций, проектной деятельности;

организацию деятельности школы полного дня;

***Сохранение контингента учащихся .***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***2017-2018*** | ***2018-2019*** | ***2019-2020*** | ***2020-2021*** |
| ***Начальная школа*** | ***48*** | ***48*** | ***45*** | ***41*** |
| ***Средняя школа*** | ***47*** | ***45*** | ***40*** | ***53*** |
| ***Старшая школа*** | ***12*** | ***15*** | ***14*** | ***17*** |
| ***Всего*** | ***107(108 на начало года)*** | ***108 (107 на начало года)*** | ***99 (100 на начало года)*** | ***111 (106 на начало года)*** |

**Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП**

Результаты годовых мониторинговых работ, которые проводите в рамках ВСОКО в 1-4 классах.

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | Количество детей в классе | Выполняли работу | Получилиоценку  | Успеваемость | Качествознаний |
| Без ошибок | 1-2 ошибки | 3-5 ошибок | Не справились с работой |
| 1 | Математика | 10 | 10 | 6 чел.60% | 3 чел.30% | 1 чел.10% | 0 чел. | 100% | 90% |
| 1 | Русский яз | 10 | 10 | 5 чел.50% | 3 чел.30% | 2 чел.20% | - | 100% | 80% |

**2 класс**

**Математика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество детей в классе | Выполняли работу | Получилиоценку  | Успеваемость | Качествознаний |
| Без ошибок | 1-2 ошибки | 3-5 ошибок | Не справились с работой |
| 9 | 9 | 4 чел.45% |  5 чел.55% |  | -- | 100% | 100% |

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество детей в классе | Выполняли работу | Диктант | Успеваемость | Качество обученности |
| без ошибок |  1-2 ошибки |  3-5 ошибок | Не справились с работой |
| 9 | 9 | 4 чел.45% | 5 чел.55% |  | - | 100% | 100% |

**3 класс**

 **Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество детей в классе | Выполняли работу | Получилиоценку  | Успеваемость | Качествознаний | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 14 | 14 | 5 чел.35% | 8чел.57 % | 1чел.7% | - | 100% | 92,8% | 4,29 |

**Русский язык**

**Диктант**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество детей в классе | Выполняли работу | Диктант | Успеваемость | обученность | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 14 | 14 | 2 чел.14% | 8чел.57% | 2 чел.14% | 214% | 85,7% | 68% | 3,71 |

**Работы, выполненные на «2» были переписаны.**

**2 часть. Предметные умения.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество детей в классе | Выполняли работу | Грамматические задания | Успеваемость | обученность | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 14 | 14 | 2 чел.14% | 7чел.50 % | 4 чел.28% | 17% | 92,8% | 57,7% | 3,71 |

**4 класс**

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество детей в классе | Выполняли работу | Получилиоценку  | Успеваемость | Качествознаний | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8 | 8 | 5 чел.62,5% | 3 чел.37,5 % | - | - | 100% | 100 % | 4,6 |

**Русский язык**

**Диктант**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество детей в классе | Выполняли работу | Диктант | Успеваемость | Качество обученности | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8 | 8 | 4 чел.50% | 3 чел.37,5% | 1 чел.12,5% | - | 100% | 87,5% | 4 |

**2 часть. Предметные умения.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество детей в классе | Выполняли работу | Грамматические задания | Успеваемость | Качество обученности | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8 | 8 | 1 чел.12,5% | 6 чел.75 % | 1 чел.12,5 % | - | 100% | 87,5% | 4 |

**Результаты проверки навыка чтения в начальной школе.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Видпроверки | кол-во учащихся | % показатель | кол-во учащихся | % показатель | кол-во учащихся | % показатель | кол-во учащихся | % показатель |
| Проверено | 10 | 100 % | 9 | 100% | 14 | 100% | 8 | 100% |
| **Качество чтения:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Знают буквы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| По слогам | 2 | 20 % |  |  |  |  |  |  |
| Слог + слово | 4 | 40% | 2 | 22% | 1 | 7% |  |  |
| Целое слово | 4 | 40% | 7 | 78% | 13 | 93% | 8 | 100% |
| **Правильность чтения:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Без ошибок | 2 | 20% | 1 | 11% | 5 | 36% | 5 | 63% |
| 1-2 ошибки | 2 |  20% | 4 | 44% | 6 | 43% | 3 | 38% |
| 3 и более ошибок | 6 | 60% | 4 | 44% | 3 | 21% |  |  |
| Пропуск, замена | 6 | 60% | 3 | 33% | 9 | 64% | 3 | 38% |
| Повторы | 3 | 30% | 3 | 33% | 0 | 0 |  |  |
| Окончания | 6 | 60% | 2 | 22% | 3 | 21% |  |  |
| Ударение | 1 | 10% | 5 | 56% | 0 | 0 |  |  |
| **Выразительность** | 3 | 30% | 3 | 33% | 12 | 86% | 10 | 83% |
| **Осознанность** | 8 | 80% | 4 | 44% | 11 | 79% | 8 | 67% |
| Учитель: | Романова О.В. | Сикера В.В. | Богданова С.И. | Иванова Н.Г. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **декабрь** | **май** | **декабрь** | **май** | **декабрь** | **май** | **декабрь** | **май** |
| **Высокий****уровень** | 4 чел.40% | 3 чел.30% | 1 чел.11% | 1 чел.11% | 8 чел.62% | 11 чел.79% | 3 чел.37% | 6 чел.75% |
| **Средний****уровень** | 5 чел.50% | 5 чел.50% | 7 чел.77% | 7 чел.77% | 5 чел.38% | 2 чел.14% | 5 чел.63% | 2 чел.25% |
| **Низкий****уровень** | 1 чел.10% | 2 чел.20% | 1чел.11% | 1 чел.11% | - | 1 чел.7% | - | - |
|  | Романова О.В. | Сикера В.В. | Богданова С.И. | Иванова Н.Г.  |

Анализ таблицы показывает положительную динамику в формировании основных навыков чтения в начальной школе (в декабре у обучающихся 1 класса проверялись: способ чтения, правильность и осознанность).

**Уровень успеваемости учащихся начальной школы.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **кол-во** | **Количество** **«отл - ков»** | **Кол-во** **На «4» и «5»** | **успевающие** | **Качество** **обученности** | **% успеваемости** |
| **1 класс** | **10** |  |  |  |  |  |
| **2 класс** | **9** | **2 ( 22%)** | **7 (78%)** | **0** | **100%** | **100%** |
| **3 класс** | **14** | **2 (14%)** | **9 (64%)** | **3 (22%)** | **78,5%** | **100%** |
| **4 класс** | **8** | **2 (25%)** | **5 (62,5%)** | **1 (12,5%)** | **87,5%** | **100%** |
| **Всего** | **41** | **6 (19%)** | **21 (68%)** | **4(13%)** | **88,6%** | **100%** |

Качество обученности 2-4 класса в сравнении:

**Результаты организации образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2018\2019 | 2019\2020 | 2020\2021 |
| Количество обучающихся | Количество обучающихся | Количество обучающихся |
| на конец учебного года | переведенных в следующий класс | оставленных на второй год обучения (причина) | на конец учебного года | переведенных в следующий класс | оставленных на второй год обучения (причина) | на конец учебного года | переведенных в следующий класс | оставленных на второй год обучения (причина) |
| 1 кл. | 12 | 12 | 0 | 11 | 11 | 0 | 10 | 10 | 0 |
| 2 кл. | 11 | 11 | 0 | 13 | 13 | 0 | 9 | 9 | 0 |
| 3 кл. | 11 | 11 | 0 | 10 | 10 | 0 | 14 | 14 | 0 |
| 4 кл. | 14 | 14 | 0 | 11 | 11 | 0 | 8 | 8 | 0 |

**Результаты промежуточной (на конец учебного года) аттестации обучающихся основных общеобразовательных программ начального общего образования**

**Результаты обучения выпускников основных общеобразовательных программ начального общего образования**

(за последние три года)

