

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

# Программа кружка по английскому языку «Увлекательный английский» составлена на основании «Программы среднего (полного) общего образования по английскому языку.– М: Просвещение, 2010».

**Цель кружка:** помочь учащимся подготовиться к сдаче экзаменов по английскому языку в формате ЕГЭ и на уровень В2 (*Vantage*) общеевропейской системы оценки владения иностранным языком (*CommonEuropeanFrameworkscale*).

**Приоритетные задачи курса кружка:**

* повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят во все основные части экзамена;
* ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
* развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных задания;
* сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
* научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;
* развивать творческий потенциал учащихся.

Данный курс кружковой работы рассчитан на учащихся 10-11 классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате. Он проводится в течение 1 года по 1 часу в неделю. Кружок планируется проводить с 1 ноября 2013 года. Всего 25 учебных недель.

Курс может быть расширен за счет привлечения дополнительного материала для проведения тренингов или сокращен за счет уменьшения времени на объяснение лексико-грамматического материала при хорошей подготовке учащихся. Возможно, предложить учащимся тренировочные задания для самостоятельной работы дома, при условии, что это для них не будет большой перегрузкой.

Весь курс кружка является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждых двух занятий), так и итоговый - по окончании курса.

По итогам прохождения данной программы учащиеся ***должны***:

* обобщить закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена;
* овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий;
* быть готовы к сдаче экзамена в формате ЕГЭ или на уровень В2 в разделе проверки лексико-грамматических умений.

**Формы занятий:**

* Аудиторные групповые занятия под руководством учителя.
* Индивидуальная самостоятельная работа, выполняемая во внеурочное время.
* Индивидуальные консультации.

**Технология проведения занятий:**

Каждое занятие является практическим и начинается с обзора лексико- грамматического материала, который может быть сделан как учителем, так и самими учащимися. Затем учащиеся приступают к выполнению практических заданий в экзаменационном формате разнообразных по форме и сложности, направленных на повторение и закрепление пройденного материала.

Обобщение лексического материала тесно связано с отрабатываемым грамматическим материалом, что способствует повторению и автоматизации навыков употребления ранее пройденных структур.

Отработка лексического материала проводится в следующей последовательности:

* тематическая лексика, вызывающая наибольшие трудности и предъявляемая при помощи сравнения значений;
* фразовые глаголы;
* устойчивые словосочетания;
* речевые образцы и словообразование.

**Оборудование:**

Дидактические материалы.

Раздаточные материалы.

Грамматические таблицы.

Словари.

Basic course of English grammar. (CD).