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Значения показателей |
| 2018-2019 | 2019\2020 | 2020\2021 |
| Количество выпускников на конец учебного года | **14** | **11** | **11** |
| Из них:  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| переведены в 5 класс | 14 | 100% | 11 | 100% | 8 | 100% |
| **окончили на “5”** | 0 | 0 | 4 | 36% | 2 | 25% |
| **окончили на “4” и “5”** | 9 | 64% | 4 | 36% | 5 | 62,5% |

**Качество обученности в основной и старшей школе
 в 2020- 2021 уч.году.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | кол-во уч-ся | Кол-во «отличников» | Кол-во на «4» и «5» | успевающие | % качества обученности | % успеваемости |
| **5** | **14** | **4 (28%)** | **5 (36%)** | **5 (36%)** | **64 %** | **100%** |
| **6** | **9** | **0** | **3 (33%)** | **6 (67%)** | **33 %** | **100%** |
| **7** | **9** | **1 (11%)** | **3 (33%)** | **5 (55%)** | **44 %** | **100%** |
| **8** | **9** | **0** | **2 (22%)** | **7 (78%)** | **22%** | **100%** |
| **9** | **12** | **2 (17%)** | **1 (8%)** | **9 (75%)** | **25 %** | **100%** |
| **Ср.школа** | **53** |  **7 (13,2%)** | **14 (26,4%)** | **32 (60,3%)** | **38 %** | **100%** |
| **10** | **8** | **1 (12,5%)** | **2 (25%)** | **5 (62,5)** | **37,5%** | **100%** |
| **11** | **9** | **1 (11%)** | **5 (55,5%)** | **3 (33%)** | **66,5 %** | **100%** |
| ***старшая школа*** | **17** | **2 (12 %)** | **6 (35%)** | **8 (47%)** | **52 %** | **100%**  |
| ***всего*** | **70** | **9 (13 %)** | **20(28,5 %)** | **40 (57%)**  | **45 %** | **100** |

**Сравнительный анализ качественных показателей**

 **с итогами 2019-2020 уч.года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **2019- 2020 учебный год** |  | 2020-221уч.год | **Изменения показателей качества** |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Класс** | **Успеваемость** | **Качество** |  |
| **4 класс** | **100** | **73%** | **5 кл** | **100** | **64%** | **Снижение на 9 %** |
| **5 класс** | **100** | **44%** | **6 кл** | **100** | **33%** | **Снижение на 11%** |
| **6 класс** | **100** | **62,5%** | **7 кл** | **100** | **44%** | **Снижение на 18,5%** |
| **7 класс** | **100** | **33%** | **8 кл** | **100** | **22%** | **Снижение на 11 %** |
| **8 класс** | **100** | **25%** | **9 кл** | **100** | **25%** | **На том же уровне** |
| **9 класс** | **100** | **20%** | **10 кл** | **100** | **37,5%** | **Повышение на 17,5 %** |
| **10 класс** | **100** | **55,5%** | **11 кл** | **100** | **66,5%** | **Повышение на 10 %** |

Всего «отличников» среди учащихся 2-11 классов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2018-2019 уч.год** | **2019-2020 уч.год** | **2020-2021 уч.год** |
| **Кол-во** | **13** | **12** | **15** |
| **%** | **13,5%** | **13,6%** | **14,8%** |

**УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ ПО ШКОЛЕ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **Всего в школе** | **Из них отличников** | **хорошистов** | **Качество** **Обученности.** | **Успеваемость.** |
| **2016-2017** | **105** | **6 (6%)** | **50 (52%)** | **56,4%** | **100%** |
| **2017-2018** | **108** | **10 (10%)** | **49 (50%)** | **56,6%** | **100%** |
| **2018-2019** | **108** | **13 (13,5%)** | **41 (42,7%)** | **54,5%** | **100%** |
| **2019-2020** | **99** | **12 (13,6%)** | **39 (44,3%)** | **58%** | **100%** |
| **2020-2021** | **111** | **15 (14,8%)** | **41 (40,6%)** | **59,5%** | **100%**  |

**Результаты промежуточной (на конец учебного года) аттестации обучающихся основных общеобразовательных программ основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год | 2019-2020 уч.год |
| Количество обучающихся | Количество обучающихся | Количество обучающихся |
| на конец учебного года | переведенных в следующий класс | оставленных на второй год обучения (причина) | на конец учебного года | переведенных в следующий класс | оставленных на второй год обучения (причина) | на конец учебного года | переведенных в следующий класс | оставленных на второй год обучения (причина) |
| 5 кл. | 10 | 10 | 0 | 9 | 9 | 0 | 14 | 14 | 0 |
| 6 кл. | 8 | 8 | 0 | 8 | 8 | 0 | 9 | 9 | 0 |
| 7 кл. | 11 | 11 | 0 | 6 | 6 | 0 | 9 | 9 | 0 |
| 8 кл. | 4 | 4 | 0 | 12 | 12 | 0 | 9 | 9 | 0 |
| 9 кл. | 12 | 12 | 0 | 5 | 5 | 0 | 12 | 12 | 0 |

**Результаты обучения выпускников основных общеобразовательных программ основного общего образования** *(за последние три года)*

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Значения показателей |
| 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Количество выпускников на конец учебного года | **12** | **5** | **12** |
| Из них:  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| допущено к государственной (итоговой) аттестации  | 12 | 100% | 5 | 100% | 12 | 100% |
| окончили 9 классов | 12 | 100% | 5 | 100% | 12 | 100% |
| получили аттестат особого образца | 1 | 8% | 0 | 0 | 2 | 17% |
|  награждены похвальной грамотой | 1 | 8% | 0 | 0 | 2 | 17% |
| закончили на “4” и “5”  | 7 | 58% | 0 | 0 | 3 | 25% |
| оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| оставлены на повторное обучение по причине болезни | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты промежуточной (на конец учебного года) аттестации обучающихся основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Количество обучающихся | Количество обучающихся | Количество обучающихся |
| на конец учебного года | переведенных в следующий класс | отчислены | на конец учебного года | переведенных в следующий класс | отчислены | на конец учебного года | переведенных в следующий класс | отчислены |
| 10 кл. | 8 | 8 | 0 | 9 | 9 | 0 | 8 | 8 | 0 |
| 11 кл. | 7 | 0 | 7 | 5 | 0 | 5 | 9 | 0 | 9 |

**Результаты обучения выпускников основных общеобразовательныхпрограмм среднего общего образования (за последние три года)**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Значения показателей |
| Количество выпускников на конец учебного года | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| **7** | **5** | 9 |
| **Из них:**  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| допущено к государственной (итоговой) аттестации  | 7 | 100% | 5 | 100% | 9 | 100% |
| закончили 11 классов | 7 | 100% | 5 | 100% | 9 | 100% |
| закончили с серебряной медалью | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Медаль «За особые успехи в учении» | 2 | 28,5% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| награждены похвальной грамотой | 2 | 28,5% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| закончили на “4” и “5”  | 3 | 42,8% | 3 | 60% | 6 | 66% |
| закончили ОУ со справкой | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Участие учеников в конкурсах, олимпиадах, конференциях и других мероприятиях.**

**Основная и старшая школы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **ФИО учителя** | **Уровень**  | **Победители, призёры****(ФИ учеников, класс)** |
| **Шк.** | **Город.** | **Респ.** | **Всерос.** | **Межд.** |
| Школьная научно-исследовательская конференция «Я исследую мир» | Романова О.В.Начальные классы | **+** |  |  |  |  | **Коллективный проект - Диплом****I степени** |
| Городская Межпредметная Олимпиада для обучающихся 1-3 классов |  | **+** |  |  |  | **Почивалова Алла - Диплом II степени****Лаптева Ольга - Диплом III степени** |
| Всероссийская олимпиада по математике «Смартик» (логика и смекалка» |  |  |  | **+** |  | **Лаптева Ольга – Диплом I степени** |
| Международный игровой конкурс «ЧиП»(Евразия) |  |  |  |  | **+** | **Почивалова Алла – Диплом I степени** |
| Международный игровой конкурс "Человек и природа" - 2020 Мир сказок Х.К. Андерсена |  |  |  |  | **+** | **Лаптева Ольга, Суслова Полина****Почивалова Алла – призёры Диплом II степени** |
| Международный игровой конкурс "Человек и природа" - 2021 Мир птиц |  |  |  |  | **+** | **Вересова Марьяна, Коцоруба Лиза, Бубнова Вероника, Суслова Полина****Почивалова Алла – призёры Диплом II степени** |
| Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «РуРу» |  |  |  |  | **+** | **Водопьянов Степан, Лаптева Ольга –** **Диплом II и III степени** |
| Игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» | Алексеева О.А. Англ.язык |  |  |  |  | **+** | участники |
| Конкурс по английскому языку «Равные возможности» |  |  | **+** |  |  | 1 участник |
| Всероссийская олимпиады школьников в 2020/2021 учебном | **+** | **+** |  |  |  | 3 участника |
| Юмористический городской конкурс рисунка и дизайна «Котовасия-2021» | Миронов Р.И.ИЗО |  | **+** |  |  |  | **Водопьянов Степан – 1 класс – Диплом победителя II степени; Лаптева Ольга – 1 класс – Диплом победителя; Суслова Полина – 1 класс – Диплом победителя; Суханова Алиса – 2 класс – Диплом победителя III степени; Веселова София – 3 класс – Диплом победителя; Водопьянова Софья – 4 класс – Диплом победителя II степени; Воронина Арина – 5 класс – Диплом победителя III степени;****Хрулева Эмилия – 5 класс – Диплом победителя I степени; Ким Алексей – 6 класс – Диплом победителя.** |
| Научно-практическая конференция «Открытие» | **+** |  |  |  |  | **Воронина Арина – 5 класс – Диплом победителя III степени; Литвин Янина и Свинцова Полина – 9 класс – Диплом победителя II степени.** |
| [Математический конкурс-игра «Кенгуру»](https://mathkang.ru/) | Жданова Н.И.Алгебра |  |  |  |  | **+** | участники |
| **Российский on-line Чемпионат по устному счету "Арифмометр"**[Математический конкурс-игра «Кенгуру»](https://mathkang.ru/) [Научно-практическая конференция «Открытие»](https://mathkang.ru/) | Лиски Н.Э.АлгебраГеометрия | **+** |  |  | **+** | **+** | 5 класс – участники**Дашкевич И. – 4 место в регионе**участники |
| Научно-практическая конференция «Открытие» | Зыкова Т.Ю.Биология | + |  |  |  |  | 3 проекта**Дудова С. и Крохина А. – призёры****Потько С. – призёр**Харитонова А. - участник |
| Олимпиада по физической культуреОлимпиада по ОБЖСдача норм ГТО | Степанова Л.Г. ОБЖ, физкультура | + |  |  |  |  | 5,6,7,8 классы |
| + |  |  |  |  | 19 участников (9-11 классы) |
|  |  | + |  |  | Куркина Аня, Коцоруба Саша. 11кл, **«Золотой значок»** |
| Игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех" | Яковлева И.М. Русский язык |  |  |  | **+** |  | 26 участников |
| Олимпиада по географии. | Михайлова Е.В.География |  | **+** |  |  |  | Войнов Александр 11 класс, участник. |
| Научно-практическая конференция «Открытие» | **+** |  |  |  |  | 2 проекта - участники |
| IV Всероссийский конкурс творческих работ «Золотая осень» | Молчанов М.В.ЛитератураРиторика |  |  |  | **+** |  | **Тян И. (11 кл.) и Дашкевич И. (5 кл.) – победители в номинации «Сочинение»,****Гарлоева А. (9 кл.) – лауреат в номинации «Стихотворение»,**Хрулёва Э. (5 кл.) – Диплом участника |
| Игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое Руно».Тема конкурса: **«Музеи России».**  | Варфоломеева Т.Г. |  |  |  |  | **+** | **Свинцова Полина (9 кл.) - 7 место в регионе** |
| Научно-практическая конференция «Открытие» | Глинский М.С.история | **+** |  |  |  |  | **Родичев Даниил** и Ральман Яна**призёр** и участник |

**Начальная школа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Класс | **Уровень** |  |
|  |  | **Внутришкольный** | **Муниципальный** | **Республиканский** | **Российский** | **Международный** |
| Игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа», тема «Евразия» | 1 - 4 |  |  |  |  | + |
| Игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» для детей 5-7 лет, тема «Сказки Андерсена» | 1 |  |  |  |  | + |
| Международный игровой конкурс "Человек и природа" - 2021 Мир птиц | 1 |  |  |  |  | + |
| **Российский on-line Чемпионат по устному счету "Арифмометр"** | 1 - 4 |  |  |  | + |  |
| «Полиатлон – мониторинг». Оценка индивидуальных результатов по предметам. Оценка индивидуальных метапредметных результатов и сформированности универсальных учебных действий. | 1 – 4 |  |  |  | + |  |
| Интеллектуальная игра-конкурс по математике «Кенгуру» | 2, 3, 4  |  |  |  | + |  |
| Игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех" | 2 - 4 |  |  |  | + |  |
| Игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое Руно».Тема конкурса: **«Музеи России».**  | 3 - 4 |  |  |  |  | + |
| «Зимние интеллектуальные игры» | 2 - 4 |  |  |  | + |  |
| Дистанционная олимпиада по русскому языку «РуРу» | 1 - 4 |  |  |  |  | + |
| Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»– творческий конкурсдля учащихся по компьютерным наукам и математике в компьютерных науках и входит в цикл мероприятий проекта «Продуктивное обучение для всех» Института продуктивного обучения Российской академии образования | 1 - 4 |  |  |  | + |  |
| Олимпийские игры на Учи.ру | 1 – 4  |  |  |  | + |  |
| [Олимпиада BRICSMATH на Учи.ру](https://ru.bricsmath.com/) | 1 - 4 |  |  |  | + |  |
| Межпредметная Олимпиада для обучающихся 1-3 классов | 1 - 3 |  | + |  |  |  |
| Интеллектуальный марафон ПОО «Зарека» Городской межпредметный конкурс «Интеллектуальный марафон» для выпускников начальной школы | 4 |  | ++ |  |  |  |
| Интеллектуальный марафон в начальной школе | 1-4  | + |  |  |  |  |
| Научно-исследовательская конференция «Я исследую мир» | 1-4 | + |  |  |  |  |
| Городской интеллектуальный конкурс «Логика»  |  2 - 4 |  | + |  |  |  |
| Дистанционная олимпиада «Плюс» | 1- 4 |  |  |  | + |  |
| Дистанционная «Дино - олимпиада» | 1- 4 |  |  |  | + |  |
| Конкурсы чтецов («Если добрый ты..», «День Земли») | 1 - 4 | + |  |  |  |  |