Мультимедийные средства обучения.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** | **Теория** | **Практика** |
| 1. | Вводное занятие. | 1 | Грамматический комментарий. | Обучающие тесты |
| 2 | Выполнение теста диагностического характера на выявление уровня обученности учащихся | 1 | Грамматический комментарий. | Тренировочные упражнения,тесты для самопроверки. |
| 3-4 | Знакомство с КИМ раздела «Грамматика, лексика» | 1 | Грамматический комментарий. | Тренировочные упражнения. Обучающие тесты, тесты для самопроверки. |
| 5-6 | Словообразование | 1 | Понятие синонимов и антонимов. Способы словообразования. | Тренировочные упражнения. Обучающие тесты, тесты для самопроверки. |
| 7-9 | Повторение системы времен английского глагола | 1 | Система времен английского глагола. Грамматический комментарий. | Обучающие тесты. Тест множественного выбора. |
| 10-11 | Типология вопросов | 1 | Грамматический комментарий. Схемы построения вопросов. | Тренировочные упражнения. Обучающие тесты, тесты для самопроверки. |
| 12-14 | Страдательный залог | 1 | Образование страдательного залога. | Обучающие тесты с комментариями. Тест множественного выбора. |
| 15-17 | Модальные глаголы | 1 | Употребление модальных глаголов и выражений, их заменяющих. | Тренировочные упражнения. Обучающие тесты. Тест множественного выбора. |
| 181-19 | Причастие | 1 | Употребление причастий, их функции в предложении. | Тренировочные упражнения. Обучающие тесты, тесты для самопроверки. |
| 20-22 | Герундий | 1 | Употребление герундия, его функции в предложении. | Обучающие тесты с комментариями. Тест множественного выбора (причастие и герундий). |
| 23-24 | Инфинитив | 1 | Употребление инфинитива, его функции в предложении. | Тренировочные упражнения. Обучающие тесты, тесты для самопроверки. |
| 25-26 | Работа с бланками |  | Комментарий по работе с бланками | Тренировочные упражнения, отработка навыков заполнения бланка ЕГЭ |
| 27-28 | Знакомство сКИМ раздела «Аудирование» | 1 | Комментарий по аудирования | Тренировочные упражнения по аудированию |
| 29-30 | «Аудирование». Охват общего содержания текста. А8 – А14. |  |  |  |
| 31-32 | Сложное дополнение | 1 | Образование и употребление сложного дополнения. | Обучающие тесты с комментариями. Тест множественного выбора. |
| 33-35 | Сложноподчиненные предложения с придаточными предложениями условия и времени | 1 | Образование, построение и дифференциация сложноподчиненных предложений с придаточными предложениями условия и времени. | Тренировочные упражнения. Обучающие тесты, тесты для самопроверки. |
| 36-37 | Косвенная речь | 1 | Употребление косвенной речи. Трансформация прямой речи в косвенную речь. | Тренировочные упражнения. Обучающие тесты. |
| 38-39 | Местоимения | 1 | Употребление местоимений. | Работа с таблицей. Обучающие тесты с комментариями. Тест множественного выбора. |
| 40-41 | Предлоги | 1 | Употребление предлогов и предложных словосочетаний. | Тренировочные упражнения. Обучающие тесты с комментариями. Тест множественного выбора. |
| 42-42 | Грамматический практикум | 1 | Грамматический комментарий. | Выполнение грамматических тестов в формате ЕГЭ. |
| 43-44 | Работа с бланками |  | Комментарий по работе с бланками | Тренировочные упражнения, отработка навыков заполнения бланка ЕГЭ |
| 45-47 | Подготовка к ЕГЭ. Письмо с элементами сочинения | 1 | Комментарий по правилам написания письма | Работа с письмом |
| 48-49 | Вводные фразы | 1 | Изучение вводных фраз в письме личного характера | Работа с письмом |
| 50-51 | Структура эссе, структура личного письма | 1 | Изучение структуры эссе, письма личного характера | Работа над эссе |
| 52 | Пробное эссе на бланке ЕГЭ | 1 | Изучение правил написания эссе | Написание эссе |
| 53-54 | Работа с аутентичными текстами повышенного уровня. Работа с бланками ответов. Анализ ошибок | 1 | Изучение правил работы с аутентичными текстами | Тренировочные упражнения |
| 55-56 | Говорение»  Развёрнутое монологическое высказывание по теме/ проблеме | 1 | Комментарий по правилам говорения | Высказывание по теме |
| 57-58 | «Говорение»  Диалогическая речь. Диалог-расспрос. |  |  |  |
| 59-60 | «Говорение»  Диалогическая речь. Диалог-побуждение к действию. |  |  |  |
| 61 | Выполнение пробного варианта ЕГЭ.  Часть Аудирование |  |  |  |
| 62 | Выполнение пробного варианта ЕГЭ.  Часть Чтение |  |  |  |
| 63 | Выполнение пробного варианта ЕГЭ.  Часть Письмо |  |  |  |
| 64 | Выполнение пробного варианта ЕГЭ.  Часть Грамматика и Лексика |  |  |  |
| 65 | Выполнение пробного варианта ЕГЭ. |  |  |  |
| 66 | Выполнение пробного варианта ЕГЭ. |  |  |  |
| 67 | Выполнение пробного варианта ЕГЭ. |  |  |  |
| 68 | Выполнение пробного варианта ЕГЭ. |  |  |  |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. «Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: Говорение. Аудирование.» - Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс. Оксфорд, Макмиллан
2. Гичева Н.Г. 1200 тестов по английскому языку. – М: Айрис Пресс, 2007.
3. Карпова Т.А. Репетитор по английскому языку для поступающих в вузы. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2
4. Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - М: Просвещ
5. Е.С. Музланова. Грамматика и лексика. Тестовые задания. Астрель, 2016.
6. Е.С. Музланова. Английский язык. Справочник для подготовки к ОГЭ. Издательство АСТ, 2017.
7. М.А. Бодоньи. Английский язык. Словообразование. Легион. Ростов-на-Дону, 2013.
8. Ю.С. Веселова. Тематический тренажер по английскому языку. Словообразование. Москва, Интеллект-Центр, 2016.
9. М. Вербицкая, Малколм Манн, Стив Тейлор-Ноулз. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика с интернет-ресурсом. MACMILLAN, 2019.
10. Ю.С. Веселова. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов. Основной государственный экзамен 2015. Английский язык. Учебное пособие. М.: Интеллект-Центр, 2015.
11. Ю.С. Веселова. Сборник тренировочных и проверочных заданий. Английский язык. 9 класс. М: Интеллект-Центр, 2008.
12. <http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii>
13. [http://www.help-ege.ru](http://www.help-ege.ru/)
14. [http://www.englishteachers.ru](http://www.englishteachers.ru/)
15. <http://www.interactive-english.ru/uprazhneniya/328-slovoobrazovanie-word-fopmation/>
16. [http://www.homeenglish.ru](http://www.homeenglish.ru/)
17. <http://www.languages-study.com/english-grammar.html>