 **Успехи педагогов и учащихся школы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Педагог** | **Предмет** | **Учащийся** | **Класс** | **Достижение** | **Поощрение** |
| 1 | Школьная научно-исследовательская конференция «Я исследую мир». | Романова О.В. | Окружающий мир | Класс | 1 | 1 место | ДипломI степени |
| Иванова Н.Г. | Окружающиймир | Водопьянова Софья | 4 | 2 место | Диплом II степени |
| Лозовик Егор | 4 | Приз зрительских симпатий | Диплом  |
| Богданова С.И. | Окружающий мир | Минко Дарья | 3 | 1 место | ДипломI степени |
| Кулик Лиана | 2 место | Диплом II степени |
| Елисеев Александр | 2 место | Диплом II степени |
| 2 | Городской конкурс «Логика - 2021» | Иванова Н.Г. | Межпредметный | Бизикин Роман Захаренкова ЗояВодопьянова Софья | 4 | 2 место2 место3 место | Диплом II и IIIстепени |
| Сикера В.В. | Мишуков АртёмСуханова Ксения | 2 | 2 место2 место | Диплом II степени |
| 3 | Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «РуРу» | Романова О.В. | Русский язык | Водопьянов СтепанЛаптева Ольга | 1 | 2 место3 место | ДипломII и IIIстепени |
| Иванова Н.Г. | Захаренкова Зоя Манн Яэль  | 4 | 2 место2 место | ДипломII степени |
| Сикера В.В. | Суханова АлисаМишуков АртёмФёдорова Софья | 2 | 1 место2 место2 место | Диплом I и IIстепени |
| 4 | Межпредметный конкурс «Интеллектуальный марафон» для выпускников начальной школы | Иванова Н.Г. | Межпредметный | Захаренкова Зоя | 4 | 1 место(ПОО «Зарека») | Диплом |
| 5 | Городская Межпредметная Олимпиада для обучающихся 1-3 классов | Романова О.В. | Межпредметный | Лаптева ОльгаПочивалова Алла | 1 | 3 место2 место | ДипломыII и IIIстепени  |
| Сикера В.В. | Мишуков АртёмСуханова Алиса | 2 | 3 место3 место |
| 6 | Игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех" | Сикера В.В. | Русский язык | Суханова Алиса, Мишуков Артём | 2 | Призёры среди 2 классов в региональном зачёте | Диплом |
| 7 | Международный игровой конкурс «ЧиП»(Евразия) | Иванова Н.Г.Романова О.В. | Окружающий мир | Захаренкова Зоя | 4 | 1 место | Дипломы I степени |
|  | Почивалова Алла | 1 | 1 место |
| 8 | Всероссийская олимпиада по математике «Смартик» (логика и смекалка» | Романова О.В. | Математика | Лаптева Ольга | 1 | 1 место | Диплом |
|  | Международный игровой конкурс "Человек и природа" - 2020 Мир сказок Х.К. Андерсена | Романова О.В. | Окружающий мир | Лаптева ОльгаСуслова ПолинаПочивалова Алла | 1 | Призёры | Диплом |
|  | Международный игровой конкурс "Человек и природа" - 2021 Мир птиц | Романова О.В. | Окружающий мир | Вересова МарьянаКоцоруба ЛизаБубнова ВероникаСуслова ПолинаПочивалова Алла | 1 | Призёры | Диплом |

**Выводы :** Анализ результатов обучения за 2020/21 учебный год позволил выявить снижение качества знаний в основной школе . В целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний увеличилось на 1,5 процента.

**Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам:

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости учащихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих учащихся на уроке.

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости учащихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Проанализировать результаты обучения учащихся за 2020/21 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 31.08.2021.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости учащихся в 2021/22 учебном году.

4. Заместителю директора по УМР:

4.1. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.

4.2. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2021/22 учебном году.

## **Анализ системы оценивания достижения планируемых результатов освоения ООП**

В этом учебном году были проведены следующие **мероприятия по контролю образовательных результатов школьников.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень контроля** | **Контрольные мероприятия** |
| Федеральный | ВПР, ГИА ( ОГЭ, ЕГЭ) |
| Региональный | Региональный мониторинг в 10 классе. |
| Школьный | Административные контрольные работы, мониторинг **метапредметных** результатов. |
| Классный | Итоговые контрольные работы |
| Индивидуальный | Индивидуальный учет достижений (портфолио) |

**Организация текущего контроля**

В ЧОУ СОШ «Независимая школа» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения учащихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Текущий контроль **метапредметных** результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня сформированности отдельных групп универсальных учебных действий в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. В 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация.
2. Во 2–11-х классах:
* в виде отметок по пятибалльной шкале;
* безотметочно (зачет/незачет) по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Объектом оценивания по данному предмету становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, а также в форме защиты итогового индивидуального проекта.

Отметки, полученные учащимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в классный журнал, в электронный журнал и в дневник ученика (если ученик предоставляет дневник для выставления отметки). Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных учащимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. Для фиксации метапредметных результатов учащихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

**Мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий.**

**Цель мониторинга:** получение объективной информации о состоянии и
динамике уровня сформированности универсальных учебных действий в
условиях реализации федеральных государственных стандартов основного
общего образования.

|  |  |
| --- | --- |
| **9 класс** | **УУД** |
| **Познавательные**  | **Регулятивные** | **Коммуникативные** |
|  |

|  |
| --- |
| **сильная** |

 |

|  |
| --- |
| **средняя** |

 | **низкая** |

|  |
| --- |
| **сильная** |

 |

|  |
| --- |
| **средняя** |

 | **низкая** |

|  |
| --- |
| **сильная** |

 |

|  |
| --- |
| **средняя** |

 | **низкая** |
| **2018** | **57%** | **14,5%** | **28,5%** | **57** | **28,5** | **14,5** | **50** | **36** | **14** |
| **2019** | **64** | **27** | **9** | **27** | **55** | **18** | **82** | **18** | **0** |
| **2020** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2021** | **33** | **50** | **17** | **33** | **50** | **17** | **67** | **33** | **0** |

|  |  |
| --- | --- |
| **8****класс** | **УУД** |
| **Познавательные**  | **Регулятивные** | **Коммуникативные** |
|  |

|  |
| --- |
| **сильная** |

 |

|  |
| --- |
| **средняя** |

 | **низкая** |

|  |
| --- |
| **сильная** |

 |

|  |
| --- |
| **средняя** |

 | **низкая** |

|  |
| --- |
| **сильная** |

 |

|  |
| --- |
| **средняя** |

 | **низкая** |
| **2018** | **72** | **14** | **14** | **43** | **57** |  | **57** | **43** |  |
| **2019** | **57** | **14** | **28** | **57** | **43** |  | **57** | **43** |  |
| **2020** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2021** | **45** | **55** | **0** | **45** | **55** | **0** | **100** | **0** | **0** |

|  |  |
| --- | --- |
| **7****класс** | **УУД** |
| **Познавательные**  | **Регулятивные** | **Коммуникативные** |
|  |

|  |
| --- |
| **сильная** |

 |

|  |
| --- |
| **средняя** |

 | **низкая** |

|  |
| --- |
| **сильная** |

 |

|  |
| --- |
| **средняя** |

 | **низкая** |

|  |
| --- |
| **сильная** |

 |

|  |
| --- |
| **средняя** |

 | **низкая** |
| **2019** | **60** | **40** | **0** | **80** | **20** | **0** | **100** | **0** | **0** |
| **2020** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2021** | **56** | **33** | **11** | **67** | **33** | **0** | **100** | **0** | **0** |

|  |  |
| --- | --- |
| **6****класс** | **УУД** |
| **Познавательные**  | **Регулятивные** | **Коммуникативные** |
|  |

|  |
| --- |
| **сильная** |

 |

|  |
| --- |
| **средняя** |

 | **низкая** |

|  |
| --- |
| **сильная** |

 |

|  |
| --- |
| **средняя** |

 | **низкая** |

|  |
| --- |
| **сильная** |

 |

|  |
| --- |
| **средняя** |

 | **низкая** |
| **2020** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2021** | **55,5%** | **22,2%** | **22,2%** | **44,4** | **33,3** | **22,2** | **78** | **11** | **11** |

|  |  |
| --- | --- |
| **5****класс** | **УУД** |
| **Познавательные**  | **Регулятивные** | **Коммуникативные** |
|  |

|  |
| --- |
| **сильная** |

 |

|  |
| --- |
| **средняя** |

 | **низкая** |

|  |
| --- |
| **сильная** |

 |

|  |
| --- |
| **средняя** |

 | **низкая** |

|  |
| --- |
| **сильная** |

 |

|  |
| --- |
| **средняя** |

 | **низкая** |
| **2021** | **61,5** | **30,5** | **8** | **8** | **69** | **23** | **61,5** | **38,5** | **0** |

**Уровень сформированности УУД по школе в 2021 уч.году:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Познавательные УУД** | **Регулятивные УУД** | **Коммуникативные УУД** |
| **Сильная****группа** | **Средняя****группа** | **Слабая группа** | **Сильная****группа** | **Средняя****группа** | **Слабая группа** | **Сильная****группа** | **Средняя****группа** | **Слабая группа** |
| **5класс** | **8** | **4** | **1** | **1** | **9** | **3** | **8** | **5** | **0** |
| **6класс** | **5** | **2** | **2** | **4** | **3** | **2** | **7** | **1** | **1** |
| **7класс** | **5** | **3** | **1** | **6** | **3** | **0** | **9** | **0** | **0** |
| **8класс** | **4** | **5** | **0** | **4** | **5** | **0** | **9** | **0** | **0** |
| **9класс** | **4** | **6** | **2** | **4** | **6** | **2** | **8** | **4** | **0** |
| **итог** | **26 (50%)** | **20****38,5%** | **6****11,5%** | **19****36,5%** | **26****50%** | **7****13,5%** | **41****78,8%** | **10****19,8%** | **1****2%** |

**Рекомендации по познавательным УУД.**

 **Слабая группа:** рекомендуется пошаговое предъявление учебной информации с пошаговым контролем ее усвоения.

**Средняя группа:** Необходимо развивать способность действовать рациональными способами, умение аргументировать свою позицию, обосновать полученный результат. Следует совершенствовать умение объективно оценивать свою работу.

**Сильная группа:** желательно поощрять творческий подход к решению учебных задач, развивать познавательный мотив.

**Рекомендации по регулятивным УУД.**

**Слабая группа:** Необходимо обучать умению ставить цель собственной деятельности,
разрабатывать шаги по ее достижению, пошагово сверять свои действия с имеющимся планом. Желательно показывать ребенку, где можно получить помощь и как ею воспользоваться.

**Средняя группа:** Нужно оказать учащемуся организующую и стимулирующую помощь. Необходимо развивать навыки планирования собственной деятельности и способность действовать в соответствии с планом, умение выбирать оптимальный алгоритм работы.

**Сильная группа:** Следует развивать самостоятельность в учебной работе, поощрять
найденные ребенком оригинальные и рациональные способы организации собственной
работы.

**Рекомендации по коммуникативным УУД.**

**Слабая группа:** Необходимо развивать приемы участия в дискуссии, формировать
способность обосновывать свою позицию в споре, видеть общую цель группы и действовать в соответствии с нею, удерживать социальную дистанцию в ходе
общения со взрослыми и сверстниками.

**Средняя группа:** Необходимо работать над совершенствованием умения излагать свои
мысли, формулировать вопросы собеседнику и отвечать на поставленные вопросы.

**Сильная группа:** Не нуждается в специальной работе по развитию коммуникативных
навыков.

Сформированность УУД по результатам конкурса «Русский медвежонок-2020».



По школе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| регулятивные | познавательные | коммуникативные |
| Н | Б | В | Н | Б | В | Н | Б | В |
| 7% | 54% | 39% | 5% | 53% | 42% | 3% | 53% | 44% |

"Политоринг-2021"

Результаты по предметным областямМатематическая обработка результатов позволила выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам для всей совокупности испытуемых 1-10 классов в
общеобразовательной организации. Ранжирование осуществлялось по трем уровням подготовленности: а) низкий; б) достаточный; в) высокий.

Параллель 1 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Процент испытуемыхпо ОО | Математика | Русскийязык | Окружающиймир | Литературноечтение |
| Низкий  | 0,0%  | 0,0%  | 0,0%  | 0,0% |
| Достаточный  | 70,0%  | 80,0%  | 70,0%  | 70,0% |
| Высокий  | 30,0%  | 20,0%  | 30,0%  | 30,0% |

Параллель 2 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Процент испытуемыхпо ОО | Математика | Русскийязык | Окружающиймир | Литературноечтение |
| Низкий  | 0,0%  | 0,0%  | 0,0%  | 0,0% |
| Достаточный  | 50,0%  | 50,0%  | 62,5%  | 37,5% |
| Высокий  | 50,0%  | 50,0%  | 37,5%  | 62,5% |

Параллель 3 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Процент испытуемыхпо ОО | Математика | Русскийязык | Окружающиймир | Литературноечтение |
| Низкий  | 0,0%  | 0,0%  | 0,0%  | 7,7% |
| Достаточный  | 69,2%  | 69,2%  | 23,1%  | 46,2% |
| Высокий  | 30,8%  | 30,8%  | 76,9%  | 46,2% |

Параллель 4 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Процент испытуемыхпо ОО | Математика | Русскийязык | Окружающиймир | Литературноечтение |
| Низкий  | 0,0%  | 0,0%  | 0,0%  | 0,0% |
| Достаточный  | 42,9%  | 14,3%  | 57,1%  | 42,9% |
| Высокий  | 57,1%  | 85,7%  | 42,9%  | 57,1% |

Параллель 5 классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Процент испытуемыхпо ОО | Математика | Русскийязык | Биология  | История  | География |
| Низкий  | 30,0%  | 0,0%  | 0,0%  | 0,0%  | 0,0% |
| Достаточный  | 70,0%  | 80,0%  | 70,0%  | 50,0%  | 100,0% |
| Высокий  | 0,0%  | 20,0%  | 30,0%  | 50,0%  | 0,0% |

Параллель 6 классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Процент испытуемыхпо ОО | Математика | Русскийязык | Биология  | История  | География |
| Низкий  | 0,0%  | 0,0%  | 0,0%  | 0,0%  | 0,0% |
| Достаточный  | 87,5%  | 62,5%  | 100,0%  | 87,5%  | 100,0% |
| Высокий  | 12,5%  | 37,5%  | 0,0%  | 12,5%  | 0,0% |

Параллель 7 классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Процент испытуемыхпо ОО | Математика | Русскийязык | Биология  | История  | География |
| Низкий  | 12,5%  | 0,0%  | 0,0%  | 25,0%  | 0,0% |
| Достаточный  | 75,0%  | 75,0%  | 87,5%  | 62,5%  | 87,5% |
| Высокий  | 12,5%  | 25,0%  | 12,5%  | 12,5%  | 12,5% |

Параллель 8 классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Процент испытуемыхпо ОО | Математика | Русскийязык | Биология  | История  | География |
| Низкий  | 0,0%  | 0,0%  | 14,3%  | 14,3%  | 0,0% |
| Достаточный  | 100,0%  | 100,0%  | 85,7%  | 85,7%  | 100,0% |
| Высокий  | 0,0%  | 0,0%  | 0,0%  | 0,0%  | 0,0% |

Параллель 9 классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Процент испытуемыхпо ОО | Математика | Русскийязык | Биология  | История  | География |
| Низкий  | 0,0%  | 0,0%  | 0,0%  | 8,3%  | 0,0% |
| Достаточный  | 91,7%  | 58,3%  | 50,0%  | 91,7%  | 91,7% |
| Высокий  | 8,3%  | 41,7%  | 50,0%  | 0,0%  | 8,3% |

Параллель 10 классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Процент испытуемыхпо ОО | Математика | Русскийязык | Биология  | История  | География |
| Низкий  | 0,0%  | 0,0%  | 0,0%  | 16,7%  | 16,7% |
| Достаточный  | 16,7%  | 50,0%  | 100,0%  | 83,3%  | 83,3% |
| Высокий  | 83,3%  | 50,0%  | 0,0%  | 0,0%  | 0,0% |

**Региональный мониторинг 10 класс. Сентябрь 2020 г.**

Математика.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Имя** | **Первичный балл по алгебре** | **Оценка по алгебре** | **Первичный балл по геометрии** | **Оценка по геометрии** | **Модуль геометрия** | **Первичный балл** | **Оценка** |
| **Федор** | **10** | **3** | **2** | **2** | **2** | **12** | **3** |
| **Александра** | **14** | **4** | **4** | **3** | **4** | **18** | **4** |
| **Денис** | **12** | **4** | **4** | **3** | **4** | **16** | **4** |
| **Яна Эрика** | **19** | **5** | **4** | **3** | **4** | **23** | **5** |
| **Михаил** | **7** | **3** | **3** | **3** | **3** | **10** | **3** |
| **Никита** | **9** | **3** | **3** | **3** | **3** | **12** | **3** |

Русский язык.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Имя** | **Первичный балл** | **Оценка** |
| **Яна Эрика** | **31** | **5** |
| **Михаил** | **22** | **3** |
| **Никита** | **15** | **3** |
| **Федор** | **29** | **5** |
| **Александра** | **19** | **3** |
| **Денис** | **23** | **4** |

Английский язык.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Имя** | **Первичный балл письм. части** | **Первичный балл устной части** | **Первичный балл** | **Оценка** |
| Александра | 37 | 9 | 46 | 4 |
| Денис | 40 | 9 | 49 | 4 |
| Яна Эрика | 48 | 9 | 57 | 4 |
| Михаил | 42 | 7 | 49 | 4 |

**Итоги ВПР:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **класс** | **Кол-во уч-ся, писавших работу** | **Результаты** | **Качество %** | **Успеваемость %** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Математика | 8 | 5-9 | 0 | 2 | 3 | 0 | 60% | 100% |
| Русский | 8 | 7-9 | 5 | 0 | 2 | 0 | 28.5% | 28.5% |
| Физика | 8 | 8-9 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 62% |
| География | 8 | 7-9 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 85,7% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский | 7 | 7-9 | 3 | 1 | 2 | 1 | 42,8% | 57% |
| Математика | 7 | 9-9 | 1 | 5 | 2 | 1 | 33% | 88,8% |
| Обществознание | 7 | 8-9 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 50% |
| История  | 7 | 8-9 | 1 | 1 | 5 | 1 | 75% | 87,5% |
| Биология | 7 | 9-9 | 0 | 6 | 2 | 1 | 33% | 100% |
| Английский яз. | 7 | 7-9 | 0 | 2 | 2 | 3 | 71,4% | 100% |
| География | 7 | 9-9 | 1 | 6 | 2 | 0 | 22% | 88% |
| Физика | 7 | 9-9 | 2 | 4 | 1 | 2 | 33% | 77,7% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский | 6 | 9-9 | 3 | 3 | 3 | 0 | 33% | 66% |
| Математика | 6 | 8-9 | 1 | 5 | 2 | 0 | 25% | 87,5% |
| История  | 6 | 9-9 | 1 | 6 | 2 | 0 | 22% | 88,8% |
| География | 6 | 9-9 | 0 | 5 | 4 | 0 | 80% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский  | 5 | 12-14 | 1 | 5 | 6 | 0 | 50% | 91,6% |
| Математика | 5 | 12-14 | 2 | 4 | 6 | 0 | 50% | 83% |
| История  | 5 | 13-14 | 0 | 1 | 6 | 6 | 92% | 100% |
| Биология | 5 | 13-14 | 0 | 2 | 7 | 4 | 84,6% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика | 4 | 6 -8 | 0 | 0 | 1 | 6 | 100% | 100% |
| Русский | 4 | 7-8 | 0 | 0 | 4 | 3 | 100% | 100% |
| Окружающий мир | 4 | 6-8 | 0 | 0 | 1 | 5 | 100% | 100% |

**Результаты контрольных работ в 9 классе, май 2021 года.**

Контрольные работы для девятиклассников проводились вместо основного государственного экзамена (ОГЭ) по предметам по выбору

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **класс** | **Кол-во уч-ся, писавших работу** | **Результаты** | **Качество %** | **Успеваемость %** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Литература | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | **100%** | **100%** |
| География |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | **100%** | **100%** |
| Английский язык | 9 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | **67%** | **100%** |
| Биология | 9 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | **100%** | **100%** |
| Обществознание | 9 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | **33%** | **100%** |

**ОГЭ – 9 класс**

**Качество обученности выпускников 9-х классов по итогам сдачи экзаменов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 | 2020-2021 уч.год |
|  | % качество обученности | Средний балл/ отметка | ОГЭ отменен | % качество обученности | Средний балл/ отметка |
| Математика | 75% | 17,8/3,9 |  |  | 66,6% | 16,25/3.8 |
| Русский язык | 100% | 35,5/4,6 |  |  | 100% | 27,5/ 4,6 |

**Средний балл:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдававших | **Подтвердили на ГИА оценку учебного года** | **Повысили на ГИА оценку учебного года** | **Понизили на ГИА оценку учебного года** |
|  | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Алгебра | 12 | 7 | 58% | 5 | 42% | 0 | 0 |
| Геометрия | 12 | 6 | % | 3 | 25% | 3 | 25% |
| Русский язык | 12 | 4 | 33% | 8 | 67% | 0 | 0 |

**Государственная итоговая аттестация выпускников: результаты, проблемы, перспективы**

**Результаты ЕГЭ (2021 г.)**

**Качественные показатели сдачи ЕГЭ по выбору.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ШКОЛА** | **Петрозаводск** | **РОССИЯ** |
| **Русский язык** | **76,3** | **70.12** | **71,4** |
| **Математика (профиль)** | **62,2** | **52.13** | **55,1** |
| **Английский язык** | **80,3** | **67.72** | **79,3** |
| **Обществознание** | **60,6** | **55.71** | **56,4** |
| **Физика** | **42** | **55.11** | **55,1** |
| **Литература** | **75** | **64.24** | **66** |
| **История** | **53** | **55.21** | **54,9** |
| **Химия** | **44** | **51.1** | **53,8** |
| **Биология** | **52,5** | **50.17** | **51,1** |

**Сведения об итоговой аттестации выпускников основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| всего выпускников | средний тестовый балл  | всего выпускников | средний тестовый балл  | всего выпускников | средний тестовый балл  |
| Русский язык | 7 | 74,5 | 4 | 76.25 | 9 | 76,3 |
| Литература | 1 | 68 | 0 | - | 2 | 75 |
| Английский язык | 1 | 69 | 3 | 82 | 3 | 80,3 |
| Математика(база) | 2 | 14,5 | 0 | - | - | - |
| Математика(профиль) | 5 | 61 | 2 | 76 | 5 | 62,3 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | = | - | = |
| История | 2 | 50 | 0 | = | 2 | 53 |
| Обществознание | 4 | 46 | 3 | 62.6 | 3 | 60,6 |
| География | 0 | 0 | 0 | = | - | = |
| Физика | 2 | 66 | 1 | 62 | 1 | 42 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | = | 1 | 44 |
| Биология | 2 | 51,5 | 0 | = | 2 | 52,5 |
| Итого средний балл по программе среднего (полного) общего образования  |  | **55,6** |  | **71.7** |  | **60,6** |

**Средний балл ЕГЭ.**

**Сравнение итогов сдачи ЕГЭ с 2018-21 учебных годах (средний балл по школе).**

**Русский язык. Математика.**

**Физика. Обществознание.**

**Английский язык. Литература**

**Сведения о выпускниках образовательных программ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***2018-2019******Учебный год*** | ***2019-2020******Учебный год*** | ***2020-2021******Учебный год*** |
| Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших |
| **Основное общее образование**  | 12 | 5 | 12 |
| **Среднее (полное) общее образование**  | 7 | 5 | 9 |
| Из них:  |
| — с отличием  | 2 | 0 | 0 |
| — с серебряной медалью  | 0 | 0 | 0 |
| — с медалью «За особые успехи в учении» | 2 | 0 | 0 |
| Продолжение образования и (или) трудоустройство |
| **Основное общее образование:**  |
| — поступили в НПО | 0 | 0 |  |
| — поступили в СПО | 0 | 1 |  |
| — продолжили обучение в 10 классе данного ОУ  | **10** | **4** | **10** |
| - другое |  | 2 | 2 |
| **Среднее (полное) образование:**  |
| поступили в вуз  | 7 | 5 | 8 |
| поступили в СПО, НПО  | 0 |  | 1 |
| % выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения |  |  |  |
| количество выпускников, призванных в армию | 0 | 0 | 0 |
| количество выпускников трудоустроившихся  | 0 | 0 | 0 |
| другое |  |  |  |

## **Анализ системы условий реализации ООП**

**Кадровое обеспечение.**

В школе работают 27 педагогов, из них учителей начальной школы – 4 человек, учителей предметников – 18 человек, воспитателей - 5. Высшее образование имеют 100 %. На конец года высшую квалификационную категорию имеют – 17 (63%) человек. Основную часть коллектива составляют учителя среднего возраста, имеющие стаж работы более 20 лет.

|  |  |
| --- | --- |
|   | **2020 -2021 уч.год** |
|  ВСЕГО | 27 педагогов |
| Высшая категория | 17 (63 %) |
| Первая категория | 6 (22 %) |
| Соответствие занимаемой должности.  | 4 (15%) |
| Без категории | 0 |

**Возрастной состав учителей**

|  |  |
| --- | --- |
| возраст | 2020 – 2021 уч.год |
|  | Кол-во | % от общего числа |
| До 29 | 0 | % |
| 30-54 | 20 | 74 % |
| 55 и старше | 7 | 26 % |

**Педагогический стаж**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во** | **%** |
| **До 2 лет** | **0** | **%** |
| **2-5** | **0** | **0** |
| **6- 10 лет** | **0** | **0** |
| **11- 20 лет** | **10** | **37%** |
| **21-30 лет** | **12** | **44,5%** |
| **Более 30** | **5** | **18,5%** |

***Имеют звания, награды****:*

Почетный работник общего образования Российской Федерации - директор школы Рудакова Н.Г.

Почетный работник общего образования Российской Федерации –1 педагог –Болдырев В.М..

Почетный работник сферы образования Российской Федерации – 2 педагога Романова Ольга Васильевна, Алексеева Ольга Александровна.

Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 4 педагога –Романова О.В., Алексеева О.А., Молчанов М.В., Коломейчук С.В..

Почетное звание «Заслуженный учитель Республики Карелия» - 1 педагог Королева Г.К.

Почётная грамота Министерства образования РК –8 педагогов: Болдырев В.М., Алексеева О.А., Степанова Л.Г., Богданова С.И., Молчанов М.В., Зыкова Т.Ю., Аверьянова Н.А., Коломейчук С.В.,

**Повышение квалификации:**

В 2020 – 2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО учителя** | **Название курсов повышения квалификации** | **Количество****часов** |
| 1 | Романова О.В. | "Профессиональная компетентность современного учителя начальных классов в соответствии с профстандартом и ФГОС", 2021 г. | 120 ч |
| 2 | Алексеева О.А. | 1. «Организация и контроль качества образовательной деятельности в ОО» (Апрель-май 2021г)2. «Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе» (Апрель-май 2021г)3. «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9 и 11 классах (Январь 2021)4. «Обработка персональных данных в ОО» (Декабрь 2020) | 72 ч72 ч72 ч17 ч |
| 3 | Глинский М.С. | «Профессиональная компетентность современного учителя истории в соответствии с профстандартом и ФГОС", 2021г. | 140 ч |
| 4 | Коломейчук С.В. | «Управление образовательной организацией" , 2021 г. | 80 ч |
| 5 | Степанова Л.Г. | «Преподавание ОБЖ с учетом перспективной модели ФГОС-2020» 24.12.2020-23.02.2021 | 72 ч |
| 6 | Иванова Н.Г. | "Профессиональная компетентность современного учителя начальных классов в соответствии с профстандартом и ФГОС", 2021 г. | 120 ч |
| 7 | Сикера В.В. | "Профессиональная компетентность современного учителя начальных классов в соответствии с профстандартом и ФГОС", 2021 г. | 120 ч |
| 8 | Богданова С.И. | "Профессиональная компетентность современного учителя начальных классов в соответствии с профстандартом и ФГОС", 2021 г. | 120 ч |

**Участие педагогов в мероприятиях различного уровня. Распространение педагогического опыта.**

**Посещение семинаров, вебинаров**

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет – технологий: посещение вебинаров, курсов, семинаров.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Название семинара** | **Период прохождения** | **Участник или выступающий Тема выступления** |
| Романова О.В. | 1. 12/08/20 - «Формирование читательской грамотности у обучающихся в начальной школе средствами учебников и учебных пособий издательства «Просвещение»2. 17/09/20 – «Олимпийские игры на УЧИ.РУ» (УЧИ.РУ)3. 23/09/20 – «Портфолио школьника: фиксация учебных достижений» (УЧИ.РУ)4. 24/09/20 – «Профессиональное развитие учителя на Учи.ру» (УЧИ.РУ)5. 24/09/20 – «Современные педагогические технологии в начальном образовании» (Просвещение) | Участник |
| Алексеева О.А. | · Онлайн-курс «Основы создания интерактивных учебников в программе FOXIT READER. · Вебинар «Обучение смысловому чтению на уроках английского языка: эффективные приемы.  | Август 2020Сентябрь 2020 | УчастникУчастник |
| Михайлова Е.В. | Международный проект «Образование для устойчивого водопользования» (проект ещё не завершился).Городской обучающий семинар-тренинг проекта “Образование для устойчивого водопользования”. Международный российско-финляндский проект | Ноябрь, 2020 | УчастникУчастникУчастник |
| Иванова Н.Г. | 1. 16/07/20 – «Как подготовиться к началу учебного года с пользой и удовольствием» (УЧИ.РУ)2. 20/07/20 – «Как с помощью чтения повысить IQ вашего ребёнка минимум на 6 баллов. 10 приёмов «Интерактивного чтения» (УЧИ.РУ)3. 22/07/20 – «Как тренировать критическое у детей?» (УЧИ.РУ)4. 10/08/20 – «Образование будущего – образование понимания» (ПРОСВЕЩЕНИЕ)5. 10/08/20 – «Профессиональное развитие учителя на УЧИ.РУ: курс по цифровой грамотности» (УЧИ.РУ)6. 11/08/20 – «Современные ресурсы для обеспечения качественного начального образования» (ПРОСВ.)7. 11/08/20 – «Готовимся к ВПР по русскому языку: как определить главную мысль текста, составить план» (ПРОСВЕЩЕНИЕ)8. 11/08/20 – «Скоро в школу. Повторяем математику с УЧИ.РУ» (УЧИ.РУ)9. 12/08/20 – Формирование читательской грамотности у обучающихся в начальной школе средствами учебников и учебных пособий издательства «Просвещение» (ПРОСВЕЩЕНИЕ)10. 15/09/20 – «ВПР по математике в 5 классе: как успеть всё вспомнить» (УЧИ.РУ)11. 17/09/20 – «Олимпийские игры на УЧИ.РУ» (УЧИ.РУ)12.18/09/20 – «Профессиональное развитие учителя на УЧИ,РУ» (УЧИ.РУ)13. 23/09/20 – «Портфолио школьника: фиксация учебных достижений» (УЧИ,РУ)14. 24/09/20 – «Пособие «Что мы знаем про то, что нас окружает» в помощь учителям начальной школы» (ПРОСВЕЩЕНИЕ)15. 21/10/20 – «Возможности дистанционного обучения для обеспечения качества образовательных услуг» (ПРОСВЕЩЕНИЕ)16. 21/10/20 – «Учебно-исследовательская деятельность на уроках геометрии с использованием интерактивной геометрической среды» (ПРОСВЕЩЕНИЕ)Свидетельство участника вебинара «Приёмы и стратегии. Технологии развития критического мышления через чтение и письмо», январь, 2021 | Участник |
| Сикера В.В. | 1. 11/11/20 – «Решение конкретных педагогических ситуаций: приёмы и способы»2. 11/11/20 – Министерство науки и высшего образования «ИННОВАЦИЯ. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» 3. 17/11/20 - «Формируем и оцениваем функциональную грамотность обучающихся: особенности подготовки учителя»4. 17/11/20 - «Естественнонаучная грамотность. Система контекстных заданий на уроках естественно-научного профиля»5. 17/11/20 - «Математическая грамотность. Учимся для жизни»6. «Секреты эффективного онлайн-урока. Приёмы работы и цифровые инструменты», 20217. «Образовательный веб-квест в педагогике. Сервисы для создания веб-квестов», 20218. «Моделирование учебных ситуаций с родителями», 20219. «Моделирование учебных ситуаций с учащимися», 202110. «Проектирование урока: требования к личностным, метапредметным и предметным результатам в соответствии с ФГОС НОО», 202111.Сертификат Всероссийского семинара Прошла 3-х часовое обучение и выполнила практическое задание по теме «Развитие математических способностей в младшем школьном возрасте», 29.03.21г.Сертификат Всероссийского семинара Прошла 3-х часовое обучение и выполнила практическое задание по теме: «Приемы и формы организации фронтальной и групповой работы на уроках в начальной школе с использованием материалов Учи.ру», 29.03.21г. | Участник |
| Богданова С.И. | 24/09/20 – «Современные педагогические технологии в начальном образовании» (Просвещение) | Участник |

**Публикации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Название материала** | **Место, где размещена публикация (печатное издание или название сайта)** |
| Романова О.В. | Урок «Угол. Виды углов» | ISBN 978-5-904704-81-0 |
| Михайлова Е.В. | Уроки воды Методические рекомендации по проведению занятий и тематических уроков для обучающихся и воспитанников образовательных организацийВнеклассное мероприятие для школьников в 6-м классе по теме: «КРУГОМ ВОДА». | ISBN 978-5-904704-81-02020 г. |
| Лиски Н.Э. | Урок по теме «Доли», август 2020Урок по теме «Признаки и свойства», август 2020Урок по теме «Решение задач на нахождение доли от числа», август 2020Урок по теме «Урок-сказка «Натуральные числа и дроби», август 2020 | htpps://multiuroK.ru/files/urok-po-teme-doli/htmlhtpps://multiuroл.ru/files/urok-po-teme-priznaki-i-svoistva/htmlhtpps://multiuroл.ru/fileshtpps://multiuroл.ru/files |
| Иванова Н.Г. | «Прямоугольник.Квадрат», 1 класс, математика и конструирование | https://rosuchebnik.ru/material/rozhdestvenskaya-istoriya-26840/ |

**Конкурсы профессионального мастерства для учителей – предметников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **ФИО учителя** | **Уровень** | **Результативность** |
| **Шк.** | **Город.** | **Респ.** | **Всерос.** |
| Конкурс «Всероссийская Лаборатория творческих конкурсов»Диплом победителя №953062 - Всероссийское тестирование, «Организация методической работы», январь, 2021Диплом победителя №872681 - Всероссийское тестирование, «Формирование читательской грамотности у обучающихся», сентябрь, 2020Диплом победителя №868330 - Всероссийское тестирование, «Методическая грамотность педагога», сентябрь, 2020 | Романова О.В. |  |  |  | ++++ | Диплом I степениДиплом I степениДиплом I степениДиплом I степени |
| Диплом победителя №953062 - Всероссийское тестирование, «Организация методической работы», январь, 2021Диплом победителя №872681 - Всероссийское тестирование, «Формирование читательской грамотности у обучающихся», сентябрь, 2020Диплом победителя №868330 - Всероссийское тестирование, «Методическая грамотность педагога», сентябрь, 2020 | Иванова Н.Г. |  |  |  | + | Диплом 1 степени  |
| Конкурс «Всероссийская Лаборатория творческих конкурсов» | Романова О.В.Сикера В.В.Иванова Н.Г.Богданова С.И. |  |  | + |  | Диплом 1 степени  |

**Выводы по итогам анализа работы школы за 2020/21 учебный год:**

* Качество образовательных результатов осталось на сходном с 2019/20 учебным годом уровне, как и инвестиционная привлекательность школы;
* Работу школы за прошедший 2020/2021 учебный год можно считать удовлетворительной.

**Цель работы школы на 2021/22 учебный год:**поддержание на достигнутом уровне и совершенствование системы оценки качества образования для подготовки обучающихся к учебе, жизни и труду в XXI веке.

**Задачи для достижения цели:**

* обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования) и готовности к переходу на новые;
* повышать качество образовательных результатов за счет развития универсальных компетентностей обучающихся;
* совершенствовать условия образовательной среды с современными возможностями для всех участников образовательных отношений;
* развивать корпоративную культуру, обеспечивающую высокое качество образовательных результатов обучающихся;
* сохранять ориентации основного и дополнительного образования на профессиональное самоопределение школьников.

**Критерии оценки условий реализации образовательных программ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа** **условий** | **Критерии оценки** | **Единица измерения** | **Контроль****состояния условий** |
| **Фактический показательна старте 2019-2020** | **Планируемый показатель («дорожная карта»)** | **Факт выполнения«дорожной карты»** |
| **Кадровые** **условия** | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | Чел. / %[[1]](#footnote-1) | 27\ 100% |  |  |
| Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Чел. / % | 27\100% |  |  |
| Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:– первая;– высшая | Чел. / % | 6\22%17\63% |  |  |
| Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:– до 5 лет;– свыше 30 лет | Чел. / % | 05\18.5% |  |  |
| Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Чел. / % | 27\100% |  |  |
| Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Чел. / % | 0% |  |  |
| Численность / удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Чел. / % | 27\100% |  |  |
| Численность / удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованиям: – тренинги, обучающие семинары, стажировки;– вне программ повышения квалификации | Чел. / % | 6\22% |  |  |
| Численность / удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций | Чел. / % | 0 |  |  |
|  | Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года» | Чел. / % | 0 |  |  |
| Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства | Чел. / % | 0 |  |  |
| Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях | Чел. / % | 4\15% |  |  |
| Численность / удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы[[2]](#footnote-2) | Чел. / % | 0 |  |  |
| **Психолого-педагогические условия** | Количество психологов в штатном расписании | Чел. |  |  |  |
| Количество психологов по совместительству | Чел. | 1 |  |  |
| Количество социальных педагогов | Чел. | 0 |  |  |
| Доля мероприятий, курируемых психологом в Программе воспитания | Ед. / % | 10% |  |  |
| Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности | Ед. / % | 10% |  |  |
| Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями | Имеется / не имеется | имеется |  |  |
| **Материально-технические условия** | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | Ед. | 0,26 |  |  |
| Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями) | Ед. / % | 19/100% |  |  |
| Наличие библиотеки, в том числе:– с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;– с медиатекой;– оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;– с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;– с возможностью размножения печатных бумажных материалов | Да / нет | ДаНетДадада |  |  |
| Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | Чел. / % | 111\ 100% |  |  |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | Кв. м | 5,56 |  |  |
| Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных исследований, в расчете на одного учащегося | Кв. м |  |  |  |
| **Учебно-методическое и информационное обеспечение**  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | Ед. / % | 15 |  |  |
| Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | Ед. |  |  |  |
| Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | Ед. |  |  |  |
| Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню | Соответствует/ не соответствует | Соответствует |  |  |
| Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета | Да / Нет | да |  |  |
| Использование электронных образовательных ресурсов при реализации рабочих программ по предметам учебного плана | Да / Нет | да |  |  |
| Использование цифровых программных продуктов при реализации плана внеурочной деятельности | Да / Нет | да |  |  |
| Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Соответствует / не соответствует | Соответствует |  |  |

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |  |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 111 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 41 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 53 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 17 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 56 (55,4%) |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 27,5\ 4,6 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 16,25 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 27,5 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 62,2 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 (0%) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 (%) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 2\ 16,6% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 87 (87%%) |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 20 (18%) |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 2(1,8%) |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 3(2,7%) |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 15( 13,5%) |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 27 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 27 (100%) |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 27 (100%) |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 0 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 0 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 23 (85%) |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 17 (63%) |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 6 (22%) |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 0 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 5 (18,5%) |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0 (0%) |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 7 (26%) |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 27 (100%) |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников **за 2020-2021 уч год** | человек/% | 8 (29,6%) |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,26 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 15 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 111 (100%) |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 5,58 |

1. Связка «чел./%» предполагает фактическое количество человек и их долю к общему количеству педагогических работников, задействованных в реализации ООП того или иного уровня общего образования. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)